

**Рассмотрено
Наблюдательным советом
Протокол от 02.04.2025 №2**

**Утверждено
приказом МАОУ «СОШ №2»
от 03.04.2026 №212-О**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за 2025 ГОД**



город Мегион

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Самообследование МАОУ «СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Воспитательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Внутренняя система оценки качества образования.
8. Кадровое обеспечение.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Обеспечение безопасности
12. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2».
13. Выводы.
14. Направления совершенствования деятельности образовательного учреждения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мегиона, (МАОУ «СОШ №2» г. Мегиона)
Руководитель	Ильина Оксана Алексеевна
Адрес организации	628684, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, проспект Победы, дом 6
Телефон, факс	(34643) 3-19-36
Адрес электронной почты	pn@2smegion.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Мегиона; Юридический адрес: 628680, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Мегион, ул. Садовая, д. 7, тел. (34643) 9-66-58
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 86 ЛО №0002687 с 18.02.2020 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 АО №0000587 с 13.03.2020 до 17.03.2027

Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент образования администрации города Мегион.

В основе деятельности учреждения лежит Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утв. Постановлением администрации города Мегиона от 30.12.2019 №2970)

Директор школы: Ильина Оксана Алексеевна, по специальности учитель биологии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Казанцева Ирина Николаевна

Савочкина Светлана Евгеньевна

Фаталиева Наида Эбетулаховна

Заместитель директора по методической работе:

Сидоренко Галина Ибрагимовна

Заместитель директора по организационно - воспитательной работе:

Титова Елена Павловна

Заместитель директора по информационным технологиям:

Мухаметов Салават Радикович

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Дубровина Наталья Сергеевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Юнусова Ольга Михайловна

Главный бухгалтер:

Меренкова Людмила Юрьевна

Контактные телефоны: 8(34643) 3-19-36 – приемная школы, 8(34643) 2-01-27 - директор школы; 8(34643) 3-96-25 – заместители директора.

Школьный официальный сайт: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета школы, Наблюдательного совета школы, Педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, методистов, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об

утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В школе пятидневная – для 1-11 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение на уровне начального общего образования ведется в две смены, на уровнях основного общего и среднего общего образования – в ступенчатом режиме. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 13.20ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (48 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог, дефектолог, тьютер. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ППК.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ППК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

**Информация
о реализуемых основных общеобразовательных программах на 01.09.2025 года**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год (ФГОС 2021)	Начальное общее	4 года	296
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2025 - 2026 учебный год (ФГОС 2021)	Основное общее	5 лет	385
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2025 - 2026 учебный год	Среднее общее	2 года	83
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2025-2026 учебный год	Начальное общее	4 года	8
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2025-2026 учебный год	Начальное общее	4 года	5
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.) на 2025-2026 учебный год	Начальное общее	4 года	1
8	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (Вариант 8.1) на 2025-2026 учебный год	Начальное общее	4 года	1
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) на 2025-2026 учебный год	Начальное общее	4 года	7
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (вариант 1)	Начальное общее	4 года	1
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год	Основное общее	5 лет	15
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2025-2026 учебный год	Основное общее	5 лет	9
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.) на 2025-2026 учебный год	Основное общее	5 лет	1

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в 1 классе рассчитан на 33 учебные недели. Учебный план во 2 – 4 классах рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.

Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области:

в 1 классах - русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, труд (технология), физическая культура.

Во 2-4 классах - русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЗР.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 1 группа, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1

группа, «Основы религиозных культур народов России» - 1 группа) при организации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в, 4г классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений: 1 час в неделю во всех 1-3 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура».

Особенности основного общего образования (5-9 классы)

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 №03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяв систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

В учебном плане в 5-11 классах на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки).

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Годовой учебный план учитывает требование ФОП ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МАОУ «СОШ №2» составляет 5338 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных

занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1122 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе.

Особенности среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс в 10-11-х классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Федеральным календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Учебный год начался 01.09.2025.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Учебный план на 2025-2026 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы на профильном уровне - учебные предметы ФГОС СОО, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В школе функционируют профильные классы и группы:

10а класс – полицейский класс (гуманитарный профиль) (профильные предметы: история, обществознание);

- естественнонаучный профиль (профильные предметы: химия и биология);

106 класс – нефтегазовый класс (технологический профиль) (профильные предметы: математика, физика);

11а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание);

11б класс – технологический профиль (профильные предметы: математика, физика);

- естественнонаучный профиль (профильные предметы: химия, биология).

Расчет часов занятий за 2 года освоения ООП СОО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 №171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин (в 8 класс, девочка), предоставил полный пакет документов для приема, но не смогла получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ основного общего образования.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» реализует образовательные программы НОО, ООО, СОО на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ.

2. Данная система работы объединяет педагогов, детей и родителей, помогает достичь единой цели в образовании и воспитании учащихся, обеспечении качественного образования.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления воспитательной деятельности

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025 году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного ученического самоуправления.
- План работы Совета родителей.
- План работы «Движения первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Большая часть воспитательных

мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования в 2025 году Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного осознания.

На 2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024 учебном году.

1. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

2. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: "Движение Первых", «Юнармия», Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы. Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно - эстетической среды
- Работа с родителями
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Волонтерство
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр
- Школьные медиа
- Лагерь дневного пребывания

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

II. Кадровый состав воспитательной работы

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ОВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Совета родителей, деятельности объединений внеурочной деятельности, школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагога-организатора по основам безопасности и защите родины, педагогов-библиотекарей, классных руководителей.

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Кураторство деятельности волонтерского объединения.

Педагогический состав:

Социальные педагоги (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПР (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагоги-психологи (2 специалистов) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов (Иванова Е.В.) является руководителем школьной службы медиации.

Педагоги-организаторы (2 специалистов) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Педагог-организатор по основам безопасности и защите родины (1 специалист) - обучение основам безопасности и защиты Родины, организацией допризывной подготовки учащихся и учёта военнообязанных, а также организацией мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС).

Классные руководители (35 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию Школьного медиацентра, активизировать работу Центра детских инициатив.

III. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Подготовку/подбор материалов для классных руководителей и учителей предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
5. Разработку методических рекомендаций по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2024 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ №500-О от 30.09.2024 г.). В течение учебного года было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся.
3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, план работы Штаба по воспитательной работе реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Привлекать педагогов к участию в федеральном проекте «Лица дружбы».

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ.

Внеурочная деятельность

I. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Определяет общие принципы организации образовательной деятельности, включая внеурочную, письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года №03-871, от 15 августа 2022 года №03-1190 «О направлении методических рекомендаций».

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности «Движения первых»

В 2025 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса не выявил проблем.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. №ДГ1773/05 в 2025 году в 6-11 классах продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

С сентября 2025 года введен новый курс «Семьеведение» в 5 классах с целью введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 1-4 классах введен новый курс «Яркие страницы истории нашего Отечества». История нашего Отечества — это не просто хронология дат и событий. Это летопись мужества, созидательного труда и духовной силы многих поколений. Знание этих «ярких страниц» является фундаментом гражданской идентичности наших учеников. Мы рассматриваем историю как живой процесс, где каждый этап внес свой уникальный вклад в величие современной России.

Анкетирование обучающихся показало, что 88% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся была организована деятельность объединений внеурочной деятельности: «Физическая культура и спорт», духовно- нравственное воспитание, «Гражданско-патриотическое воспитание», «Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни» (волонтерское движение), «Развитие научного потенциала детей. Робототехника. Моделирование», «Развитие творческих способностей детей и подростков»:

№	Наименование	Возраст детей
Направление «Физическая культура и спорт»		
1	Секция «Рукопашный бой»	10-17 лет
2	Секция «Волейбол»	11-17 лет
3	Секция «Баскетбол»	11-17 лет
4	Секция «Ритмика»	7-11 лет
5	Шахматы	7-11 лет
6	Специальная медицинская группа	11-15 лет
7	Общая физическая подготовка	
Направление духовно- нравственное воспитание		
8	«Разговор о важном»	7-17 лет
9	«Функциональная грамотность»	7 – 11 лет
10	«Россия – мои горизонты»	12- 17 лет
11	«В поисках знаний»	10-11 лет
12	Семьеведение	12-17 лет

13	Яркие страницы истории Отечества	7 – 11 лет
Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»		
14	юнармейский отряд «Беркут»	13-16 лет
15	отряд «Юных инспекторов дорожного движения»	11-15 лет
16	Строевая подготовка	16-17 лет
Направление «Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни» (волонтерское движение)		
	Школьный отряд волонтеров «ZoVДобра»	12-17 лет
Направление «Развитие научного потенциала детей. Робототехника. Моделирование»		
17	«Библиотечный час»	12-15 лет
18	«Начинающий 3D-художник»	12-17 лет
19	«Знаток»	7 – 11 лет
Направление «Развитие творческих способностей детей и подростков»		
20	Танцевальная студия	12-15 лет
21	Рукоделие	12-15 лет
22	Прикладное искусство	7-11 лет
23	Школьный театр	11 – 17 лет

Школьный театр начал свою работу 1.09.2023 года. Участники театральной студии готовили свои номера к различным праздникам и мероприятиям: День Учителя, Новый год, 8 Марта, телемост с Макеевкой, День Победы.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

1. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

2. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены; дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны.

3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3. Организовать новый набор обучающихся в Школьный театр при проведении занятий использовать интересным детям формы и приемы работы.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

II. Классное руководство

Классное руководство в 2025 году осуществляли 35 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 10% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- организация участия учащихся в муниципальных, городских творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в школьные мероприятия;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении в муниципальные и региональные мероприятия;
- недостаточная активность организации классных мероприятий.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельности подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2026 году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

III. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного ученического самоуправления, активисты «Движения первых», участники волонтерского отряда, юнармейский отряд и участники других общественных объединений, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

– 27 января – День полного снятия блокады Ленинграда. Цикл познавательно-воспитательных мероприятий.

– Международный день памяти жертв Холокоста

– Открытие Года защитника Отечества.

– День защитника Отечества.

– Смотр строя и песни.

– Прощание с Азбукой

– Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню

– Всероссийский День Земли. Цикл познавательно-воспитательных мероприятий.

– День воссоединения Крыма с Россией

– Всемирный день здоровья. Цикл познавательно-воспитательных мероприятий.

– День космонавтики. Цикл познавательно-воспитательных мероприятий.

– Фестиваль инсценированной песни «Песни Победы!».

– Праздники Последнего звонка.

– Прощание с начальной школой.

– Вручение аттестатов

– Линейка, посвященная Дню Знаний

– Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

– Осенняя ярмарка.

– Мероприятия ко Дню пожилых людей

– День самоуправления. Концертная программа ко Дню учителя. Цикл познавательно-воспитательных мероприятий.

- Юбилейный концерт, посвященный 55-летию школы
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в «Орлята России».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Фестиваль «Дружба народов». Мероприятия ко Дню народного единства.
- фестиваля «Суперродители». Мероприятия ко Дню Отца и Дню Матери в России.
- День героев Отечества.
- Торжественное посвящение в ряды Юнармии
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Конституции Российской Федерации
- Всероссийская акция, посвященная Дню государственного гимна Российской Федерации

- Новогодний калейдоскоп «Чародеи – 2026». Акция «День без рюкзаков»!

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел на достаточно высоком уровне.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить участие классных коллективов в мероприятиях, рассмотреть возможность совместного с обучающимися планирования, подготовку, проведение и анализ мероприятий.

IV. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2025 году было организовано 124 внешкольных мероприятий в 35 классах.

В большинстве случаев это посещения: МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр», МАУ «Камерный музыкальный театр», МАУ «Дворец искусств», МБУ «Централизованная библиотечная система».

Участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и олимпиадах и др:

1. Фестиваль «Национальная краса Мегиона 2025», ученица 9г класса 1 место
2. «Всё дело в шляпе», учащиеся 4 г класса
3. Спортивно-развлекательной квест "Первые не только в профессии", 1 место.
4. Первое место в городском конкурсе детского рисунка "Терроризм - угроза обществу".
5. Диплом за победу в городском конкурсе «Югра – народом единая».
6. Диплом за активное участие в программе сдачи вторичного сырья на переработку и влияние на повышение экологической культуры общества (9 место).
7. Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции!».
8. Школьный конкурс творческого моделирования юных инструкторов-изобретателей робототехнических поделок «ТехноЕль».

9. Благодарность за активное участие в проведении второго этапа Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе», 27.11.2025.

V. Организация предметно-эстетической и информационно – медийной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с обучающимися организовывали выставки творческих работ, обучающихся (рисунки, поделки), событийный дизайн праздников (День учителя, Фестиваль дружбы народов и т.д.), торжественных линеек, фотозоны.

В течение года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы (оформление пространства в классных кабинетах, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств в классные кабинеты, оформление фойе 1 этажа), 23 февраля (оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), День матери – конкурс плакатов, к Новому году (конкурс окон и кабинетов, оформление фойе 1 этажа) акция «Школе – 55 лет» (оформление фойе 1 этажа, изготовление элементов оформления);

- к тематическим неделям: Цветная неделя, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ, обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!» и др. С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 4-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В 2025 уч. году частично состоялось открытие музейного уголка «Воинской славы», в том числе оформлены экспозиции, посвященные СВО.

VI. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В соответствии с планом работы школы в течение 2025 учебного проведены 3 общешкольных родительских собрания 4 родительских собраний в каждом классе.

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе

дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, родительский дорожный патруль, контроль за организацией питания в школе.

Перед родителями выступали педагоги-психологи по профилактике авиального и деструктивного поведения несовершеннолетних. Родителям была предоставлена информация о всех возможных вариантах психологической помощи для подростков и родителей (законных представителей). На родительских собраниях обращалось внимание на детско-родительские отношения: проблемы жестокости и общения, влияния семьи на воспитание и развитие ребенка, роли семьи в профилактике зависимостей и правонарушений; обеспечении безопасности ребенка в осенне-зимний период. Классные руководители 1-4 классов использовали материалы, рекомендации, подготовленные педагогом-психологом и социальным педагогом. Родители были ознакомлены с итогами по успеваемости, посещаемости. Имели возможность проанализировать участие в олимпиадах и конкурсах, а также в школьных мероприятиях. Особое внимание обращалось на обеспечение безопасности детей (дорожная безопасность, гололед, тонкий лед на водоемах, светоотражающие элементы). Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями через различные мессенджеры.

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, оказывают помощь в проведении мероприятий, экскурсий (Фестиваль дружбы народов, новогодние праздники и т.д.). Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, Совет родителей, Совет отцов, Родительская академия, работа различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты опроса родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

Выводы:

1. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий во всех классах. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

VII. Профилактика и безопасность

Целью данного направления является создание условий для формирования и поддержки безопасной и комфортной среды, успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. В рамках реализации данного модуля было организовано:

➤ целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

➤ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива;

➤ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;

➤ поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025 году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах, радиолинейки, трансляция видеороликов по ПДД.

– профилактические мероприятия с участием инспектора ПДН

– мероприятия в рамках Единых информационных дней:

➤ день Детского телефона доверия;

➤ месячник медиации;

➤ месяц правовых знаний;

➤ неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 6 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Проведены консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– индивидуальные и групповые занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями);

- разработаны и реализуются программы сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Сравнительные показатели отдельной категории обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	Из них посещают		Всего детей ОВЗ и детей инвалидов	Из них посещают		Всего состоит на учете в КДН И ЗП	Из них посещают		Дети участников СВО	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО
2023	14	9	5	23/9	18/5	5/4	1	1	0	26	16	10
2024	14	9	5	42/15	42/14	5/4	3	3	0	30	20	10
2025	19	19	2	52/10	52/10	5/4	5	5	1	38	38	8

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2025 году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия мероприятий.

Выводы:

1. Достаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения правил поведения в ОУ.

VIII. Детские общественные организации

В 2025 году на базе школы функционировали следующие детские общественные организации:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входят 63 активистов;
- обучающихся начальной школы по программе «Орлята России» - 245 обучающихся
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входят более 79 обучающихся.
- ЮИД в состав входят 15 обучающихся начальной школы

Направление деятельности	Мероприятие / Проект	Уровень	Количество участников (обучающихся)	Ключевые достижения / Результаты
--------------------------	----------------------	---------	-------------------------------------	----------------------------------

Реализация федеральных проектов и программ	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Всероссийский	100% (все классы)	100% охват классов, высокий уровень вовлеченности (по итогам обратной связи от классных руководителей)
	Вводный урок Знакомство и сплочение «Орлята России»	Школьный	100% все три класса	100% охват классов, высокий уровень вовлеченности (по итогам обратной связи от классных руководителей)
	«Орлята России» (для начальной школы)	Всероссийский	9 классов (218 человек)	Успешное прохождение всех 7 треков, 100% участников получили сертификаты и значки.
Детские общественные объединения (РДДМ «Движение Первых»)	Вступление в первичное отделение	Муниципальный / Региональный	75 человек	Создано первичное отделение, зарегистрировано 75 активистов, два раза в неделю проходят общешкольные события под эгидой «Движения Первых».
	«Мы граждане России»	Всероссийский	Параллель 7х-классов 15 человек	торжественное вручение паспорта гражданина России
	Всероссийский проект «Первая Помощь»	Всероссийский	11 «б» класс 5 человек	классный руководитель Карпов В.А Отряд «Беркут» 2 место
	Всероссийская акция «Благодарю»	Всероссийский	8 человек активисты первичного отделения	активисты первичного отделения
	Всероссийская акция «Подари тепло»	Всероссийский	Вся школа	100% охват классов, высокий уровень вовлеченности (по итогам обратной связи от классных руководителей)
	Всероссийская акция «Неделя Добрых дел »	Всероссийский	Вся школа	100% охват классов, высокий уровень вовлеченности (по итогам обратной связи от классных руководителей)
	Новогодняя Благотворительная акция «Дети МегиионаШколы2Детям	Школьная	Вся школа	100% охват классов, высокий уровень

	МакеевскиШколы21»			вовлеченности (по итогам обратной связи от классных руководителей)
	В рамках международного дня инвалидов Мероприятие- Кинолекторий «Формула Добра»	Региональный	6 «б»	100% охват класса, высокий уровень вовлеченности (по итогам обратной связи от классного руководителя)
	Вступление в ряды Юнармейского движения школьного отряда Юнармии «Беркут86»	Всероссийский	13 человек	Торжественная церемония принятия присяги состоялась 22.12.2025. Вручены личные книжки юнармейца и значки. Отряд внесен в реестр регионального штаба Юнармии.
Военно-патриотическое воспитание	Ознакомительная игра «Зарница 2.0»	Школьный /	6.8.11.классы	Проведена ознакомительная игра для 6.8.11 классов. Участники освоили: строевую подготовку, оказание первой помощи, основы тактической медицины, сборку-разборку автомата,воинкор и БПЛА
	Всероссийская акция «Открывай страну Навигатор	Всероссийская	4 человека	активисты первичного отделения
	Проект Движение Первых «И с нас начинается Родина»	Всероссийский	5 человек	Онлайн курс Школа молодого наставника
	Патриотический Проект «Хранители истории»	Всероссийский	9 человек	руководитель Карпов В.А Школьный Отряд Юнармии «Беркут»
	Всероссийская акция «Спасибо Героям» «День героев Отечества» экскурсия в школьный музей «Герои моей малой Родины!»	Всероссийский	1 «б» Класс 25 человек +Ученица 8б класса	100% охват класса, высокий уровень вовлеченности (по итогам обратной связи от классного руководителя)
	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Вся школа	100% охват классов, высокий уровень вовлеченности (по итогам обратной связи от классных руководителей)
	Акция «Наука для каждого «День российской науки	Всероссийский	Начальная школа	100% охват классов, высокий уровень вовлеченности (по

				итогах обратной связи от классных руководителей
	Викторина «Одна страна — одна история» (ко Дню воссоединения Крыма с РФ)	Всероссийский	Вся школа	100% охват классов, высокий уровень вовлеченности (по итогам обратной связи от классных руководителей)
Акция «Открываем книгу»	Всероссийский	Всероссийский	Организована выставка книг, обмен книгами в начальной школе	100% охват классов, высокий уровень вовлеченности (по итогам обратной связи от классных руководителей)
	Конкурс первичных отделений 2025-2026 «В движении Первых»	Всероссийский	34 активиста	продолжаем участвовать в конкурсе до 06.06.2026.
Чтецкие программы (федеральный проект Общества «Знание»)	Регистрация и работа литературного клуба на базе школы	Федеральный	7 «в» класс классный руководитель Спирина Ю.М активисты первичного отделения 7 человек	школьный литературный клуб зарегистрирован на платформе Общества «Знание». Проект реализуется по поручению Президента РФ при поддержке Минпросвещения России
	ЦГБ Творческий конкурс «Это Моя Югра»	Муниципальный	6 «б»	Спицына Т.- 3место Юнусова И.-2место Коврижных А.- 1 место Юнусова О.М -1 место
«Родные-Любимые» (всероссийский проект Движения Первых)	Семейная игротка «Настолки с толком»	Муниципальный / Региональный	Начальная школа	1 семья
	Музыкально-интеллектуальный досуг Музыкальный квиз (формат «Угадай мелодию»)	Муниципальный / Региональный	Начальная школа	2 семьи

Сопровождение участие классов в программе осуществляли классные руководители.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025 году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» 100% классных коллективов начальной школы.

IX. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2026 году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся: 812 человек на начало 2025-2026 учебного года, 816 обучающихся на конец 1 полугодия 2025-2026 учебного года.

Классы	Конец 2024-2025 учебного года	Начало 2025-2026 учебного года	Конец 1 полугодия 2025-2026 учебного года
1-4	361	319	328
5-9	420	410	413
10-11	63	83	75
Итого 1-11 кл.	844	812	816

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 812 обучающихся, что на 38 обучающихся меньше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (840 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 328 обучающихся (2024 – 2025 учебный год – 361) - динамика -33.
- в 5-9 классах: 413 обучающихся (2024-2025 учебный год - 420) – динамика -7.
- в 10-11 классах: 75 обучающихся (2024 – 2025 учебный год - 63) – динамика +12.

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2025 год уменьшилась в сравнении с предыдущим годом, количество классов комплектов уменьшилось на 1.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2025 года

Начальное общее образование 319/39,3%

Основное общее образование 410/50,5%

Среднее общее образование 83/10,2%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

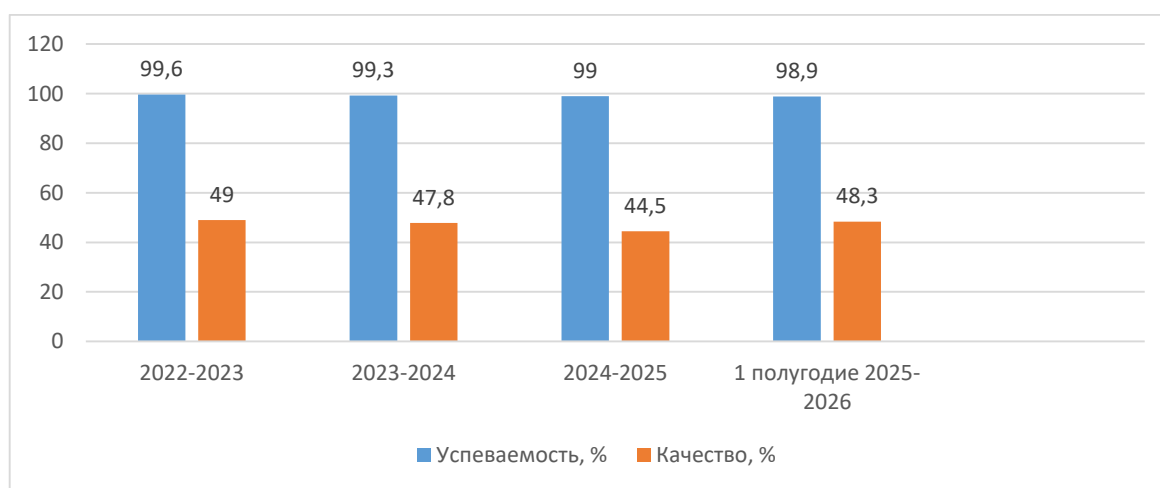
Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

В школе на конец 2024-2025 учебного года обучалось 844 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	74	Безотметочная система				
2 классы	85	10	41	8	100	60,0
3 классы	101	12	58	5	100	69,0
4 классы	101	8	51	3	100	59,0
1-4 классы	361	30	150	16	100	63,0
5 классы	79	11	39	1	99	63
6 классы	90	3	29	0	100	36
7 классы	73	3	28	1	99	43
8 классы	85	3	13	5	98	19
9 классы	93	4	32	2	100	40
5-9 классы	420	24	141	9	99	40
10 классы	40	2	18	2	95	50
11 классы	23	1	10	0	100	48
10-11 классы	63	3	28	2	97	49
1-11 классы	844	57	319	27	99	44,5

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2022-2023	863	380	43	99,6	49,0
2023-2024	869	392	53	99,3	47,8
2024-2025	844	319	57	99	44,5
1 полугодие 2025-2026	813	343	51	98,9	48,3



На основе анализа успеваемости за 2024-2025 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 57 обучающихся, что составляет 6,8% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 319 обучающихся (37,8%). Процент качества составил 44,5%, динамика отрицательная на 3,3%. Процент успеваемости – 99%, отрицательная динамика, составляет - 0,3%.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»; на основании отчётов учителей предметников, с целью оценки работы школы по качеству образования, приказа МАОУ «СОШ №2» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах» от 10.03.2025 №138-О.

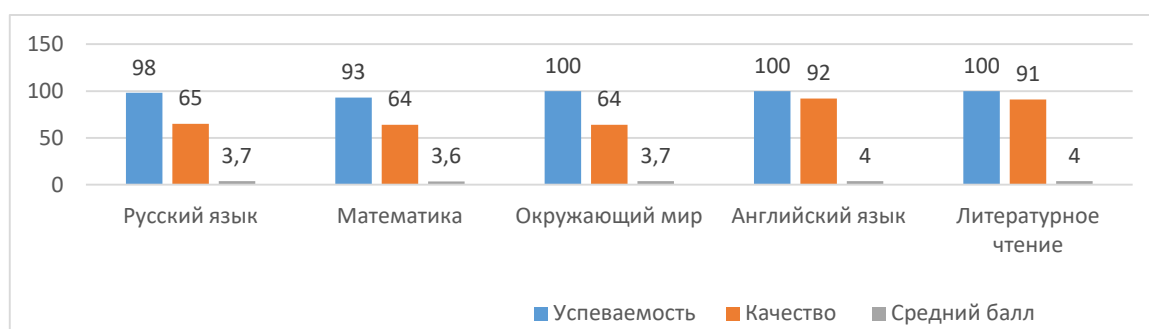
Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х и 10 классах в 2025 году.

Цель проведения:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты проведения ВПР в 4 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	94	92	11	49	30	2	98	65	3,7
Математика	94	92	11	48	27	3	93	64	3,6
Окружающий мир	47	42	4	23	15	0	100	64	3,7
Литературное чтение	23	23	2	19	2	0	100	91	4
Английский язык	25	24	8	14	2	0	100	92	4
Итого по школе	283	273	36	153	76	5	98	75	3,8

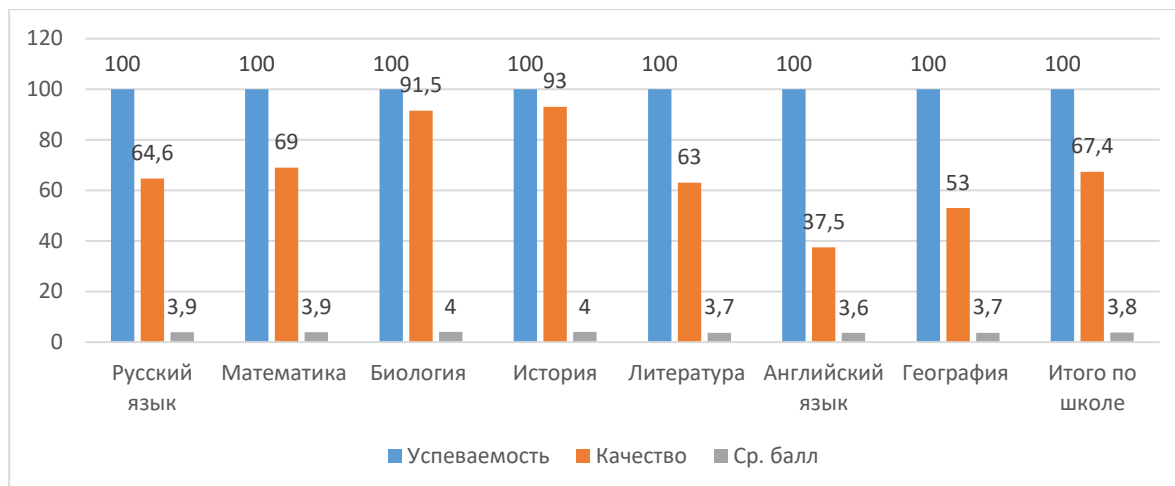


На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 4 классах составил 98%, средний процент качества – 75%. Самый низкий процент качества по математике и по окружающему миру (64%), самый высокий – по английскому языку (92%).

Результаты проведения ВПР в 5 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	75	65	12	30	23	0	100	64,6	3,9
Математика	75	68	19	28	21	0	100	69	3,9

Биология	75	59	9	45	5	0	100	91,5	4
История	75	29	14	13	2	0	100	93	4
Литература	75	19	1	11	7	0	100	63	3,7
Английский язык	75	16	4	2	10	0	100	37,5	3,6
География	75	15	2	6	7	0	100	53	3,7
Итого по школе	525	271	61	135	75	0	100	67,4	3,8

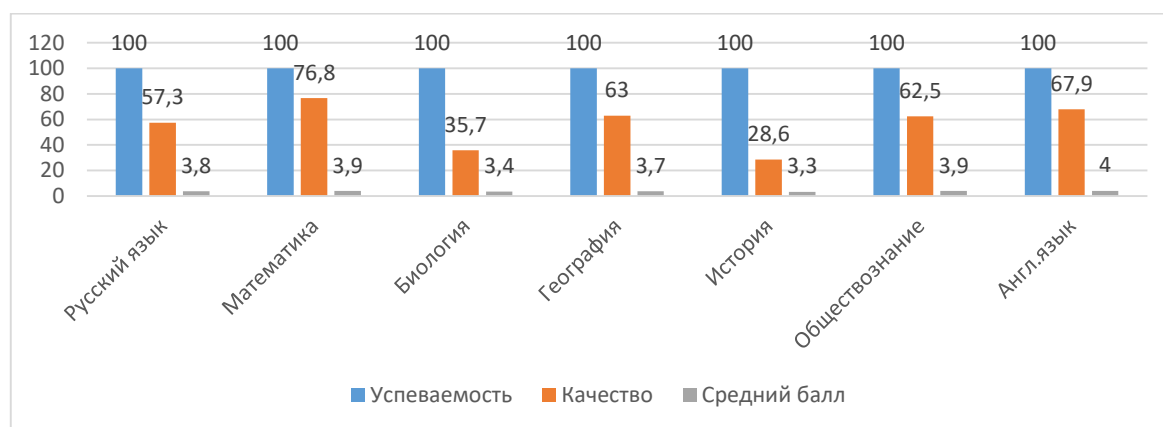


На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 5 классах составил 100%, средний процент качества – 67,4%.

Самый низкий процент качества по английскому языку (37,5%), самый высокий – по истории (93%).

Результаты проведения ВПР в 6 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	90	82	19	28	35	0	100	57,3	3,8
Математика	90	82	7	55	20	0	100	76,8	3,9
Биология	30	28	1	9	18	0	100	35,7	3,4
География	60	54	3	31	20	0	100	63	3,7
История	30	28	0	8	20	0	100	28,6	3,3
Обществознание	30	24	6	9	9	0	100	62,5	3,9
Английский язык	30	28	9	10	9	0	100	67,9	4
Итого по школе	360	326	45	151	130	0	100	60,1	3,7



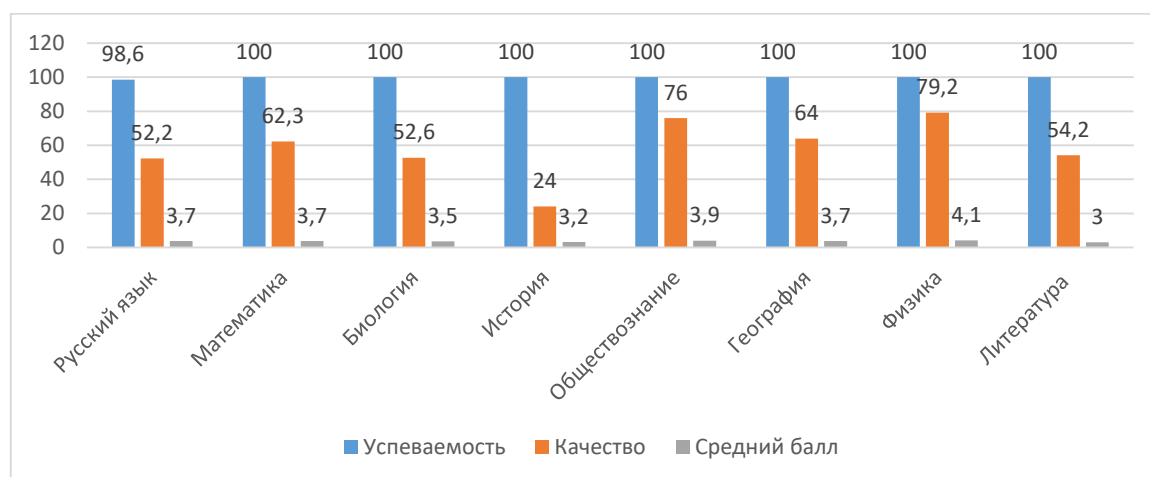
Вывод: в работах приняли участие 83 обучающихся из 90 (92,2 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ выполнения ВПР в 6 классах показывает, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 6 классах составил 100%, средний процент качества – 60,1%. Самый низкий процент качества по предмету «История» (28,6%). Самый высокий процент качества по предмету «Математика» (76,8%).

Результаты проведения ВПР в 7 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	73	69	12	24	32	1	98,6	52,2	3,7
Математика	73	69	8	35	26	0	100	62,3	3,7
Биология	23	19	0	10	9	0	100	52,6	3,5
История	25	25	0	6	19	0	100	24	3,2
Обществознание	25	25	4	15	6	0	100	76	3,9
География	25	25	1	15	9	0	100	64	3,7
Физика	25	24	8	11	5	0	100	79,2	4,1
Литература	23	19	2	11	6	0	100	54,2	3
Итого по школе	292	275	35	127	112	1	99,6	59	3,5



Выводы: в работах приняли участие 69 обучающихся из 73 (94,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Анализ выполнения ВПР в 7 классах показывает, что 99,6% учащихся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

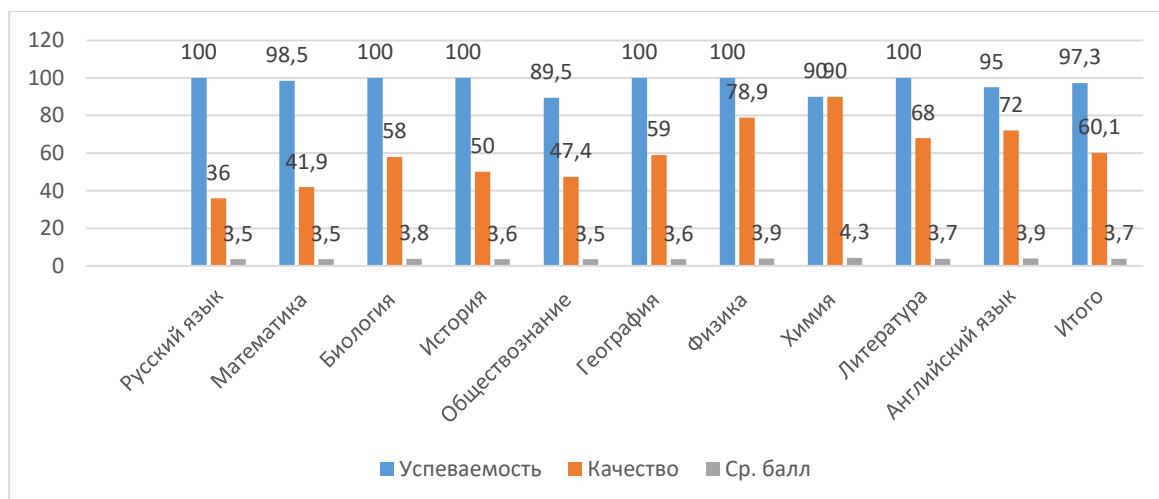
Самый низкий процент успеваемости по предмету «Русский язык» (98,6%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Физика», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Литература» (100%).

На уровне школы средний процент качества составил 59%. Самый высокий процент качества по предмету «Физика» (79,2%), самый низкий по предмету «История» (24%).

Результаты проведения ВПР в 8 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	82	75	11	16	48	0	100	36	3,5
Математика	82	75	2	29	43	1	98,5	41,9	3,5
Биология	20	19	4	7	8	0	100	58	3,8
История	20	18	1	8	9	0	100	50	3,6

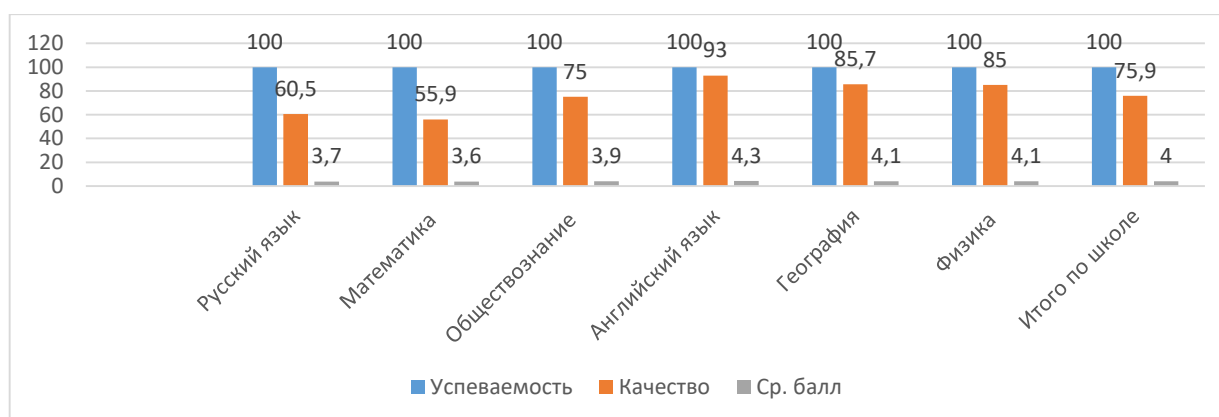
Обществознание	20	19	2	7	8	2	89,5	47,4	3,5
География	22	22	0	13	9	0	100	59	3,6
Физика	20	19	3	12	4	0	100	78,9	3,9
Химия	20	20	9	9	0	2	90	90	4,3
Литература	20	19	1	12	6	0	100	68	3,7
Английский язык	22	22	4	13	4	1	95	72	3,9
Итого	328	308	37	126	139	6	97,3	60,1	3,7



На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 8 классах составила 97,3% по всем предметам. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Обществознание» (89,5%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «Биология», «История», «География», «Физика», «Литература» (100%). На уровне школы средний процент качества составил 60,1%. Самый высокий процент качества по предмету «Химия» (90%), самый низкий по предметам «Русский язык» (36%) и «Математика» (41,9%).

Результаты проведения ВПР в 10 классе:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	40	38	3	20	15	0	100	60,5	3,7
Математика	40	34	2	17	15	0	100	55,9	3,6
Обществознание	22	20	2	13	5	0	100	75	3,9
Английский язык	18	15	6	8	1	0	100	93	4,3
География	18	14	4	8	2	0	100	85,7	4,1
Физика	22	20	5	12	3	0	100	85	4,1
Итого по школе	160	141	22	78	41	0	100	75,9	4,0



На уровне школы средняя успеваемость по ВПР в 10 классах составила 100 %. На уровне школы средний процент качества составил 75,9 %.

Анализ государственной итоговой аттестации

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Критерии	9-е классы	11а класс
Общее количество выпускников	93	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	23

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучались 92 учащихся и 1 обучающийся (выпускник прошлых лет), прикрепленный к школе, получающий основное общее образование в форме самообразования, итого 93 учащихся.

По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 93 учащихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности.

89 учащихся 9-х классов (95,7%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 4 обучающихся (4,3%), на основании заявлений и рекомендаций ТПМПК, в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	99	21,3	3,2	99	54	3,5
2023/2024	100	65,2	3,6	98	52,3	3,6
2024/2025	100	62,1	3,6	100	43,8	3,5

Результативность экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний бал	Успеваемость
Обществознание	47	36,2	3,4	100
География	56	58,9	3,8	100
Биология	26	61,5	3,7	100
Химия	8	87,5	4,1	100
Информатика и ИКТ	23	47,8	3,6	100
Физика	3	100	4,3	100
Литература	1	100	5	100

История	2	50	3,5	100
Иностранный (английский) язык	4	75	4,3	100

По сравнению с результатами прошлых лет наблюдается положительная динамика качества в общей успеваемости по русскому языку и биологии (2,4%), информатике (4%), географии (5,1%), математике (5,4%), обществознанию (6%). По предметам физика, химия, литература, история, иностранный язык - динамики нет, в связи с 100% успеваемостью на протяжении последних лет,

Если говорить о качестве знаний, выявлена положительная динамика по всем предметам по выбору. Однако отрицательная динамика по обязательным предметам, как по русскому языку (- 8,5%), так и по математике (- 3,1%).

Все 93 обучающихся (100%) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты.

На «4» и «5» окончили основную школу 28 учащихся (30%). 4 обучающихся (4,3%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен

В 2024-2025 учебном году в 11а классе обучалось 23 учащихся.

Профили:

11а класс: подгруппа социально-экономического профиля и подгруппа технологического профиля.

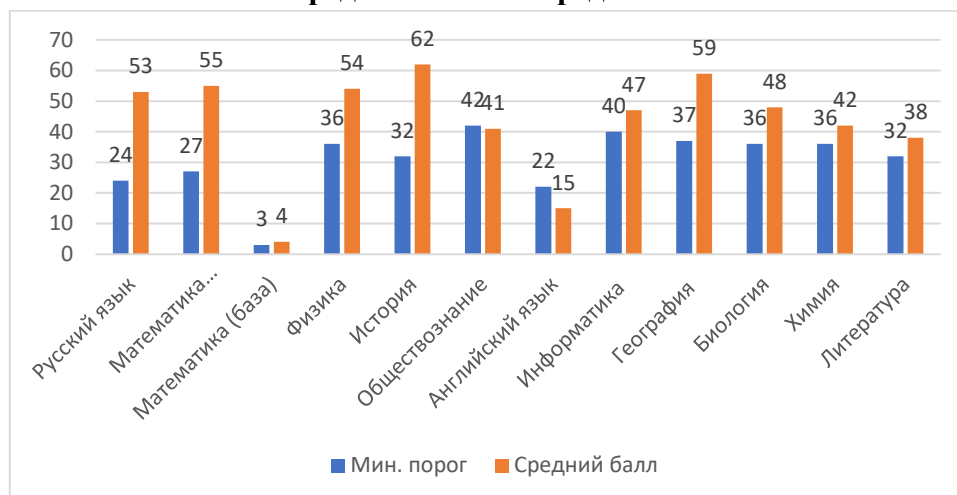
К государственной итоговой аттестации в 2025 году допущен 23 учащихся (100%) 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 23 человек (100%) в основной период. 7 выпускников (30%) приняли решение улучшить свои результаты по сданным экзаменам (русский язык, литература, обществознание) и принимали участие в дополнительные дни основного периода. 5 выпускников (71%) улучшили свои результаты, 2 выпускница (29% нет).

Основной задачей ЕГЭ является предоставление выпускникам возможности совместить государственную итоговую аттестацию и вступительные экзамены в высшие учебные заведения Российской Федерации. Это обстоятельство является причиной того, что ЕГЭ проводилось практически по всем предметам (12 предметов).

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. кол-во баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол. результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол. результат выше порога	%
1	Русский язык	23	23	24	89	32	52	0	100	23	100
2	Математика (профиль)	23	10	27	80	6	55	1	10	9	90
3	Математика (база)	23	14	3	5	3	4	0	0	14	100
4	Физика	23	2	36	54	53	54	0	0	2	100
5	История	23	2	32	89	34	62	0	0	2	100
6	Обществознание	23	11	42	79	18	41	4	55	7	55
7	Английский язык	23	2	22	15	15	15	2	100	0	0
8	Информатика	23	3	40	56	40	47	0	0	3	100
9	География	23	7	37	86	45	59	0	0	7	100
10	Биология	23	5	36	56	40	48	0	0	5	100
11	Химия	23	2	36	44	40	42	0	0	2	100
12	Литература	23	2	32	39	36	38	0	0	2	100

Средний балл по предметам



Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год	Динамика 2024, 2025
Литература	-	56	38	-18
География	63	60	59	-1
Физика	39	55	54	-1
Английский язык	56	48	15	-33
Русский язык	60	61	53	-8
История	52	67	62	-5
Биология	-	57	48	-9
Информатика	55	62	47	-15
Обществознание	50	59	41	-18
Математика (профиль)	55	57	55	-2
Математика (база)	3,8	4,2	4	0
Химия	-	53	42	-11

Отрицательная динамика по предметам: география, английский язык, литература, физика, история, информатика, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), биология, химия, обществознание, русский язык.

Выводы:

- 23 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.
- 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на федеральном уровне.
- Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся оформлены стенды «ЕГЭ», «Итоговая аттестация», уголки «Готовься к экзаменам», информация периодически обновлялась на официальном школьном сайте.
- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
- Предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах.

Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



**Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах
Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	по географии	Нариманов Дмитрий 11кл	Призер	Дацюк Т.Н.
2.	по обществознанию	Нестеренко Алиса, 9 кл	Участник	Акулевич А.А.
3.	по обществознанию	Нариманов Дмитрий 11 кл	Призер	Акулевич А.А.
4.	по литературе	Нариманов Дмитрий 11 кл	Участник	Сумина С.Ю.
5.	по праву	Нариманов Дмитрий 10 кл	Победитель	Акулевич А.А.
6.	по экономике	Василькив Назарий 10 кл	Участник	Акулевич А.А.
7.	по физике «Олимпиада Максвелла»	Микушин Егор, 7 кл	Участник	Кюрегян Д.Р.
8.	по физике	Поповцев Тимофей, 9а	Участник	Степанова Н.Н.
9.	по ОБЗР	Габидулин Данил, 10 кл	Участник	Карпов В.А.
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников				
1	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Нариманов Дмитрий 11кл	Участник	Акулевич А.А.

1. В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся, с высокими результатами прошел ученик 11 класса, победитель и призер прошлого года Нарманов Дмитрий: победитель по праву, призер по географии и обществознанию.

2. В заключительном этапе по истории Нариманов Д. принимал участие как призер прошлого года.

3. Рекомендуются усилить подготовку к олимпиаде обучающихся 9,10, 11 классов, обратить особое внимание на участников, занявших 4-5 рейтинговые места, как на резервные кандидатуры для подготовки в следующем учебном году.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие Нариманов Дмитрий, ученик 11 класса, по предмету «История» второй год подряд. В 2024 году ученик вошел в число призеров, в 2025 году – в число участников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в 2025-2026 учебном году с 06 ноября по 16 декабря. Обучающиеся школы приняли участие по 18 предметам:

Участники муниципального этапа по параллелям:

№ п/п	Предмет	2025 год				
		7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11класс (чел.)
1	Английский язык	3	1	2	1	8
2	Астрономия	0	0	2	0	4
3	Биология	0	1	0	1	2

4	География	3	3	1	0	8
5	Информатика	0	1	0	1	3
6	Искусство (МХК)	0	0	0	1	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0
8	История	0	2	0	1	3
9	Литература	0	3	1	0	5
10	Математика	0	1	0	1	2
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0
12	Обществознание	0	0	2	1	3
13	Физическая культура	0	2	4	2	10
14	Физика	0	1	0	1	2
15	Основы безопасности и защиты Родины	0	3	4	2	13
16	Право	0	0	1	0	1
17	Русский язык	2	2	1	1	8
18	Труд (технология)	2	5	2	0	9
19	Французский язык	0	0	0	0	0
20	Химия	0	0	0	0	0
21	Экология	0	0	1	1	2
22	Экономика	0	0	1	1	2
ВСЕГО: 88		10	25	22	15	16

Не принимали участие по предметам «Немецкий язык» и «Французский язык» ввиду отсутствия желающих. Испанский язык в школе не ведется, по предмету «Химия» участники не набрали проходного балла для муниципального этапа.

Всего приняли участие по всем параллелям и всем предметам - 88, из них 10 учеников 7-х классов, 25 -8-х классов, 22-10-х классов, 16 -11-х классов.

Выводы:

1. Наибольшее число участников на параллели 8-х классов – 25 человек, 28%;
2. Наименьшее число участников на параллели 7-х классов – 10 человек, 11%;
3. Выпускников 9-х классов – 22 человека- 25%;
4. Выпускников 11-х классов – 16 человек – 18%.

Результаты участия в муниципальном этапе по параллелям

Год	7	8	9	10	11	Всего	Участников-/%
2022-2023	1	3	5	7	0	17	137- 13%
2023-2024	3	6	1	6	10	26	158 – 16,5%
2024-2025	3	2	6	3	1	15	97- 15,5%
2025-2026	1	3	1	3	2	10	88 – 11, 4%
Всего	15	22	22	29	24	68	

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году
МАОУ "СОШ№2" ХМАО-Югры

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	42	12	5	7	8	0	0	0
Астрономия	24	7	3	4	4	0	0	0
Биология	77	14	5	9	2	1	0	1
География	71	10	4	6	8	0	0	0

Информатика	52	5	2	3	5	2	0	2
Искусство (МХК)	5	2	1	1	1	1	1	0
История	46	5	1	4	3	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	65	16	5	11	5	1	1	0
Математика	99	11	5	6	2	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	51	3	2	1	3	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	44	12	4	8	13	0	0	0
Право	6	1	1	0	1	0	0	0
Русский язык	79	18	5	13	8	2	1	1
Труд (технология)	26	14	5	9	9	1	0	1
Физика	41	7	4	3	2	0	0	0
Физическая культура	39	27	8	19	10	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	40	6	4	2	0	0	0	0
Экология	13	5	3	2	2	2	0	2
Экономика	30	0	0	0	2	0	0	0
ВСЕГО	850	175	67	108	88	10	3	7

Результаты участников утверждены приказом департамента образования администрации города Мегион «Об утверждении результатов Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» от 19.12.2025 №845-О.

Количественные показатели участия

В сравнении со школьным этапом общее количество победителей и призеров на школьном этапе – 175 (21 % от участников), на муниципальном – 10 (11 % от участников)

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап 2024-2025				Муниципальный этап 2025-2026			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	1	0	1	8	0	0	0
Астрономия	4	0	0	0	4	0	0	0
Биология	15	0	0	0	2	1	0	1
География	3	0	0	0	8	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	5	2	0	2
Искусство (Мировая художественная культура)	3	2	1	1	1	1	1	0
История	3	0	0	0	3	0	0	0
Литература	7	1	0	1	5	1	1	0
Математика	3	0	0	0	2	0	0	0
Обществознание	5	1	1	0	3	0	0	0
ОБЗР	10	1	0	1	13	0	0	0

Право	0	0	0	0	1	0	0	0
Русский язык	11	1	0	1	8	2	1	1
Труд (Технология)	5	3	1	2	9	1	0	1
Физика	7	2	1	1	2	0	0	0
Физическая культура	5	0	0	0	10	0	0	0
Химия	14	0	0	0	0	0	0	0
Экология	1	0	0	0	2	2	0	2
Экономика	5	3	1	2	2	0	0	0
ВСЕГО	107	15	5	10	88	10	3	7

1. Количество участников муниципального этапа 10 человек.

2. Отсутствуют победители и призеры в 2024-2025 гг:

- астрономия;
- география;
- история;
- математика;
- право;
- физкультура;
- химия.

3. На прежнем уровне: литература-1/1;

3. Повысили результаты по предметам:

- биология – 0/1;
- информатика – 0/2;
- русский язык -1/2;
- экология -0/2.

Результаты муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году с учетом обучающихся и педагогов, подготовивших участников

№	Наименование олимпиады	Сроки	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	10.11. 2025	Поповцев Тимофей, 10б	1 место	Писарева Екатерина Владимировна
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	11.11. 2025	Стусь Дарья, 7а	1 место	Сумина Светлана Юрьевна
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	11.11. 2025	Ильиных Ангелина, 8б	2 место	Имамалыева Жанна Викторовна
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	08.12. 2025	Поповцев Тимофей, 10б	3 место	Ситдикова Гамиля Матыевна
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	08.12. 2025	Безушко Яна Юрьевна, 9 г	3 место	Романова Анастасия Александровна
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	27.11. 2025	Емендеева Валерия, 8б	1 место	Имамалыева Жанна Викторовна
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	04.12. 2025	Поповцев Тимофей, 10б	3 место	Ситдикова Гамиля Матыевна
8	Муниципальный этап	01.12.	Ильиных	2 место	Титова Елена

	всероссийской олимпиады школьников по труду	2025	Ангелина, 8б		Павловна
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (программирование)	15.12. 2025	Багмут Владимир, 11б	2 место	Мухаметов Салават Радикович
10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (программирование)	15.12. 2025	Дубаенко Михаил, 11б	3 место	Мухаметов Салават Радикович

Выводы:

1. На муниципальном этапе в 2025-2026 учебном году обучающиеся заняли 1-х мест – 3; 2-х мест – 3; 3-х мест – 4.
 2. Место победителя и два призовых места (1 место и 2-3 места) занял ученик 10 класса Поповцев Тимофей.
 3. Два призовых места (2-2 места) заняла Ильиных Ангелина, ученица 8 класса.
 4. Всего призёров и победителей – 7 (поименно).
- Итоговая таблица результативности МЭВСОШ в 2025-2026 году по школам

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего	Количество участников/ количество участия	% победителей и призеров от количества участников олимпиады	Место
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	6	2	1	9	108/63	8,3%	4
2	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	3	4	3	10	88/74	11,4%	3
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 3 им. И.И. Рыковского»	2	3	1	6	72/57	8,3%	6
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	16	10	12	38	206/136	18,4%	1
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия»	12	10	7	29	115/65	25,2%	2
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	1	3	3	7	41/29	17%	5
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9"	14	7	8	29	142/93	20%	2
	Всего	54	39	35	128	772/517	16,6%	

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году МАОУ «СОШ №2» по % соотношению призеров и победителей заняла 3 место среди других школ города.

В региональном этапе обучающиеся МАОУ «СОШ №2» участников нет, т.к. ни один победитель и призер 9-11 классов не набрал проходной балл.

Рекомендации:

1. Отметить качественную работу учителей по подготовке победителей и призёров: - по русскому языку и литературе: Имамалыевой Ж.В., Суминой С.Ю.;

-по информатике: Мухаметова С.Р.

-по биологии: Ситдиковой Г.М.;

- экологии: Ситдиковой Г.М., Романовой А.А.;

2. Продолжить работу по выявлению одаренных обучающихся и приобщению к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2026-2027 учебном году.

3. Обратить внимание на систематическую и планомерную подготовку обучающихся учителям-предметникам:

-математики: Зык Н.И., Савинкину С.В., Бабкиной Е.Ю., Каримовой Р.Г.;

-физики и астрономии: Степановой Н.Н., Шайхетдинову Р.Ш.;

-истории, обществознания, экономики, права: Акулевич А.А., Постникову А.А., Шамсиевой Э.Р.;

- физической культуры и ОБЗР: Соколовой Е.П., Шаймуратову Р.М., Шадринной А.А., Карпову В.А.;

- иностранного языка: Ильиной Е.В., Киявовой И.Г., Фазыловой Л.И, Сулеймановой К.К., Юркиной А.И., Федчишиной Л.А., Эмировой Р.Р.

Всем учителям-предметникам:

1. Изучить методические рекомендации к проведению олимпиады и задания прошлых лет. Проанализировать проверяемые компетенции: теоретические знания, проектирование, практические навыки.

2. Включать в урочные и кружковые занятия задания повышенного уровня всем ученикам для выявить интересующихся и способных обучающихся, элементы проектной и исследовательской деятельности, творческие и изобретательские задачи, дискуссии по техническим решениям.

3. Создать индивидуальные образовательные маршруты для заинтересованных школьников.

4. Проводить тренировочные туры на время, учить грамотно оформлять проекты и пояснительные записи, обращать внимание на аккуратность и четкость изложения мыслей.

5. Информировать родителей о целях и льготах ВсОШ. для комплексной поддержки ученика.

6. Помочь ученикам управлять стрессом и сохранять концентрацию.

Результаты достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2025 году

В течение учебного года в школе велась системная работа по вовлечению обучающихся в конкурсное движение. На **школьном уровне** охват составил 100% (участие во Всероссийской олимпиаде школьников и ключевых творческих конкурсах). Отбор на муниципальный уровень осуществлялся через школьный этап (конкурсы чтецов, сочинений, олимпиады).

	Мероприятие	Срок и	Форма участия	Место проведе ния	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовив ший участников
	Муниципальный уровень							
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	30.01 .2025	Очно- заочно	МКУ «ЦРО»	Джафаров А., 6в	Победитель	ДО г.Мегион	Спирина Ю.М.
					Гаджиев Г., 6а	Призер		Сатабаева Л.Н.
					Емендеева В., 7б	Призер		Имамалыев а Ж.В.
					Токарев Д., 7а	Призер		Салимова К.М.
2.	Всероссийский конкурс чтецов	04.03 .2025	Очно- заочная	МАОУ «СОШ№	Коврижных А., 5а	Призер	ДО г.Мегион	Сатабаева Л.Н.

	«Живая классика»			3 им. И.И. Рынкового»	Байгулов Л., ба	Победитель		Сумина С.Ю.
3.	Городской конкурс «К живым огням родного очага»	16.03 .2025	Очная	Городская библиотека	Сулеманова А.	2 место	ЦБС Модельная детско-юношеская библиотека им.В.Н.Козлова	Балацкая Е.В.
					Узиева С. 4г Хайрзаманов А. Афанасьева Т.	1 место 2 место 3 место		Волобуева Э.Р.
4.	Городской творческий конкурс «Служу России!»	01.02 23.02 2025	Заочная	Центр им. Е.И. Горбатова	Леписов П., 4г	Участие	Центр им. Е.И. Горбатова https://vk.com/wall-113915161_14953	Волобуева Э.Р.
5.	Городской фонетический конкурс на иностранных языках «Озвучка»	04.03 .2025	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№ 4»	Киявов А., Садыкова С., Стеклов А., Байгулов Л., Краснова В., Синицын А.	2 место 2в, 3г, 3а, 6а, 8б, 8б	ДО г.Мегион	Киявова И.Г.
		04.03 .2025	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№ 4»	Бабаева С., Зуденкова С., Каримова А., Ладаева А., Байбулов С., Раковский М. 5,8	3 место		Фазылова Л.И.
					Ахмедова М., Чепига А., Фуртаев Г., Рахимова Д.	2б, 2в, 5а, 9в участники		Сулейманова К.К.
					Амиров А., Власенко М., Волосникова А.ю, Безушко А., Фархутдинова С., Курочкина Н.	10а Участники		Эмирова Р.Р.
6.	Конкурс чтецов к 135-летию Б. Л. Пастернака	23.02 .2025	Очно-заочн.	Г. Мегион	Узиева С., 4г	Призер 3	Модуль «КонкурсыЮгры»	Волобуева Э.Р.
7.	Городская интеллектуальная игра «Домино Линнея» среди команд муниципальных образовательных организаций г.Мегион.	Март 2025	Очная	МАОУ «СОШ№ 2»	Команда 7-х классов	1 место	ДО г. Мегион	Дацюк Т.Н.
8.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Апрель 2025	Очная	Г. Мегион	Хайрзаманов Айдар	3 место	ДО г. Мегион	Шаймуратов Р.М.
					Хайрзаманов Артур	3 место		
					Каримова К.	3 место		
					Команда шк.			

9.	Городской конкурс чтецов "И снова май, цветы, салют и слёзы", посвященный 80-летию Великой Победы.	19.04.2025	Очная	Г. Мегион	Сулейманова А. 1б	3 место	ДО г. Мегион	Балацкая Е.В.
					Манапов Х. 3в	3 место	ДО г. Мегион	Лузик Е.В.
10	Конкурс поделок ко Дню космонавтики «Запредельность»	24.03.2025 - 12.04.2025	Очно-заочная	Г. Мегион	Мургузалиева У., 4г	Победитель	Модуль «Конкурсы Югры»	Волобуева Э.Р.
					Мирзабулатова А., 4г	Победитель		Волобуева Э.Р.
					Клицун В., 2а	Победитель		Джабраилов а Р.М.
11	Музыкальный конкурс «К подвигу героев сердцем прикоснись!»	Апрель 2025	Очно-заочная	Г. Мегион	Команда «Цветик-семицветик»	Победитель	Модуль «Конкурсы Югры»	Волобуева Э.Р.
					2а	Призер-2 место		Джабраилов а Р.М.
					1б	Призер-3 место		Балацкая Е.В.
					Байбулов Самир, 5в	Призер-3 место		
12	1 муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди школьников 8-11 лет	Май 2025	Очная	Г. Мегион	Команда обучающихся Манатов Хабиб 3в 1- место, Рыбкина Мария - 1 место 3б, Сулейманова Лаура 3- место 3а, Афанасьева Таисия - 2- место 4г-	Призер- 2 место	МАУ ДО «СП «Юность»	Шадрина А.А.
13	Городское мероприятие - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	08.02.2025	Очная	Г. Мегион	Афанасьева Таисия	Афанасьева Т. – 1 место	Г. Мегион	Волобуева Э.Р.
14	Городской конкурс открыток «Папе, маме своими руками»	Февраль-март 2025	Очно-заочная	МАОУ «СОШ № 2»	Афанасьева Т. Узиева С. Астафьева В.-4г	Астафьева Виктория – 1 место	«Конкурсы Югры» цифровой образовательной платформы ХМАО-Югры «ГИС Образование Югры»	Волобуева Э.Р.
15	Городской конкурс «Память хранят живые»	29.03.2025	Очная	Детская библиотека № 3 (г. Мегион)	4 г класс Османов З. Тиунов Е. Мурзабулатова А. Дьякова В. Абдюшева А. Малышева А.	1 место	Детская библиотека №3 (г. Мегион)	Волобуева Э.Р.
		2025	очная	МБУ «Централизованная библиот	Мартьянова П.; Сивожелезова Е.6в; Мамалиев Р.6в Рамазанов А. 6в	Победители	МБУ «Централизованная библиотечная система» г.	Спирина Ю.М.

				ечная система » г. Мегион			Мегион	
16	Городской конкурс рисунков «Война глазами детей»	21.04 .2025	Очно-заочная	Центр им.Е.И. Горбатова	Игнатенко В. Афанасьева Т. Тиунов Е. Павленова Я. Мурзабулатова А. Беляева М. Узиева С. + Абдюшева А.	Игнатенко Вера – 2 место Евгений – 3 место Беляева Мария – 1 место	Центр им.Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
17	Городской непрофессиональный вокальный онлайн конкурс военно-патриотической песни для жителей города Мегиона и посёлка Высокий «Дорогами войны»	До 19.05 .2025	Очно-заочная	Центр им.Е.И. Горбатова	4 г класс «Цветик-семицветик»	Призеры	Центр им.Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
18	Командная интеллектуальная игра КВИЗ «Эрудиты» среди второклассников общеобразовательных учреждений города Мегиона	Апрель 2025	очно	МАОУ «СОШ №1»	Гильмутдинов Д., Кузнецова Е.	Диплом «За логику, эрудицию и интуицию»	МАОУ «СОШ №1»	Джабраилов Р.М.
19	Всероссийская «Дети Сократа»	Сентябрь 2025	Очно	МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынково»	Воротникова Д. Волосникова А. участники	Благодарность участникам	ДО г. Мегион	Имамалыев Ж.В.
20	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2025	Очная	МКУ «ЦРО»	Спирин К., ба	3 место	ДО г. Мегион	Имамалыев Ж.В.
					Исакова С. Лебеденко Л. Салтукиева И.	Участники		Салимова К.М. Спирина Ю.М. Сатабаева Л.Н.
21	Литературная игра	22.11 .2025	Очная	Пос.Высокий МАОУ «СОШ №6»	1 классы - 6 чел	Участники	ДО г. Мегион	Волобуева Э.Р., Малушина В.Е., Пилипенко Е.А.
22	Международная акция Географический диктант	30.11 .2025	Очная	МАОУ «СОШ №9»	9, 10, 11 классы	Сертификаты	ДО г. Мегион	Дацюк Т.Н. Апостолова Д.А.
23	Открытая межвузовская олимпиада	Декабрь 2025	Очная	МАОУ «СОШ №9»	Аитова Светлана, 11а Воротникова Дарья, 11а	Финалисты муниципального этапа	Томский государственный	Имамалыев Ж.В.

	Томского университета ОРМО ТУСУР						университет систем управления и радиоэлектроники Факультет безопасности	
24	Городская олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-х классов на территории г. Мегион	12.12.2025	очная	МАОУ» СОШ№4»	Шагапов И., 4г	3 место	ДО г.Мегион	Фазылова Л.И.
25	Муниципальном этапе XVII Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	19.11.25 (2тур)	Очно-заочная Очная	МАОУ «СОШ№1» МАОУ «СОШ№1»	Микушин Егор, 8б класса	3 место	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ДО г. Мегион	Шамсиева Э.Р.
		Ноябрь 2025			Байгулов Геннадий 4в	3 место		Шарипова Е.В.
26	Турнир по волейболу на «Кубок гимназии» среди образовательных организаций г. Мегиона и Нижневартовска	25.10.2025	Очная	Г. Мегион	10-11 кл Антонова Д., Подколзина, Суденко А., ФаузиеваЭ., Курочкина Н.	2 место команда		Шаймуратов Р.М.
27	Открытый городской фестиваль национальных культур Дружба народов»	25.10.2025	Очная	Дворец искусств	Дуэт «Экспромт» хореография, 13-17 лет	2 место	Отдел культуры г. Мегион	Киянова И.Г.
28	II этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе»	27 ноября 2025 года	Офлайн	ЦБС	Курочкина Наталья, Смородин Дмитрий, 11 а Чепига Ангелина, 11а	Победители Призёр	Российская государственная детская библиотека совместно с Российским военно-историческим обществом и Центральным музеем Вов (Музей Победы) при поддержке Мин культуры РФ и Мин просвещения РФ продолжает Всероссийский проект «Символы России»,	Акулевич А.А.
29	Муниципальный	октяб	Очная	МКУ	Латыпова Юлия,	1 место	ДО г. Мегион	Апостолова

	этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»,	рь 2025		«ЦРО»	9г Дубаенко М.,11б	2 место	ДО г. Мегион	Д.А., Степанова Н.Н.
					Стороженко Богдан 11б	2 место	ДО г. Мегион	Скрипец И.В.
					Воротникова Д.,11б	3 место	ДО г. Мегион	Иванова Е.В.
					Чуб Виктория, 11б	3 место	ДО г. Мегион	Дацок Т.Н.,
30	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- 2025»	Нояб рь 2025			Стусь Дарья, 7а	2 место в районе	Центральный Оргкомитет	Сумина С.Ю.
					Киявов Тимур, 5	1 место в районе	г. Киров	Салимова К.М.
					Зотова Ева, 3 кл	1 место в районе		
					Надбаев Арсений, 5 кл.	1 место в районе		
					Рыбкина Анна, 6 кл.	1 место в районе		
					Денисова Алиса, 6 кл.	2 место в районе		Сатабаева Л.Н.
					Павлучев Илья, 3 кл	2 место в районе		
					Шалдаев Николай, 3 кл.	2 место в районе		
					Габдрахманов Денис, 8б	1 место в районе		Имамалыев а Ж.В.
					Микушин Егор, 8б	1 место в районе		Имамалыев а Ж.В.
					Гребенев Егор, 8а	3 место в районе		Салимова К.М.
					Ильиных Ангелина , 8б	3 место в районе		Имамалыев а Ж.В.
31	Международный игровой конкурс «British Bulldog» Регион	10 декаб ря 2025 года	Очно- заочная	МАОУ «СОШ№ 2»	Уруджев Эдгар, 8кл	1 место в районе		Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивног о обучения» »
					Ильиных Ангелина, 8б	1 место в районе	Эмирова Р.Р.	
					Стусь Дарья 7б	1 место в районе	Сулейманов а К.К.	
					Петухова Полина, 7б	3 место в районе	Сулейманов а К.К.	
					Безушко Яна, 9г	2 место в районе	Эмирова Р.Р.	
					Краснова Василина, 9г	2 место в районе	Киявова И.Г.	
					Зейналова Мадина, 9г	2 место в районе	Эмирова Р.Р.	
					Коврижных Артем, 6кл	1 место в районе	Сулейманов а К.К.	
Региональный уровень								
1.	Музыкальный звездный олимп	12.04 .2025	очная	Нижнев артовск	Фатуллаева Л. Александрова В. Краснова В. Мокану С. Мартьянова П. Сивожелезова Е.	Призер место 9,6 кл.	3 г.Нижневарто вск	Киявова И.Г.

					Хальзова В.			
2.	Военно-патриотический фестиваль "Нам дороги эти позабыть нельзя" (г.Нижневартовск)	Апрель 2025	Очно-заочная	Дворец культуры «Октябрь (г. Нижневартовск)»	4 г класс «Цветик-семицветик»	Дипломант 2 степени - призер	Дворец культуры «Октябрь (г. Нижневартовск)»	Волобуева Э.Р.
3.	Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ОВЗ «Я сердцем вижу мир»	2025	заочно		Голиков Александр	Диплом за активную жизненную позицию и творческий поиск	Окружной дом народного творчества	Шарипова Е.В.
4.	Региональный этап интеллектуального турнира «Умножая таланты» направление нефтехимия	19.03.2025	Очный	СНМНГ	Плотникова К., Суденко Е., Осипова А., 11а	участник	Газпром	Соколовская Н.В.
5.	Региональный этап интеллектуального турнира «Умножая таланты» направление «Цифровые технологии в нефтегазовой отрасли»	19.03.2025	Очный	СНМНГ	Поповцев Тимофей, 9 кл	участник		Степанова Н.Н.
6.	Музыкальный звездный олимп	12.04.2025	очная	Нижневартовск	Фатуллаева Л. Александрова В. Краснова В. Мокану С. Мартыанова П. Сивожеlezова Е., Хальзова В.	Призер 3 место 9,6 кл.	Нижневартовск	Киявова И.Г.
7.	Военно-патриотический фестиваль "Нам дороги эти позабыть нельзя" (г. Нижневартовск)	Апрель 2025	Очно-заочная	Дворец культуры «Октябрь (г. Нижневартовск)»	4 г класс «Цветик-семицветик»	Дипломант 2 степени - призер	Дворец культуры «Октябрь (г. Нижневартовск)»	Волобуева Э.Р.
8.	Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ОВЗ «Я сердцем вижу мир»	2025	заочно		Голиков Александр, 3 кл	Диплом за активную жизненную позицию и творческий поиск	Окружной дом народного творчества	Шарипова Е.В.
9.	Региональный этап всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество: история	04.11 - 19.12.2025	Заочно		Поповцев Тимофей, 10а	Сертификат участника	АУДО ХМАО-Югры «Мастерская Сибирюс»	Спирина Ю.М. Акулевич А.А.

	культура, природа, этнос» в ХМАО-Югре							
10	Международный игровой конкурс «British Bulldog» Регион	10 декабря 2025 года	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№ 2»	Стусь Дарья 7б Безушко Яна, 9г	1 место в районе 2 место в регионе	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения»	Эмирова Р.Р.
11	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	10 декабря 2025 года	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№ 2»	Каримова Карина, 5кл Хибиев Шамиль, 4кл	1 место в регионе 1 место в регионе	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения»	Киявова И.Г.
12	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	10 декабря 2025 года	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№ 2»	Трофименко Дмитрий, 4кл Байбулова Райана, 4кл	1 место в регионе 1 место в регионе	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения»	Юркина А.И. Фазылова Л.И.
13	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	10 декабря 2025 года	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№ 2»	Семинская Ксения, 4 кл Киявов Аскер, 3кл	1 место в регионе 1 место в регионе	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения»	Юркина А.И. Киявова И.Г.
14	Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в секции «География и геология»	Ноябрь 2025	ВКС	Х.-Мансийск	Латыпова Юлия, 9г класса	1 место	ДО и Н ХМАО-Югры АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирис»	научный руководитель – Апостолова Д.А.
15	XXV межрегиональной научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», организованной в рамках Международной экологической акции «Спаси и сохрани»	Март 2025	Очная	Г. Мегион Экоцентр	Чуб В, 10б Слободнюк У., 10б Таги-заде Л., 10б Латыпова Ю., 8г Плотникова К., 11а	Победитель Участники Диплом 2 степени - призер Участник	Г. Мегион Экоцентр	Соколовская Н.В. Апостолова Д.А.
16	Турнир по волейболу на «Кубок гимназии» среди образовательных организаций г. Мегиона и Нижневартовска	25.10.2025	Очная	Г. Мегион	10-11 кл Антонова Д., Подколзина, Суденко, Фаузиева, Курочкина	2 место		Шаймуратов Р.М.

17	Региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»,	декабрь 2025	В режиме ВКС	Г. Мегион	Латыпова Юлия Ревалевна, 9г	Победитель	ДОиН ХМАО-Югры	Апостолова Д.А.
18	Региональный этап интеллектуального турнира «Умножая таланты» направление нефтехимия	19.03 .2025	Очный	Г. Мегион	Плотникова К., Суденко Е., Осипова А., 11а	участник	Газпром Мегионнефте газ	Соколовская Н.В.
19	Региональный этап интеллектуального турнира «Умножая таланты» направление «Цифровые технологии в нефтегазовой отрасли»	19.03 .2025	Очный	Г. Мегион	Поповцев Т., 9а	участник	Газпром Мегионнефте газ	Степанова Н.Н.
20	XXV межрегиональной научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», организованной в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	апрель 2025	Очная, март-	Г. Мегион ЭКОЦЕНТР	Слободнюк У.,10б	участник	Г. Мегион ЭКОЦЕНТР	Соколовская Н.В.
					Таги-заде Л., 10б	участник		Соколовская Н.В.
					Габибова Э., 10б	участник		Соколовская Н.В.
					Чуб В, 10б	Победитель		Соколовская Н.В.
					Латыпова Ю., 8г	Призер II место		Апостолова Д.А.
					Плотникова К., 11а	участник		Апостолова Д.А.
21	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2024-2025 учебном году	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 20.02 .2025	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№ 2»	Безушко Я., 8г	1 место	ДОиН ХМАО-Югры	Шамсиева Э.Р.
					Безушко А., 10а	3 место		Акулевич А.А.
			Краснова В., 8г		3 место	Постников А.А.		
			Поповцев Т., 9а		1 место	Постников А.А.		
			Амиров А., 10а		1 место	Акулевич А.А.		
			Сморозин Д., 10а		2 место	Акулевич А.А.		
			Латыпова Ю., 8г		2 место	Постников А.А.		
			Лебедюк Р., 6б		1 место	Шамсиева Э.Р.		
			Синицын И., 6б		2 место	Шамсиева Э.Р.		
					Всероссийский уровень			

1.	VII международный химический диктант	17.05 .2025	Он-лайн	г.Мегио н	10б: Базовый уровень: Денисов А. Гуноев М. Трофименко К. Чуб Викт. 10 кл	Результаты в % выполнения	Химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, ГК «Просвещени е»	Соколовска я Н.В.
					Углубленный уровень: Денисов А. Гуноев Ми. Трофименко К. Таги-заде Л. Габибова Э. Чуб Викт.			
					Абкаева А., 11а	Призер		
					Воротникова Д. 10а	Призер		
					Безушко А.10а	Призер		
2	Всероссийская олимпиада по литературному чтению	18.03 .2025	Заочная	Дистанц ионно	Агапий А.	Диплом степени- победитель 1	ООО Формат роста «Олимпиада Наумишка»	Балацкая Е.В.
3.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру					Диплом степени- призер 2		
4.	Всероссийская олимпиада по обучению грамоте				Агапий А.	Диплом степени- призер 2		
5.	Всероссийская олимпиада по математике				Агапий А.	Диплом степени- победитель 1		
6.	Всероссийская олимпиада по литературному чтению	18.03 .2025	Заочная	Дистанц ионно	Агапий А.	Диплом степени- победитель 1	ООО Формат роста «Олимпиада Наумишка»	Балацкая Е.В.
7.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру				Агапий А.	Диплом степени- призер 2		
8.	Всероссийская олимпиада по обучению грамоте				Агапий А.	Диплом степени- призер 2		
9.	Всероссийская олимпиада по математике				Агапий А.	Диплом степени- победитель 1		
10 .	Региональный конкурс школьников Челябинского университетског о образовательного округа	Дека брь 2024- январ ь 2025 г.	Заочный	Сайт Челябин ского универс итета.	Нариманов Д., 11а	Призер	Челябинский университет	Акулевич А.А.
					Абкаева А., 11а	Призер		
					Воротникова Д., 10а	Призер		
					Безушко А.10а	Призер		
11 .	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	2025	Заочно	г.Москв а	Нариманов Дм.11а	Участник	НИУ «Высшая школа экономики»	Акулевич А.А.

12	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	16.04.2025	Дистанционная	Высшая школа делового администрирования	1а, Газерова А.	1 место –	Высшая школа делового администрирования	Микушина О.М.
13	VII международный химический диктант	17.05.2025	Он-лайн	Г.Мегион	106: Базовый уровень: Денисов А. Гуноев М. Трофименко К. Чуб Викт. 10 кл	Результаты в % выполнения	Химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, ГК «Просвещение»	Соколова Н.В.
14	Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»	25.09.2025	Дистанционно	МАОУ «СОШ № 2»	Суденко Анастасия, 11а	Финалист отборочного этапа на всероссийском уровне	Президентская библиотека и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Акулевич А.А.

Выводы: Ниже представлен подсчет призовых мест (1, 2, 3 места, дипломы победителей и призеров) на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях на основе данных отчета. Учтены как индивидуальные, так и командные результаты (каждая команда считается за одно призовое место).

Уровень	Победители (1 место и т.п.)	Призёры (2, 3 место, финалисты и др.)	Всего
Муниципальный	31	57	88 – 10%
Региональный	15	13	28 – 3%
Всероссийский	5	12	17- 2%
Итого по уровням	51 – 6% обучающихся	82 – 10% обучающихся	133 -15,7% обучающихся

Продуктивные конкурсы направлены на развитие способностей работать с информацией: искать новые данные, анализировать, находить взаимосвязи, критически мыслить и работать в команде. Не оценивает полученные ранее знания. Составители стараются подбирать задания, которые будили бы любопытство участников, побуждали их после игры заглядывать в учебники, словари, справочники и энциклопедии, помогали в работе учителям. Задача участия в данных конкурсах – заинтересовать детей, создать ситуацию успеха, развивать любознательность, расширять кругозор учеников.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	Победители (школа, район, регион)	Призеры (школа, район, регион)	%
«Русский Медвежонок»- 2025	0	34	26	15	16	12	7	14	6	2	0	132	20	19	30%
«Пегас»-	0	0	12	11	0	15	19	0	0	0	3	60	11	19	50%

литература															
«Кит»-информатика	16	19	4	14	0	0	0	0	0	0	0	55	0	4	7%
«Британский бульдог»-2025	0	15	5	20	9	4	9	2	7	0	7	78	22	34	72%
«Человек и природа»-природа	37	43	29	20	8	2	2	2	8	0	1	154	1	4	3%
«Золотое руно»	5	7	6	10	5	6	5	4	3	2	0	53	5	7	23%
Итого	59	120	85	94	43	45	49	30	33	14	22	532	59	87	27%

Рекомендации

1. Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся в 2025-2026 учебном году, по формированию функциональной грамотности учеников.

2. Отметить результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, проектной деятельности, дистанционных олимпиадах.

3. Рекомендовать:

3.1. учителям физико-математического цикла и информатики приобщать обучающихся к участию в предметных конкурсах;

3.2. учителям-предметникам стремиться созданию ситуации успеха тех обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах, но не заняли призовые места, и способствовать их росту;

3.3. учителям-предметникам включать в урок задания, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся.

Образовательные сессии, акции, марафоны по функциональной грамотности

Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается в неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни

Формированию и развитию функциональной грамотности школьников способствовало участие в образовательных акциях и сессиях:

№	Мероприятие	Срок	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участника
1.	Муниципальный этап Молодежного образовательного проекта «Литературные дебаты. Дети Сократа» в 2025 учебном году	Сентябрь 2025	Очная	МАОУ «СОШ№3 им. И.И. Рынского»	Воротникова Д. Волосникова участницы	Дипломы участниц	ДО Мегион	Имамалыева Ж.В.
2.	Городская командная игра «Герой в пространстве и времени»	25.01.2025	Очная	МАОУ «СОШ№1»	Воротникова Д. 10а Шевченко Я. 9а Тиунов А.9а Нестеренко А. 9в Рахимова Д. 9в Полищук М.	Сертификаты участников	ДО Мегион МАОУ «СОШ№4»	Имамалыева Ж.В., Писарева Е.В., Сатабаева Л.Н., Салимова К.М.

					9г Семёнова П. 9г			
3.	«Дискуссионный клуб для старшеклассников «Героями не рождаются...»»	01.03 .2025	Очная	МАОУ «СОШ№1»	Антонова Д. 10а Афанасьева Э. 10а Безушко А. 10а Василькив Н. 10б Волосникова А. 10а Воротникова Д. 10а Камбаев Р. 10б	Сертификаты участников	ДО Мегион МАОУ «СОШ№4»	Имамалыева Ж.В., Писарева Е.В.,
4.	Бесплатный курс «О SPEED UP: курс-тренажер по горячим клавишам» на портале «Цифровой гражданин Югры»	21.02 .2025	онлайн	Департамент ИТ и цифрового развития ХМАО-Югры, Югорский исследовательский институт ИТ	Джафарова И. 11а Нариманов Д. 11а Чепига А. 10а Дубаенко М. 10б	Сертификаты участников	Департамент ИТ и цифрового развития ХМАО-Югры, Югорский исследовательский институт ИТ	Амаханова М.Д.
5.	Региональный Марафон финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски»	Март - апрель 2025	Очно, онлайн	МАОУ «СОШ№2»	1-11 классы	Участие	http://fingramugra.ru/finansovyi-marafon-2025	Классные руководители 1-11 классов
6.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2024-2025 учебном году	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 20.02 .2025	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№2»	Безушко Я., 8г	1 место	ДОиН ХМАО-Югры	Шамсиева Э.Р.
					Безушко А., 10а	3 место		Акулевич А.А.
					Краснова В., 8г	3 место		Постникова А.А.
					Поповцев Т., 9а	1 место		Постникова А.А.
					Амиров А., 10а	1 место		Акулевич А.А.
					Смородин Д., 10а	2 место		Акулевич А.А.
					Латыпова Ю., 8г	2 место		Постникова А.А.
					Лебедюк Р., 6б	1 место		Шамсиева Э.Р.
					Синицын И., 6б	2 место		Шамсиева Э.Р.
7.	Муниципальная игра «Мир профессий»	Апрель 2025	Очная	МАОУ «СОШ№1№	3-е класс 3б. – 2 уч.	1 место на станции «Дорожные знаки»	ДО Мегион	Краснова Е.В.
8.	Учебно-тренировочные сборы школьников Ханты-	11.11 .2025 - 18.11	Очно	г. Ханты-Мансийск, Муниципальное	Безушко Яна, 9г	Призер школьного этапа на	ДО и Н ХМАО-Югры	Степанова Н.Н.

Мансийского автономного округа – Югры по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии	.2025		бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		платформе СИРИУС		
---	-------	--	--	--	------------------	--	--

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в 8 образовательных акциях, направленных на развитие читательской, математической, цифровой грамотности.

Охват обучающихся, участников акций, марафонов, направленных на развитие функциональной грамотности, составил 100%.

Общие выводы

1. **Охват** обучающихся конкурсными, образовательными и творческими мероприятиями в 2025 году составил **100%**.

2. **Результативность** на муниципальном уровне высокая (88 призовых мест), что свидетельствует о качественной подготовке на школьном этапе.

3. **Региональный и всероссийский уровни** требуют усиления индивидуальной работы с одаренными детьми (всего 28 и 17 призовых мест соответственно).

4. **Продуктивные конкурсы** обеспечили массовое участие (532 человека) и позволили создать ситуацию успеха для 146 обучающихся, получивших дипломы победителей и призеров.

5. **Функциональная грамотность** развивалась через систему акций и марафонов, в которых задействованы все классы.

Рекомендации

- Продолжить выявление и поддержку одаренных обучающихся, усилив подготовку к региональным и всероссийским этапам.

- Учителям физико-математического цикла и информатики активнее привлекать школьников к предметным конкурсам.

- Создавать ситуации успеха для участников, не занявших призовые места, способствуя их дальнейшему росту.

- Включать в уроки задания, развивающие функциональную грамотность.

Работу школьных методических объединений по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся за 2025 год считать оптимальной: обучающиеся приняли результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях, в заключительном этапе олимпиады, в образовательных сессиях и акциях и в конкурсах и марафонах по финансовой грамотности; в конференциях и мероприятиях по проектной деятельности, в продуктивных конкурсах, конкурса муниципального уровня, в – регионального, в – всероссийского. Таким образом, охват обучающихся конкурсными образовательными и творческими мероприятиями составил 100%.

В школе созданы условия для участия детей в конкурсах всех уровней, наблюдается положительная динамика вовлеченности. Приоритетное направление развития – повышение результативности на региональном и всероссийском этапах за счет индивидуализации подготовки одаренных обучающихся.

Результативность работы научного общества учащихся

Организация и содержание работы научного общества учащихся.

Работа НОУ строилась по двум направлениям:

секционной- периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для участников НОУ темам.

межсекционной:

- организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

- участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.

Работа научного общества учащихся «Спектр»

Школьное научное общество учащихся (НОУ) «Спектр» является добровольным объединением обучающихся, для которых научно-исследовательская деятельность является залогом жизненного успеха. НОУ «Спектр» является важной и неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2». МАОУ «СОШ №2» имеет все условия и предпосылки для разработки и реализации стратегии развития научно-исследовательской деятельности обучающихся и призвано решать широкий круг задач по организации научного движения школе. Формирование гибкой, самоорганизующейся системы координации научно-исследовательской деятельности обучающихся, отвечающей современным тенденциям и вызовам – следует считать главной миссией НОУ «Спектр».

Цель: Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

За учебный год было проведено 6 заседаний в соответствии с планом работы НОУ «Спектр».

На основании приказа МАОУ «СОШ №2» от 04.04.2025 №194 - О «О проведении Дня науки в 2024-2025 году» в рамках школьного Дня науки состоялась XXII научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Всего представлено 26 работ.

Результаты работы секций школьной научно-практической конференции

По итогам выступления обучающихся, членами жюри распределены места среди участников:

Наименование секций	Участник	Руководитель	Результат
Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»	Эмиров Самир, 10б, с работой «Телеграмм бот-ассистент» для помощи программистам».	Зык Н.И.	I место
	Первухин Тимофей, 10 б, с работой «Физика звука»	Степанова Н.Н.	II место
	Дубасенко Михаил, 10б, с работой «Электромагнитные волны на службе у связи: модельная направленная wi-fi антенна».	Степанова Н.Н.	II место
	Салимов Тимур, 10б, с работой «Создание летального аппарата».	Степанова Н.Н.	III место
	Камбаев Рамазан, 10б, с работой «Создание сайте «Магнитное поле и его применение».	Степанова Н.Н.	III место
	Василькив Назарий, 10б с работой «Алгоритмы в информатике».	Зык Н.И.	Номинация «Будущее России»
	5 призовых мест, 1 номинация		
Секция «Естественные науки и современный мир»	Чуб Виктория, 10б, с работой «Игра «Путь к знаниям: анатомия в игре».	Соколовская Н.В.	I место
	Латыпова Юлия, 8г, с работой «Интерактивная карта в обучении детей с ЗПР младшего школьного возраста».	Апостолова Д.А.	I место
	Аитова Светлана, 10а, с работой «Проблема подростковой прокрастинации».	Иванова Е.В.	II место
	Трофименко Ксения, 10б, с работой «Выращивание кристаллов в домашних условиях».	Соколовская Н.В.	II место
	Глебова Светлана, 10б, с работой «Любовь в подростковом возрасте».	Иванова Е.В.	III место
	Воротникова Дарья, 10а класса с работой «Арт-терапия и ее влияние на психоэмоциональное состояние младших школьников»	Иванова Е.В.	III место
	Таги-заде Лейла, 10б, с работой «Блеск и сила здоровых волос».	Соколовская Н.В.	

	Слободнюк Ульяна, ученица 10б класса с работой «Белизна и здоровье зубов».	Соколовская Н.В.	Номинация «Будущее России»
	Волосникова Анастасия, ученица 10а класса с работой «Депрессия в подростковом возрасте»	Иванова Е.В.	
	6 призовых мест, 3 номинации		
Секция «Социально-гуманитарные и экономические науки»	Синицын Александр, 8б, с работой «Тобольский кремль»	Шамсиева Э.Р.	I место
	Стороженко Богдан, 9б, с работой «Предэкзаменационный стресс и его влияние на психоэмоциональное состояние школьников»	Скрипец И.В.	I место
	Малахов Слава, 6в, с работой «Английский язык в одежде».	Юркина А.И.	II место
	Суденко Анастасия, 10а, с работой «Проблемы в современной семье и пути их преодоления».	Акулевич А.А.	II место
	Романова Милена, 5а, с работой «Запахи и ароматы в русской литературе».	Сатабаева Л.Н.	III место
	Мавлютова Алина, ученица 9б класса с работой «Влияние социальных сетей на личность подростка».	Скрипец И.В.	III место
	Байгулов Леонид, ученик 6а класса с работой «Англоязычные слоганы, прижившиеся в России».	Киявова И.Г.	Номинация «Будущее России»
	Антонова Дарья, 10а, с работой «Роль искусства в жизни старшеклассников».	Акулевич А.А.	
	Фахрутдинова Софья, 10а, с работой «Влияние интернета на учеников старших классов».	Акулевич А.А.	
	6 призовых мест, 3 номинации.		

Выводы

В ходе работы секций школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

1. Заявлено к участию 26 участников.
2. Присуждено 18 призовых мест - 69% участников:
1-е место – 5 участникам; 2-е место - 6 участникам; 3 -е место -7-ми участникам;
3. Номинировано - 7 участников - 27%.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность руководителям ученических проектов: Зык Н.И., Степановой Н.Н., Ивановой Е.В., Соколовской Н.В., Киявовой И.Г., Юркиной А.И., Акулевич А.А., Скрипец И.В., Апостоловой Д.А., Сатабаевой Л.Н., Шамсиевой Э.Р.; заместителям директора Титовой Е.П., педагогу-организатору Малушиной В.Е. подготовку торжественной части мероприятия – открытия школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»; заместителю директора по информационным технологиям Мухаметову С.Р., руководителю научного общества Соколовской Н.В. за подготовку работы секций конференции.

2. Продолжить научно-исследовательскую деятельность обучающихся под руководством учителей-предметников и учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году.

3. Рекомендовать работы победителей и призеров для участия в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2025-2026 учебном году; во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся Малой Академии Наук «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» и других конкурсах.

Участие членов НОУ «Спектр» во внешкольных конкурсах различного уровня

№	Конференция	очная/ заочная, дата	Руководитель	Обучающиеся	Тема проекта	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского форума	Очная, октябрь 2025	Апостолова Д.А., учитель географии	Латыпова Юлия Ревалевна, 9г	«Интерактивная карта в обучении детей с ЗПР младшего школьного	1 место

	научной молодежи «Шаг в будущее»,				возраста» (География)	
		Очная, октябрь 2025	Степанова Н.Н., учитель физики	Дубаенко Михаил Сергеевич, 11б	«Электромагнитные волны на службе у связи: самодельная направленная wi-fi антенна» (Физика)	2 место
		Очная, октябрь 2025	Скрипец И.В., педагог-психолог	Стороженко Богдан Александрович, 11б	«Предэкзаменационный стресс и его влияние на эмоциональное состояние школьников» (Психология)	2 место
		Очная, октябрь 2025	Иванова Е.В., педагог-психолог	Воротникова Дарья Даниловна, 11б	«Арт-терапия и ее влияние на психоэмоциональное состояние обучающихся младших классов» (Психология)	3 место
		Очная, октябрь 2025	Дацюк Т.Н., учитель географии	Чуб Виктория Владимировна, 11б	Игра «Путь к знаниям: анатомия в игре» (Биология)	3 место
2	Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»,	В режиме ВКС, ноябрь-декабрь 2025	Апостолова Д.А., учитель географии	Латыпова Юлия Ревалевна, 9г	«Интерактивная карта в обучении детей с ЗПР младшего школьного возраста» (География)	Победитель
3	Региональный этап интеллектуального турнира «Умножая таланты» направление нефтехимия	Очный, 19.03.2025	Соколовская Н.В.	Плотникова К., Суденко Е., Осипова А., 11а	Обессоливание нефти	участник
	Региональный этап интеллектуального турнира «Умножая таланты» направление «Цифровые технологии в нефтегазовой отрасли»	Очный, 19.03.2025	Степанова Н.Н.	Поповцев Т., 9а	Браслет для обнаружения падения рабочих на нефтеперерабатывающих производствах	участник
4	XXV межрегиона	Очная, март-апрель 2025	Соколовская Н.В.	Слободнюк У., 10б	Белизна и здоровье зубов	участник

льной научно-практической конференции и «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», организованной в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Очная, март-апрель 2025	Соколовская Н.В.	Таги-заде Л., 10б	Блеск и сила здоровых волос	участник
	Очная, март-апрель 2025	Соколовская Н.В.	Габибова Э., 10б	Лечим акне вместе	участник
	Очная, март-апрель 2025	Соколовская Н.В.	Чуб В, 10б	Игра «Путь к знаниям: анатомия в игре»	Победитель
	Очная, март-апрель 2025	Апостолова Д.А.	Латыпова Ю., 8г	Интерактивная карта в обучении детей с ЗПР младшего школьного возраста	Призер II место
	Очная, март-апрель 2025	Апостолова Д.А.	Плотникова К., 11а	Переработка отходов нашего города	участник

Выводы: Работу НОУ «Спектр» МАОУ «СОШ №2» за 2025 год признать оптимальной, так как поставленные цели и запланированные мероприятия были выполнены (протокол №6 от 23.05.2025г.).

- Основная тематика заседаний связана с работой по руководству исследовательскими проектами.
- Уделить внимание участию с готовыми работами на внешкольных конференциях.
- Отметить активность руководителей Титовой Е.П., Зык Н.И., Ивановой Е.В., Скрипец И.В., Салимовой К.М., Степановой Н.Н., Апостоловой Д.А., Дацюк Т.Н. за участие во внешкольных конференциях.
- Отметить результативность руководителей Апостоловой Д.А., Ивановой Е.В., Скрипец И.В., Степановой Н.Н., Дацюк Т.Н. за участие во внешкольных конференциях.

Анализ работы технологических кружков в 2025 году

Цели и задачи организации кружков:

В рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети» и Десятилетия науки и технологий в школе созданы условия для развития интереса обучающихся к научно-техническому творчеству, повышения технической грамотности и профессионального самоопределения.

Основные направления – техническая и естественнонаучная направленности.

Кадровое обеспечение:

Приказом № 448-О от 29.08.2025 назначен куратор деятельности технологических кружков – заместитель директора по методической работе Сидоренко Г.И.

Утверждены руководители кружков:

Мухаметов С.Р. – «Интеллектуальные энергетические системы» (техническая направленность);

Карпов В.А. – «Летающая робототехника» (техническая направленность);

Жерновой Д.А. – «Разработка компьютерных игр» (техническая направленность);

Апостолова Д.А. – «Технологии и среда обитания» (естественнонаучная направленность);

Романова А.А. – «Инженерные биологические системы» (естественнонаучная направленность).

Все педагоги своевременно прошли повышение квалификации:

Апостолова Д.А., Романова А.А. – март 2025, очные курсы в Сургутском госуниверситете по программе «Компетенции преподавателя кружка естественно-научной направленности»;

Мухаметов С.Р., Жерновой Д.А. – апрель 2025, очные курсы «Компетенции преподавателя кружка инженерной направленности»;

Карпов В.А. – ноябрь 2025 по программе «Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов»

Таким образом, кадровый состав полностью подготовлен к реализации программ.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

С 1 сентября 2025 года начата реализация 5 рабочих программ объемом 72 часа каждая в 8 группах, обучающихся 5–11 классов.

Срок реализации программ установлен до 18 декабря 2025 года.

Всего в кружках задействовано (посещение отдельными обучающимися 2-х кружков):

«Летающая робототехника» – 20 чел.;

«Интеллектуальные энергетические системы» – 19 чел.;

«Разработка компьютерных игр» (две группы) – 30 чел.;

«Инженерные биологические системы» (две группы) – 41 чел.;

«Технологии и среда обитания» (две группы) – 30 чел.

Общий охват обучающихся по факту – 130 человек, что соответствует плановым показателям.

Расписание занятий утверждено (приложение 1 к приказу №448-О), занятия проводятся в закреплённых кабинетах, обеспечена аудиторная нагрузка. Все рабочие программы размещены на сайте персонифицированного дополнительного образования в установленный срок (до 30.08.2025). Организована регистрация обучающихся, не имеющих сертификатов ПФДО (срок до 01.09.2025).

Мониторинг реализации программ:

В соответствии с приказом №550-О от 07.10.2025 в период с 10 по 24 октября 2025 года проведён мониторинг реализации программ за 1 четверть. Куратором Сидоренко Г.И. составлена справка по итогам контроля. Мониторинг позволил оценить выполнение календарно-тематического планирования, посещаемость и качество проведения занятий, участие в олимпиадах НТО.

Участие в олимпиадном движении:

Во исполнение приказа №546-О от 06.10.2025 руководителями кружков организована регистрация школьников для участия во Всероссийской междисциплинарной олимпиаде «Национальная технологическая олимпиада» (НТО):

- для 8–11 классов (Карпов В.А., Мухаметов С.Р., Романова А.А.);
- для 5–7 классов (НТО Junior) (Апостолова Д.А., Жерновой Д.А.).

Обучающиеся приняли участие в отборочном туре.

Выводы и предложения:

1. Организационная работа по открытию и функционированию технологических кружков в 2025 году выполнена в полном объёме.

2. Обеспечено необходимое кадровое и методическое сопровождение, все педагоги прошли повышение квалификации.

3. Сформированы группы обучающихся, составлено расписание, ведётся реализация программ.

4. Обучающиеся вовлечены в олимпиадное движение (НТО).

5. Рекомендуется продолжить контроль за выполнением программ, вести учёт достижений учащихся, подготовить отчёт о результативности работы кружков за 2025–2026 учебный год.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2025год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	СПО	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
-------	-------------------	--------------------------	--------------------------	-----	---------------	-------------------------------	---------------------------

9а	24	12	1	9	0	1	1
9б	24	11	1	10	0	0	2
9в	21	5	1	12	0	1	2
9г	23	12	0	9	0	0	2
Итого:	92	40	3	40	0	2	7

Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2025 год

11-е классы	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены	Армия
11а	23	19	4	0	0	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Внутренняя система оценки качества проводилась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);

- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС всех уровней);

• дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС всех уровней);

• качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

• удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

• адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;

• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

• санитарно-гигиенические и эстетические условия;

• медицинское сопровождение и питание;

• психологический климат в школе;

• использование социальной сферы поселка и города;

• кадровое обеспечение;

• общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самоанализа работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся в 2024-2025 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием предметных результатов обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за разработкой и составлением рабочих программ,
- контроль за выполнением учебных программ,
- контроль за воспитательным процессом,
- контроль за условиями образовательного процесса.

Формы контроля, использованные в 2024-2025 учебном году - классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный, документальный, административный контроль за уровнем предметных результатов, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического

коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МАОУ «СОШ №2» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 89% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 88% родителей, 88% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 9% - частично и 3% - затруднились с ответом.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (53%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81%) опрошенных. (72%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (43%) родителей считают оценку достижения учеников; (63%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 87% родителей готовы рекомендовать МАОУ «СОШ №2» родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлет ворён
Организация школьного быта	90 %	5%	5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	81%	13%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	15%	5%	1%
Психологический климат	81%	14%	3%	2%

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2025 учебный год

1. Кадровый состав образовательной организации

Число педагогических работников на конец 2024-2025 учебного года составило 68 человек, включая педагогов - администраторов и находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Названия и награды	Количество пед. работников	%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9	13
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	7	10
Почетный работник общего образования РФ	4	6
«Отличник просвещения», знак отличия Министерства Просвещения РФ	2	3
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО- Югры	31	46
Грант Президента РФ	1	1
Ветеран труда РФ	10	15
Благодарственное письмо от председателя Думы ХМАО-Югры	24	35
Доска Почета «Труженики России»	22	32

15 педагогов имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ, Почётную грамоту Министерства просвещения РФ, звание «Отличник просвещения» имеют 3 % от коллектива.

До 30 лет	31- 35 лет	36 - 45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
-----------	------------	-------------	-----------	---------------

5	13	16	19	16
7%	19%	23%	28%	23%

Средний возраст педагогов школы- 45 лет

2. Аттестация педагогических работников в 2025 учебном году.

В школе 7 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов включает в себя учителей;
- МО учителей общественных и естественных наук включает в себя учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания, экономики, права;
- МО учителей спортивно-оздоровительного цикла включает учителей физкультуры и ОБЗР;
- МО учителей филологического цикла включает учителей русского языка, литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО эстетического цикла включает учителей труда (технологии), музыки, изобразительного искусства.

В 2025 учебном году в пройдена аттестация педагогами:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Предшествующая категория	Присвоенная категория	Приказ
1.	Скрипец Ирина Владимировна	Педагог-психолог	Первая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 04.03.2025 № 10-П-399
2.	Шарипова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 04.03.2025 № 10-П-399
3.	Рузняева Татьяна Леонидовна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 04.03.2025 № 10-П-399
4.	Казанцева Ирина Николаевна	Учитель английского языка	Высшая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 21.03.2025 № 10-П-586
5.	Верхошапова Ольга Леонидовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Приказ МАОУ «СОШ№2»
6.	Пилипенко Елена Александровна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Приказ МАОУ «СОШ№2»
7.	Макарова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Приказ МАОУ «СОШ№2»
8.	Юркина Алена Игоревна	Учитель иностранного языка	Нет	Соответствие занимаемой должности	Приказ МАОУ «СОШ№2»
9.	Сидоренко Галина Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 25.04.2025 № 10-П-872
10.	Савочкина Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 25.04.2025 № 10-П-872
11.	Джабраилова Рашидат Магомедовна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 02.06.2025 №10-П-1118
12.	Ильина Екатерина Васильевна	Учитель иностранного языка	Высшая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 02.06.2025 №10-П-1118

13.	Рыбалко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры От 01.07.2025 №10-11-1321
14.	Лузик Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Первая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры От 01.07.2025 №10-11-1321
15.	Сумина Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры От 01.07.2025 №10-11-1321
16.	Спирина Юлия Маратовна	Учитель русского языка и литературы	Нет	Первая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 27.07.2025 №10-П-1454
17.	Карпов Виталий Александрович	Педагог-организатор ОБЗР	Нет	Первая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры От 01.07.2025 №10-11-1321
18.	Потехина Ольга Викторовна	Учитель труда (технологии)	Нет	Первая	Приказ ДОиН ХМАО-Югры От 26.09.2025 №10-11-1908

В 2025 учебном году аттестованы 18 педагогов – 26 %, из них повысили – 9 педагогов-15%; понизили – 0.

На конец 2025 учебного года уровень квалификации педагогов распределяется таким образом, включая находящихся в декретном отпуске и по уходу за ребенком и совместителей:

	Методическое объединение (включая педагогов –администраторов)	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации: работающие до 2-х лет, декретный отпуск
1	МО учителей начальной школы	14	9	0	2	3
2	МО учителей филологических наук	6	4	2	0	0
3	МО учителей математики, информатики, физики	7	1	1	3	2
4	МО учителей иностранных языков	7	3	1	3	0
5	МО учителей общественно-научного цикла и естественнонаучного цикла	8	2	3	2	1
6	МО спортивно-оздоровительного цикла и ОБЗР	5	3	1	0	1
7	МО эстетического цикла	3	0	1	1	1
8	Педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-библиотекарь, старший методист.	5	0	0	3	2
10	Службы сопровождения (соцпедагог, педагог-тьютор, педагог-дефектолог, учитель –логопед, педагоги-психологи)	7	2	1	3	1
11	Административно-управленческий персонал (директор и заместители директора)	6	5	1	0	0
		68	29	11	17	11
	Всего	100%	43%	16%	25%	16%

Наиболее квалифицированные педагоги в методических объединениях:

МО начальных классов - 64% с высшей квалификационной категорией;

МО учителей филологических наук - 100% с 1 и высшей квалификационной категорией;

МО учителей общественно-научного цикла и естественнонаучного цикла - 63% с 1 и высшей квалификационной категорией;

МО спортивно-оздоровительного цикла - 80% с 1 и высшей квалификационной категорией;

МО учителей иностранных языков - 57% с 1 и высшей квалификационной категорией;

МО учителей математики, информатики, физики - 29% с 1 и высшей квалификационной категорией;

Службы сопровождения – 43% с 1 и высшей квалификационной категорией;

Административно-управленческий персонал как педагоги 100% с 1 и высшей квалификационной категорией.

Число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории в текущем учебном году - 40 человек, что составляет 59% от коллектива.

Работа методического совета

Методическая работа в школе в 2024-2025 учебного года осуществлялась согласно утвержденному плану. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения

Задачи методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

реализация образовательной программы начального и основного общего образования;

повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения обучающихся за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП;

информационное сопровождение учителя в условиях реализации ФГОС;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Педагогический совет.

Методический совет.

Методические объединения учителей школы.
Обобщение опыта работы.
Открытые уроки.
Аттестационные мероприятия.
Организация и контроль курсовой системы обучения.
Предметные недели.
Научно-практическую конференцию «Шаг в будущее»
Педагогический мониторинг.
Семинары.
Круглые столы.
Дискуссии.
Работа в группах.
Мастер-классы.
Творческие отчеты.
Методическое консультирование.
Деловые игры.

Работа школьных методических объединений и методического совета школы в учебном году была направлена

На изучение нормативных документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 №78/238 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году";

Изменения в ФОП НОО, ООО, СОО:

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 №77830);

Изменения в ФГОС СОО:

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 №93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрирован 17.03.2025 №81559)

Изменения в федеральный перечень учебников:

5. Приказ Минпросвещения России №119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 №77603)

Изменения в ФОП НОО, ООО, СОО:

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 №81220).

Анализ итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ 2024-2025 года

Анализ муниципального и школьного этапов Всероссийской олимпиады школьников 2025 года

Анализ участия в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Пути повышения качества образования:

использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;

обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;

совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС второго поколения.

Педагогами Сатабаевой Л.Н., Бабкиной Е.Ю., Степановой Н.Н. представлен опыт работы со слабыми и неуспевающими детьми.

Членами методического совета Ильина Е.В., Казанцева И.Н., Сумина С.Ю., Сидоренко Г.И., Савочкина С.Е., Зык Н.И. представлен опыт использования методов и форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей, разработаны методические рекомендации для педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта.

Изучение опыта работы педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности

В течение учебного года на заседаниях методического совета осуществлялась презентация опыта работы педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности:

- Иванова Е. В., педагог-психолог;
- Колмаков С.А., учитель музыки;
- Верхошапова О.Л., учитель начальных классов;
- Пилипенко Е.А., учитель начальных классов;
- Макарова Е.В., учитель начальных классов;
- Юркина А.И., учитель иностранных языков;

Верхошапова О.Л., учитель начальных классов, рекомендована к аттестации на 1 квалификационную категорию; остальные педагоги рекомендованы к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Результаты диагностики профессиональных затруднений

1. Общая характеристика участия

В диагностике приняли участие 15 педагогических работников школы. Испытания проводились по двум волнам (группам) в соответствии с установленными сроками:

1 группа: 27.10.2025 – 05.11.2025 (даты на сертификатах преимущественно 11.11.2025).

2 группа: 04.12.2025 – 14.12.2025 (даты на сертификатах 17.12.2025).

Учителя проходили диагностику по предметным компетенциям (биология, химия, география, история, обществознание, математика, русский язык, физика), компетенциям для начальной школы (НОО), общепользовательской ИКТ-компетентности, а также управленческим компетенциям.

2. Распределение учителей по группам и результатам

Первая группа (основной поток, дата на сертификатах: 11.11.2025):

№	ФИО учителя	Предмет / Направление	Уровень	Результат (баллы)	Результат (%)
1.	Дацок Татьяна Николаевна	География	Экспертный	41 / 43	95%
2.	Шамсиева Эльза Рифовна	ИКТ-компетентность	Высокий	55.9 / 69	81%
3.	Короткова Татьяна Евгеньевна	ИКТ-компетентность	Высокий	56 / 69	81%
4.	Акулевич Алла Анатольевна	История	Экспертный	18 / 20	90%
5.	Зык Наталья Игнатьевна	Математика	Экспертный	19 / 19	100%
6.	Каримова Роза Гатаевна	Математика	Экспертный	18 / 19	95%
7.	Малушина Валерия Евгеньевна	Начальная школа (НОО)	Высокий	37.5 / 53	71%
8.	Макарова Елена Викторовна	Начальная школа (НОО)	Высокий	39.5 / 53	75%

9.	Постников Александр Алексеевич	Обществознание	Экспертный	24.6 / 28	88%
10.	Спирина Юлия Маратовна	Русский язык	Высокий	9 / 11	82%
11.	Салимова Койчек Матлаб кызы	Русский язык	Экспертный	10 / 11	91%
12.	Титова Елена Павловна	Управленческие компетенции	Экспертный	59.2 / 61	97%

Вторая группа (дополнительный поток, дата на сертификатах: 17.12.2025)

№	ФИО учителя	Предмет / Направление	Уровень	Результат (баллы)	Результат (%)
1.	Ситдикова Гамиля Матъевна	Биология	Высокий	26 / 36	72%
2.	Романова Анастасия Александровна	Химия	Экспертный	32 / 36	89%
3.	Шайхетдинов Рузалин Шарифуллович	Физика	Ниже базового	13 / 28	46%
4.	Степанова Наталья Николаевна	Физика	Базовый	18 / 28	64%
5.	Ситдикова Гамиля Матъевна	Химия	Высокий	28 / 36	78%

Примечание: Ситдикова Г.М. проходила диагностику по двум предметам (биология и химия).

Общие выводы:

1. **Высокий уровень профессиональной подготовки:** в школе работают педагоги с глубокими предметными знаниями. Высокий и экспертный уровень подтвердили 14 учителей из 15 (по основному предмету диагностики). Это свидетельствует о качественном кадровом составе.

2. **Зона риска (предметная):** учитель **Шайхетдинов Р.Ш.** показал результат **ниже базового уровня (46%)**. Учитель **Степанова Н.Н.** показала пограничный базовый результат (64%), что также требует поддержки.

3. Узкопредметные дефициты:

Начальная школа (НОО):

Результаты учителей Малушиной В.Е. (71%) и Макаровой Е.В. (75%) соответствуют высокому уровню, однако процент выполнения (ниже 80% при максимуме в 53 балла) может указывать на наличие отдельных тем, вызывающих затруднения. Учителям начальных классов рекомендуется провести самоанализ ошибок.

ИКТ-компетенции:

У обоих учителей (Шамсиева Э.Р., Короткова Т.Е.) высокий уровень (81%). Это хороший показатель владения цифровыми инструментами, что важно для современного образовательного процесса.

4. Динамика между группами:

Первая группа (ноябрь) показала более высокие средние результаты. Среди них 58% (7 из 12) достигли экспертного уровня, включая 100% результат по математике (Зык Н.И.) и 97% по управлению (Титова Е.П.).

Во второй группе (декабрь) экспертный уровень подтвердила Романова А.А. (химия, 89%), однако именно в этой группе выявлен критически низкий результат по физике.

Рекомендации:

1. Разработать индивидуальный план повышения квалификации для учителя физики Шайхетдинова Р.Ш., направленный на ликвидацию предметных дефицитов. Рассмотреть возможность наставничества со стороны более опытного учителя физики (например, Степановой Н.Н.).

2. Включить учителя физики Степанову Н.Н. в программу внутришкольного контроля и методической поддержки для повышения результата с «базового» до «высокого» уровня.

3. Отметить высокий уровень владения ИКТ среди педагогов, что является фундаментом для внедрения современных технологий обучения.

4. Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций всем педагогам школы:

- работа в предметно-цикловых комиссиях, творческих группах;
- научно-исследовательская деятельность;

- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки (наставничество);
- активное участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение собственного педагогического опыта.

4. Проанализировать типичные ошибки, допущенные учителями начальных классов (Малушина В.Е., Макарова Е.В.) и учителем биологии/химии Ситдиковой Г.М. (72% и 78%), для корректировки рабочих программ и поурочного планирования.

5. Спланировать повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам учителям начальных классов Макаровой Е.В., Малушиной В.Е., учителю технологии Потехиной О.В.

6. Пройти курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету и повторно принять участие во внешней диагностике (при возможности) учителям физики (Шайхетдинов Р.Ш., Степанова Н.Н.) в срок до 01.09.2026.

Анализ учебно-методической работы школы за учебный год.

В соответствии с планом методического совета велась работа с кадрами:

В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами принимали участие в них, которые далее обсуждались на заседаниях МО.

Повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов стабильно, за 3 года обучены 100% педагогов.

Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Во исполнение закона «Об образовании в РФ» педагогические работники МАОУ «СОШ №2» ежегодно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с п. 5 ст. 47 273-ФЗ: бюджетные, предоставляемые АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» ХМАО-Югры, за счет региональных субвенций, по инициативе работника.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки, проведен мониторинг прохождения повышения квалификации.

На конец 2025 учебного года в школе числится 69 педагогических работников, включая администраторов, психологов, библиотекарей, тьюторов, педагогов-организаторов, учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Анализ участия педагогов в курсах повышения квалификации за 2025 год

Цель анализа: Оценка эффективности, полноты охвата и содержательной направленности курсовой подготовки педагогических работников в 2025 году, а также определение приоритетов для дальнейшего профессионального развития.

1. Количественный анализ (Охват персонала)

Общий охват: В 2025 году курсы повышения квалификации прошли **49 педагогов**, что составляет **72%** от общей численности коллектива.

Вывод: Охват педагогических работников курсовой подготовкой можно оценить как **высокий**. Более двух третей коллектива обновили или расширили свои профессиональные компетенции в течение года. Это свидетельствует о планомерной работе администрации по развитию кадрового потенциала.

2. Распределение по категориям

Анализ распределения количества обученных сотрудников относительно их общей численности в категории:

Категория педагогов	Кол-во прошедших КПК	% от общего числа обученных	Оценка вовлеченности
Начальная школа	13	27%	Высокая (ключевая группа)
Заместители директора	5	10%	Высокая (вся управленческая команда)
Русский язык и литература	4	8%	Оптимальная (50% состава)
История и обществознание	4	8%	Оптимальная (50% состава)
Иностранный язык	3	6%	Средняя
Математика	2	3%	Средняя
Биология и химия	3	6%	Полная (100% состава)
Служба сопровождения	1	1%	Средняя
Физкультура	2	4%	Оптимальная (50% состава)
Труд (технологии)	2	4%	Высокая
Физика	2	4%	Высокая
Информатика	2	4%	Высокая
География	2	4%	Высокая
Организаторы	2	4%	Высокая
Музыка	1	1, 4%	Высокая
ОБЗР	1	1, 4%	Высокая
Итого	49	71% от всего коллектива	Высокая

Выводы.

Лидеры по количеству:

Наибольшее количество педагогов, прошедших КПК, представляют **начальную школу (13 чел.)**, что составляет 27% от всех обученных. Это логично, учитывая масштабность и многопредметность их деятельности.

Управленческий состав:

Все 5 заместителей директора (10% от обученных) повысили квалификацию, что подчеркивает внимание к развитию управленческих компетенций.

Полный охват предметников:

Педагоги **русского языка, истории, биологии/химии** (судя по соотношению, 100% состав) прошли обучение. Это важно для актуализации преподавания ключевых предметов в условиях обновленных ФГОС.

3. Содержательный анализ (Тематика курсов)

№	Тематика курсовой подготовки	Участники
1.	Актуальные вопросы преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» 5-9 класс», 36ч.	1 педагог-организатор
2.	«Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды», 36ч.	1 заместитель директора по ВР 1 учитель иностранного языка
3.	«Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования», 36ч.	1 заместитель директора по ВР
4.	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», 72ч.	1 учитель начальных классов
5.	«Компетенции преподавателя кружка естественно-научной направленности», 72 ч.	1 учитель биологии и химии 1 учитель географии
6.	«Компетенции преподавателя кружка инженерной направленности», 72 ч.	1 педагог-организатор 1 учитель информатики
7.	«Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки», 18ч.	1 учитель информатики
8.	«Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, единого государственного экзамена», 36ч	1 учитель иностранного языка
9.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч.	1 учитель русского языка
10.	«Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики», 36ч.	1 заместитель директора по УВР
11.	«Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе», 36ч	1 заместитель директора по УВР

12.	«Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов»	1 педагог-организатор
13.	«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО», 24ч	1 педагог труда
14.	«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП», 144 ч	2 учителя начальных классов
15.	«Подготовка членов государственной итоговой экзаменационной комиссии при проведении государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 36 ч.	1 заместитель директора по УВР
16.	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования», 36ч.	1 заместитель директора по УВР
17.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 ч.	1 учитель иностранного языка
18.	«Практико-ориентированный подход к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС»	1 педагог труда
19.	«Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка», 36 ч.	1 учитель географии 1 учитель истории и обществознания
20.	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», в объеме 36 ак.часов	2 учителя истории и обществознания
21.	«Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», в объеме 36 ак.часов	1 учитель истории и обществознания
22.	«Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося» __ 72 часов.	1 учитель физики
23.	«Проектирование заданий и разработка алгоритмов задач по химии и биологии с учетом образовательного уровня обучающихся», 36ч	1 учитель биологии и химии
24.	«Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности»	2 учитель труда 1 заместитель директора по УВР 1 учитель русского языка и литературы 1 музыки 1 учитель информатики 1 учитель истории 1 английского языка 1 учитель начальных классов
25.	«Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде», 36 ч.	1 социальный педагог
26.	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 24 ч.	1 социальный педагог
27.	«Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 24 ч.	1 заместитель директора по ВР
28.	«Разговоры о важном в современной школе 2024/2025 методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности», 144ч.	1 учитель начальных классов
29.	«Развитие креативного мышления обучающихся начальной школы при обучении финансовой грамотности» в объёме 16 ч.	13 учителей начальных классов
30.	«Реализация региональной политики по повышению финансовой грамотности обучающихся на уровне общего образования в контексте федеральной повестки» в объёме 16 ч.	5 заместителей директора 1 старший методист
31.	«Современные подходы к организации профилактики буллинга в образовательной организации», 72 ч.	1 учитель начальных классов
32.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» в объёме 72 часа.	13 учителей начальных классов
33.	«Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации», 72 ч. «Специфика преподавания учебного предмета «Труд» (технология) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч.	1 учитель труда
34.	«Финансовая грамотность педагога», 16ч	1 учитель математики

35.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики и ключевые компетенции учителя математики в современной школе», 144ч.	1 учитель математики
36.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе», 144ч.	9 учителей начальной школы
37.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики преподавания географии в современной школе», 144ч.	2 учителя географии
38.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики преподавания информатики в современной школе в современной школе», 144ч.	1 учитель информатики 1 заместитель директора по ИТ
39.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики преподавания литературы в современной школе», 144ч.	2 учителя русского языка и литературы
40.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики преподавания физики в современной школе в современной школе», 144ч.	1 учитель физики
41.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики преподавания физической культуры в современной школе», 144ч.	2 учителя физкультуры
42.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики преподавания химии в современной школе в современной школе», 144ч.	2 учителя биологии и химии
43.	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024: Методики и практики преподавания истории в современной школе», 144ч.	1 учитель истории и обществознания
44.	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта», 144ч.	1 учитель начальных классов
45.	Анализ данных в работе административно-управленческого персонала в системе общего и дополнительного образования, 72 ч.	1 заместитель директора по МР
46.	Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков», 72ч.	1 учитель начальных классов
47.	Эффективные практики деятельности классного руководителя, 36ч	1 учитель начальных классов 1 учитель иностранного языка

Всего педагоги обучались по **47 тематическим направлениям**, которые можно сгруппировать в несколько ключевых блоков:

1. Реализация ФГОС и ФООП (Более 60% от всех курсов):

Массово представлены курсы по обновленным ФГОС и ФООП 2025 года практически по всем предметам (русский язык, математика, физика, химия, история, информатика, география, физкультура, начальная школа).

Вывод: Педагогический коллектив системно готовится к работе по новым образовательным стандартам, что является приоритетной задачей.

2. Финансовая грамотность (Акцент на начальную школу):

Проведено масштабное обучение учителей начальных классов (13 чел.) по методикам преподавания финансовой грамотности. Отдельно обучены заместители директора (6 чел.) по реализации региональной политики в этой сфере.

Вывод:

В школе сформирована сильная база для внедрения финансовой грамотности, особенно на уровне начального общего образования.

3. Воспитательная работа и профилактика:

Педагоги-организаторы, соцпедагоги, завучи и классные руководители прошли обучение по актуальным темам: «Семьеведение», «Разговоры о важном», профилактика буллинга, суицидального поведения, антитеррористическая безопасность.

Вывод: Школа своевременно реагирует на современные вызовы в сфере воспитания и безопасности образовательной среды.

4. Цифровая трансформация и ИКТ:

Значительная группа педагогов (9 чел.) прошла обучение по работе в цифровой среде

Вывод: Продолжается работа по повышению ИКТ-компетентности и интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс.

5. ГИА и оценка качества:

Подготовлены эксперты для проверки итогового сочинения/собеседования, члены ГЭК и руководители ППЭ.

Вывод: Обеспечено качественное кадровое сопровождение государственной итоговой аттестации.

Выводы по итогам 2025 года

1. **Высокий уровень активности:** Курсовая подготовка охватила 71% коллектива, что является высоким показателем вовлеченности. Обучение носило системный, а не эпизодический характер.

2. **Соответствие стратегическим задачам:** Тематика КПК полностью соответствует государственной политике в области образования:

- Переход на обновленные ФГОС/ФООП.
- Развитие функциональной грамотности (финансовой).
- Усиление воспитательной компоненты (включая «Семьеведение»).
- Цифровизация образования.

3. **Сбалансированность:** Охвачены все уровни: от учителей-предметников до административного и вспомогательного персонала (служба сопровождения).

4. **Целевой подход:** Наблюдается четкая связь между потребностями школы (подготовка к ГИА, работа со «Сферумом») и выбором курсов.

Рекомендации

На основе проведенного анализа предлагаются следующие рекомендации для планирования курсовой подготовки на 2026 год:

1. Обеспечить 100% охват:

Проанализировать список педагогов, не проходивших обучение в 2025 году (29% коллектива), и запланировать для них курсы в 2026 году, уделяя особое внимание предметам с неполным охватом.

2. Углубить предметные компетенции:

Включить в план курсы по работе с детьми с ОВЗ в рамках предметного

3. Развивать метапредметные и "гибкие" навыки:

Изучить потребность в курсах по темам: «Формирование функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической)», «Проектная и исследовательская деятельность», «Современные методы мотивации обучающихся».

4. Усилить направление инклюзивного образования:

Организовать обучение для большего числа педагогов по работе в инклюзивной среде (в 2025 году курсы по инклюзии прошли только заместители директора и 1 педагог труда). Целесообразно обучить хотя бы по одному представителю каждого методического объединения.

5. Тиражирование опыта:

Рекомендовать педагогам, прошедшим курсы (особенно по актуальным темам: «Семьеведение», финансовая грамотность, «Сферум»), проводить мастер-классы или выступать с краткими сообщениями на заседаниях ШМО (школьных методических объединений) для трансляции полученных знаний коллегам, не проходившим обучение. Это повысит общий методический уровень без дополнительных финансовых затрат.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников школы направлено на повышение уровня их квалификации по уже освоенным навыкам/компетенциям (например, преподаваемый предмет), или же заключается в изучении педагогом совершенно нового для него направления. (Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в котором приводятся ссылки на упомянутые выше положения ФЗ «Об образовании»). Согласно квалификационным требованиям, установленным к педагогическим работникам (Приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), которые содержат должностные обязанности и требования к квалификации следующих категорий педагогических работников (учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), в профиль педагогической деятельности включаются те функции и обязанности, которые содержатся в квалификационных характеристиках для конкретных педагогических должностей. Соответственно, педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по перечисленным в указанных характеристиках направлениям деятельности.

Повышение квалификации посредством сетевого взаимодействия

Кроме курсов повышения квалификации, в течение 2025 года прослушаны вебинары от ИРО ХМАО-Югры, на Форуме «Педагоги России», на платформе «ЯКласс», издательства «Русское слово», «ПедЖурнал». Тематика вебинаров следующая:

- Региональный семинар «Реализация мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 11.06.2025 №10/42-Исх-1395 - 19 июня 2025 года;

- Вебинар «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог - новатор – 2024». Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 24 апреля 2025 года;

- Семинар (вебинар) на тему «Итоги АУ «Институт развития образования» реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет в ХМАО – Югре в 2025 году» 4 апреля 2025 года;

- "Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе"- март 2025;

- Научно - методическое сопровождение ВПР в 2025 году - март 2025;

- ВПР 2025 в начальной школе. Изменения, пособия, подготовка - март 2025;

- ВПР математика 5 класс, изменения - март 2025;

- Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе - март 2025;

- ВПР математика 6 класс, изменения - март 2025;

- ВПР математика 7 класс, изменения - март 2025;

- ВПР 2025 в начальной школе. Изменения, пособия, подготовка - март 2025;

- ВПР математика 8 класс, изменения - март 2025;

- Региональный вебинар «Педагог года Югры – 2025» АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» в рамках организации и проведения регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования» - 14 февраля 2025 года;

- Семинар – практикум «Реализация программы профориентационной работы в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (продвинутый уровень)» КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов школы в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, 20.02.2025

- «Педагогические условия и инструменты развития эмоционального интеллекта у обучающихся»;

- «Особенности содержания обновленных ФГОС ОО»;

- «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты, и особенности организации образовательного процесса»;

- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей»;
- Региональный семинар-совещание для руководителей и специалистов муниципальных психологических служб и психологических служб образовательных организаций.
- Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП;
- Семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов. 30.10.2025. АУ «Институт развития образования»- Казанцева И.Н., заместитель директора по УВР.
- Региональный семинар для образовательных организаций по результатам проведения итогового сочинения (изложения), в том числе как условие допуска к ГИА. 11,23.10. 2025. АУ «Институт развития образования». - Казанцева И.Н., заместитель директора по УВР.
- Семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов. 30.10.2025 АУ «Институт развития образования». Савочкина С.Е., заместитель директора по УВР.
- Семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов. 30.10.2025. АУ «Институт развития образования». Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР.

Наиболее активные педагоги: Казанцева И.Н., Савочкина С.Е., Микушина О.М., Пилипенко Е.А., Фазылова Л.И., Сидоренко Г.И., Мухаметов С.Р., Спирина Ю.М., Балацкая Е.В., Рузняяева Т.Л., Ильина Е.В., Скрипец И.В., Шарипова Е.В., Титова Е.П., Сатабаева Л.Н., Верхошапова О.Л., Киявова И.Г., Сумина С.Ю., Зык Н.И., Савинкин С.В., Джабраилова Р.М., Шамсиева Э.Р., Краснова Е.В., Имамалыева Ж.В.,

Повышение квалификации и распространение педагогического опыта посредством участия во внутришкольных и внешкольных мероприятиях

В 2025 году методическая работа школы была направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Основными механизмами достижения этой цели стали внутришкольное и внешкольное повышение квалификации, реализация целевой модели наставничества, активное участие педагогов в конкурсах и экспертной деятельности. Анализ показал, что система работы с кадрами выстроена системно, охватывает 100% педагогического коллектива и демонстрирует положительную динамику.

Целью внутришкольного повышения квалификации является приведение к более полному и эффективному удовлетворению профессиональных запросов, интересов в деятельности педагогических работников. Совершенствовать профессиональные компетенции педагоги имели возможность посредством участия в школьных и городских мероприятиях (семинарах, совещаниях, круглых столах, педагогических советах).

№	Мероприятие	Сроки	Участники
Школьный уровень			
1.	Педагогический совет: «Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях: реализация ФГОС»	01.02.2025	Ильина О.А., директор МАОУ «СОШ№2»; Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР; Творческая группа в составе: Рузняяева Т.Л., учитель начальных классов; Акулевич А.А., учитель истории и обществознания; Фазылова Л.И., учитель английского языка.
2.	Практический семинар:	22.03.2025	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР;

	«Контроль знаний как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП»		Спирина Ю.М., учитель русского языка и литературы; Лузик Е.С., учитель начальных классов; Верхошапова О.Л., учитель начальных классов; Потехина О.В., учитель труда (технологии) Романова А.А., учитель биологии; Юркина А.И., учитель английского языка Сулейманова К.К., учитель французского языка; Карпов В.А., преподаватель-организатор ОБЗР
3.	Педагогический совет «Обеспечение качества образования как основного показателя работы школы. Роль оценочных процедур в образовательной организации».	26.04.2025	Ильина О.А., директор МАОУ «СОШ№2»; Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР; Казанцева И.Н., заместитель директора по УВР; Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР; Шарипова Е.В., учитель начальных классов; Фаталиева Н.Э., старший методист; Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы
4.	Методический семинар: «Создание ситуации успеха как средства развития гармоничной личности обучающихся и повышения их социализации в обществе»	22.11.2025	Зам.директора по МР Сидоренко Г.И.; Заместитель директора по УВР Казанцева И.Н.; Титова Е.П., заместитель директора по ВР.
5.	Педагогический совет: «Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» в 2025-2026 учебном году	13.12.2025	Ильина О.А., директор МАОУ «СОШ№2»; Заместитель директора по УВР Казанцева И.Н. Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И. Заместитель директора по ИТ Мухаметов С.Р. Ильина Е.В., учитель
6.	Методический семинар: «Интерактивные технологии обучения и их применение в условиях реализации ФГОС»	20.12.2025	Зам.директора Сидоренко Г.И.; учителя Сулейманова К.К., Киявова И.Г., Спирина Ю.М., Савинкин С.В.
7.	Педагогический совет: «Нравственное и духовное воспитание современного человека»	Январь 2026	Директор школы О.А. Ильина; Заместитель директора по ВР Титова Е.П.; Фаталиева Н.Э., старший методист. Писарева Е.В., учитель русского языка и литературы; Беспрозванных Д.В., педагог-организатор.
Муниципальный уровень			
1.	Городское мероприятие Творческая лаборатория «Педагог-новатор как элемент системы непрерывного образования»	21.01.2025	Писарева Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Апостолова Д.А., учитель географии.
2.	Городской мероприятие Фестиваль педагогических идей «Функциональная грамотность в действии»	27.03.2025	Пилипенко Е.А. - «Начальная школа» Эмирова Р.Р. - «Гуманитарный цикл» Савинкин С. В. - «Физико-математический цикл» Шаймуратов Р.М. - «Естественнонаучный цикл» Шамсиева Э.Р. - «Общественно-научный цикл»
3.	Городской методический семинар-практикум «Общение в педагогической практике»	19.03.2025	Романова А.А, учитель биологии; Соколовская Н.В., педагог-наставник; Скрипец И.В., педагог-психолог; Фаталиева Н.Э., старший методист.
4.	Городское мероприятие Методический образовательный квест «Школа и семья - траектория сотрудничества»	24.01.2025	Балацкая Е.В., руководитель методического объединения учителей начальных классов; Джабраилова Р.М.; Фролова Е.А.; Рыбалко О.Н.
5.	Городское мероприятие Круглый стол «Наставничество - взаимный успех».	20.01.2025	Балацкая Е.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, наставляемый учитель начальных классов Малушина В.Е.
6.	Городское мероприятие Биологическая игра «Домино Линнея»	15.02.2025	Соколовская Н.В., учитель биологии и химии, разработчик сценария игры; разработчики заданий для станций: Сумина С.Ю., Дацюк Т.Н.,

			Волобуева Э.Р., Джабраилова Р.М., Пилипенко Е.А., Скрипец И.В., Романова А.А.
7.	Городской семинар в рамках Школы молодого педагога «Современные педагогические технологии «Интерактивные методы обучения на уроках иностранного языка»:	28.10.2025	Выступающие: Киявова И.Г., Сулейманова К. К.; слушатели: Дацюк Т.Н; Романова А.А.; Серова В.А.; Малушина В.Е; Джабраилова Р.М.
8.	Городской семинар «Развитие компетенций педагога через подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства»	20.11.2025	Постников А.А., учитель истории и обществознания (слушатель)
9.	Городской семинар «Повышение качества образования через индивидуальные образовательные маршруты педагогов» в рамках деятельности Лиги наставников ОУ	09.12.2025	Педагог-наставник Дацюк Т.Н. – выступающий; наставляемый педагог Романова А.А.
10.	Городское методическое мероприятие мастер-классе «Секреты успешного урока/занятия» для молодых педагогов в рамках «Школы молодого педагога»	17.12.2025	Наставляемый педагог Серова В.А. – выступающий; педагог-наставник Джабраилова Р.М.
Региональный уровень			
1.	Подготовка к участника регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры» в номинации «Учитель года»	Декабрь 2025– январь 2025	Творческая группа: Акулевич А.А., учитель истории и обществознания, - участник; Ильина О.А.-директор; Сидоренко Г.И.-заместитель директора по МР; Казанцева И.Н., заместитель директора по УВР; Мухаметов С.Р. – заместитель директора по ИТ; Спирина Ю.М.-учитель русского языка и литературы.
2.	Повышение квалификации в ЦНП ПМП мастерства педагогических работников на базе ГАОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» в рамках подготовки к региональному этапу конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2025»	с 04.02.2025 по 07.02.2025	Акулевич А.А., учитель истории и обществознания, победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2025»
3.	БУ «Сургутский государственный университет» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона» в режиме видеоконференцсвязи (ВКС)	12.12.2025	Спирину Ю.М., учитель русского языка, Акулевич А.А., учитель истории и обществознания

В целях внутришкольного повышения квалификации проведены следующие мероприятия: заседания школьных методических объединений, педагогические советы, методические семинары, круглые столы, открытые уроки, деловые игры.

Педагоги школы имели широкий спектр возможностей для совершенствования мастерства. Внутришкольная система была представлена серией педагогических советов и методических семинаров, охватывающих актуальные темы: от контроля знаний до индивидуализации образования.

Тематическое разнообразие:

Мероприятия школьного уровня были ориентированы на практические аспекты работы. Наиболее значимыми стали педагогические советы по вопросам качества образования (апрель) и вариативности образования (декабрь), а также семинары по контролю знаний (март) и интерактивным технологиям (декабрь). Это свидетельствует о системном подходе администрации к решению проблемных зон образовательного процесса.

Муниципальный уровень:

Активность школы на городском уровне высокая. Педагоги выступали в качестве спикеров и участников творческих лабораторий, фестивалей («Функциональная грамотность в действии»), семинаров для молодых педагогов и мероприятий в рамках Лиги наставников. Обращает на себя внимание разнообразие форм участия: от разработки сценариев игр («Домино Линнея») до проведения мастер-классов.

Региональный и всероссийский уровень:

Участие школы в региональных мероприятиях осуществлялось через подготовку к конкурсу «Педагог года Югры» (участник Акулевич А.А.) и выступления на конференциях в Сургутском государственном университете.

100% педагогов были вовлечены в мероприятия по повышению квалификации на различных уровнях, что подтверждает реализацию принципа непрерывности профессионального образования.

Методические мероприятия в рамках реализации Целевой модели наставничества

С целью успешной адаптации молодых педагогов в коллективе, в школе реализуется модель наставничества «учитель-учитель».

В 2024 году назначены педагоги-наставники устроившимся молодым педагогам без опыта работы в школе:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагог-наставник
1.	Качарова Е.В.	Учитель физкультуры	Соколова Е.П., высшая квалификационная категория
2.	Малушина В.Е.	Учитель начальных классов	Балацкая Е.В., высшая квалификационная категория
3.	Романова А.А.	Учитель биологии	Соколовская Н.В., высшая квалификационная категория

В 2025 году назначены педагоги-наставники устроившимся молодым педагогам без опыта работы в школе:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагог-наставник
1.	Серова В.А.	Учитель начальных классов	Джабраилова Р.М., высшая квалификационная категория

Работа с наставляемыми ведется наставниками в течение года в форме консультаций, взаимопосещения уроков, взаимодействие происходит при разработке рабочих программ, подготовке к мероприятиям, конкурсам.

В связи с декретным отпуском молодого педагога Качаровой Е.В., этап работы наставника Соколовой Е.П. с наставляемой приостановлена в январе 2025 года.

Участие молодых педагогов в мероприятиях

Мероприятие	Сроки	Ответственные/участники
Доклад «Истоки, настоящее и будущее геномного редактирования» на методическом мероприятии «Современная биология и естественно-научное образование» сетевого взаимодействия «Нетворкинга» «Биология».	Апрель 2025	Романова А.А., учитель биологии;
Тренинг «Как избежать развития конфликтной ситуации (погасить конфликт)» на семинаре-практикуме «Общение в педагогической практике. Роль общения в работе педагога. Умение слушать при взаимодействии педагога с родителями», проводимый ЦРО г. Мегиона.	19.03.2025	Романова А.А., учитель биологии;
Участие в курсовой подготовке по развитию технологических кружков	Март 2025	Романова А.А., учитель биологии;
Открытый урок по биологии «Многообразие птиц» в 8 классе в рамках школьного семинара «Контроль знаний как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	Март 2025	Романова А.А., учитель биологии;
Мероприятия в рамках проведения декады естественных наук: конкурс рисунков «Сбереги природу» для учеников 5 классов, Игра «Химия +» для учеников 8 классов и конкурс докладов «Генетические заболевания человека» для учеников 9 классов.	Апрель 2025	Романова А.А., учитель биологии;
Городское мероприятие Круглый стол «Наставничество - взаимный успех».	20.01.2025	«Наставничество - взаимный успех» наставник Балацкая Е.В., учитель начальных классов высшей

		квалификационной категории, наставляемый учитель начальных классов Малушина В.Е.
Участие в виртуальной площадке «Портфолио молодого педагога» для педагогических работников образовательных организаций г.Мегiona. со стажем до 5 лет	14.04.2025 25.05.2025	Молодые педагоги: Малушина В.Е., Романова А.А., Колмаков С.А., Ковик Е.П., Сулеймановой К.К.
Городской семинар «Повышение качества образования через индивидуальные образовательные маршруты педагогов» в рамках деятельности Лиги наставников ОУ	09.12.2025	Педагог-наставник Дацюк Т.Н. – выступающий; наставляемый педагог Романова А.А.
Городское методическое мероприятие мастер-классе «Секреты успешного урока/занятия» для молодых педагогов в рамках «Школы молодого педагога»	17.12.2025	Наставляемый педагог Серова В.А. – выступающий; педагог-наставник Джабраилова Р.М.

Кроме консультаций, педагоги являются слушателями и участниками школьных педагогических советов, методических семинаров, круглых столов различного уровня, включены в курсовую подготовку.

Курсовая подготовка

Романова Анастасия Александровна	Учитель биологии и	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики преподавания химии в современной школе в современной школе», 144ч.	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования. Г. Брянск	17.02.2025
		«Компетенции преподавателя кружка естественно-научной направленности»	БУ ВО «Сургутский государственный университет».	24.03.2025 27.03.2025
Малушина Валерия Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 72 ч.	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	25.11.2024 14.12.2024
		«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП», 144ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Г. Брянск	05.01.2025
		«Разговоры о важном в современной школе 2024/2025 методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности», 144ч	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования. Г. Брянск	05.01.2025
		«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» в объёме 72 часа,	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	21.04.2025 24.05.2025
		«Развитие креативного мышления обучающихся начальной школы при обучении финансовой грамотности», 16 ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	19.05.2025 24.05.2025
		«Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности»	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	09.12.2025 - 13.12.2025

Участие молодых педагогов (до 35 лет) в методических мероприятиях

Работа по развитию кадрового состава осуществляется планомерно. С целью творческой реализации педагогов, успешной адаптации, молодые педагоги привлекаются к мероприятиям различного уровня.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Постников А.А.	Сопровождение участника заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Северную Осетию.2025	Участие
Апостолова Д.А.	Городское мероприятие Творческая лаборатория «Педагог-новатор как элемент системы непрерывного образования» 21.01.2025	Сертификат МКУ «ЦРО»
Малушина В.Е.	Городское мероприятие Круглый стол «Наставничество - взаимный успех». 20.01.2025	Сертификат МКУ «ЦРО»
Колмаков С.А. Ковик Е.П. Малушина В.Е. Романова А.А.	Участие в виртуальной площадке «Портфолио молодого педагога» для педагогических работников образовательных организаций г.Мегиона. со стажем до 5 лет; 14.04.2025 - 25.05.2025	Сертификат МКУ «ЦРО»
Колмаков С.А.	Школьное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества и Международного дня 8 Марта «23+8»	
Романова А.А.	Открытый урок по биологии «Многообразие птиц» в 8 классе в рамках школьного семинара «Контроль знаний как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса». Март 2025	
	Доклад «Истоки, настоящее и будущее геномного редактирования» на методическом мероприятии «Современная биология и естественно-научное образование» сетевого взаимодействия «Нетворкинга» «Биология». Апрель 2025	
Сулейманова К.К.	Открытый урок по английскому языку в рамках школьного семинара «Контроль знаний как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса». Март 2025	
Сулейманова К.К.	Школьный методический семинар «Интерактивные технологии обучения и их применение в условиях реализации ФГОС» в 2025-2026 учебном году	
Сулейманова К.К.	Городской семинар в рамках Школы молодого педагога «Современные педагогические технологии «Интерактивные методы обучения на уроках иностранного языка»:	Сертификат
Киявова И.Г.	Городской семинар в рамках Школы молодого педагога «Современные педагогические технологии «Интерактивные методы обучения на уроках иностранного языка».	Сертификат

Молодые педагоги систематически повышали квалификацию. В 2025 году Малушина В.Е. прошла 6 курсов (общим объемом более 400 часов), Романова А.А. – 2 курса, что свидетельствует о высокой мотивации к профессиональному росту.

Результативность

Анализ участия молодых педагогов в методических мероприятиях показывает:

- все наставляемые включены в активную методическую деятельность на школьном и городском уровнях;
- молодые специалисты демонстрируют готовность к публичным выступлениям, проведению открытых уроков, участию в конкурсах;
- по итогам анкетирования и наблюдений уровень взаимодействия в парах «наставник – наставляемый» оценивается как оптимальный;
- наставляемые успешно осваивают профессиональные компетенции, что подтверждается полученными сертификатами и положительными отзывами.

Выводы

Программа наставничества в 2025 году реализована в полном объеме. Основные задачи – адаптация молодых педагогов, их методическое сопровождение и стимулирование профессионального развития – выполнены. Благодаря индивидуальному подходу наставников и активной позиции самих молодых специалистов достигнуты высокие показатели участия в мероприятиях различного уровня.

Рекомендации:

- продолжить практику вовлечения молодых педагогов в конкурсное движение и инновационные проекты;
- организовать обмен опытом между наставниками для тиражирования успешных практик;
- усилить мониторинг профессионального роста наставляемых с использованием диагностических материалов.

Участие в работе сетевых сообществ и трансляция педагогического опыта педагогов

Умение транслировать свой опыт свидетельствует о том, что педагог соответствует занимаемой должности и обладает необходимыми навыками. Трансляция опыта позволяет расширить знания и понимание в определённой области, **оценить результаты и достижения**. Оценка профессионального сообщества и самооценка дают возможность осмыслить уровень достижений, осознать и спланировать порядок действий. Трансляция опыта может быть связана с участием в конкурсах, конференциях и других мероприятиях, что позволяет педагогу собирать достижения для портфолио, необходимого при аттестации. Таким образом, трансляция педагогического опыта помогает педагогу повысить уровень квалификации и профессионального роста.

В течение учебного года учителя школы публикуют свой опыт работы на сайтах педагогических сообществ: <https://infourok.ru/>, <https://nsportal.ru/>, <https://fgosrf.ru>, <http://metodisty.ru/>, <http://pedsovet.org/>, выступают на заседаниях школьных методических объединений и ГМО.

№ п. п.	Ф.И.О.	Полное название мероприятия (от школьного уровня и выше)	Сроки	Форма участия	Место проведения (где размещено, ссылки)	Уровень участия
1.	Акулевич А.А. Шамсиева Э.Р. Фаталиева Н.Э. Постников А.А.	Региональный марафон финансовой грамотности «GLOBAL money week по-Югорски»	Апрель - май, 2025	Урок в 10-11 классах Уроки финансовой грамотности в 8 классах Уроки финансовой грамотности в 6 классах	ДЮИИ ХМАО-Югры	Региональный
2.	Шарипова Е.В.	Публикация конспекта урока «Сантиметр»	13.01.2025	Заочная	Свидетельство https://cloud.mail.ru/public/aQFB/jv5xyJ9Z9	Федеральный
3.	Волобуева Э.Р.	Открытый урок «Семья в религиях народов России»	09.10.2024	Заочная	Участие Обрсоюз - https://дружба.дети/certificates	Федеральный
4.	Рузняева Т.Л.	Педагогический совет: «Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях: реализация ФГОС»	01.02.2025	Очная	МАОУ «СОШ№2»	Школьный
		Международный Методическая разработка «Виды заданий деятельностного типа».	05.01.2025	Заочная	Инфоурок https://infourok.ru/user/ruznyaeva-tatyana-leonidovna	Федеральный
5.	Соколовская Н.В.	Публикация на сайте «Инфоурок» Презентация на тему «Простейшие» 8 класс	11.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-	Инфоурок Свидетельство публикации	Федеральный

				biologii-na-temu-prostejshie-8-klass-7556404.html		
		Публикация на сайте «Инфоурок» Презентация на тему «Тип Кишечнополостные»	11.02.2025	(https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-prostejshie-8-klass-7556404.html	Свидетельство публикации	Федеральный
6.	Имамалыев а Ж.В.	Участие в онлайн - семинаре – практикуме «Реализация программы профориентационной работы в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (продвинутый уровень)»	20.02.2025	Онлайн	МАОУ «СОШ №2»	Школьный
		Публикация разработки технологической карты по русскому языку и литературе	Сентябрь 2025	Дистанционный	prodlenka.org	Всероссийский
7.	Сумина С.Ю.	Публикация методического материала «Орфоэпические нормы русского языка»	22.01.2025	Дистанционный	https://www.prodlenka.org/	Всероссийский
8.	Педагог-наставник Дацюк Т.Н.	Городской семинар «Повышение качества образования через индивидуальные образовательные маршруты педагогов» в рамках деятельности Лиги наставников ОУ	09.12.2025	Очно	Сайт МКУ «ЦРО»	Муниципальный
9.	Педагог - наставник Джабраилов а Р.М.	Городское методическое мероприятие мастер-классе «Секреты успешного урока/занятия» для молодых педагогов в рамках «Школы молодого педагога»	17.12.2025	Очно	Сайт МКУ «ЦРО»	Муниципальный

Педагоги школы активно тиражируют свой опыт через различные каналы. Опыт представлен как в очной форме (выступления на педсоветах, семинарах), так и в заочной (публикации). Педагоги делятся опытом на школьном (Рузняева Т.Л.), муниципальном (Дацюк Т.Н., Джабраилова Р.М.), региональном (марафон финансовой грамотности с участием Акулевич А.А., Шамсиевой Э.Р.) и федеральном уровнях. Активно используются образовательные порталы (Infourok, Prodlenka, NS Portal). Учителя размещают конспекты уроков, презентации, методические разработки, что способствует накоплению цифрового портфолио.

Наибольшую активность в трансляции опыта проявляют учителя начальных классов, филологи и предметники естественно-научного цикла. Менее активны в этом направлении (согласно статистике публикаций) представители физико-математического цикла и эстетического цикла.

Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах 2025 учебном году

№ п. п.	Мероприятие	Срок и	Форма участия	Место проведения	Результат	Организатор мероприятия	Педагоги-участники
1.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры-2025», «Учитель года ХМАО-Югры».	Февраль 2025	Очно	ДОиН ХМАО-Югры	Сертификат участника (6 место из 18 участников)	Г. Сургут (региональный этап)	Акулевич А.А.
2.	Конкурс на присуждение премий «Лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» из средств федерального бюджета в 2025 году. (федеральный уровень)	Июнь 2025	Заочно	ДОиН ХМАО-Югры	Сертификат участника	igo86.ru	Акулевич А.А.
3.	Видеофестиваль «Читаем вместе А.С. Пушкина», приуроченного к 250-летию со дня рождения поэта. Модельная детско-юношеская библиотека»	2025	Очная	Мегион МКУ ЦБС	Благодарственное письмо	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Сатабаева Л.Н.
4.	II Открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое Югорское слово», Мегион	2025	Очное	ЦБС Мегион	Диплом участника	ЦБС Мегион	Шамсиева Э.Р.
5.	Муниципальный этап конкурса для педагогов «За нравственный подвиг учителя» 2025	Май 2025	Заочная	Мегион	Благодарность	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Волобуева Э.Р. Макарова Е.В. Верхошапова О.Л. Пилипенко Е.А.
6.	Всероссийское тестирование: «Единое информационно образовательное пространство в педагогической деятельности»	2025	дистанционная	МАОУ «СОШ №2»	2 место, диплом 1598856	Педэксперт.ру	Эмирова Р.Р.
7.	Профессиональные компетенции педагога Тест: Воспитательная работа как одна из функций классного руководителя	2025	дистанционная	МАОУ «СОШ №2»	2 место, диплом 1538856	Педэксперт.ру	
8.	Международный конкурс на лучший педагогический проект «Геймерская лексика в речи современных школьников»	2025	дистанционная	МАОУ «СОШ №2»	Диплом	Педагог РФ http://педагог.рф Педагогический портал	Юркина А.И.
9.	Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазии полёт и рук творенье»	Март 2025	Очно-заочная	https://www.art-talant.org/	1 место	https://www.art-talant.org/	Волобуева Э.Р.
10.	Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных Чтений.	Октябрь 2025	Очно-заочная	МКУ «ЦРО ДО г. Мегион	3 место	ДО г. Мегион Приказ ДО от «31» октября № 704 - О «Об итогах	Шамсиева Э.Р.

						муниципально го этапа	
11.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» для учителей общеобразовательных организаций	с 27.10.2025 по 19.02.2026	Онлайн	Цифровая экосистема ДПО (https://education.apkpro.ru/)	Сертификат участника	ФГАОУ ВО высшего образования «Государственный университет просвещения» и Благотворительный фонд «Эмпатия»	Сумина С.Ю. Спирина Ю.М.
12.	Участие в виртуальной площадке «Портфолио молодого педагога» для педагогических работников образовательных организаций г.Мегiona. со стажем до 5 лет	14.04.2025 25.05.2025	Заочно	МКУ «ЦРО»	Сертификаты	Муниципальный	Молодые педагоги: Малушина В.Е., Романова А.А., Колмаков С.А., Ковик Е.П., Сулеймановой К.К.

В 2025 году 17% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Наиболее значимым достижением является 6-е место Акулевич А.А. в региональном этапе «Учитель года ХМАО-Югры» и призовые места в муниципальных и всероссийских конкурсах (Волобуева Э.Р., Шамсиева Э.Р., Юркина А.И.). Однако охват конкурсным движением остается недостаточно высоким (17%), что требует дополнительной мотивации.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах, в работе методических семинаров и педсоветов, прохождения курсов повышения квалификации, распространения педагогического опыта.

Экспертная деятельность

Экспертная деятельность требует от педагогов высокого профессионализма, глубоких знаний, оперативности в работе.

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях в качестве экспертов как на уровне школы, так и на муниципальном и региональном уровнях. На школьном уровне педагоги участвовали в качестве членов жюри во всероссийской олимпиаде школьников, школьных этапах всероссийских конкурсов сочинений, конкурсов чтецов «Живая классика», чтецов на иностранных языках, смотре достижений обучающихся «Портфолио», судействе в спортивных соревнованиях, Смотре строя и песни, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», в экспертизе индивидуальных проектов в 10-х классах, итогового собеседования, Всероссийских проверочных работ, итогового сочинения в 11 классах.

№	Мероприятие	Педагоги
1.	Всероссийские проверочные работы	Эксперты: Апостолова Д.А., Дацюк Т.Н., Постников А.А., Акулевич А.А., Романова А.А., Соколовская Н.В., Шамсиева Э.Р., Фаталиева Н.Э., Сумина С.Ю., Имамалыева Ж.В., Писарева Е.В., Ильина Е.В., Сулейманова К.К., Эмирова Р.Р. март-апрель 2025
2.	Итоговое сочинение по литературе в 11 классе	Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Салимова К.М., Имамалыева Ж.В., ноябрь-декабрь 2025
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Салимова К. М., член жюри

4.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.	Иностранный язык (англ./фран): Ильина Е.В., Сулейманова К.К. Киявова И.Г., Фазылова Л.И., Эмирова Р.Р. Немецкий язык: Федчишина Л.А., Ильина Е.В., Казанцева И.Н., Фазылова Л.И., Эмирова Р.Р. Астрономия/Физика: Зык Н.И., Бабкина Е.Ю., Савинкин С.В., Степанова Н.Н., Шайхетдинов Р.Ш. Математика (4-6): Микушина О.М., Балацкая Е.В., Волобуева Э.Р., Савинкин С.В., Бабкина Е.Ю.; Математика (7-11) Зык Н.И., Бабкина Е.Ю., Мухаметов С.Р., Савинкин С.В., Степанова Н.Н. Экономика: Акулевич А.А., Апостолова Д.А., Постников А.А., Бабкина Е.Ю., Савинкин С.В. Биология: Постников А.А., Ситдикова Г.М., Апостолова Д.А., Дацюк Т.Н., Романова А.А. Экология: Ситдикова Г.М., Апостолова Д.А., Дацюк Т.Н., Романова А.А., Микушина О.М. Химия: Ситдикова Г.М., Апостолова Д.А., Дацюк Т.Н., Романова А.А., Ильина О.А. География: Дацюк Т.Н., Апостолова Д.А., Постников А.А., Романова А.А., Шамсиева Э.Р. Информатика: Мухаметов С. Р., Бабкина Е. Ю., Зык Н.И., Калинин В.С., Савинкин С.В. Искусство (МХК): Писарева Е.В., Волобуева Э.Р., Колмаков С.А., Шамсиева Э.Р., Юнусова О.М.; История/обществознание/право: Акулевич А.А., Апостолова Д.А., Постников А.А., Фаталиева Н.Э., Шамсиева Э.Р. Литература: Сумина С.Ю., Имамалыева Ж.В., Писарева Е.В., Салимова К.М., Сатабаева Л.Н. Русский язык: Сумина С.Ю., Имамалыева Ж.В., Спирина Ю.М., Салимова К.М., Сатабаева Л.Н. Физкультура: Соколова Е.П., Карпов В.А., Титова Е.П., Шадрина А.А., Шаймуратов Р.М. Труд (технология): Титова Е.П., Колмаков С.А., Потехина О.В., Скрипец И.В., Юнусова О.М.
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	Акулевич А.А.-история, экономика; Дацюк Т.Н.-география; Зык Н.И.- математика; Эмирова Р.Р. – английский язык; Имамалыева Ж.В. - литература; Карпов В.А. – ОБЗР; Мухаметов С.Р.- информатика; Писарева Е.В. – МХК; Потехина О.В.- технология; Ситдикова Г.М.- биология, химия, экология; Соколова Е.П. – физкультура; Степанова Н.Н.- физика, французский язык; Сулейманова К.К.- французский язык; Сумина С.Ю. – русский язык Шаймуратов Р.М. – физкультура; Шамсиева Э.Р.-обществознание;
6.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности.	Члены жюри: Шамсиева Э.Р., Постников А.А.
7.	Школьное научное общество учащихся МАОУ «СОШ №2»	Руководитель НОУ Соколовская Н.В., эксперт школьного и муниципального уровня.
8.	Школьный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Мухаметов С.Р., член жюри , апрель 2025
9.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках.	Ильина Е.В., Фазылова Л.И.
10.	Школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Сумина С.Ю., Юлташева Т.Р., Титова Е.П.

11.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Имамалыева Ж.В., член жюри, 04.03.2025
12.	Городской конкурс «К живым огням родного очага»	Сатабаева Л.Н., член жюри 16.04.2025
13.	Муниципальный конкурс чтецов «И снова май, цветы, салют и слёзы», посвященный празднованию 80-ой годовщины Победы в ВОВ	Сатабаева Л.Н., член жюри 19.04.2025
14.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Салимова К.М., член жюри, 2025
15.	Итоговая защита проектов в 10 а, б классе	Эксперты: Апостолова Д.А., Постников А.А., Романова А.А., Зык Н.И., Соколовская Н.В., Шамсиева Э.Р., Степанова Н.Н., Савинкин С.В., Федчишина Л.А., март, 2025
16.	Защита «Портфолио» индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов.	Члены комиссии конкурса: Казанцева И.Н., Скрипец И.В., Сатабаева Г.И., Сидоренко Г.И., Салимова К.М., Савочкина С.Е.
17.	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках	Эмирова Р.Р., член жюри 2025
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Спирина Ю. М., эксперт 2024-2025
19.	Руководство ученическими проектами в рамках работы школьного научного общества	Сатабаева Л.Н. Киявова И.Г. Юркина А.И. Апостолова Д.А. Шамсиева Э.Р. Скрипец И.В.
20.	Городская олимпиада по русскому языку среди 4-х классов	Джабраилова Р.М.
21.	Городская олимпиадных работ по математике	Член жюри Шарипова Е.В.
22.	Муниципальный Фонетический конкурс на иностранном языке «Озвучка»	Юркина А.И. член жюри 04.03.2025
23.	Школьный отборочный тур для участия обучающихся 4-ых в Муниципальном творческом конкурсе «И снова май, цветы, салют и слёзы», посвящённого празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне для младших школьников образовательных организаций. Номинация для 4-ых классов «Они сражались за родину».	Член жюри Волобуева Э.Р. 18.03.2025
24.	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Микушина О.М., член жюри 22.11.2024 Рузняева Т.Л., член жюри
25.	Городской конкурс рисунков	Джабраилова Р.М. Член жюри, 18.04.2025
26.	Школьная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Краснова Е.В., член жюри. Март 2025
27.	Олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	
28.	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	Эмирова Р.Р., Сулейманова К. К., член жюри, апрель 2025
29.	Городской конкурс проектов на иностранном языке	Фазылова Л.И., член жюри, май 2025
30.	Муниципальный этап XVII Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Шарипова Е.В., член жюри 19.11.25

Экспертная деятельность:

Охват педагогов экспертной деятельностью составил 100%. Учителя активно привлекались к проверке ВПР, итогового сочинения, оценке индивидуальных проектов, работе в жюри олимпиад и конкурсов (ВсОШ, «Живая классика», НПК «Шаг в будущее» и др.).

Наиболее продуктивно в качестве экспертов работали методические объединения:

- **Высокая активность:** филологи, иностранные языки, общественно-научный и естественно-научный циклы, начальные классы.

- **Сниженная активность:** учителя математики, физики, информатики, физкультуры, ОБЗР и эстетического цикла (рекомендовано активизироваться).

Общие выводы

1. **Работу педагогов по самообразованию и совершенствованию профессиональных компетенций можно признать оптимальной.** Обеспечен 100% охват различными формами повышения квалификации: внутришкольные семинары, муниципальные мероприятия, курсовая подготовка.

2. **Система наставничества функционирует эффективно.** Молодые специалисты успешно адаптированы, активно участвуют в профессиональной жизни школы и города, демонстрируют устойчивую положительную динамику профессионального роста.

3. **Сложилась практика успешной трансляции опыта.** Педагоги школы на муниципальном уровне выступают спикерами, публикуют методические материалы.

4. **Выявлен дисбаланс в активности методических объединений.** При общей высокой активности, учителя естественно-научного и физико-математического цикла, физической культуры и технологии реже участвуют в конкурсах профессионального мастерства и публикуют свой опыт, что сдерживает общее развитие кадрового потенциала в этих предметных областях.

Рекомендации

В части наставничества:

продолжить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение и инновационные проекты.

В части распространения опыта:

стимулировать публикационную активность педагогов математики, физики, информатики, физкультуры и ОБЗР;

рассмотреть возможность организации внутришкольного конкурса методических разработок для активизации этих групп.

В части конкурсного движения:

увеличить долю педагогов (выше 17%), участвующих в конкурсах профмастерства; использовать опыт наставников для подготовки коллег к конкурсам.

В части экспертной деятельности: продолжить практику привлечения педагогов к экспертизе, расширяя участие в региональных и федеральных оценочных процедурах.

Мониторинг: усилить мониторинг индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, особенно тех, кто планирует аттестацию на высшую категорию, с целью целенаправленного накопления материалов по трансляции опыта.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №2» в 2025-2026 учебном году направлено на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных программ, и соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Управление обеспечением осуществляется на основании Приказа по школе от 25.08.2025 №414-О «Об утверждении перечня определенных учреждением учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ в 2025-2026 учебном году».

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям. Оно включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей. Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы.

На конец 2025 года общий фонд библиотеки составляет – 31870 экз., из них:

13439 экз. – учебный фонд;

18439 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Обеспеченность образовательного процесса учебниками

В соответствии с пунктом 9 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» и на основании Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495, в школе сформирован и утвержден перечень учебных изданий на 2025-2026 учебный год (Приложение 1 к приказу).

Основные характеристики обеспеченности:

Соответствие ФПУ: Все учебники, включенные в школьный перечень, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию (Приложения №1 и №2 к Приказу №495), что подтверждается ссылками в столбце «ФПУ» прилагаемой к приказу таблицы.

Процент обеспеченности: Анализ приложенного перечня показывает, что обеспеченность учащихся учебниками по основным предметам учебного плана (русский язык, математика, литература, иностранные языки, история и др.) составляет 100%.

Количество экземпляров: учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам. В столбце «Обеспеченность в % / кол-во уч-ся» указано фактическое наличие книг, соответствующее списочному составу классов, что подтверждает наличие полного комплекта для каждого ученика.

Реализация АООП: в перечне отдельно представлен раздел «Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (п. 1.3.6), что свидетельствует о методически верном формировании фонда для реализации адаптированных программ. Обеспеченность по данной категории также составляет 100%.

Учебные пособия: Помимо учебников, сформирован фонд учебных пособий (атласы по истории и географии для 5-11 классов), обеспеченность которыми составляет 100%.

Вывод по разделу: В МАОУ «СОШ №2» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в части учебно-методического обеспечения. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС и федеральным перечнем учебников. Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

Утвержденный перечень учебников в обязательном порядке размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, обеспечивая открытость и доступность информации для родителей (законных представителей).

Заключение

Учебно-методическое и информационное обеспечение МАОУ «СОШ №2» полностью соответствует требованиям действующего законодательства и ФГОС. Школьная библиотека выполняет функции информационного центра, обеспечивая участников образовательных отношений необходимой литературой и доступом к цифровым образовательным ресурсам, что создает основу для качественной реализации образовательных программ в 2025-2026 учебном году.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся школы, учителя, сотрудники школы, родители учащихся.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительские функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

Доступ к информационным ресурсам.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников: создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию доступ к электронным учебным материалам доступ к образовательным ресурсам Интернета. Кроме библиотечного фонда педагогами используются контрольно-измерительные, дидактические методические материалы электронно-образовательных ресурсов:

«Единое содержание образования» - <https://edsoo.ru/> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования".

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - <https://fipi.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»: функциональная грамотность - <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/>

Федеральный институт оценки качества образования ФИОКО - <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/> .

Центр ДПО Учи.ру - <https://edu.uchi.ru/> Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру».

Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Официальный сайт - <https://obrnadzor.gov.ru/> .

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь территории МАОУ «СОШ №2» составляет – 13 390 м². На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, минифутбола, площадка для занятий Workout, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья. В 2025 году озелененные участки территории пополнили саженцы более 70 единиц сирени, яблонь, акации.

Общая площадь здания образовательной организации составляет – 7 429,6 м². Для

осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия: имеются библиотека площадью - 70,9 м², помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м²; спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся – 283,2 м², лыжная база; столовая на 200 посадочных мест, пищеблок; производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом; медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет; два кабинета информатики; актовый зал; оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн». Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. Имея свою электронную почту, МАОУ «СОШ №2» получает все распорядительно – инструктивные документы вышестоящих организаций по Интернету. Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В образовательной организации успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть. В образовательной организации внедрена система электронного документооборота (СЭД) «Дело».

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение. Обновлено материально-техническая база учебных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и Труд (Технология). Приобретено такое современное оборудование как: тренажер для эвакуации и оказания первой помощи, лазерный станок, фрезерно-гравировальный станок RED. Обновлено ученическая мебель (парты и стулья), произведен косметический ремонт кабинетов.

В целом здание образовательной организации используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, системами затемнения окон, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия и стенды по географии,

	гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные, микроскопы и стереомикроскопы, датчики: содержания кислорода, частоты сокращения сердечной мышцы, освещенности, температуры, влажности, дыхания, давления и т.д.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца: цифровые микроскопы, гидропонная установка для выращивания растений. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЗР	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», тренажер для эвакуации и оказания первой помощи, аптечки, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты и стенды по ОБЗР, макеты винтовок пневматических, макеты автомата Калашникова, ОЗК, прибор радиационной разведки, макеты ММГ пистолета Макарова, учебные патроны, тренажер «Скат» и т.д.
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки, универсальные платформы для хранения и подзарядки портативных компьютеров, МФУ, лицензионное программное обеспечение.
Труд (Технология)	Комплекты инструментов, молотки, напильники плоские и круглые, рашпили, рубанки, ножницы по металлу, ножовки, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, лазерный станок, фрезерно-гравировальный станок RED, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны, наборы шумовых установок.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов, приобретение учебников и пособий.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательной организации является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок		39	39
2.	Интерактивные доски	39	39	39
3.	Цифровая панель		5	5
4.	Телевизор		4	4
5.	Магнитно-маркерные доски		40	40
6.	Мультимедийные проекторы	39	51	51
7.	Компьютеры	200	241	241
8.	- персональные компьютеры		90	90
	- ноутбуки		142	142
	Сканеры		9	9
9.	Принтеры лазерные ч/б		25	25
10.	Принтеры цветные		3	3
11.	Копировальные аппараты		3	3
12.	Фотокамеры цифровые		1	1
13.	Камеры видеонаблюдения		56	56
14.	Устройство для зашторивания окон		111	111
15.	Серверы	2	2	2
16.	Источники бесперебойного питания		30	30
17.	Комплекты сетевого оборудования		30	30
18.	Подключение к сети Интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет
19.	Микроскоп школьный		17	17
20.	Микроскоп цифровой		5	5
21.	Очки виртуальной реальности		1	1
22.	3D-принтер		2	2
23.	3D-сканеры		1	1
24.	3D-ручки		8	8
25.	Цифровые планшеты		8	8
26.	МФУ		42	42
27.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
28.	Цифровая лаборатория по химии	1	1	1
29.	Цифровая лаборатория по биологии	1	1	1
30.	Интерактивная система голосования	8	8	8
31.	Веб-камера		58	58
32.	Документ камера		22	22

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими

материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

В образовательной организации работают фельдшер и врач-стоматолог, имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Образовательная организация располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и обучающихся школы, электробезопасности.

В трехэтажном здании школы расположены 39 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места педагогов в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными и цифровыми системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами. Три гардеробных помещения размещены на 1-м этаже здания. В образовательной организации функционируют кабинеты: психологов, логопедов, социального педагога, столярная и слесарные мастерские кабинета Труд (Технология) для мальчиков, кабинет Труд (Технология) и кулинария для девочек, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале, так же имеется лыжная база. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты для кружков: «Аэроквантум», «Промышленный дизайн», «3D моделирование», «Разработка компьютерных игр», «ЮИД», «Робототехника», «Волейбол», «Баскетбол», «Танцы», «Ритмика», «Рукоделие», «Творчество», «Театральное искусство», «Шахматы», «Технологии и компьютерные игры», «Технологии и среда обитания», «Инженерные биологические системы», «Интеллектуальные энергетические системы», «Летающая робототехника», «Геномное редактирование».

Средства обучения и технического оснащения классов в школе

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это:

- цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео;
- цифровые панели;
- интерактивные доски -возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы;
- документ-камеры - настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;

- маркерные доски;
- веб-камеры;
- МФУ и принтеры.

Кабинеты гуманитарных и естественнонаучных дисциплин:

1) в кабинетах гуманитарных дисциплин имеется компьютер, а также проектор, экран, а также комплекты таблиц, портреты писателей, историков, композиторов, доски маркерная и меловая с комплектом инструментов для работы у доски, доски для классного информационного стенда и выставки работ учащихся. Кроме того,

- в кабинете истории - карты и таблицы;
- в кабинете искусства - гипсы, слайд-альбомы, краски, мелки, мольберты, кисточки;
- в кабинете музыки - музыкальные народные инструменты;
- в кабинете иностранного языка - плакаты, грамматические таблицы.

2) в кабинетах естественнонаучных дисциплин: физики, биологии, химии, географии представлены – традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, переносные лаборатории, цифровые лаборатории, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы.

На уроке химии, физики или биологии мультимедийный проектор и документ-камера позволяют очень эффектно «укрупнить» эксперимент, проецируя его на экран. Наряду с подготовкой презентаций фото и видеокамеры могут использоваться и при проведении лабораторных работ на занятиях по предметам естественнонаучного цикла. К настольной документ-камере с гибкой «шеей» можно подсоединить насадку к микроскопу и увидеть на экране происходящее на предметном стекле: движение инфузории-туфельки или рост кристалла. Документ-камеру можно также подключить к мультимедийному проектору или компьютеру с видеовходом. Маркерная и меловая доска и комплект инструментов для работы у доски позволяют проводить занятия в традиционном формате. Кроме того, имеется:

- в кабинете биологии - влажные препараты, микропрепараты, микроскоп оптический и цифровой микроскоп.

- в кабинете химии - наборы лабораторной посуды и принадлежностей, реактивов, набор для моделирования органических соединений;

- в кабинете географии - демонстрационные коллекции и модели, препараты, гербарии и коллекции образцов физические, политические и социально-экономические карты фотогербарии и динамические пособия;

- в кабинете физики – таблицы, модели, демонстрационный материал, физическая лаборатория.

Средства обучения, используемые в школе, - одно из главных и обязательных условий качественного образования. Для эффективной работы в современных образовательных учреждениях целесообразно устанавливать не отдельные компьютеры или технические средства, а целые комплексы (кабинеты), в состав которых входит комплект технических средств и оборудования, соответствующее программное обеспечение, предназначенные для использования учителем. Это позволяет осуществлять более эффективный процесс обучения и контроля со стороны учителя.

Таким образом, в школе используются современные средства обучения:

- компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места преподавателя и ученика);

- учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.), расширяющего спектр и эффективность применения компьютерной техники;

- программно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине;

- сетевое и телекоммуникационное оборудование;

- экранно-звуковые средства обучения;

- лабораторное оборудование;

- учебные приборы и инструменты и др.

Повышение качества образования предполагает и использованием новых активных

методов обучения, таких, например, как мультимедиа. Широкое применение в школах новых технологий и использования современных технических средств обучения способствует эффективности обучения для всех форм организации учебного процесса.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2023 году являлись:

- Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
- Плановая работа по антитеррористической защищённости.
- Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
- Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
- Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
- В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.
- Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.
- Плановая работа по антитеррористической защищённости
- Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО Югре», РУ ФСБ России по защите от террористических угроз МАОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота. Ворота откатные, автоматизированные управляются через кнопку, установленную на пункте охраны.
- Проход на территорию осуществляется с помощью 1 централизованной автоматической калитки (расположена со стороны пр. Победы с 05.00 до 21.00), которая управляется через кнопку, установленную на пункте охраны.
- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.
- Стационарный металлодетектор и турникеты. Турникеты управляются кнопками, расположенными на пункте охраны, расположенном слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по

предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.

- Телефоны с определителями номера.
- На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №746-О от 18.11.2021 г.
- Система видеонаблюдения с 51 камерами и 3 мониторами, из них 14 наружного наблюдения, 37 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.
- 4 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника охраны, 1 мобильная в кабинете руководителя, 1 мобильная в кабинете сотрудника по безопасности образовательного процесса.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

Обеспечение информационной безопасности

Администрация МАОУ «СОШ№2» руководствуется стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753).

Во исполнение протокольных решений совместного заседания Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Оперативного штаба в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В МАОУ «СОШ№2» организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских.

Компания «Ростелеком» подключила к единой сети передачи данных (ЕСПД) более 47 000 российских школ, колледжей, техникумов, лицеев и других организаций общего и среднего профессионального образования. Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

На официальном сайте ОУ размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ»; в

разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/infoboard/info-security/>

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов Экстремистские материалы: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru), результаты проверки фиксируются в журнале.

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ №2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	844 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 человек/44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	844 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/14,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/14,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/58,8%
1.29.1	Высшая	29 человек/42,6%
1.29.2	Первая	11 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/58,8%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/37,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	844 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,985 кв.м

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки ХМАО-Югры, департамента образования администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам всех уровней.

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный учебный план в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

4. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

5. Администрация Школы осуществляет мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществляемый контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений. Контроль спланирован и осуществляется четко по определенным направлениям работы.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. В образовательном учреждении созданы условия для реализации программ воспитания НОО, ООО, СОО, программы по формированию законопослушного поведения. Внеурочная деятельность соответствует потребностям обучающихся.

8. В школе организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

9. Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

15. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).

3. Обеспечить регулярное обновление профессиональных компетенций педагогов в соответствии с современными требованиями образования.

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их

в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

5. Усиление материально-технической базы школы.

6. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

7. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

8. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

9. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы патриотического воспитания.

10. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

11. Сформировать среду, стимулирующую педагогов к инновациям и профессиональному развитию.

Директор

О.А. Ильина