

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 02.04.2025 №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «СОШ №2»
от 08.04.2025 №200-О

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*о деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №2»
за 2024 год*



+7 (34643) 3-19-36
+7 (34643) 3-96-25



[https://shkola2megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
moysoch2@list.ru](https://shkola2megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/moysoch2@list.ru)



28684, ХМАО — Югра,
г. Мегион, пр-кт Победы, 6

*Уважаемые участники образовательного процесса:
учащиеся, родители, педагоги и социальные партнеры
школы!*

Представляем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад, содержащий информацию о деятельности Школы за 2024 год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. В докладе представлена актуальная информация о результатах деятельности школы за 2024 год и перспективах развития на 2025 год.

Ждём от Вас предложений по совершенствованию системы функционирования и развития нашей образовательной организации, определению мер, направленных на решение выявленных проблем.

Директор МАОУ «СОШ №2» Ильина Оксана Алексеевна

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ №2»	4
1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	4
1.2. Наличие сайта образовательной организации	6
1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.	6
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	8
2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	12
2.3. Основные направления воспитательной деятельности.	13
2.4. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.	13
2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)	20
2.6 Характеристика системы оценки качества	20
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
3.1 Режим работы.	21
3.2 Средняя наполняемость классов.	22
3.3 Учебно-методическое обеспечение.	22
3.4 Материально-техническая база.	22
3.5 Организация питания, медицинского обслуживания.	25
3.6 Обеспечение безопасности.	26
3.7 Обеспечение информационной безопасности.	27
3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	27
3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	28
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	36
4.1 Образовательные результаты учащихся	36
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации	40
4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	43
4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2024 году.	58
4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах	60
4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	63
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	64
6. Заключение. Перспективы и планы развития.	64
6.1 Общие выводы:	64
6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.	64

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ №2»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (рег. №3400 от 18 февраля 2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры),

Свидетельство о государственной аккредитации (рег. №1307 от 13.03.2020г., срок действия по 17.03.2027).

Почтовый и юридический адрес: 628684, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пр. Победы, д.6.

Телефоны/факс: Тел. 8 (34643) 3-19-36 Факс 8 (34643) 2-01-27; 2-01-21; учительская 8 (34643) 3-96-25

Адрес сайта: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>

Учредитель - Администрация города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югра. Департамент образования города Мегиона вправе осуществлять функции Учредителя в пределах переданных ему полномочий.

Год основания – 1970.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами и ветхим жильем, балками. К данному территориальному округу относятся улицы: Балочный проезд 6,8; Губкина 6, 6/1, 8, 17; Г.И. Норкина 2, 2/1, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7, 7/1, 7/2, 8/1, 9, 9/1, 9/2, 11/2, 13, 13/1, 21; Заречная 14, 14/1, 16, 16/2, 16/3, 18, 20; Западная 1; микрорайон 28 (д.2, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5, 6,7а, 7б, 7в, 7г, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 26, 27,28, 29, 31, 32-1); микрорайон 29 (д.13, 14, 15, 24, 27, 28, 30, д.32, д.33, д.36); микрорайон 30 (д. 29, 41); Проспект Победы 2, 4, 8, 9, 9/1, 9/2, 9/3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19; Совхозная 1, 4, 7, 48/1, 1931; Театральный проезд 1, 2, 3, 6; Городок ПММК-4; проезд Тупиковый д. 25; СОТ «Обь»: д.91, ул. Малиновая д.322, ул. Смородиновая д.495, д.558, ул. Клубничная д. 105; СОТ «Озёрный»: д.45; ул. Нефтяников: 35.

Наш город расположен компактно, все инфраструктуры необходимые для жизнеобеспечения населения находятся близко.

Большинство учащихся школы проживают в непосредственной близости от школы. В микрорайоне доля молодого населения увеличивается, это связано с постройкой и введением в эксплуатацию новых многоквартирных домов.

Общий контингент обучающихся: 850 человек на начало 2024-2025 учебного года, 840 обучающихся на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

Классы	Конец 2023-2024 учебного года	Начало 2024-2025 учебного года	Конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года
1-4	370	356	358
5-9	430	431	418
10-11	69	63	64
Итого 1-11 кл.	869	850	840

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 850 обучающихся, что на 19 обучающихся меньше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (869 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 376 обучающихся (2023 – 2024 учебный год – 370) - динамика -6.
- в 5-9 классах: 441 обучающихся (2023-2024 учебный год - 430) – динамика +11.

- в 10-11 классах: 75 обучающихся (2023 – 2024 учебный год - 69) – динамика -6.

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2024 год увеличилась в сравнении с предыдущим годом, количество классов комплектов уменьшилось на 1.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2024 года

Начальное общее образование 356/41,9%

Основное общее образование 431/50,7%

Среднее общее образование 63/7,4%

1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются:

- Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения). Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.

- Общее собрание трудового коллектива. Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.

- Профсоюзная организация. Председатель – Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики.

- Управляющий совет школы. Председатель – Первухина Наталья Юрьевна.

- Наблюдательный совет школы – Бондаренко Алексей Алексеевич

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов правления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из трех уровней управления.

Первый уровень:

1) Директор школы, Ильина Оксана Алексеевна (тел. 8(34643) 2-01-27), как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

2) Педагогический совет. Председатель педагогического совета, директор школы, Ильина Оксана Алексеевна, члены педагогического совета - педагоги школы.

3) Управляющий совет школы. Председатель Управляющего совета школы, Первухина Наталья Юрьевна.

4) Наблюдательный совет школы – Бондаренко Алексей Алексеевич

Второй уровень:

- Ильина Екатерина Васильевна (1полугодие)/Казанцева И.Н.(2полугодие) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Савочкина Светлана Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Микушина Ольга Михайловна (1полугодие) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Сидоренко Галина Ибрагимовна - заместитель директора по методической работе;

- Мухаметов Салават Радикович - заместитель директора по информационным технологиям;

- Баженова Екатерина Ивановна (1полугодие)/Титова Елена Павловна (2полугодие), заместитель директора по организационно-воспитательной работе;

- Дубровина Наталья Сергеевна - заместитель директора по административно-хозяйственной части;

- Меренкова Людмила Юрьевна - главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой школы. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень.

Методические объединения:

- МО учителей филологического цикла, руководитель Сумина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы;
- МО учителей общественно-научного цикла, руководитель Дацюк Татьяна Николаевна, учитель географии;
- МО учителей начальных классов, руководитель Балацкая Елена Валериевна, учитель начальных классов;
- МО учителей иностранных языков, руководитель Ильина Екатерина Васильевна, учитель иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики, технологии и ИЗО, руководитель Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Соколовская Надежда Владиславовна, учитель химии и биологии;
- МО учителей спортивно-оздоровительного цикла, руководитель Соколова Елена Петровна, учитель физической культуры;
- МО классных руководителей – Фазылова Лилия Илгизовна, учитель иностранного языка

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

1.2. Наличие сайта образовательной организации и страничек в мессенджерах

Школьный сайт (<https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>) — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих обучающихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Сайт МАОУ «СОШ№2» был создан в 2022 году и соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Основной целью деятельности Сайта МАОУ «СОШ№2» является популяризация и открытость образовательного процесса. Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

- предоставлять максимум информации о школе посетителям;
- предоставлять актуальную информацию для обучающихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения);
- предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;
- предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;
- служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;
- быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

Страница в социальной сети «Вконтакте» (https://vk.com/2school_sovet) содержит актуальную информацию о школьных делах, от пресс-центра Совета старшеклассников, также в режиме реального времени можно присоединиться к просмотру школьных мероприятий.

1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.

Образовательная программа школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

В основе образовательной программы школы лежит следующий комплекс базовых ценностей:

- успешная социализация как один из смыслов социальной жизни человека. Идея адаптивной педагогики;
- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения;
- компетентность – качественный уровень образования как основное средство успешной социализации;
- свобода выбора как ценность, осознавая и выстраивая которую, человек раскрывает себя, становится творческой индивидуальностью, самоопределяется в окружающем социуме.
- создание оптимальных условий для достижения учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации, выбора индивидуального учебного плана (ИУП) и самоопределения учащихся;
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с лицензией и аккредитацией МАОУ «СОШ №2» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования.

Образовательные программы каждого уровня концептуально обоснованы, реалистичны, соответствуют структуре классов, ориентированы на овладение учащимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование личности учащегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2024 году школа реализовывала образовательные программы:

Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2024-2025 учебный год (ФГОС 2021)	Начальное общее	4 года	336
Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2024-2025 учебный год (ФГОС 2021)	Основное общее	5 лет	411
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2024-2025 учебный год	Среднее общее	2 года	63
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее	4 года	9

обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год.			
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год.	Начальное общее	4 года	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.) на 2024-2025 учебный год.	Начальное общее	4 года	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) на 2024-2025 учебный год	Начальное общее	4 года	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.) на 2024-2025 учебный год	Начальное общее	4 года	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год.	Основное общее	5 лет	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2024-2025 учебный год.	Основное общее	5 лет	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год.	Основное общее	5 лет	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Основное общее	5 лет	2

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Миссия школы в современных условиях, отражая ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла образования, и лучшие традиции отечественного образования, ориентирует коллектив школы на построение образовательного учреждения как пространства для саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех субъектов школы, она (миссия) определяет новый этап развития школы:

- способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей и подготовке выпускника как носителя культурных традиций России, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, ориентировать на высокие идеалы русской истории и литературы;

- формировать нравственную чистоту, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Образовательная программа начального общего образования реализует право обучающихся на получение качественного начального образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов.

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в 1 классе рассчитан на 33 учебные недели. Учебный план во 2 – 4 классах рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области:

в 1 классах - русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, труд (технология), физическая культура.

Во 2-4 классах - русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЗР.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 1 группа, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа, «Основы религиозных культур народов России» - 1 группа) при организации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в, 4г классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений: 1 час в неделю во всех 1-3 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура». В 4 классах 1 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На данной ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей. Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы: В 9 классах добавлен 0,5 часа в предмет «История». В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В учебном плане в 5-11 классах на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки). Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-6-х классах включена в учебный план согласно новым ФГОС основного общего образования, в 7-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся

личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям. При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы. Годовой учебный план учитывает требование ФГОС ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МАОУ «СОШ №2» составляет 5083 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1122 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе.

Образовательная программа среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание образования в классах определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами профильного обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Образовательный процесс в 11-х классах организован в условиях шестидневной учебной недели, в 10-х классе - в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Федеральным календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год. Учебный год начался 02.09.2024. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20. Учебный план на 2024-2025 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебные предметы на профильном уровне - учебные предметы ФГОС СОО, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются. Организация образовательного

процесса в 10-11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. 10а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание); 10б класс – технологический профиль (профильные предметы: математика, физика); - естественнонаучный профиль (профильные предметы: химия, биология). 11а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, география, обществознание). - технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Расчет часов занятий за 2 года освоения ООП СОО произведен с учетом СП 2.4.3648- 20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 2 года освоения ООП СОО в МАОУ «СОШ №2» составляет 2516 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС СОО требований. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 10 и 11 классах за 2 года составляет – 2516 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 37 часов при 6-дневной рабочей неделе.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 05 ноября 2024 г. N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся. Она проводится по всем предметам учебного плана для оценки результатов освоения программы по каждой дисциплине. Результаты промежуточной аттестации используются для принятия решения о переводе учащегося на следующий уровень образования или в следующий класс, осуществления оценки качества освоения ООП и планирования результатов освоения учебных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов - это годовая отметка учащегося, выставленная как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметкой за годовую административную контрольную работу.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие. Использование этих технологий делает образовательный процесс мобильным, интерактивным, повышает продуктивность урока, увеличивает информационный поток, повышает уровень мотивации учащихся.

В 2024 году коллектив широко использовал электронные ресурсы информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок». Учебный процесс, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу, был

организован и с применением дистанционных технологий, в частности посредством видеоконференции с использованием программы Сферум.

Дополнительные образовательные услуги.

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника. В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались следующие дополнительные образовательные программы: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>

В зависимости от интересов, обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента. Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы.

Дополнительные платные образовательные услуги.

Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения. Правовая база школы полностью соответствует изменяющейся законодательной базе, школа имеет Устав, в который также внесены все виды платных услуг, и положение о платных дополнительных образовательных услугах. На основании запроса родителей, обучающихся и имеющих кадровых, методических и материальных ресурсов в МАОУ «СОШ №2» в 2024 году были предоставлены платные дополнительные образовательные услуги:

- 1) «Школа досуга» (для обучающихся 1 классов)
- 2) Раннее изучение иностранных языков (для обучающихся 1 класс)
- 3) Дошкольная подготовка будущих первоклассников (для дошкольников)
- 4) «Вместе выучим уроки» (для обучающихся 2-4 классов)
- 5) «Формирование письменной речи детей 6,5 -8 лет»
- 6) «Учимся читать по английски» (для 2 классов)
- 7) «Вместе легко» (для обучающихся 3 классов)

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу школы в 2024 году обеспечивали 1 заместитель директора по организационно – воспитательной работе, 35 классных руководителей, 2 педагога – организатора, 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель музыки, 4 учителя физической культуры и 1 педагог – библиотекарь.

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью организации системной воспитательной деятельности образовательной организации, профилактики правонарушений среди обучающихся, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, приказом МАОУ «СОШ №2» от 03.09.2024 № 500-О, в образовательной организации создан Штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2024 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом образовательной организации утверждена «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», основная цель которой - построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной

позиции и индивидуальности.

Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

–гражданского воспитания (работа волонтерского отряда «ZoVДобра», участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных и Всероссийских добровольческих акциях, фестивале «Дружба народов»);

–патриотического воспитания (организация и проведение муниципальных и общешкольных патриотических мероприятий, вступление обучающихся в школьный отряд Юнармии «Беркут», участие школьников в военно – спортивных играх «Зарница» и «Честь имею!», в «Смотре песни и строя»);

–духовно-нравственного воспитания (приказом от 21.11.2023 № 780-О, в школе создан театр «Зазеркалье», включенный во Всероссийский перечень школьных театров (сертификат № 23-1560670122). Участие в концертных программах и фестивалях школы. Посещение Храма, музея, спектаклей и концертов во Дворце искусств, театра Музыки. Обучающиеся являются победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня);

–эстетического воспитания (проведение классных часов, общешкольных мероприятий);

–формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (приказом МАОУ «СОШ №2» от 04.12.2023 «О создании школьного спортивного клуба», в школе создан и внесен во Всероссийский реестр спортивный клуб «Сокол». Участие детей в общешкольных спортивных мероприятиях, в городских соревнованиях по лыжным гонкам, кроссе нации, волейболу, баскетболу и шахматам);

–трудового воспитания (в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 13.06.2023 №259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации», приказом школы от 01.09.2024 № 505-О утверждено Положение «Об организации общественно – полезного труда обучающихся», на основании которого дети принимают участие в субботниках по уборке территории и помещений образовательной организации);

–экологического воспитания (на основании договора о сотрудничестве и координации совместных действий школы и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» при реализации проекта «Экологический класс», действует экологический класс. В течение 2024 года,

обучающиеся приняли участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «Нежный Пес», «Уроки Добра», «Аллея выпускников», высадка саженцев на территории школы, проекте «Сохранение уникальных водных объектов»);

–ценностей научного познания (в 2024 году обучающиеся школы приняли участие в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры», проектной деятельности. В рамках внеурочной деятельности, в 2024 году в школе осуществляли работу кружки: «В мире анимации», «От идеи к 3D модели», «Цифровая иллюстрация», «Промышленный дизайн», «Робототехника»).

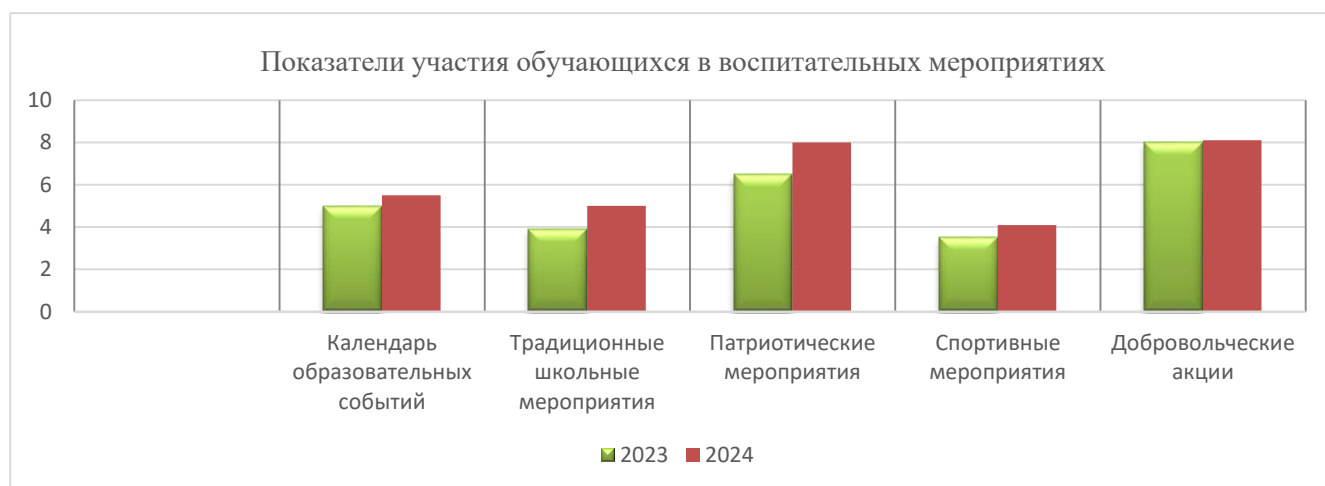
Уровни осуществления воспитательной работы: муниципальный, общешкольный, на параллели, классный.

В течение 2024 года проведены совещания с классными руководителями школы по организации планирования воспитательной работы, адаптация новых образовательных программ, психологическое здоровье учащихся, проектная деятельность.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2024 года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.



Из данной диаграммы следует, что обучающиеся 100% включены в воспитательные мероприятия школы, прослеживается стабильность их участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях. Согласно показателям, наблюдается прирост включенности детей и их родителей в добровольческие акции, патриотические мероприятия, спортивные мероприятия, мероприятия календаря образовательных событий РФ.

В 2024 году большое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, вовлечения их в группы антиобщественной направленности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, приказом МАОУ «СОШ №2» от 03.09.2024 №499 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на раннее выявление семей, находящихся в социально – опасном положении на 2024 – 2025 учебный год».

В 2024 году специалистами образовательной организации проводилась профилактическая

работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении:

Наименование	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Несовершеннолетние СОП	1	3
Семьи СОП	3	3
Внутришкольный учет	1	3

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе осуществляет работу Совет профилактики. В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, профилактические акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и осуществлялись рассылки в родительских и ученических чатах видео обращения сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

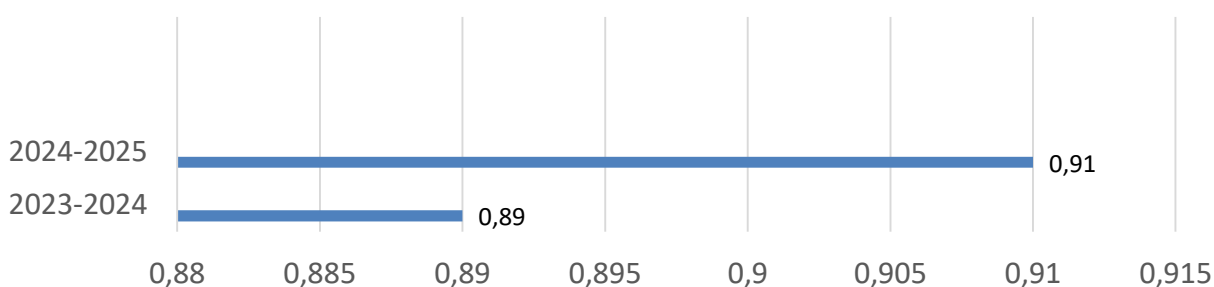
С 2023 года в школе начала действовать первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», в сентябре 2024 года 6 классов начальной школы приняты в движение «Орлята России», а также ученики с 6 по 11 класс были зарегистрированы в движении «Волонтеры Победы». Активисты Движения приняли участие мероприятиях различного уровня, среди которых.

С целью формирования высоконравственной творческой, активной личности, предоставления обучающимся реальной возможности участия в прогнозировании, планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий, в школе осуществляет деятельность Совет старшеклассников.

Работа в школьном ученическом самоуправлении готовит подростков к последующей гражданской деятельности. Ими приобретает социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а также нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству, как со своими сверстниками, так и взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.

Мониторинг социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в МАОУ «СОШ 2» обучающиеся включены в самоуправленческую деятельность на всех уровнях образования, степень организованности коллектива удовлетворительная. Большинство учеников несет ответственность за участие в организации и проведении классных и общешкольных дел.

Уровень самоуправления



Прослеживается стабильный уровень ответственности школьников за проведение общешкольных дел (с 0,89 до 0,91), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. При этом, существует потребность в формировании лидерского, самоуправленческого потенциала обучающихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В 2024 году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной направленностей, добровольческой и наставнической деятельности. Оказана помощь в

организации муниципальных и школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. Информация о деятельности Совета старшеклассников, волонтеров школы, Юнармейского отряда «Беркут», а также о мероприятиях школы и классных коллективов, размещена на странице МАОУ «СОШ №2» в социальной сети «ВКонтакте».

2.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МАОУ «СОШ №2».

В образовательном учреждении действует научное общество учащихся. Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Работа НОУ строилась по двум направлениям:

секционной- периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для участников НОУ темам.

межсекционной:

- организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
- участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.

Чтобы обучающиеся освоили культуру проектной деятельности и включились в реальное проектирование, направленное на изменение мира, педагоги школы используют на своих уроках элементы проектной деятельности, создавая тем самым детско-взрослое сообщество, «зараженное» идеей изменений и преобразования. Проектированию и исследовательской деятельности в нашей школе учащиеся также обучаются на элективных курсах, в кружках.

Ежегодно в школе проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри, выбранное специально для конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса. Работы лучших учащихся принимают участие в городских, окружных и других конференциях. В 2024-2025 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью не только в области экологии, химии и биологии, но и в области математики, физики, информатики, географии, истории, русского языка и литературы.

Особое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание

уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 35 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», в школе введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Ученики 6–11х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В МАОУ «СОШ №2» осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «ZoVДобра», в котором числится 18 обучающихся 7-9 классов. На сегодняшний день развитие волонтерского движения является очень актуальным, так как необходимо решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, асоциального образа жизни подростков, вовлечения их в деструктивную деятельность.

Члены волонтерского отряда принимают активное участие в мероприятиях и акциях школьного, муниципального и Всероссийского уровней.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» осуществлялась через организацию общедоступных спортивных секций, студий, кружков в направлениях:

№	Наименование	Возраст детей
Направление «Физическая культура и спорт»		
1	Секция «Рукопашный бой»	10-17 лет
2	Секция «Волейбол»	11-17 лет
3	Секция «Ритмика»	7-11 лет
4	Шахматы	7-11 лет
5	Спец мед группа	11-15 лет
6	Общая физическая подготовка	
Направление духовно- нравственное воспитание		
7	Классные часы «Разговор о важном»	7-17 лет
8	«Функциональная грамотность»	7 – 11 лет
9	«Россия – мои горизонты»	12- 17 лет
10	«В поисках знаний»	10-11 лет
Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»		
11	юнармейский отряд «Беркут»	13-16 лет
12	отряд «Юных инспекторов дорожного движения»	11-15 лет
13	Музейный уголок «Воинской славы»	7 - 17 лет
Направление «Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни» (волонтерское движение)		
14	Школьный отряд волонтеров «ZoVДобра»	12-17 лет
Направление «Развитие научного потенциала детей. Робототехника. Моделирование»		
15	«Библиотечный час»	12-15 лет
16	«Начинающий 3D-художник»	12-17 лет
17	«Знаток»	7 – 11 лет
Направление «Развитие творческих способностей детей и подростков»		
18	Танцевальная студия	12-15 лет
19	Вокальная студия	7-11 лет
20	Школьный театр	11 – 17 лет

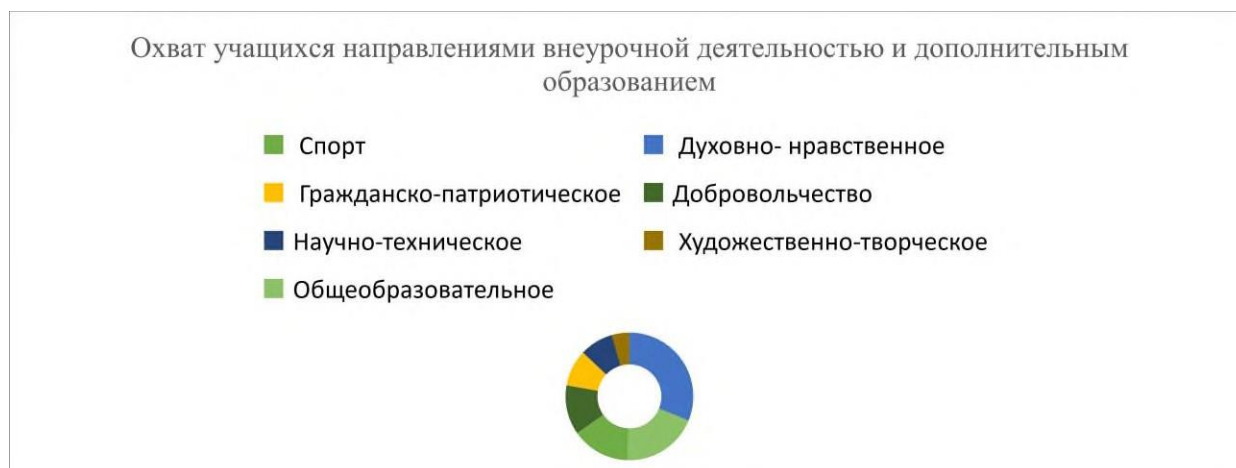
Максимальное вовлечение школьников в занятия спортом, художественное творчество,

кружковую работу - одно из важнейших механизмов в реализации воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Педагогический коллектив, классные руководители и социальный педагог принимают непосредственное участие в привлечении учащихся в спортивные секции, кружки, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Сравнительные показатели отдельной категории обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	Из них посещают		Всего детей ОВЗ и детей - инвалидов	Из них посещают		Всего состоят на учете в КДН И ЗП. ОПН	Из них посещают		Дети участников СВО	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО
2022	13	10	3	12/8	8	4	6	5	1	-	-	-
2023	14	9	5	23/9	18/5	5/4	1	1	0	26	16	10
2024	14	9	5	42/15	42/14	5/4	3	3	0	30	20	10

Из аналитической таблицы следует, что все у детей указанных категорий 100% организован досуг в рамках школы и других учреждений дополнительного образования.



Из данной таблицы видно, что процент обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, значительно увеличился в таких направлениях, как «гражданско – патриотическое» и «добровольчество», «спорт». Отмечено снижение количества детей, занимающихся в кружках «художественно – творческого» направления. Вероятно, это обусловлено занятостью детей данным направлением досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования вне школы.

В городских учреждениях дополнительного образования культуры, центрах гражданско-патриотического воспитания и добровольческих отрядах, спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 56% обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся в

школе.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми направлений, программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года обучающиеся, занимаясь в кружках и спортивных секциях, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и акциях различного уровня (классного, школьного, муниципального, регионального, всероссийского), где занимают призовые места.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Для учащихся с ОВЗ во внеурочное время проводятся групповые и индивидуальные занятия, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для данной группы учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Оказание помощи учащимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности проводится педагогами на уроках на основе применения технологии деятельностного метода обучения и соответствующей системы дидактических принципов (принципов психологической комфортности, вариативности, деятельности, непрерывности). У учащихся последовательно и поэтапно формируется понимание нормы учения, внутренней потребности включения в учебную деятельность в классе. Создается психологически комфортная образовательная среда, где ребенок не боится высказать свое мнение, где его трудолюбие, старание, ответственное отношение к делу встречает доброжелательную поддержку, где он приобретает позитивный опыт переживания ситуации успеха, а с другой стороны, обеспечивается возможность его развития в собственном темпе на уровне своего возможного максимума. Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий является школьный психолого-педагогический консилиум. Классный руководитель, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог отслеживают динамику развития и достижений учащихся через дневники динамического наблюдения. Учителя - предметники, планируя тематические блоки, ориентируются на индивидуальные особенности учащихся данной группы, которые отмечают в приложении к календарно-тематическому планированию; разрабатывают индивидуальные дидактические материалы, направленные на корректировку, выявленных затруднений у учащихся.

Школа имеет материально-техническую базу, позволяющую создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду, в том числе материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в организации.

2.6 Характеристика системы оценки качества

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей достижений образовательного учреждения. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или школы в целом.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования. Все оценочные процедуры подразделяются на внешние и внутренние.

Внешними процедурами оценки качества образования являются:

1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11);
2. Всероссийские проверочные работы;
3. Национальные исследования качества образования – НИКО;

4. Исследования компетенции учителей;

5. Мониторинговые исследования, проводимые региональными и муниципальными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы УО).

Все внешние процедуры оценки качества образования являются четко регламентированными, их оценка независима.

Внутренними процедурами оценки качества образования являются:

1. процедуры, проводимые в рамках внутришкольного контроля;
2. анкетирование, опросы по удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
3. участие в дистанционных мониторинговых конкурсах
4. портфолио учащихся, педагогических работников.

Целями системы оценивания качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости образования при приеме в образовательные учреждения.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы.

В 2024 году в школе была организована шестидневная рабочая неделя для 11 классов и пятидневная для 1-10 классов. Продолжительность урока составляла 40 минут, при проведении занятия с использованием программы Сферум продолжительность уроков была снижена до 30 минут, согласно методическим рекомендациям Рособрнадзора. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Обучение на уровне начального общего образования ведется в две смены, на уровнях основного общего и среднего общего образования – в ступенчатом режиме. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 12.35ч. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4, 5-11-х классах – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в феврале месяце.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим обучения: постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Организация образовательного процесса в школе регулируется образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

3.2. Средняя наполняемость классов.

Параметры	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	1 полугодие 2024-2025 уч.года
Количество учащихся на начало учебного года	892	869	850
Количество классов	38	36	35
Средняя наполняемость класса	23,5	24,1	24,3

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2024 год увеличилась в сравнении с предыдущими годами.

3.3. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям. Оно включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей. Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы. На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 31949 экз., из них:

13470 экз. – учебный фонд;

18479 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся школы, учителя, сотрудники школы, родители учащихся.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

3.4. Материально-техническая база.

Общая площадь территории МАОУ «СОШ №2» составляет – 13 390 м². На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, минифутбола, площадка для занятий Workout, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая

дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Общая площадь здания образовательной организации составляет – 7 429,6 м². Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия: имеются библиотека площадью - 70,9 м², помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м²; спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся – 283,2 м², лыжная база; столовая на 200 посадочных мест, пищеблок; производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом; медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет; два кабинета информатики; актовый зал; оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн». Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. У школы имеется своя электронная почта, посредством которой осуществляется взаимосвязь с другими организациями.

Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В школе успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание учреждения используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры,

	насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечка, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты по ОБЖ, винтовки пневматические, макеты автомата.
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рапиры, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов. Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
2.	Интерактивные доски	35	30	309
3.	Магнитные доски	35	35	35
4.	Телевизоры		19	10
5.	Видеомагнитофоны		9	9
6.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
7.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
8.	Экспозиционные экраны		4	4
9.	Компьютеры	100	100	100
10.	Сканеры		8	8
11.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
12.	Принтеры цветные		2	2
13.	Копировальные аппараты		5	5
14.	Фотокамеры цифровые		1	1
15.	Видеокамеры цифровые		2	2
16.	Лингфонный кабинет	2	-	-
17.	Устройство для зашторивания окон		61	61
18.	Серверы	2	2	2
19.	Источники бесперебойного питания		5	5
20.	Подключение к сети Интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет

21.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
22.	Цифровой микроскоп		9	9
23.	МФУ		9	9
24.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
25.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
26.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
27.	Интерактивная система голосования	16	8	8
28.	Веб-камера		2	2
29.	Документ камера		22	22
30.	Видеотека		642	642

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В трехэтажном здании школы расположены 37 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами без дверей. Три гардеробных помещения размещены на 1-м этаже здания. В образовательной организации функционируют кабинеты: психологов, логопедов, социального педагога, столярная и слесарные мастерские кабинета технологии для мальчиков, кабинет технологии и кулинария для девочек, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале, так же имеется лыжная база. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн».

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. С целью укрепления охраны здоровья детей в школе организовано горячее питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий.

В школьной столовой функционирует столовая на 250 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Охват детей питанием – 100 %. Все дети 1-4 классов, а также учащиеся из льготной категории ежедневно обеспечиваются комплексным горячим питанием в обеденное время.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании заключенного договора с БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка». Имеется медицинский кабинет, оснащённый по утверждённому Перечню оборудования и инвентаря, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведут опытные школьные фельдшеры с многолетним стажем работы, имеющие квалификационную категорию.

3.6. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2024 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО Югре», РУ ФСБ России по защите от террористических угроз МАОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход на территорию, который осуществляется с помощью 1 калитки (расположена со стороны пр. Победы с 05.00 до 21.00).
- 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на пункте охраны, расположен возле ворот.
- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.
- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ИР». Турникеты управляются кнопками, расположенными на пункте охраны, расположенном слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.
- Телефоны с определителями номера.
- Система видеонаблюдения с 51 камерами и 3 мониторами, из них 14 наружного

наблюдения, 37 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.

- 4 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника охраны, 1 мобильная в кабинете руководителя, 1 мобильная в кабинете сотрудника по безопасности образовательного процесса.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

3.7. Обеспечение информационной безопасности.

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует:

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации, подключенные в МАОУ «СОШ№2»: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».

- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/infoboard/info-security/>

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опороно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

В связи с обеспечением права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в школе организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам посредством реализации инклюзивного и индивидуального обучения. Адаптированная основная общеобразовательная программа включает в себя программу коррекционной работы.

В 2024 году в школе обучались 54 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), с ними согласовывался индивидуальный образовательный маршрут, выбор учебного плана.

В рамках коррекционно-педагогической работы в школе организована работа логопунктов для оказания помощи детям, имеющим различные нарушения в устной и письменной речи. Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушения развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Нарушения речи обучающихся нашей школы являются очень распространенными и имеют стойкий характер. В 2024 году логопедические занятия посещало 43 человека. В основном это обучающиеся 1-4 классов. Ранние выявления нарушений речи и правильная организация коррекционной работы способствует предупреждению дальнейших отклонений в речевом развитии, в том числе и в формировании письменной речи.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Данные о званиях и наградах педагогических работников

Звания, награды	Количество пед. работников
Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	16
Благодарность Министерства образования и науки РФ	-
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	29
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	4
Ветеран труда	10
Грант губернатора Югры на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	-

Образовательный ценз педагогического состава

Всего пед. работников	Высшее проф. образование	Неполное высшее проф. обр-е	Среднее проф. образование	Среднее (полное) общее обр-е	Кандидаты и доктора наук
69	58	-	11	-	-

По стажу работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
5	8	8	8	4	7	29

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

В школе 7 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов включает в себя учителей, работающих в 1-4 классах;
- МО учителей общественных и естественных наук включает в себя учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания, экономики, права;
- МО учителей спортивно-оздоровительного цикла включает учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей филологического цикла включает учителей русского языка, литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО эстетического цикла включает учителей труда (технологии), музыки, изобразительного искусства.

На конец 2024 учебного года уровень квалификации педагогов распределяется таким образом, включая находящихся в декретном отпуске и по уходу за ребенком и совместителей:

	Методическое объединение (включая педагогов – администраторов)	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации: работающие до 2-х лет, декретный отпуск
1	МО учителей начальной школы	16	6	5	3	2
2	МО учителей филологических наук	6	4	1	0	1
3	МО учителей математики, информатики, физики	7	2	1	2	2
4	МО учителей иностранных языков	7	3	1	1	2
5	МО учителей общественно-научного цикла и естественнонаучного цикла	8	3	2	2	1
6	МО спортивно-оздоровительного цикла	5	3	0	1	1
7	МО эстетического цикла	3	0	0	2	1
8	Педагоги – организаторы, педагог-библиотекарь	4	0	0	1	3
10	Службы сопровождения (соцпедагог, педагог-тьютор, педагог-дефектолог, учитель –логопед, педагоги-психологи)	6	2	1	3	0
	Административно-управленческий персонал	7	5	1	1	0
	Всего	69	28	12	16	13
		100%	41%	17%	23%	19%

В 2024 учебном году аттестованы 18 педагогов – 26%, из них повысили – 5 педагогов -7%; понизили - 0%.

Число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 58 % от коллектива.

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников школы. Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов. Организация творческих групп педагогов

происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Мир фауны», «В гостях у сказки», «Портфолио». Педагоги школы продолжают работу в составе муниципальной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности.

Повышение профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования - профессиональные задачи, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях лично-ориентированного образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

Повышение квалификации учителей осуществляется в течение всего календарного года. Курсовая подготовка осуществлялась педагогами за счет субвенций округа, на бюджетной основе и за свой счет различной направленности с учетом потребности в профессиональной деятельности.

В течение 2024 года пройдены курсы повышения квалификации в объеме от 16-144 часов по 39 дополнительным программам, зафиксировано 64 фактов участия в курсах различной направленности, преимущественно в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Отдельными педагогами пройдены КПК по нескольким направлениям.

За 2024 год обучились по дополнительным программам 59% всех педагогических работников (41 из 69 педработников), из них: 8 педагогов начальной школы (из 16 фактов участия) - 50%; 25 учителей-предметников, в том числе и административно-управленческий персонал (из 48 фактов участия) - 58%; 4 педагога-организатора, библиотекаря (из 4 фактов участия) - 80%; 4 специалистов служб сопровождения (из 4 фактов участия) - 80%;

Кроме курсов повышения квалификации, в течение 2024 года прослушаны вебинары от ИРО ХМАО-Югры, на Форуме «Педагоги России», на платформе «ЯКласс», издательства «Русское слово», «ПедЖурнал».

Тематика вебинаров следующая:

«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

«Развитие эмоционального интеллекта»;

«Педагогические условия и инструменты развития эмоционального интеллекта у обучающихся»;

«Особенности содержания обновленных ФГОС ОО»;

«Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты, и особенности организации образовательного процесса»;

«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей»;

Региональный семинар-совещание для руководителей и специалистов муниципальных психологических служб и психологических служб образовательных организаций.

Всероссийский вебинар «ЕГЭ-2024 по английскому языку. Устная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания»;

Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП;

«Функциональная грамотность: Формирование и мониторинг»;

«Креативные уроки с «цифрой»: как повысить эффективность обучения с помощью

онлайн-инструментов».

Вебинар для родителей и педагогов, психологов, классных руководителей от Федерального подросткового центра <https://u.to/kFe9IA>.

Наиболее активные педагоги: Ильина Е.В., Савочкина С.Е., Микушина О.М., Фазылова Л.И., Сидоренко Г.И., Картакаева Е.В., Соколова Е.П., Микушина О.М., Рузняяева Т.Л., Скрипец И.В., Шарипова Е.В., Титова Е.П., Киявова И.Г., Сумина С.Ю., Зык Н.И., Савинкин С.В., Джабраилова Р.М., Шамсиева Э.Р., Краснова Е.В., Имамалыева Ж.В.

Совершенствовать профессиональные компетенции педагоги имели возможность посредством участия в школьных и городских мероприятиях (семинарах, совещаниях, круглых столах, педагогических советах). Целью внутришкольного повышения квалификации является приведение к более полному и эффективному удовлетворению профессиональных запросов, интересов в деятельности педагогических работников.

№	Мероприятие	Сроки	Участники
<i>Школьный уровень</i>			
1.	Практический семинар «Современные подходы к формированию учебной мотивации у обучающихся».	Март 2024	Ответственный: заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.; Выступающие: Открытые уроки учителей: Сатабаева Л.Н., Ирмашева Л.А., Амаханова М.Д., Степанова Н.Н., Шамсиева Э.Р., Вициенко М.М., Колмаков С.А.
2.	Педагогический совет «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»	Февраль 2024	Ответственный: заместитель директора по УВР: Ильина Е.В. Выступающие: Зык Н.И., учитель математики; Постников А.А., учитель истории и обществознания; Савинкин С.В., учитель математики.
3.	Педагогический совет: «Воспитание в современной школе – формирование стремления к жизненному успеху»	Февраль 2024	Ответственный: заместитель директора по ВР Баженова Е.И. Выступающие: Голик З.С., Карпов В.А., Юнусова О.М. Потехина О.В., Волобуева Э.Р., Титова Е.П.
4.	Итоговое методическое мероприятие: «Парад планет» (подведение итогов работы методических объединений за учебный год)	Апрель 2024	Ответственный: заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.; Участники: руководители МО: Сумина С.Ю. Соколовская Н.В., Зык Н.И., Соколова Е.П., Данилюк Е.В.; Педагоги: Шустова Ю.С., Шамыкаева Н.А., Фазылова Л.И., Салимова К.М., Колмаков С.А., Постников А.А., Савинкин С.В., Сатабаева Л.Н., Имамалыева Ж.В. Молодые педагоги: Апостолова Д.А., Абдуллаева К.М., Ковик Е.П.
5.	Педагогический совет: «Работа школы в рамках Года семьи: единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях школы и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи».	11.12.2024	Директор МАОУ «СОШ№2» О.А. Ильина Заместитель директора по ВР: Титова Е.П. Юнусова О.М., советник директора по воспитанию; Белякова В.П., учитель начальных классов; Голик З.С., социальный педагог Иванова Е.В., педагог-психолог;
6.	Практический семинар: «Электронные формы поддержки образовательной деятельности. Использование онлайн-платформ для организации обучения»	12.10.2024	Мухаметов С.Р., заместитель директора по ИТ
7.	Психолого-педагогический семинар: «Условия успешной адаптации учащихся в школе. 1,5,10 класс»	Ноябрь 2024	<u>Психолого-педагогическая служба</u> Педагоги-психологи: Иванова Е.В., Скрипец И.В. Педагоги - кл рук-ли: Данилюк Е.В., Зык Н.И.
8.	Методический семинар: «Педагогические критерии успешности учителя»	26.12.2024	Зам.директора Сидоренко Г.И.; Творческая группа учителей: Фазылова Л.И., Киявова И.Г., Апостолова Д.А., Постников А.А., Потехина О.В., Романова А.А., Салимова К.М., Колмаков С.А.

<i>Муниципальный уровень</i>			
9.	Городской Фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности». Секция «Молодые педагоги». «На ступенях роста».	Февраль 2024	Салимова К.М., учитель русского языка и литературы «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Презентация. Наставник-Сумина С.Ю. Апостолова Д. А., учитель географии «Компетентно - ориентированный подход как основа формирования функциональной грамотности на уроках географии». Презентация. Наставник-Дацюк Т.Н.
10.	Городской дискуссионный клуб «Все начинается с семьи» для старшеклассников	28.03.2024	Леписова Н.С., учитель, Шамыкаева Н.А., учитель
11.	Муниципальное мероприятие Круглый стол «Духовно-педагогическая культура учителя - основа учебно-воспитательного процесса»	Март 2024	Выступающий: Шамсиева Э.Р., учитель истории, руководитель МО.
12.	Городской практико-ориентированный семинар «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика (воспитанника). Активные методы обучения».	31.01.2024	Юркина А.И. – учитель английского языка, докладчик по теме «Основные формы, приемы и методы работы с одаренными детьми»; Юлташева Т.Р. – педагог-библиотекарь, слушатель семинара.
13.	Участие в городской секции в рамках августовского совещания «Совместная деятельность семьи и школы»	04.09.2024	Рузняева Т.Л., методист, Шамсиева Э.Р., кл. руководитель
14.	Участие в городской секции в рамках августовского совещания «Введение в ОО новых учебных предметов «ОБЗР» и «Труд»	09.09.2024	Потехина О.В. Карпов В.А., учителя-предметники.
<i>Региональный уровень</i>			
15.	Практико -ориентированное обучение в филиал казенного учреждения Х М А О – Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу»	Сентябрь 2024	Карпов В.А., преподаватель – организатор ОБЗР
16.	Открытие волонтерского Регионального центра 9 декабря 2024 в День Героев Отечества. Ханты- Мансийск	Декабрь 2024	Юнусова О.М., советник директора по воспитанию.
17.	Научно-практическая конференция «Новая философия воспитания. Навигация детства в Югре». Сурут	Декабрь 2024	Юнусова О.М., советник директора по воспитанию.

В течение учебного года 85% педагогов школы приняли участие в школьных и городских мероприятиях.

В целях внутришкольного повышения квалификации проведены следующие мероприятия: заседания школьных методических объединений, педагогические советы, методические семинары, круглые столы, открытые уроки, деловые игры.

Работа школьных методических объединений и методического совета школы была направлена на:

изучение ФГОС, утвержденного документами:

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный

изучение ФООП документа, определяющего содержание общего образования, регламентирующего образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС:

Федеральная образовательная программа начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Федеральная образовательная программа основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- разработку путей повышения качества образования;

- методы и формы работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

Повышение качества образования обучающихся. Изучение опыта аттестующихся педагогов.

Изучение передового педагогического опыта.

Ежегодно учителя школы принимают участие в диагностике профессиональных дефицитов.

Из 8 участников диагностики 6 педагогов показали уровень профессиональных компетенций выше базового, 2 учителя - базовый уровень. Последние включены в план курсовой подготовки в будущем учебном году.

Мероприятия по реализации программы наставничества в 2024 году

В целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога, в школе организована служба наставничества. За молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

Соколова Е.П., учитель физической культуры высшей категории - Качарова Е., учитель физической культуры.

Соколовская Н.В., учитель биологии и химии высшей категории – Романова А.А., учитель химии и биологии.

Балацкая Е.В., учитель начальных классов высшей категории – Малушина В.Е., учитель начальных классов.

Работа с наставляемыми ведется наставниками в течение года в форме консультаций, взаимопосещения уроков, взаимодействие происходит при разработке рабочих программ, подготовке к мероприятиям, конкурсам.

Работа наставников с наставляемыми: «Работа со школьной документацией»	Октябрь 2024	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР. Педагоги-наставники
Работа наставников с наставляемыми: «Школьный урок», посещение уроков	Ноябрь 2024	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР. Педагоги-наставники Соколова Е.П.

Работа в электронном журнале ЦОП ХМАО-Югры https://cop.admhmao.ru/journal-portfolio	Ноябрь .2024	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР. Педагогический коллектив
Работа наставников с наставляемыми: «Структура урока открытия новых знаний. Формы и методы работы с обучающимися»	Декабрь 2024	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР. Педагоги-наставники

Кроме консультаций, педагоги являются слушателями и участниками педагогических советов, методических семинаров, круглых столов различного уровня, включены в курсовую подготовку.

Участие молодых педагогов (до 35 лет) в мероприятиях

Работу по реализации программы «Наставничество» осуществляют педагоги- наставники

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Апостолова Д.А.	Городской Фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности». Секция «Молодые педагоги». «На ступенях роста».	Благодарность ДО
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Сертификат участника
	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественский чтений.	1 место, ДО г. Мегион
	Подготовка призеров 10-11 кл. МЭ ВСОШ по географии	1 место и 2 место на муниципальном этапе.
Вициенко М.М.	Городское мероприятие «Внедрение современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс».	Благодарность ДО
	Школьный практический семинар «Современные подходы к формированию учебной мотивации у обучающихся».	Открытый урок
Картакаева Е.В. (Качарова Е.В.)	Интеллектуальная игра «Битва умов», посвященная Дню тренера.	Благодарность
	Традиционная легкоатлетическая эстафета среди организаций и предприятий города Мегиона и пгт.Высокий, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Май, 2024	1 место, в составе сборной команды
Колмаков С. А.	Итоговое методическое мероприятие «Парад планет», май 2024	Участие
Юркина А. И.	Городской практико-ориентированный семинар «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика (воспитанника). Активные методы обучения». докладчик по теме «Основные формы, приемы и методы работы с одаренными детьми».	Благодарность ДО
Салимова Койчек Матлабовна	МКУ «Центр развития образования» Фестиваль методических идей «На ступенях роста» «Успешные педагогические практики по формированию и оценке ФГ» 2024	Благодарность ДО
Салимова К.М. Постников А.А. Романова А.А. Сулейманова К.К. Апостолова Д.А. Киявова И.Г.	Он-лайн акция в рамках реализации программы «Наставничество», в соответствии с инициативой Совета наставников и Совета молодых педагогов «Детский сад №2 «Рябинка» проведения широкомасштабной онлайн-акции среди молодых педагогов образовательных организаций г. Мегион, приуроченной ко Дню бабушек и дедушек в России, направленной на укрепление семейных ценностей в год семьи в РФ. 24.10.2024	Сертификат МКУ «ЦРО»
Сулейманова К.К. Постников А.А.	Городское методическое мероприятия «Школа молодого педагога» 13.12.2024 «Методическая деятельность молодого педагога». «Обобщение и распространение передового опыта молодого педагога. Активные формы и методы обучения».	Сертификат МКУ «ЦРО»

с высшей и первой квалификационной категорией, результаты анкетирования и участия молодых педагогов в мероприятиях свидетельствуют об оптимальном уровне взаимодействия,

все молодые педагоги принимали участие в мероприятиях и конкурсах в течение учебного года.

Охват педагогов по внутришкольному повышению квалификации составляет 100%.

Трансляция педагогического опыта педагогов

В течение учебного года учителя школы публикуют свой опыт работы на сайтах педагогических сообществ: <https://infourok.ru/>, <https://nsportal.ru/>, <https://fgosrf.ru>, <http://metodisty.ru/>, <http://pedsovet.org/>, выступают на заседаниях школьных методических объединений и ГМО.

За год трансляция педагогического опыта осуществлялась педагогами методических объединений на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне в виде разработок уроков, методических статей, в виде публикаций и разработке олимпиадных заданий, программ внеурочной деятельности- 16 работ.

Кроме перечисленных мероприятий, педагоги школы участвовали в работе предметных МО: выступают с докладами, осуществляют взаимопосещение уроков планируют проведение предметных декад, рассматривают рабочие программы, разрабатывают дидактический материал.

Экспертная деятельность

Экспертная деятельность требует от педагогов высокого профессионализма, глубоких знаний, оперативности в работе. В течение учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях в качестве экспертов, как на уровне школы, так и на муниципальном и региональном уровнях. На школьном уровне педагоги участвовали в качестве членов жюри во всероссийской олимпиаде школьников, школьных этапах всероссийских конкурсов сочинений, конкурсов чтецов «Живая классика», чтецов на иностранных языках, смотре достижений обучающихся «Портфолио», судействе в спортивных соревнованиях, смотре строя и песни, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», в экспертизе индивидуальных проектов в 10-х классах, итогового собеседования, всероссийских проверочных работ, итогового сочинения в 11 классах.

№	Мероприятие	Педагоги
Муниципальный		
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Степанова Н.Н., Акулевич А.А., Писарева Е.В., Титова Е.П., Соколовская Н.В., Зык Н.И., Соколова Е.П., Потехина О.В., Шаймуратов Р.М., Имамалыева Ж.В., Апостолова Д.А., Мухаметов С.Р., Савинкин С.В., Бабкина Е.Ю., Ильина Е.В.
2.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках.	Ильина Е.В., Шустова Ю.С., Фазылова Л.И.
3.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Соколовская Н.В., Степанова Н.Н., Бабкина Е.Ю., Зык Н.И.
4.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Салимова К.М.
5.	Всероссийский конкурс сочинений	Сумина С.Ю.
6.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сумина С.Ю.
7.	Итоговое сочинение по литературе в 11 классе	Сидоренко Г.И., Писарева Е.В., Имамалыева Ж.В.
8.	Итоговое собеседование в 9 классе (пробное)	Савочкина С.Е., Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Салимова К.М., Рузняяева Т.Л., Леписова Н.С., Короткова Т.Е., Скрипец И.В., Уразаева Р.Н., Сатабаева Л.Н., Писарева Е.В., Имамалыева Ж.В.
9.	Городской конкурс «К живым огням родного очага»	Сатабаева Л.Н., Волобуева Э.Р.
10.	Всероссийские проверочные работы	Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Писарева Е.В., Салимова К.М., Постников А.А., Апостолова Д.А., Микушина О.М., Вициенко М.М., Данилюк Е.В., Белякова В.П. Акулевич А.А., Дацюк Т.Н., Шамсиева Э.Р., Постников А.А.
11.	Судейство на городских соревнованиях состязания»	Соколова Е.П.

12	Судейство на городских соревнованиях по волейболу (ШВЛ)	Шаймуратов Р.М.
13	Судейство на городских соревнованиях «состязания»	Шаймуратов Р.М.
14	Судья в городской военно-спортивной игре «Зарница 2.0».	Карпов В.А.
15	Главный судья в городской военно-спортивной игре «Честь имею!».	Карпов В.А.
16	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках	Эмирова Р.Р.
17	Судейство на городском тестировании ГТО	Картакаева Е.В., Шадрина А.А.
18	Судейство на городских соревнованиях «Президентские состязания»	Картакаева Е.В.
19	Городская олимпиада по русскому языку среди 4-х классов	Джабраилова Р.М.
20	Городская олимпиадных работ по математике	Шарипова Е.В.
21	Творческая группа городской стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МАОУ «СОШ №4»	Зык Н.И., Степанову Н.Н., Шамыкаеву Н.А., Эмирову Р.Р., Леписову Н.С.
22	Аттестация педагогических работников (региональный эксперт)	Леписова Н.С.
23	Региональная апелляционная комиссия по общеобразовательным предметам на платформе «Сириус. Курсы» школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.	Зык Н.И.

Педагоги школы привлекались к участию в качестве экспертов в значимых мероприятиях различной направленности: Всероссийская олимпиада школьников, экспертиза экзаменационных работ, экспертиза ВПР, итоговое сочинение в 11 классе, итоговое собеседование в 9 класс, научно-практическая конференция как школьного, так и муниципального уровня, смотр «Портфолио», школьный отборочный и муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках, городские соревнования и др. 35 учителей – члены жюри на муниципальном уровне и эксперты в особо значимых мероприятиях – 54%. 2 педагога – эксперт на региональном уровне (в дистанционном формате) - 3%.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Для внешней экспертизы оценки качества образовательных результатов обучающихся школа активно участвует в мониторинговых исследованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Внешняя экспертиза качества образования в МАОУ «СОШ №2» осуществляется:

- по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы (в том числе и в формате ЕГЭ);
- по результатам внешних (городских, окружных) диагностических и контрольных работ;
- по результатам внешней диагностики уровня сформированности метапредметных результатов;
- по результатам предметных олимпиад

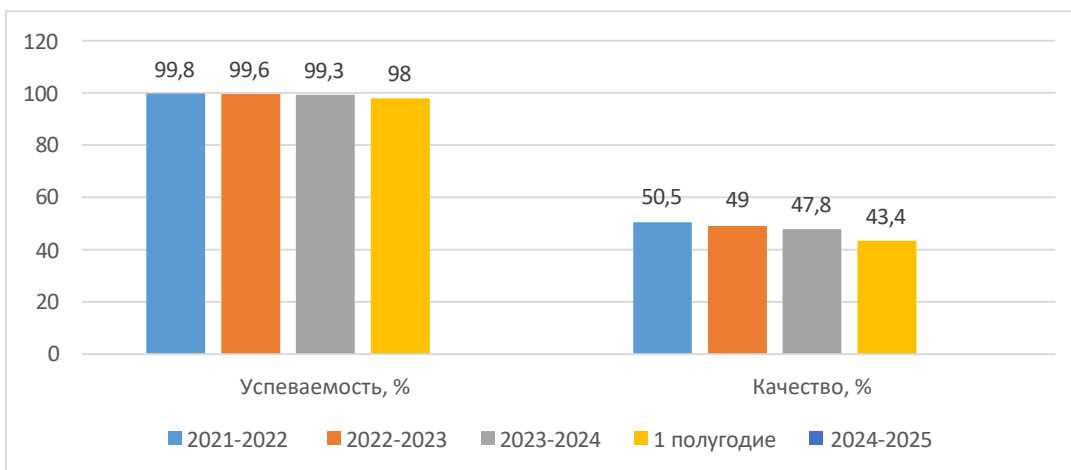
4.1 Образовательные результаты учащихся.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2021-2022	849	348	54	99,8	50,5
2022-2023	863	380	43	99,6	49,0
2023-2024	869	392	53	99,3	47,8
1 полугодие 2024-2025	838	319	45	98	43,4



На основе анализа успеваемости за 2023-2024 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 53 обучающихся, что составляет 6% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 392 обучающихся (45%). Процент качества составил 47,8%, динамика отрицательная на 1,2%. Процент успеваемости – 99,3%, отрицательная динамика, составляет - 0,3%.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Во исполнение приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году» от 11.01.2024 №10-П-71, приказа МАОУ «СОШ №2» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8 х, 11-х классах» от 14.02.2024 № 104-О в МАОУ «СОШ №2» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х и 10 классах в 2024 году.

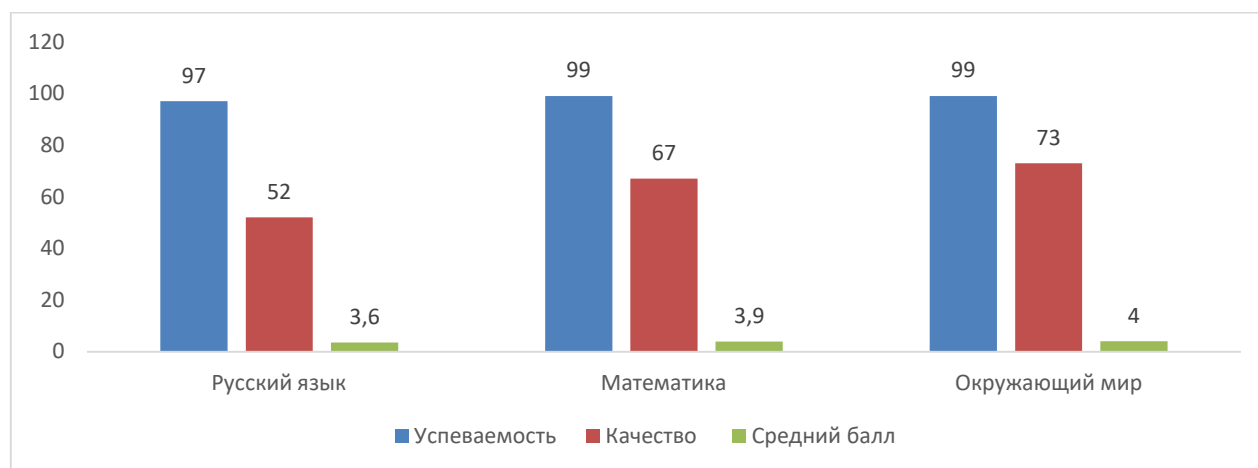
Результаты проведения ВПР в 11 классе:

Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	39	34	7	15	12	0	100	65	3,85
Итого по школе	39	34	7	15	12	0	100	65	3,85

На уровне школы средняя успеваемость по истории ВПР в 11 классе составила 100%. На уровне школы средний процент качества составил 65 %.

Результаты проведения ВПР в 4 классах:

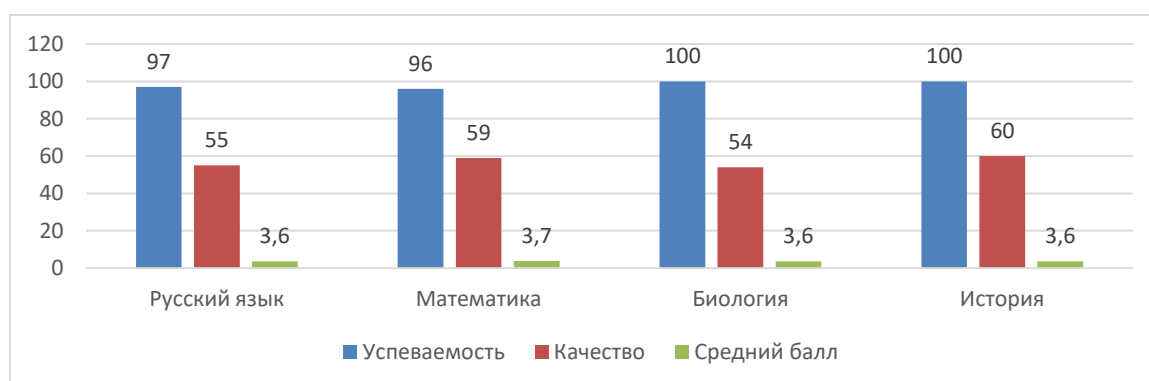
Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	86	86	9	36	39	2	97	52	3,6
Математика	86	85	21	36	27	1	99	67	3,9
Окружающий мир	86	84	26	35	22	1	99	73	4
Итого по школе	258	255	56	107	88	4	98	64	3,8



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 4 классах составил 98%, средний процент качества – 64%. Самый низкий процент качества по русскому языку (52%), самый высокий – по окружающему миру (73%).

Результаты проведения ВПР в 5 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	80	74	5	36	31	2	97	55	3,6
Математика	80	72	9	35	25	3	96	59	3,7
Биология	80	76	2	39	35	0	100	54	3,6
История	80	70	0	42	28	0	100	60	3,6
Итого по школе	320	292	16	152	119	5	98	57	3.6

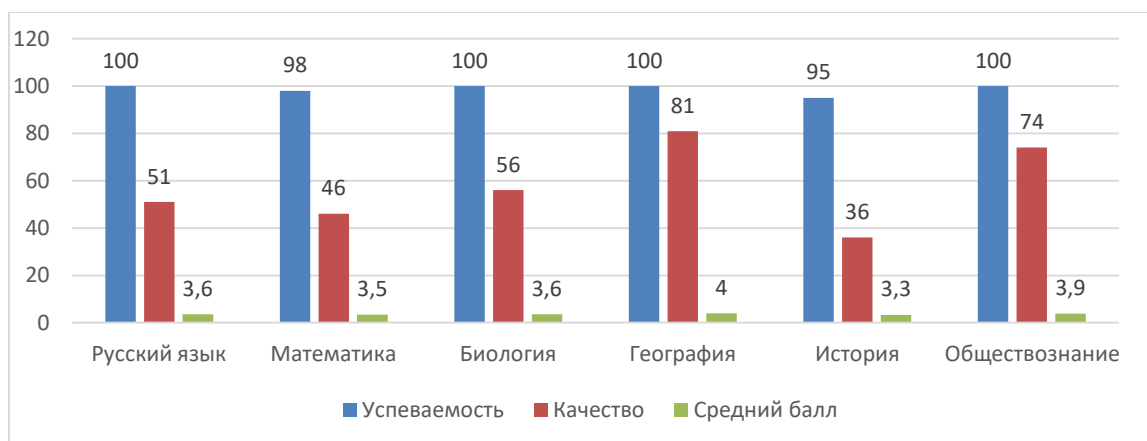


На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 5 классах составил 98%, средний процент качества – 57%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Математика» (96%) и «Русский язык» (97%). Самый высокий процент успеваемости по предмету «Биология» и «История» (100%).

Самый низкий процент качества по биологии (54%), самый высокий – по истории (60%).

Результаты проведения ВПР в 6 классах:

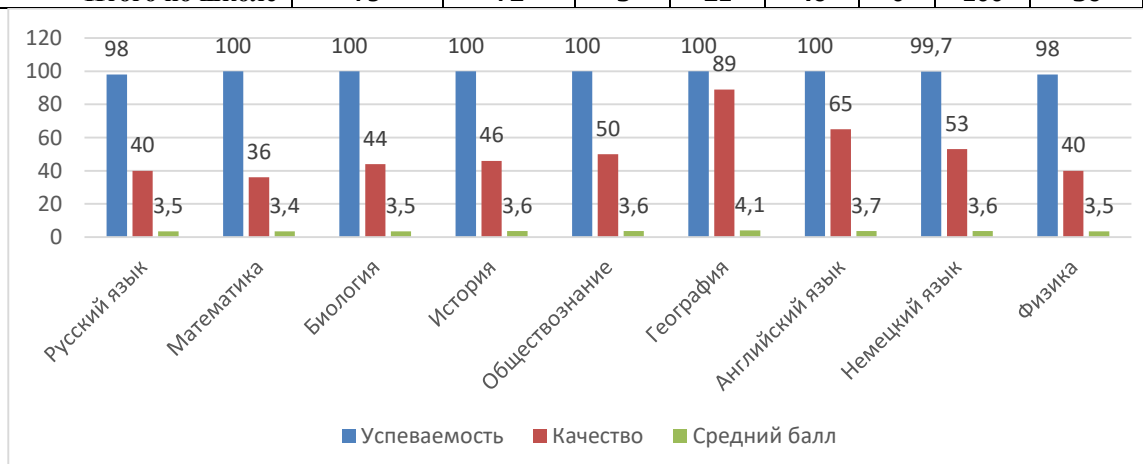
Предмет	Количество учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	71	68	8	27	33	0	100	51	3,6
Математика	71	63	4	25	33	1	98	46	3,5
Биология	47	46	3	23	20	0	100	56	3,6
География	24	21	4	13	4	0	100	81	4
История	22	22	0	8	13	1	95	36	3,3
Обществознание	49	43	7	25	11	0	100	74	3,9
Итого по школе	284	263	26	121	114	2	98,8	57,3	3.65



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 6 классах составил 98,8%, средний процент качества – 57,3%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «История» (95%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «География», «Биология», «Обществознание» (100%). Самый низкий процент качества по истории (36%), самый высокий – по географии (81%).

Результаты проведения ВПР в 7 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	79	75	6	24	44	1	98	40	3,5
Математика	79	72	5	21	46	0	100	36	3,4
Биология	39	36	3	13	20	0	100	44	3,5
История	41	37	5	12	20	0	100	46	3,6
Обществознание	18	16	2	6	8	0	100	50	3,6
География	20	18	4	12	2	0	100	89	4,1
Английский язык	40	37	1	23	13	0	100	65	3,7
Немецкий язык	316	291	26	111	153	1	99,7	53	3,6
Физика	79	75	6	24	44	1	98	40	3,5
Итого по школе	79	72	5	21	46	0	100	36	3,4

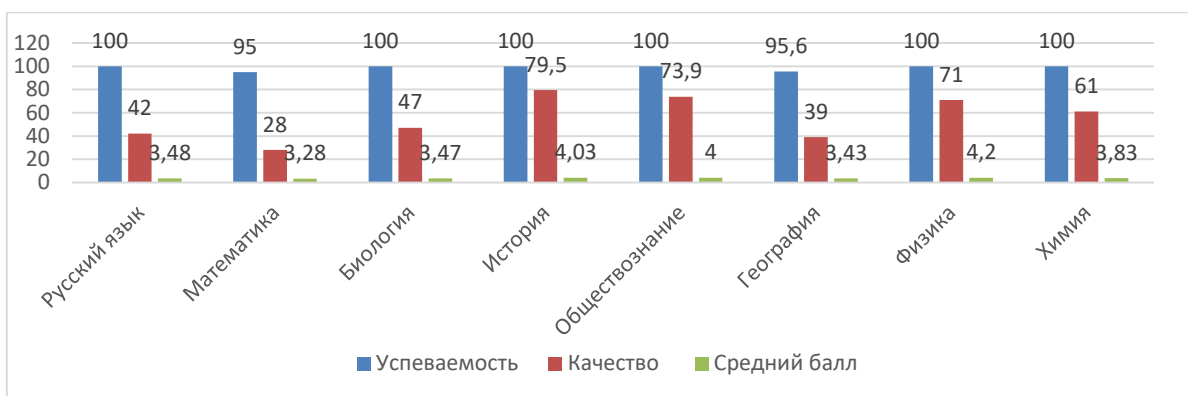


На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 7 классах составила 99,7%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Русский язык» (98%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Физика», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» (100%).

На уровне школы средний процент качества составил 55%. Самый высокий процент качества по предмету «География» (89%), самый низкий по предмету «Математика» (36%)

Результаты проведения ВПР в 8 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	91	84	5	30	49	0	100	42	3,48
Математика	91	83	4	19	56	4	95	28	3,28
Биология	23	19	0	9	10	0	100	47	3,47
История	44	39	9	22	8	0	100	79,5	4,03
Обществознание	24	23	6	11	6	0	100	73,9	4
География	23	23	2	7	13	1	95,6	39	3,43
Физика	24	21	10	5	6	0	100	71	4,2
Химия	44	41	9	16	16	0	100	61	3,83
Итого по школе	364	333	45	119	164	5	98,8	55	3,7



На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 8 классах составила 98,8% по всем предметам. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Математика» (95%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» (100%). На уровне школы средний процент качества составил 55%. Самый высокий процент качества по предмету «История» (79,5%), самый низкий по предметам «Математика» (28%) и «География» (39%), «Русский язык» (42%), «Биология» (47%).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 91 учащийся и 1 обучающийся (выпускник прошлых лет), прикрепленный к школе, получающий основное общее образование в форме самообразования, итого 92 учащихся.

По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 92 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности. 3 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ на основании рекомендаций ТПМПк.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	38,1	3,38	100	76,2	4,12
2022/2023	99	21,3	3,2	99	54	3,5
2023/2024	100	65,2	3,6	98	52,3	3,6

Можно отметить положительную динамику в качестве знаний обучающихся по математике (+ 44%) и, однако, отрицательную по русскому языку (-1,7%)

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору показывает, что обучающиеся в целом успешно справились с заданиями ОГЭ по литературе, физике, химии, истории, иностранному (англ.) языку. Качество знаний по данным предметам выше 50%, за исключением качества знаний по предмету физика, история – 33,3%. Наивысший показатель качества знаний по предмету литература, иностранный язык – 75%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний бал	Успеваемость
Обществознание	58	20,7	3,2	100
География	50	50	3,4	100
Биология	16	56,3	3,9	100
Химия	12	66,7	3,8	100
Информатика и ИКТ	24	33,3	3,5	100
Физика	6	33,3	3,3	100
Литература	4	75	4	100
История	3	33,3	3,3	100
Иностранный (английский) язык	4	75	4,2	100

90 обучающихся (98%) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты. 2 обучающихся (2,2%) оставлены на повторный год обучения в связи с неуспешным прохождением государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

На «4» и «5» окончили основную школу 31 учащихся (33,7%). 3 обучающихся (3,3%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 39 учащихся, также 2 обучающихся находились на самообразовании, были прикреплены к школе для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Профили:

11а класс: социально-экономический профиль.

11б класс: подгруппа естественнонаучного профиля и подгруппа технологического профиля.

К государственной итоговой аттестации в 2024 году допущен 41 учащийся (100%) 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 41 человек (100%) в основной период. 4 выпускников (9,8%) приняли решение улучшить свои результаты по сданным экзаменам (русский язык, математика (профильный уровень), химия и обществознание) и принимали участие в дополнительные дни основного периода. 3 выпускников (75%) улучшили свои результаты, 1 выпускница (25% нет)

Основной задачей ЕГЭ является предоставление выпускникам возможности совместить государственную итоговую аттестацию и вступительные экзамены в высшие учебные заведения Российской Федерации. Это обстоятельство является причиной того, что ЕГЭ проводилось практически по всем предметам (8 предметов).

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. кол-во баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат выше порога	%
-------	---------	--------------------	-------------------------	------------	------------------------	--------------------	--------------	--	---	--	---

1	Русский язык	41	41	24	83	5	61	1	0	40	98
2	Математика (профиль)	40	15	27	80	34	57	0	0	15	100
3	Математика (база)	41	25	3	5	3	4	0	0	24	100
4	Физика	41	4	36	64	51	55	0	0	4	100
5	История	41	3	32	78	47	67	0	0	3	100
6	Обществознание	41	15	42	77	48	59	1	6,7	14	93,3
7	Английский язык	41	4	22	70	31	48	0	0	4	100
8	Информатика	41	9	40	83	40	62	0	0	9	100
9	География	41	3	37	66	57	60	0	0	3	100
10	Биология	41	7	36	73	38	57	0	0	7	100
11	Химия	41	9	36	88	7	53	1	11	8	89
12	Литература	41	3	32	59	53	56	0	0	3	100

Средний балл по предметам



Положительная динамика по предметам: литература, физика, история, информатика, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), биология, химия, обществознание, русский язык.

Отрицательная динамика по предметам: география, английский язык.

Большинство (45%) выпускников выбрали четыре предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Почти все обучающиеся (83%) сдавали учебные предметы согласно профилю обучения.

Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Динамика 2023, 2024
Литература	-	-	56	+6
География	51	63	60	-3
Физика	46	39	55	+16
Английский язык	64	56	48	-8
Русский язык	62	60	61	+1
История	42	52	67	+15
Биология	50	-	57	+7
Информатика	37	55	62	+7
Обществознание	55	50	59	+9
Математика (профиль)	31	55	57	+2
Математика (база)	3,4	3,8	4,2	+0,4
Химия	29	-	53	+24

Выводы:

40 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.

7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на федеральном уровне, 1 выпускница получила окружную медаль «За особые успехи в обучении».

Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся оформлены стенды «ЕГЭ», «Итоговая аттестация», уголки «Готовься к экзаменам», информация периодически обновлялась на официальном школьном сайте.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах.

Повысился средний балл по предметам: физика, история, информатика, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, русский язык.

Снизился средний балл по предметам: география, английский язык.

Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 1 выпускник, по химии – 1 выпускник.

4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие:

№ п.п.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	по химии	Шульц Анна, 11 кл	Участник	Соколовская Н.В.
2.	по географии	Нариманов Дмитрий 10 кл	Призер	Дацюк Т.Н.
3.	по географии	Таги-заде Узеир 11 кл	Призер	Дацюк Т.Н.
4.	по обществознанию	Таги-заде Узеир 11 кл	Участник	Акулевич А.А.
5.	по обществознанию	Нариманов Дмитрий 10 кл	Призер	Акулевич А.А.
6.	по литературе	Нариманов Дмитрий 10 кл	Участник	Сумина С.Ю.
7.	по праву	Нариманов Дмитрий 10 кл	Победитель	Акулевич А.А.
8.	по экономике	Нариманов Дмитрий 10 кл	Участник	Акулевич А.А.
9.	по экономике	Василькив Назарий 9 кл	Участник	Постников А.А.
10.	по истории	Нариманов Дмитрий 10 кл	Победитель	Акулевич А.А.
11.	по физике «Олимпиада Максвелла»	Поповцев Тимофей, 8а	Участник	Степанова Н.Н.
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников				
1	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Нариманов Дмитрий 10 кл	Призер (140 баллов)	Акулевич А.А.

Количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилось, качество подготовки повысилось, количество победителей выросло, 11 победителей и призеров приняли участие в региональном этапе по 8 предметам и заняли 5 призовых мест по 4 предметам: география, обществознание, право, история. На заключительный этап ВсОШ по истории вышел ученик 10 класса Нариманов Дмитрий и занял призовое место.

Рекомендуется усилить подготовку к олимпиаде обучающихся 9,10, 11 классов, обратить особое внимание на участников, занявших 4-5 рейтинговые места, как на резервные кандидатуры для подготовки в следующем учебном году.

Участники школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап										
Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, несколько раз)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
			всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
157	168	107	97	0	97	0	15	0	15	0

Зафиксировано 107 фактов участия, из них отдельные обучающиеся приняли участие несколько раз, всего - 97 человек. Обучающиеся с ОВЗ на муниципальном этапе участия не принимали.

Участники муниципального этапа ВСОШ в 2024 году (по предметам)

№	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участия (чел. учит несколько раз)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	5	1	0	1
2.	Астрономия	4	0	0	0
3.	Биология	15	0	0	0
4.	География	3	0	0	0
5.	Информатика	1	0	0	0
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	3	2	1	1
7.	История	3	0	0	0
8.	Литература	7	1	0	1
9.	Математика	3	0	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0
11.	Обществознание	5	1	1	0
12.	ОБЗР	10	1	0	1
13.	Право	0	0	0	0
14.	Русский язык	11	1	0	1
15.	Технология	5	3	1	2
16.	Физика	7	2	1	1
17.	Физическая культура	5	0	0	0
18.	Французский язык	0	0	0	0
19.	Химия	14	0	0	0
20.	Экология	1	0	0	0
21.	Экономика	5	3	1	2
	ВСЕГО	107	15	5	10

В муниципальном этапе не принимали участие в олимпиаде по французскому языку, праву т.к. не достигли проходного балла, по немецкому языку - по причине отказа участника. Победителей – 5; призеров 2-х мест- 4; призеров 3-х мест – 6

Результаты участия в МЭВОШ

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»						Количество мест/%
№	Ф.И.О. наставника	Предмет	Ф.И.О. победителей и призеров	Результат	Класс	
1.	Сумина Светлана Юрьевна	Литература	Нариманов Дмитрий Максимович	Призер 2	11а	1 -1%

2.	Акулевич Алла Анатовна	Обществознание	Нестеренко Алиса Фёдоровна	Победитель	9в	1 -1%
		Экономика	Нестеренко Алиса Фёдоровна	Победитель	9в	3- 3%
			Василькив Назарий Васильевич	Победитель	10а	
			Багмут Владимир Владимирович	Призер-2	10а	
3.	Писарева Екатерина Владимировна	Искусство (МХК)	Поповцев Тимофей Дмитриевич Валиева Арина Рустамовна	Победитель Призёр -2	9а 9в	2- 2%
4.	Имамалыева Жанна Викторовна	Русский язык	Габдрахманов Денис Марселевич	Призёр – 3	7б	1 –1%
5.	Карпов Виталий Александрович	Основы безопасности и защиты Родины	Гибадуллин Данил Вячеславович	Призёр – 3	10б	1 -1 %
6.	Ильина Екатерина Васильевна	Английский язык	Семёнова Полина Андреевна	Призер 3	9г	1-1%
7.	Титова Елена Павловна	Труд (технология)	Ильиных Ангелина Руслановна	Победитель	7б	3-3%
			Краснова Василина Васильевна	Призёр – 3	8б	
			Латыпова Юлия Ревалеевна	Призёр – 3	8г	
8	Фаттахова Диля Раниховна	Физика	Микушин Егор Олегович	Победитель	7а	2-2%
	Степанова Наталья Николаевна		Поповцев Тимофей Дмитриевич	Призёр -2	9а	
						15 мест- 15,5%

Среди педагогов – наставников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа, 9 учителей – предметников по 8 предметам.

Наиболее продуктивное участие по предметам общественно-научного цикла: экономика – 3 места; обществознание – 1 место (Акулевич А.А.); технология – 3 места (Титова Е.П.); физика -2 места (Степанова Н.Н., Фаттахова Д.Р.); искусство (МХК) -2 места (Писарева Е.В.).

Среди победителей и призеров муниципального этапа 10 обучающихся 9-11 классов -12%, 5 – из 7-8-х классов – 5%.

Неоднократные победители и призеры: Поповцев Т. (победитель по искусству и призер по физике); Нестеренко А. (победитель по обществознанию и экономике).

Победители и призеры прошлого учебного года:

Нариманов Д. (литература, право, история, обществознание, география- победитель и призер регионального и заключительного этапов);

Валиева А. (искусство);

Нестеренко А. (обществознание, экономика);

Василькив Н.(экономика);

Краснова В. (технология);

Без призовых мест выступили участники по истории, географии, биологии, химии, экологии, физкультуре, математике, информатике.

Результаты участия в муниципальном этапе по параллелям

Год	7	8	9	10	11	Всего	Уч. /%
2022-2023	1	3	5	7	0	17	137- 13%
2023-2024	3	6	1	6	10	26	158 – 16,5%
2024-2025	3	2	6	3	1	15	97- 15,5%
Всего	7	11	12	16	11	58	

Всего за последние 3 года школа насчитывает 58 призеров и победителей. Наиболее

продуктивно выступили обучающиеся в 2023-2024 учебном году – 16,5%, в 2024-2025 учебном году на 1% ниже.

Результаты достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разного уровня и направленности. На школьном уровне проводятся отборочные этапы региональных и муниципальных конкурсов, предметные декады, привлекаются для участия в предметных очно-заочных и дистанционных конкурсах.

Предметные декады

Предметные декады планируются и проводятся методическими объединениями учителей. Во время проведения декад используются формы викторин, квестов, библиотечных уроков, литературных гостиных, экскурсий, смотра презентаций, проектов, игры по станциям, деловых игр, парада наук и пр. форм, таким образом, педагоги активизируют познавательный интерес учащихся, их творческую активность.

В ходе проведения предметных декад вовлечена большая часть обучающихся школы. В декадах зафиксировано 2543 участия, из них 584 призовых места, как командных, так и в личном зачете -25% участников. Таким образом охват учащихся в предметных декадах составляет 100% 1-11 классов.

Конкурсы и олимпиады

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам. На школьном уровне в различных олимпиадах и конкурсах охват учащихся составляет 100%. В самых значимых отборочных конкурсных мероприятиях на школьном уровне проходит конкурс чтецов

«Живая классика», конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений, конкурса сочинений «Без срока давности», конкурс чтецов на иностранных языках и др. В конкурсах муниципального уровня участвуют обучающиеся, показавшие лучшие результаты на школьном этапе. Все желающие учащиеся принимают участие в международных продуктивных конкурсах, олимпиады МФТИ всероссийского уровня, конкурсах по финансовой грамотности и пр.

№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участника
Школьный уровень								
1.	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	15.09.2024	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№2»	1-11 классы	1 мест-7 2 мест-5 3 мест-7	«Наше наследие» https://opk.pravolimp.ru/ 15.09.2024.	Учителя 1-4 классов, Шамсиева Э.Р. Акулевич А.А., Постников А.А.
2.	Школьное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня учителя	Октябрь 2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	4г	Подготовка хора учащихся	МАОУ «СОШ№2»	Волобуева Э.Р.
3.	Школьный конкурс "Обложка для сказки "Конёк-Горбунок"	Декабрь 2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	Афанасьева Таисия, 4г	Призер	МАОУ «СОШ№2»	Волобуева Э. Р.
4.	Олимпиада по функциональной грамотности на платформе «Якласс»	с 30.09.2024 по 13.10.2024.	онлайн	МАОУ «СОШ№2»	2-11 классы 532 уч	3 победителя 15 призеров	«Якласс»	Классные руководители 2-11 классов

5.	Всероссийский конкурс сочинений	08.09.2024	очная	МАОУ «СОШ№2»	5-11 классы Денисова А, 5а; Литвиненко В, 7в; Османов И, 6в Кузьмин С. 6в Нестеренко А.9в Безушко Я. 9а Дубова А.г Яночкина Е. Бражникова С.	Победители школьного этапа	ДО г. Мегион	Спирина Ю.М. Имамалыева Ж.В. Сатабаева Л.Н. Салимова К.М.
Результативность участия на муниципальном уровне								
6.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Апрель 2024	Заочно	ДОиМП Мегион	Петров Даниил, 5а	Участник	ДОиМП Мегион	Сумина С.Ю.
7.	Муниципальный этап VII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики-Умка» 2024	Февраль 2024	Очно	МБУ «ЦБС» Модельная детско-юношеская библиотека»	Шустова Екатерина, 4а	Участник	МБУ «Централизованная библиотечная система» Модельная детско-юношеская библиотека»	Сатабаева Л.Н.
8.	День молодого избирателя	04.11.2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	Нугманов Артур, 9а	призёр	Территориальная избирательная комиссия г. Мегион	Постников А.А.
					Суденко Анастас 10 а	призёр		Акулевич А.А.
					Амиров Адилет, 10а	призёр		Акулевич А.А.
					Афанасьева Эвелина, 10а	призёр		Акулевич А.А.
					Белоброва Арина, 11а	призёр		Акулевич А.А.
					Нариманов Дмитрий 11а	призёр		Акулевич А.А.
9.	Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ	Октябрь-ноябрь 2024	Заочная	https://events.pfdo.ru/	Рахимова Диана 9в Хуснутдинова Диана 9в	Сертификаты	https://events.pfdo.ru/	Акулевич А.А.
10.	Художественное чтение «Строки, опаленные войной»	Октябрь-ноябрь 2024	Заочная	https://events.pfdo.ru/	Чуб Владислава, 11а Ганцева Екатерина, 11а	Сертификаты	https://events.pfdo.ru/	Сумина С.Ю.
11.	Первый конкурс города Мегиона для учащихся 1-4-ых классов "ЭКО-лист"	Ноябрь 2024	Дистанционная	МАОУ «СОШ№2»	Афанасьева Таисия, 4г	Участник	Конкурсы Югры	Волобуева Э. Р.
12.	«Умножая таланты» Отборочный этап Турнира по направлению «Нефтехимия».	24.02.2024-26.02.2024	заочный	МАОУ «СОШ№2»	Осипова А., 10а. Плотникова К, 10а.	Победитель	«Газпром нефть» в рамках программы социальных инвестиций «Родные города»	Шамыкаева Н.А.
	по направлению «Цифровые технологии в нефтегазовой сфере»		заочный	МАОУ «СОШ№2»	Набокова Анастасия Сергеевна, 11 кл	Победитель		Степанова Н.Н.

13.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	21.03.2024	очно	МАОУ «СОШ№4»	Латыпова Ю., 7г	2 место	ДО Мегион	Шустова Ю.С.
14.	Городской фонетический конкурс на иностранных языках для обучающихся 2-11 классов «Озвучка»	Март 2024	очно	МАОУ «СОШ№4»	Нестеренко А., Рахимова Д., Колмагоров Д., Гребенев Н., Селимов М., Токарев Д., Бирюкова С.	1 место	ДО Мегион	Шустова Ю.С. Фазылова Л.И.
15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март 2024	видео	Мегион	Аминова З., 5в	4 место	ДО Мегион	Сидоренко Г.И.
16.	Городской VIII открытый молодёжный фестиваль «Лучшие»	27.02.2024	Очная	Центр им. Е.И. Горбатова	3 г класс «Цветик-семицветик» 12 человек	2 место	Центр им. Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
17.	Городской конкурс рисунков «Экологический герб»	Январь 2024	Заочная	Центр им. Е.И. Горбатова	Игнатенко В. 3г	1 место	Центр им. Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
18.	Творческий онлайн-конкурс «Война глазами детей»	Май 2024	Заочная	Центр им. Е.И. Горбатова	Дьякова В. 3г	1 место	Центр им. Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
19.	Городской конкурс «Всё дело в шляпе»	Апрель 2024	заочная	Центр им. Е.И. Горбатова	Афанасьева Т., Муртузалиева У.	Номинация «Самая трогательная работа»	Центр им. Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
20.	XV Городской фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке», посвященный Десятилетию детства и Году семьи в Российской Федерации.	Май 2024	Заочная	МАУ «Дворец искусств»	Сабитова Л.	3 место	МАУ «Дворец искусств»	Волобуева Э.Р.
21.	Городская игра КВИЗ «Эрудиты» среди второклассников образовательных учреждений г. Мегиона	23.03.2024	Очно	МАОУ «СОШ №9»	Еганова Л. Бизина П.	1 место	Департамент образования г.Мегиона	Краснова Е.В.
					Мустафаев М.	1 место		Лузик Е.С.
					Давыдов А., 2а	1 место		Рузняева Т.Л.
					Шагапов И.2г	1 место		Шарипова Е.В.
22.	Конкурс творческих работ «Служу России»	февраль 2024	онлайн	Центр им. Е.И. Горбатова	Иванюк Арсений 2 класс	сертификат	Центр им. Е.И. Горбатова	Шарипова Е.В.
23.	Городской турнир по шахматам среди школьников, посвященное «Году семьи»	26.05.2024	Очная	МАОУ «СОШ №9»	Аракелян Сергей Шагапов Искандер	Грамота за участие	ДО Мегион	Шарипова Е.В.
24.	Открытое первенство МАУ ДО «СШ «Юность» по волейболу среди команд девушек г. Мегиона и п. Высокий.	Март 2024	очная	Мегион	Девушки.	3 место.	Спортивная школа Юность.	Шаймуратов Р.М.
25.	Городские соревнования по волейболу среди	Март 2024	очная		Девочки.	3 место	МАОУ «СОШ№9»	Шаймуратов Р.М.
					Юноши	2 место		

	образовательных учреждений г. Мегиона и п. Высокий.							
26.	Турнир среди мужских команд по волейболу на базе Мегионского Политехнического колледжа	Апрель 2024	очная	Мегион	Мальчики.	3 место	Политехнический колледж	Шаймуратов Р.М.
27.	Спортивные соревнования по многоборью среди допризывной молодежи юноши 14-17 лет, посвящённых Дню защитника Отечества	2024	Очно	Мегион	Командный зачет В личном: Базаров Д. 11 б по гиревому спорту. Чуднецов С. челночный бег. перетягивание каната	2 место 1 место 1 место 1 место	Спортивная школа Юность	Шаймуратов Р.М.
28.	XLII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	10.02.2024	Очное	Мегион (ул.Норкина, д.5)	Варова В., 2 г	3 место	МАУ ДО «СШ «Юность»	Картакаев Е.В.
29.	Семейная эстафета «Семья на спорте»	26.01.2024	Очное	МАОУ «СОШ №3 им. И.И.Рынокского»	Семья Гариповой Ринаты, 1 «А» Семья Афанасьевой Т. 3 г	2 место 3 место	МАУ ДО «СШ «Юность»	Картакаев Е.В. Соколова Е.П.
30.	XLII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	Февраль 2024	очное	Мегион	Афанасьева Т.	1 место	Спортивный комплекс	Соколова Е.П.
31.	XLII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	Февраль 2024	очное	Мегион	Мурзабулатова А.	3 место	Спортивный комплекс	Соколова Е.П.
32.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	21.03.2024	очно	МАОУ «СОШ№4»	Латыпова Ю., 7г	2 место	ДО Мегион	Шустова Ю.С.
33.	Городской фонетический конкурс на иностранных языках для обучающихся 2-11 классов «Озвучка»		очно	МАОУ «СОШ№4»	Нестеренко А., Рахимова Д., Колмагоров Д., Гребенев Н., Селимов М., Токарев Д., Бирюкова С.	1 место	ДО Мегион	Шустова Ю.С. Фазылова Л.И.
34.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март 2024	видео	Мегион	Аминова З., 5в	4 место	ДО Мегион	Сидоренко Г.И.
35.	Городские соревнования «Президентские состязания»	Апрель, 2024	очно	Мегион	Камбаев С. Мокану А. Салимгиреев Э.	3 место 3 место 3 место	Мегион	Соколова Е.П.
36.	Городской конкур	16.02.20	Очная	Дворец	4 класс, 4	2 диплома	Дворец	Колмаков

	«Планета мира»	24		искусств	человека 2 класс, 1 человек 5 класс, 10 человек	участника	искусств	С. А.
37.	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках	Май 2024	Очная	МАОУ «СОШ №2»	Оводова Виктория, Хребтова Вероника	2 место	ДО администрации г.Мегиона	Шустова Ю.С.
38.	Интеллектуальная игра «Фауна Югры» среди команд школ города Мегиона «Остров Х»	Апрель 2024	Очная	МАОУ «СОШ №1»	Поповцев Т.(8А) Нугманов А.(8А) Нестеренко А.(8В) Рахимова Д.(8в) Хуснутдинова Д. (8В)	2 место	ДО администрации г.Мегиона	Шамыкаева Н.А.
39.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	22.11.2024	Очная	МАОУ «СОШ№1»	Стусь Дарья, 6а	Победитель	ДО г.Мегион	Шамсиева Э.Р.
					Сивожезов Никита, 6в	Призер2	ДО г.Мегион	Шамсиева Э.Р.
					Дадабекова Лейла, 6б	Призер 3	ДО г.Мегион	Шамсиева Э.Р.
40.	Городское мероприятие «Радуга талантов»	Октябрь 2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	4г	Подготовка участников мероприятия	ДО г.Мегион	Волобуева Э.Р.
Региональный уровень								
41.	Региональный этап конкурса «Умножая таланты»	22.03.2024	очно	«Славнефть»	Осипова А., Плотникова К, 10а	Лауреат	«Славнефть»	Шамыкаева Н.А.
					Набокова А., 11б	Лауреат		Степанова Н.Н.
42.	Конкурс (далее Конкурс) стихов «Литературный нон-стоп «Моя семья – мое богатство»»,	Апрель 2024	Очно-заочный	Видео МАОУ «СОШ№2»	Шелковникова, 5а	Участник	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья»	Сумина С.Ю.
					Редькин Д.,	3 место (регион)		Ковик Е.П.
					Меджидов А., 5в	Участник		Сидоренко Г.И.
43.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Январь 2024	Очно-заочный	МАОУ «СОШ№2»	Камбаев Серажудин Лебедева Л. Фадеева П. Микушин Е., 6 кл Лебедюк Р., Антипин И., Петухова П., Сивожезова Е., 5 кл	Победитель, 2 место, 3 место, 3 место Победитель, 2 место, 3 место, 3 место	ДОиН ХМАО-Югры	Шамсиева Э.Р.
					Синицын А.,Аксенов М.,Пахомов А.,Салтукиев И. 7 Нестеренко	Победитель, 2 место, 3 место, 3 место Победитель,		Постников А.А.

					А., Фазлуллин А., Уразбахтин А., Герасименко М., Гусева К. 8 в Асгадинова К. Безушко А., Василькив Н., 9 кл	Победитель 2 место, 2 место, 2 место, 3 место Победитель, 2 место,		
					Осипова А.10а Максимова А., 10а	Победитель,	ДОиН ХМАО-Югры	Акулевич А.А.
44.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) ТУСУР География	02.03.2024	очная	МАОУ «СОШ№9»	Нариманов Дмитрий 10а	Призёр уровня 3	Томский университет систем управления и радиоэлектроники	Дацюк Т.Н.
45.	(ОРМО) ТУСУР Русский язык				Ибрагимова А., 9а	Призёр уровня 2		Имамалыева Ж.В.
46.	Физико-математический турнир	Март 2024	Очно	Нижневартовск	Ибрагимова А., 9 а	Призёр	Югорский физико-математический лицей ДОиН ХМАО-Югры	Степанова Н.Н.
47.	Конкурс эссе «История и культура Югры»	30.09.2024	Заочная	МАОУ «СОШ№2»	Нариманов Дмитрий, 11а	Сертификат	ДОиН ХМАО-Югры	Акулевич А.А.
					Аббаева Арина, 11а	Сертификат		Акулевич А.А.
					Максимова Арина, 11 а	Сертификат		Акулевич А.А.
Всероссийские и международные олимпиады								
48.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Январь 2024	Заочная	Портал «Совушка»	Павленова Ясмينا	1 место	https://kssovushka.ru/?ysclid=lq1ss7enfq615355696	Волобуева Э.Р.
49.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	01.02.2024	Заочная	Портал «Совушка»	Павленова Ясмينا	1 место	https://kssovushka.ru/?ysclid=lq1ss7enfq615355696	Волобуева Э.Р.
50.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Букет из самых нежных чувств»	15.02 – 15.04	Заочная	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	3 г класс «Цветик-семицветик» - 25 человек	1 место	https://www.art-talant.org/	Волобуева Э.Р.
51.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Апрель 2024 г.	Заочная	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Нестеренко Р., Малышева А., Дьякова В., Муртузалиева У. Беляева М	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место	https://s-ba.ru/	Волобуева Э.Р.
52.	Всероссийский конкурс «Решаю сам», «Логика»	Февраль -март 2024	Заочная	«Решай сам»	Агапий Семён	1 место «Логика» – участник	https://reshayusam.ru/	Волобуева Э.Р.
53.	II этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык:	29.02.2024	очно	МАОУ «СОШ№2»	Малахов В., 5в Мартыанова	Призеры. Финалисты 2 этапа	Всероссийский проект при поддержке	Сидоренко Г.И.

	история письменности»				П. Дмитриевна, 5в Сивожезево в Н., 5в, Бирюкова С., 5б кл Нариманов Д., 10а Антипина С, 7г		Государственной детской библиотеки	Сумина С.Ю. Сатабаева Л.Н.
54.	Всероссийский конкурс «Моя вБездная группа»	21-23 января 2024	Очный	Москва	Емендеева Валерия, Ильиных Ангелина, 6б	3 место (Россия)	Оргкомитет Всероссийского конкурса «Моя вБездная группа»	Юнусова О.М.
55.	Географический диктант РГО	16.11.2024 16.11.2024	Очная	МАОУ «СОШ №9»	21 чел 10-11 кл 19 чел 9-х кл	36 из 40 36 из 40	Российское географическое общество	Дацюк Т.Н. Апостолова Д.А.
56.	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	8.12.2024	Дистанционная	https://hub.yaklass.ru/ugra_2024	Трофименко Ксения 10б	24/28	hub.yaklass.ru	Дацюк Т.Н.
57.	Олимпиада по функциональной грамотности «ЯКЛАСС»	08.10.2024	заочная	ЯКласс	18 человек 10-х кл	20-42 баллов из 52	ООО «ЯКласс»	Зык Н.И.
58.	Большой этнографический диктант	01.11.2024	дистанционно	https://mir.etno.ru/	29 человек 10-11 классы	Сертификаты участников	Федерального агентства по делам национальностей	Акулевич А.А.
59.	Общероссийская образовательная акции «Всероссийский экономический диктант-2024»	Ноябрь 2024	Дистанционно	https://diktant.org/	33 участника 10-11 классов	Сертификаты участников	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Акулевич А.А.
60.	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — помнить, чтобы жить», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Ноябрь 2024	Заочно		Максимова Арина Вячеславовна, 11а	Диплом Победителя	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва	Акулевич А.А.
61.	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — помнить, чтобы жить», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Ноябрь 2024	Заочно	МАОУ №СОШ№2»	Суденко Елизавета Нариманов Дмитрий 11 Якимов Антон 11 Чуб Владислава 11 а Плотникова Ксения, Шахэмирова Фаина 11	Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва	Акулевич А.А.
62.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	10.10.2024	Дистанционно	https://finzachet.ru/	29 участников	Сертификаты участников	Банк России	Акулевич А.А.
63.	Ежегодная Всероссийская акция	10.10.2024-	Онлайн	МАОУ «СОШ№2»	214 чел	Сертификаты	https://digitaldication.ru/	Мухаметов С.Р.

	«Цифровой диктант» в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в 2024 го	20.10.2024		»	5-11 класс			Амаханов а М.Д.
64.	Образовательный марафон "Волшебная осень"	Ноябрь 2024	Дистанционная	МАОУ «СОШ№2»	5 чел	Призеры	портал "Учи.ру"	Волобуева Э. Р.
65.	Образовательный марафон "Космическое приключение"	Ноябрь 2024	Дистанционная	МАОУ «СОШ№2»	7 чел	Призеры	портал "Учи.ру"	Волобуева Э. Р.
66.	Безопасные дороги	Октябрь 2024	Дистанционная	МАОУ «СОШ№2»	4г	16 участников	портал "Учи.ру"	Волобуева Э. Р.

Обучающиеся школы приняли участие в 66 конкурсных мероприятиях. Охват обучающихся в конкурсах различного уровня составляет 100%, в том числе и обучающиеся с ОВЗ. Из общего числа участников:

На школьном этапе 19 победителей, 28 призеров, 25 участников.

На муниципальном уровне 1-х мест- 23; призеров -39. Всего 62 призовых места, участников 44.

На региональном уровне 1-х мест- 7; призеров-20. Всего 27 призовых мест, участников 5.

Во всероссийских конкурсах 1-х мест- 14; призеров-24. Всего 38 призовых места, участников 346.

В течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе и входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ.

Участие в образовательных сессиях и акциях.

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участника
1.	V Международная сетевая акция "Читаем о блокаде"	Январь - февраль 2024	Заочная	Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А. Мавриной	Нестеренко Р. Коврижных И. Афанасьева Т. Узиева С. Османов З. Хайрзаманов А.	Участие	https://vk.com/club189928857	Волобуева Э.Р.
2.	Региональный марафон финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» Марафон финансовой грамотности	07.05. – 17.05.2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	4г-21 обучающийся, Игра «Общественные и частные блага»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/denfinzozhznaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/	ДОиН ХМАО-Югры	Белякова В.П.
					3а-22 обучающихся. «От семейного бюджета к государственному»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/denfinzozhznaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/		Верхошапова О.Л.

						a-urokov-2023/		
			Очно ая	МАОУ «СОШ№2»	36 – 23 обучающихся. Игра «Общественны е и частные блага»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w	ДОиН ХМАО- Югры	Макарова Е.В.
			Очно ая	МАОУ «СОШ№2»	3в – 24 обучающихся. «От семейного бюджета к государственно му»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w		Пилипенк о Е.А.
					3г – 21 обучающийся «От семейного бюджета к государственно му»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w		Волобуева Э.Р.
		07.05. – 17.05.2 024	Очно ая	МАОУ «СОШ№2»	4в -21 обучающийся« От семейного бюджета к государственно му»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w	ДОиН ХМАО- Югры	Данилюк Е.В.
					4б- 21 обучающийся «От семейного бюджета к государственно му»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w		Вициенко М.М.
					7 а,б,в,г - 79 обучающийся.« Взаимоотноше ния человека с государством: общественные финансы»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/denfinzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/		Постнико в А.А.
		07.05. – 17.05.2 024	Очно ая	МАОУ «СОШ№2»	8 а,б,в,г – 91 обучающийся. «Общественны е финансы в жизни современного человека»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/denfinzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/	ДОиН ХМАО- Югры	Постнико в А.А.
					10 а,б - 31 обучающихся «Как определить свои финансовые цели»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w		Акулевич А.А.

					11 а,б - 35 обучающихся «Как определить свои финансовые цели»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w		Акулевич А.А.
					9 а,б,в,г – 89 обучающихся. «Простые шаги к финансовому благополучию»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w		Постникова А.А.
					4а – 19 обучающихся. Игра «Общественные и частные блага»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/denfinzozhznaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/		Микушина О.М.
	Региональный марафон финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» Марафон финансовой грамотности	07.05. – 17.05.2024	Очно-ая	МАОУ «СОШ№2»	5 а, б, в - 75 обучающихся «Для чего государство занимается повышением финансовой грамотности»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w	ДОиН ХМАО-Югры	Шамсиева Э.Р.
					6 а, б, в- 68 обучающихся. «Для чего государство занимается повышением финансовой грамотности»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w		Шамсиева Э.Р.
3.	Дни математики в Югре Ханты-Мансийск, Югорский физико-математический лицей	Ноябрь 2024	очно	Ханты-Мансийск	Нестеренко Алиса 9в	участие	ЮФМЛ	Зык Н.И.
4.	Финансовая грамотность	Сентябрь 2024	онлайн	МАОУ «СОШ№2»	20 https://vk.com/wall-217247273_2716 https://shkola2region-r86.gosweb.gosuslugi.ru/news/n_167.html	участие	Региональный фестиваль финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь»	Педагоги
					22 https://vk.com/wall-217247273_2716 https://shkola2region-r86.gosweb.gosuslugi.ru/news/n_167.html	участие		

					r86.gosweb.gosuslugi.ru/news/n_167.html			
5.	Кибермошенничество. Развитие цифровой грамотности, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета	Сентябрь 2024	онлайн		42 https://shkola2mregion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/news/n_167.html https://vk.com/wall-217247273_2716	участие		
6.	Финансовая безопасность	Сентябрь 2024	онлайн		23 https://shkola2mregion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/news/n_167.html https://vk.com/wall-217247273_2716	участие		
7.	Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика- процветающая Россия»	Сентябрь 2024	онлайн-формате	МАОУ «СОШ№2»	в количестве 33 человек 10-11 классов.	Сертификаты	«Всероссийский экономический диктант»	Акулевич А.А.
8.	Молодежного образовательного проекта «Литературные дебаты. Дети Сократа»	17.09.2024	очно	МАОУ «СОШ№3»	Чуб.В., Ганцева Е., 11а	Сертификат	Государственная библиотека Югры	Сумина С.Ю.
9.	Курс «O SPEED UP: курс-тренажер по горячим клавишам»	Декабрь 2024	онлайн	МАОУ «СОШ№2»	Джафарова Илона 11а Нариманов Дмитрий 11а Чепига Ангелина 10а Дубоенко Михаил 10б	Сертификаты	Портале «Цифровой гражданин Югры»	Амаханов А.М.Д.

В образовательных сессиях и акциях в 2024 году приняли участие 822 обучающихся.

Результаты участия Международных игровых продуктивных конкурсов

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	Победителей (район, регион)	Призеров (район, регион)	%
«Британский бульдог» - английский язык	0	27	12	23	14	17	4	6	5	0	4	112	3	8	10

«Пегас»-литература	0	16	22	7	12	16	10	2	0	3	0	88	5	11	18
«Кит»-информатика	16	19	4	14	0	0	0	0	0	0	0	55	0	4	7
«Русский медвежонок»-русский язык	0	2	11	14	9	26	12	2	6	2	0	84	4	7	13
«Человек и природа»-природа	37	43	29	20	8	2	2	2	8	0	1	154	1	4	3
Итого	54	109	81	82	48	67	35	20	28	15	16	493	13-3%	34-7%	10%

Победители в регионе:

«Пегас»-литература: Каримова Карина, 3 кл; Антипин Арсений, 5кл.;

«Британский бульдог» -английский язык: Байбулов Самир, 4 кл.; Литвиненко Владислав, 6кл;

Всего приняли участие в продуктивных конкурсах 493 ученика - 55% обучающихся школы. Наиболее активны обучающиеся 2-х классов - 109 - 22% участников, менее активны ученики старших классов. 47 победителей и призеров на уровне района и региона составляют 10% участников.

Олимпиада УЧИ.ру

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах на платформе УЧИ.ру в режиме онлайн: «Безопасные дороги», олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку, по финансовой грамотности, окружающему миру. Наиболее активные участники – ученики Волобуевой Э.Р., Леписовой Н.С., Фазыловой Л.И., Беляковой В.П., Фаттаховой Д.Р., Рузняевой Т.Л., Данилюк Е.В., Красновой Е.В., Лузик Е.С., Микушиной О.М., Пилипенко Е.А., Рыбалко О.Н., Джабраиловой Р.М., Шариповой Е.В., Эмировой Р.Р., Киявовой И.Г. – преимущественно 1-5 классы.

Всего зафиксировано 438 фактов участия, из них дипломы победителей -83, похвальные грамоты -168, сертификаты участников -187. Призеров -57%.

Охват обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях в течение учебного года составляет 100%. За 2024 год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах школьных, муниципальных, региональных, всероссийских. Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в исследовательской и проектной деятельности распределяется в зависимости от интересов и способностей обучающихся. В целом в течение года охвачены участием в олимпиадах и конкурсах на разном уровне 100% учеников, что позволяет считать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся оптимальной.

Организация и содержание работа научного общества учащихся.

Работа НОУ строилась по двум направлениям:

секционной- периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для участников НОУ темам.

межсекционной:

- организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

- участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.

На основании приказа МАОУ «СОШ№2» г. Мегион от 11.03.2024 № 137 – О «О проведении Дня науки в 2023-2024 году» 24 апреля 2024 года в школе состоялась XXI научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Форма проведения: платформа «Сферум», публичная защита в режиме онлайн.

Обучающиеся представляли свои исследовательские работы и проекты в трех секциях: «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» «Естественные науки и современный мир», «Социально-гуманитарные и экономические науки». Работы участников онлайн - конференции рассматривало компетентное жюри, приглашённое из городских организаций:

В конференции приняло участие 36 обучающихся с 5 – 11 класс. Для награждения все

выступающие были разделены на две группы: младшая и старшая возрастные группы в каждой секции.

Результаты XXI научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»	Козлова Дарья с работой «Авторская кукла с использованием 3D-технологий», 8в.	Титова Е.П.	I место
	Афанасьева Ангелина с работой «Экономия семейного бюджета», 10б.	Бабкина Е.Ю.	I место
	Нестеренко Алиса с работой «Применение графов в жизни», 8в.	Ирмашева Л.А.	II место
	Василькив Назарий «Система счисления», 9г.	Зык Н.И.	II место
	Трофименко Ксения с работой «Создание эко-украшений «Маковый цвет», 9г.	Титова Е.П.	III место
	Уразбахтина Арина с работой «Математика в быту», 8в.	Ирмашева Л.А.	Специальный приз имени М.В. Ломоносова
Секция «Естественные науки и современный мир»	Шустова Екатерина с работой «Птичье кафе», 4а.	Микушина О.М.	I место младшая возрастная группа
	Максимова Арина с работой «Сон и его влияние на организм», 10а.	Шамыкаева Н.А.	I место старшая возрастная группа
	Байбулов Самир с работой «Что едят современные дети?», 4в.	Данилюк Е.В.	II место младшая возрастная группа
	Джафарова Илона с работой «Тревожность и ее преодоление у обучающихся старших классов», 10а	Иванова Е.В.	II место старшая возрастная группа
	Фуртаев Глеб с работой «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Микушина О.М.	III место младшая возрастная группа
	Плотникова Ксения с работой «Переработка отходов в нашем городе».	Апостолова Д.А.	III место старшая возрастная группа
	Суденко Елизавета с работой «Биологический возраст – характеристика фактического состояния и потенциал организма человека», 10а	Шамыкаева Н.А.	Специальный приз имени М.В. Ломоносова
Секция: «Социально- гуманитарные и экономические науки»	Захаров Захар, Зуденкова София с работой «Русский язык в названиях конфет», 4г	Белякова В.П.	I место-младшая возрастная группа
	Краснова Василина с работой «Влияние СМС-сообщений на орфографическую и синтаксическую грамотность», 7б	Салимова К.М.	I место -старшая возрастная группа
	Латыпова Юлия с работой «По русским адресам Парижа», 7г	Шустова Ю.С.	II место
	Аббаева Арина с работой «Влияние семьи на социализацию личности», 10а.	Акулевич А.А.	II место
	Мезенцева Мария с работой «Немецкая дорога сказок», 7г	Федчишина Л.А.	III место
	Хребтова Виктория, Оводова Вероника с работой «Замки бассейна реки Луары», 7в	Шустова Ю.С.	III место
	Семенова Полина с работой «Картонная игра в русской литературе XIX века», 8г.	Сатабаева Л.Н.	Специальный приз имени М.В. Ломоносова
	Малахов Вячеслав с работой «Геймерская лексика в речи современных школьников», 5в	Юркина А.И.	
	Синицын Александр с работой «Мемориалы и памятники советским воинам в англоговорящих странах», 7б	Киявова И.Г.	Номинация «Будущее России»
	3.Поповцев Тимофей с работой «Праздники Великобритании», 8а	Эмирова Р.Р.	

Всего участников – 25, получивших оценку независимых экспертов сторонних организаций. Участников, занявших 1 место – 7 обучающихся – 28%; (учителя Титова Е.П., Бабкина Е.Ю., Микушина О.М., Шамыкаева Н.А., Салимова К.М., Белякова В.П.) 2 место – 6

обучающихся- 24%; (Ирмашева Л.А., Зык Н.И., Данилюк Е.В., Иванова Е.В., Акулевич А.А., Шустова Ю.С.); 3 место – 6 обучающихся – 24%; (Титова Е.П., Апостолова Д.А., Микушина О.М., Федчишина Л.А., Шустова Ю.С.); номинанты - 6 обучающихся – 24%. Результаты школьной практической конференции «Шаг в будущее» показали, что обучающиеся получили опыт защиты проектов с применением дистанционных технологий.

Важность работы научного общества учащихся выражается в развитии функциональной грамотности обучающихся, в том числе креативного мышления и глобальных компетенций, в опыте научных исследователей для последующего участия в конференциях более высокого уровня и обучения в учреждениях высшей школы.

Члены научного общества принимают участие в многочисленных внешкольных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

Участие членов НОУ «МАОУ СОШ №2» во внешкольных конкурсах различного уровня

№	Конференция	Руководитель	Обучающиеся	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	Титова Е.П.	Козлова Дарья, 9в класс,	I место
		Белякова В.П.	Захаров Захар, 5г класс,	I место
			Зуденкова София, 5г	I место
		Иванова Е.В.	Джафаровой Илоне, 11а	II место
2	XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Степанова Н.Н.	Базаров Денис, 11б	III место
			Горбунов Владислав, 11б	I место
3	Всероссийский конкурс «Научный потенциал XXI века.»	Степанова Н.Н.	Базаров Денис, 11б	III место
			Кочергина Валентина, 11б	II место
			Горбунов Владислав, 11б	III место
			Чуднецов Сергей, 11б	III место
4	Всероссийская научно-практическая конференция НВГУ	Степанова Н.Н.	Кочергина Валентина, 11б	I место
5	Городской конкурс проектов на иностранных языках	Шустова Ю.С.	Хребтова Виктория, Оводова Вероника, 7в	II место
		Шустова Ю.С.	Латыпова Юлия, 7г	сертификат
		Киянова И. Г.	Синицын Александр, 7б	сертификат
		Эмирова Р.Р.	Поповцев Тимофей, 8а	сертификат
6	Городская конференция «Юный исследователь»	Белякова В.П.	Захаров Захар, Зуденкова София, 4г	номинация
		Микушина О.М.	Шустова Екатерина, 4а	номинация
		Микушина О.М.	Фуртаев Глеб, 4а	номинация
		Данилюк Е.В.	Байбулов Самир, 4в	номинация

Участие ученических проектов в муниципальных, окружных, всероссийских и международных мероприятиях исчисляется 21 фактами участия в 6 мероприятиях. Победителей - 5, 2 –х – 3, 3-х – 3 места, всего 12 призовых мест -57% участников. 7 участников получили сертификаты.

4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2024 году.

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2024год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	СПО	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	24	12	1	9	0	1	1
9б	24	11	1	10	0	0	2
9в	21	5	1	12	0	1	2
9г	23	12	0	9	0	0	2
Итого:	92	40	3	40	0	2	7

Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2024 год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11а6	41	29	8	0	1	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

Участие в педагогических конкурсах способствует совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессиональному росту. Учителя приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней

№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Результат	Организатор мероприятия	Педагогические участники
1	Традиционная легкоатлетическая эстафета среди организаций и предприятий города Мегиона и пгт.Высокий, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2024	очное	Мегион	1 место, в составе сборной команды	Мегион	Картаева Е.В.
2	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Апрель 2024	очное	МАОУ «СОШ №9»	Свидетельство за участие	Географическое общество	Апостолова Д.А.
3	II Открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое Югорское слово», Мегион	2024	Очное	ЦБС Мегион	Диплом участника	ЦБС Мегион	Шамсиева Э.Р.
4	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2024 году	2024	Он-лайн	МАОУ «СОШ №2»	Диплом участника	Всероссийская акция	Акулевич А.А. Постников А.А., Шамсиева Э.Р.
5	Участие в историческом тесте 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады для пользователей мобильного приложения «ВВЕРХ»	Февраль 2024	очная	Городская библиотека	Диплом	ЦБС Мегион	Титова Е.П.
6	Всероссийский конкурс-олимпиада «ФГОС Проверка».	Январь, 2024г.	Дистанционная	фгоспроверка.рф	Диплом	фгоспроверка.рф	Имамалыева Ж.В.
7	Всероссийский конкурс-олимпиада на портале «Солнечный свет».	Январь, 2024г.	Дистанционная	solncesvet.ru Конкурсы - олимпиады	Диплом	solncesvet.ru Конкурсы - олимпиады...	

8	«За нравственный подвиг учителя» 2024 г.	2024г	Заочна я	Мегион	Благодарность	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Салимова К.М.
9	Всероссийское тестирование «Педэксперт», направление: профессиональные компетенции педагога	2024	заочна я	«Педэксперт»	Диплом победителя	«Педэксперт»	Соколовская Н.В.
10	Конкурс «Активный учитель»	2024	заочна я	«Учи.ру»	Сертификат среди педагогов 5-11 классов 1 место	Учи.ру»	Степанова Н.Н.
11	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Принципы индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении учащихся в условиях реализации обновленного ФГОС»	Апрель, 2024	дистанционная	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».	Диплом победителя	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».	Леписова Н.С.
12	Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагога. Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»	Июнь, 2024	Дистанционная	ПедЭксперт	Диплом II степени	ПедЭксперт	Леписова Н.С.
15	Цифровые инструменты проектирования и реализации уроков соответствии с требованиями ФГОС ООО	2024	Дистанционная	ПедЭксперт	Диплом I степени	ПедЭксперт	Эмирова Р.Р.
16	Организация деятельности по классному руководству	2024	Дистанционная		Диплом III степени		
17	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Январь, 2024	Дистанционная	Ассоциация Всероссийских и международных конкурсов «Педагоги России»	Диплом I степени	«Педагоги России»	Фазылова Л.И.
18	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «АБВГДейка»	Январь, 2024	Дистанционная	Ассоциация Всероссийских и международных конкурсов «Педагоги России»	Диплом I степени	«Педагоги России»	Фазылова Л.И.

19	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024»	Январь, 2024	Дистанционная	Международная академия образования	Диплом I степени	Международная академия образования	
20	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Январь, 2024	Дистанционная	Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов «педагоги России»	Диплом победителя	«Педагоги России»	Шустова Ю.С.
21	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «АБВГДейка»	Январь, 2024	Дистанционная	Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов «педагоги России»	Диплом I степени	«Педагоги России»	Шустова Ю.С. Киявова И.Г.
22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024»	Январь, 2024	Дистанционная	Международная академия образования	Диплом I степени	Международная академия образования	
23	«Страницы педагогического опыта»	Январь 2024	Дистанционный	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Сертификат участника	«Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Юркина А.И.
24	Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Март 2024	Дистанционная	Форум «Педагоги России»	Сертификат участника	Форум «Педагоги России»	Юркина А.И.
25	Участие в муниципальном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных Чтениях	с 12.10.2024 – 06.11.2024.	Заочная	МКУ «ЦРО» Мегион	Благодарность за участие	ДО Мегион	Акулевич А.А. Спирина Ю.М.
26	Участие в просветительской акции «Географический диктант»	16.11.2024	онлайн	Географическое общество	Сертификаты участников	Географическое общество	Учителя-предметники Апостолова Д.А., Дацюк Т.Н.

27	Региональная акция «Дорога просвещения»-3й этап. «Эффективные практики по организации воспитательной деятельности в образовательных организациях округа».	02.10.2024-06.10.2024	Видеофрагмент занятия я.	ДОиН ХМАО-Югры	Трансляция, сертификат	ДОиН ХМАО-Югры	Карпов В.А., педагог-организатор ОБЗР
28	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — помнить, чтобы жить», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	2024	Заочная	МАОУ «СОШ №2»	диплом куратора призеров и победителей конкурса,	Всероссийский конкурс	Акулевич А.А.
29	Региональная олимпиада «Хранители языка»	10.10.2024	Очно-заочная	МАОУ «СОШ №2»	Финалист отборочного тура	ДОиН ХМАО-Югры «ИРО»	Сидоренко Г.И.
30	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры» в номинации «Учитель года»	Ноябрь-декабрь 2024	Очная	г. Мегион	Победитель	ДОиН ХМАО-Югры «ИРО»	Акулевич А.А.
						Творческая группа: Ильина О.А. Савочкина С.Е. Спирина Ю.М. Сидоренко Г.И. Казанцева И.Н. Мухаметов С.Р.	

За 2024 год в 30 профессиональных конкурсах в очной и очно-заочной форме окружного, муниципального уровня, в дистанционном формате на всероссийском уровне приняли участие 24 человека - 35% педагогов

4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 89% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 88% родителей, 88% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 9% - частично и 3% - затруднились с ответом.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (53%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81%) опрошенных. (72%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (43%) родителей считают оценку достижения учеников; (63%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 87% родителей готовы рекомендовать МАОУ «СОШ №2» родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	90 %	5%	5%	-

Организация учебно-воспитательного процесса	81%	13%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	15%	5%	1%
Психологический климат	81%	14%	3%	2%

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2024 года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, общешкольной родительской конференции. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить высокий уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, по развитию одаренных детей, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

6.1 Общие выводы:

Комплексный анализ итогов и результатов за 2024 год позволяет нам говорить о том, что МАОУ «СОШ №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также огромные ресурсы системы образования города и округа. Впереди – новые вершины и открытия.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

6.2. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
5. Усиление материально-технической базы школы.
6. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
7. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

8. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

9. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы патриотического воспитания.

10. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способности.

