

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол от 02.04.2024 №3

Утверждено
приказом МАОУ «СОШ №2»
от 03.04.2024 №193-О

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за 2023 ГОД



город Мегион

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2»

Самообследование МАОУ «СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Воспитательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Внутренняя система оценки качества образования.
8. Кадровое обеспечение.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Обеспечение безопасности
12. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2».
13. Выводы.
14. Направления совершенствования деятельности образовательного учреждения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

Краткое наименование организации: МАОУ «СОШ №2».

Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент образования администрации города Мегион.

В основе деятельности учреждения лежит Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утв. Постановлением администрации города Мегиона от 30.12.2019 №2970)

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочное (регистрационный номер 3400 от 18.02.2020)

Свидетельство о государственной аккредитации, действительно до 17 марта 2027 года (регистрационный номер 1307 от 13.03.2020)

Директор школы: Ильина Оксана Алексеевна, по специальности учитель биологии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Ильина Екатерина Васильевна

Савочкина Светлана Евгеньевна

Микушина Ольга Михайловна

Заместитель директора по методической работе:

Сидоренко Галина Ибрагимовна

Заместитель директора по организационно - воспитательной работе:

Баженова Екатерина Ивановна

Заместитель директора по информационным технологиям:

Мухаметов Салават Радикович

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Дубровина Наталья Сергеевна

Главный бухгалтер:

Меренкова Людмила Юрьевна

Контактные телефоны: 8(34643) 3-19-36 – приемная школы, 8(34643) 2-01-27 - директор школы; 8(34643) 3-96-25 – заместители директора.

Школьный официальный сайт: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/> E-mail: moysoch2@list.ru

Почтовый адрес: 628684, ХМАО-Югра, г.Мегион, Проспект Победы, 6.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета школы, Наблюдательного совета школы, Педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, методистов, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В школе шестидневная рабочая неделя для 10 классов и пятидневная – для 1-9, 11 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение на уровне начального общего образования ведется в две смены, на уровнях основного общего и среднего общего образования – в ступенчатом режиме. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 13.20ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (31 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог, дефектолог, тьютер. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ППК.

Информация

о реализуемых основных общеобразовательных программах на 01.09.2023 года

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2023-2024 учебный год (ФГОС 2021)	Начальное общее	4 года	356
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год (ФГОС 2021)	Основное общее	5 лет	230
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год	Основное общее	5 лет	184
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2023-2024 учебный год	Среднее общее	2 года	73
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2023-2024 учебный год.	Начальное общее	4 года	9
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год.	Начальное общее	4 года	1
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.) на 2023-2024 учебный год.	Начальное общее	4 года	1
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Начальное общее	4 года	5

	(Вариант 5.1.) на 2023-2024 учебный год			
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год.	Основное общее	5 лет	10
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2023-2024 учебный год.	Основное общее	5 лет	1
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год.	Основное общее	5 лет	3
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.) на 2023-2024 учебный год.	Основное общее	5 лет	1

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ№2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и обновленных ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022г.) в 1-4-х, 5-7-х и 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в 1 классе рассчитан на 33 учебные недели. Учебный план во 2 – 4 классах рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области:

в 1 классах - русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Во 2-4 классах - русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 1 группа, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа, «Основы религиозных культур народов России» - 1 группа) при организации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в, 4г классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений: 1 час в неделю во всех 1-3 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура». В 4 классах 1 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Особенности основного общего образования (5-9 классы)

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

В 7 классе 1 час введен предмет «Биология», также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществлялось в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке» и завершилось в 2022-2023 учебном году в связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане в 5-11 классах на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки).

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-6-х классах включена в учебный план согласно новым ФГОС основного общего образования, в 7-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география

«Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы в 5абв, 6абв, 7абвг, 8абг, 9абвг классах. При проведении занятий по информатике осуществляется деление на подгруппы в 7г, 8абг, 9абвг классах. По предмету «Технология» в 5-8 классах деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек, в 9-х классах отсутствуют деление по гендерному типу в связи с особенностями программы.

Годовой учебный план учитывает требование ФОП ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МАОУ «СОШ №2» составляет **5270** часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1122 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе.

Особенности среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс в 10-х классах организован в условиях шестидневной учебной недели, в 11-х классе - в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Федеральным календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный год начался 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Учебный план на 2023-2024 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке» в 11-х классах, в 10-х классах отсутствует запрос со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы на профильном уровне - учебные предметы ФГОС СОО, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, география).

10б класс –технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика)

11а класс –социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право, география).

11б класс – делится на два профиля: естественнонаучный (профильные предметы: математика, химия, биология) и технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика)

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Расчет часов занятий за 2 года освоения ООП СОО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 2 года освоения ООП СОО в МАОУ «СОШ №2» составляет 2516 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС СОО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 10 и 11 классах за 2 года составляет – 2516 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 37 часов при 6-дневной рабочей неделе.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» реализует образовательные программы НОО, ООО, СОО на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ.

2. Данная система работы объединяет педагогов, детей и родителей, помогает достичь единой цели в образовании и воспитании учащихся, обеспечении качественного образования.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательную работу школы в 2023 году обеспечивали 1 заместитель директора по организационно – воспитательной работе, 1 методист по воспитательной работе, 37 классных руководителей, 1 педагог – организатор, 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог, 3 педагога дополнительного образования, 1 учитель музыки, 4 учителя физической культуры и 1 педагог – библиотекарь.

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью организации системной воспитательной деятельности образовательной организации, профилактики правонарушений среди обучающихся, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, приказом МАОУ «СОШ №2» от 27.10.2023 № 732 –О, в образовательной организации создан Штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом образовательной организации от 18.01.2023 № 38-О утверждена «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», основная цель которой - построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания (работа волонтерского отряда «ZoVДобра», участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных и Всероссийских добровольческих акциях, фестивале «Дружба народов»);
- патриотического воспитания (организация и проведение муниципальных и общешкольных патриотических мероприятий, вступление обучающихся в школьный отряд

Юнармии «Беркут», участие школьников в военно – спортивных играх «Зарница и «Честь имею!», в смотре песни и строя);

– духовно-нравственного воспитания (приказом от 21.11.2023 № 780-О, в школе создан театр «Зазеркалье», включенный во Всероссийский перечень школьных театров (сертификат № 23-1560670122). Участие в концертных программах и фестивалях школы. Посещение Храма, музея, спектаклей и концертов во Дворце искусств, театра Музыки. Обучающиеся являются победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня);

– эстетического воспитания (проведение классных часов, общешкольных мероприятий);

– формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (приказом МАОУ «СОШ №2» от 04.12.2023 «О создании школьного спортивного клуба», в школе создан и внесен во Всероссийский реестр спортивный клуб «Сокол». Участие детей в общешкольных спортивных мероприятиях, в городских соревнованиях по лыжным гонкам, кроссе нации, волейболу, баскетболу и шахматам);

– трудового воспитания (в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 13.06.2023 №259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации», приказом школы от 01.09.2023 № 592-О утверждено Положение «Об организации общественно – полезного труда обучающихся», на основании которого дети принимают участие в субботниках по уборке территории и помещений образовательной организации);

– экологического воспитания (на основании договора о сотрудничестве и координации совместных действий школы и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» при реализации проекта «Экологический класс» от 06.06.2023, в школе открыт экологический класс. В течение 2023 года обучающиеся приняли участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «Нежный Пес», «Уроки Добра», «Аллея выпускников», проекте «Сохранение уникальных водных объектов»);

– ценностей научного познания (в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры», проектной деятельности. В рамках внеурочной деятельности, в 2023 году в школе осуществляли работу кружки: «В мире анимации», «От идеи к 3D модели», «Цифровая иллюстрация», «Промышленный дизайн», «Робототехника»).

Уровни осуществления воспитательной работы: муниципальный, общешкольный, на параллели, классный.

09.11.2023 было проведено совещание с классными руководителями школы по организации планирования воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2023 года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.

Организация внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2023 в школе введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Каждый четверг ученики 6–11х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Особое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности. Максимальное вовлечение школьников в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших механизмов в реализации воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Педагогический коллектив, классные руководители и социальный педагог принимают непосредственное участие в привлечении учащихся в спортивные секции, кружки, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» во 2 полугодии 2022- 2023 учебного года и в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года осуществлялась через организацию общедоступных спортивных секций, студий, кружков в направлениях

№	Наименование	Возраст детей
Направление «Физическая культура и спорт»		
1	Секция «Рукопашный бой»	10-14 лет
2		15-17 лет
3	Секция «Волейбол»	11-17 лет
4	Секция «Ритмика»	7-11 лет
5	Шахматы	7-11 лет
6		12-16 лет
7	Спец мед группа	11-15 лет
Направление духовно- нравственное воспитание		
8	Классные часы «Разговор о важном»	7-17 лет
9	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры)	12,13 лет
10	Программа «Социокультурные истоки»	7-12 лет
		11,12 лет
		12,13 лет
Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»		
11	Школьный Юнармейский отряд «Беркут»	13-16 лет
Направление «Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни» (волонтерское движение)		
12	Школьный отряд волонтеров «ZoVДобра»	12-17 лет
13	Экологический отряд «Соболь»	13-15 лет
14	Школьный отряд Юных инспекторов дорожного движения	11-15 лет
Направление «Развитие научного потенциала детей. Робототехника. Моделирование»		

15	Кружок «Юный химик»	7-11 лет
16	Школьное научное общество	12-16 лет
17	Кружок «В мире анимации»	9-12 лет
18	Кружок «Цифровая иллюстрация и создание персонажа»	9-12 лет
20	Кружок «Через 3d к реальным проектам»	12-14 лет
22	Кружок «Школьный квадрокоптер «Клевер»»	11-17 лет
23	Кружок «Робототехника»	7-12 лет
Направление «Развитие творческих способностей детей и подростков»		
24	Кружок «Юный риторик»	7-11 лет
25	Танцевальная студия	12-15 лет
26	Вокальная студия	7-11 лет
27	Библиотечные уроки	12-15 лет
28	Кружок «Хочу быть успешным»	7-11 лет

Общеобразовательное направление		
29	Кружок «Почемучки»	7-11 лет
30	Курс Черчение	15,16 лет
31	Английский язык	11-16 лет
32	Экономика	13-15 лет
33	Финансовая грамотность	13-15 лет
34	Подготовка к ОГЭ	15,16 лет
35	Подготовка к ЕГЭ	17,18 лет

Сравнительные показатели отдельной категории обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	Из них посещают		Всего детей ОВЗ и детей - инвалидов	Из них посещают		Всего состоят на учете в КДН И ЗП.	Из них посещают		Дети участников СВО	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО
2022	13	10	3	12/8	8	4	6	5	1	-	-	-
2023	14	9	5	23/9	18/5	5/4	1	1	0	26	16	10

Из аналитической таблицы следует, что все у детей указанных категорий 100% организован досуг в рамках школы и других учреждений дополнительного образования.



Из данной таблицы видно, что процент обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, значительно увеличился в таких направлениях, как «гражданско – патриотическое» и «добровольчество», «спорт». Отмечено снижение количества детей, занимающихся в кружках «художественно – творческого» направления. Вероятно, это обусловлено занятостью детей в данным направлением досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования вне школы.

В городских учреждениях дополнительного образования культуры, центрах гражданско-патриотического воспитания и добровольческих отрядах, спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 56% обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся в школе.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми направлений, программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года обучающиеся, занимаясь в кружках и спортивных секциях, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и акциях различного уровня (классного, школьного, муниципального, регионального, всероссийского), где занимают призовые места.



Из данной диаграммы следует, что обучающиеся 100% включены в воспитательные мероприятия школы, прослеживается стабильность их участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях. Согласно показателям, наблюдается прирост включенности детей и их родителей в добровольческие акции, патриотические мероприятия и мероприятия календаря образовательных событий РФ.

В МАОУ «СОШ №2» осуществляет свою деятельность волонтерский отряд ««ZoVДобра», в котором числится 18 обучающихся 7-9 классов. На сегодняшний день развитие волонтерского движения является очень актуальным, так как необходимо решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, асоциального образа жизни подростков, вовлечения их в деструктивную деятельность.

Члены волонтерского отряда принимают активное участие в мероприятиях и акциях школьного, муниципального и Всероссийского уровней.

В 2023 году большое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, вовлечения их в группы антиобщественной направленности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, приказом МАОУ «СОШ №2» от 21.08.2023 №

502 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на раннее выявление семей, находящихся в социально – опасном положении на 2023 – 2024 учебный год», в школе проводится работа по раннему выявлению смей, находящихся в социально – опасном положении.

В 2023 году специалистами образовательной организации проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении:

Наименование	на 01.01.2023	на 31.12.2023
Несовершеннолетние СОП	7	1
Семьи СОП	4	3
Внутришкольный учет	7	8

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе осуществляет работу Совет профилактики. В 2023 году было проведено 3 заседания Совета профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, профилактические акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и осуществлялись рассылки в родительских и ученических чатах видео обращения сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

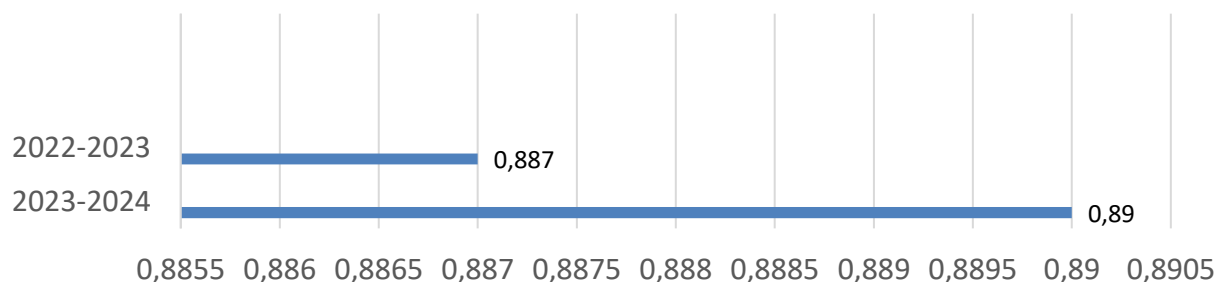
В 2023 году в школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие мероприятиях различного уровня, среди которых: Медиа – форум для школьников, проект «Лидеры изменения Югры», концерт «Молодежный движ».

С целью формирования высококонкретной творческой, активной личности, предоставления обучающимся реальной возможности участия в прогнозировании, планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий, в школе осуществляет деятельность Совет старшеклассников.

Работа в школьном ученическом самоуправлении готовит подростков к последующей гражданской деятельности. Ими приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а также нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству, как со своими сверстниками, так и взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.

Мониторинг социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в МАОУ «СОШ 2» обучающиеся включены в самоуправленческую деятельность на всех уровнях образования, степень организованности коллектива удовлетворительная. Большинство учеников несет ответственность за участие в организации и проведении классных и общешкольных дел.

Уровень самоуправления за период 2022, 2023 годов



Прослеживается стабильный уровень ответственности школьников за проведение общешкольных дел (с 0,887 до 0,89), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. При этом, существует потребность в формировании

лидерского, самоуправленческого потенциала обучающихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В 2023 году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной направленностей, добровольческой и наставнической деятельности. Оказана помощь в организации муниципальных и школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. Информация о деятельности Совета старшеклассников, волонтеров школы, Юнармейского отряда «Беркут», а также о мероприятиях школы и классных коллективов, размещена на странице МАОУ «СОШ №2» в социальной сети «ВКонтакте».

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» реализует программы воспитания НОО, ООО, СОО на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ.

2. С целью совершенствования воспитательной работы школы, необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня теоретических знаний педагогического коллектива в области воспитания детей;
- применять современные технологии при проведении профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию деструктивным проявлениям.
- создать систему формирования и развития классного коллектива.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся: 892 человек на начало 2023-2024 учебного года, 874 обучающихся на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

Классы	Конец 2022-2023 учебного года	Начало 2023-2024 учебного года	Конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года
1-4	369	376	372
5-9	435	441	429
10-11	59	75	73
Итого 1-11 кл.	863	892	874

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 892 обучающихся, что на 29 обучающихся больше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (863 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 376 обучающихся (2022 – 2023 учебный год – 369)- динамика +7.
- в 5-9 классах: 441 обучающихся (2022-2023 учебный год - 435) – динамика +6.
- в 10-11 классах: 75 обучающийся (2022 – 2023 учебный год - 59) – динамика +16.

Отмечается положительная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2023 год увеличилась в сравнении с предыдущим годом, количество классов комплектов уменьшилось на 1.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2023 года

Начальное общее образование 376/42,2%

Основное общее образование 441/49,4%

Среднее общее образование 75/8,4%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

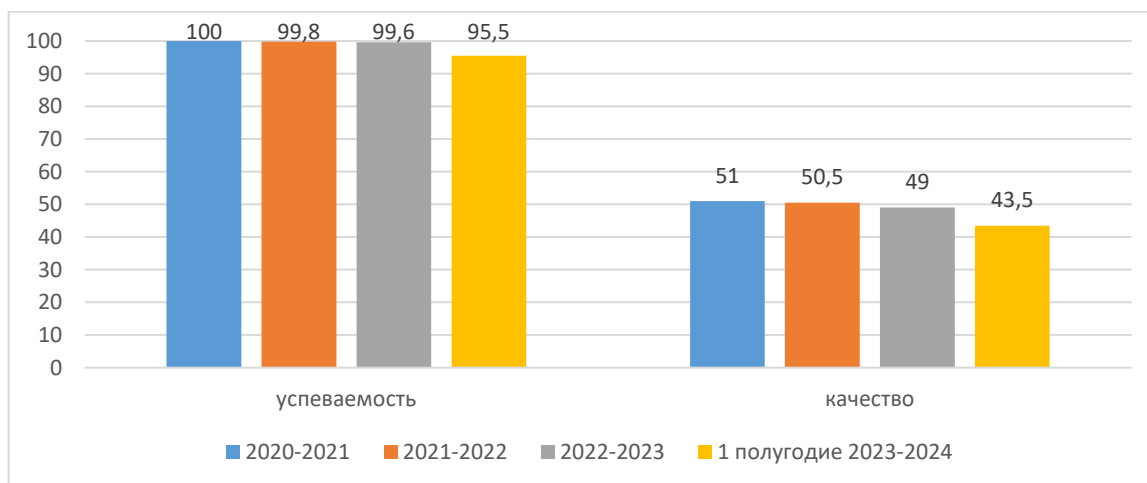
Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 863 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	99	Безотметочная система				
2 классы	99	4	55	0	100	60,0
3 классы	89	13	54	0	100	73,0
4 классы	82	7	46	0	99	65,0
1-4 классы	369	24	155	0	99	49,0
5 классы	72	4	41	0	100	59,0
6 классы	89	2	40	0	99	47,0
7 классы	94	2	39	0	100	37,0
8 классы	88	1	41	0	99	47,0
9 классы	92	3	36	0	100	37,0
5-9 классы	435	12	197	0	99,5	48,0
10 классы	40	6	22	0	95	62,5
11 классы	19	1	6	0	100	37,0
10-11 классы	59	7	28	0	98,3	54
1-11 классы	863	43	380	0	99,6	49,0

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021	863	373	63	100	51,0
2021-2022	849	348	54	99,8	50,5
2022-2023	863	380	43	99,6	49,0
1 полугодие 2023-2024	874	330	50	95,5	43,5



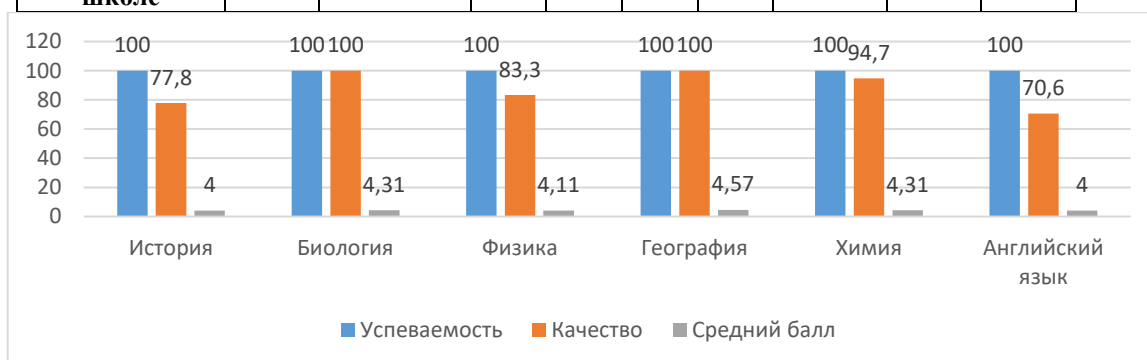
На основе анализа успеваемости за 2022-2023 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 43 обучающихся, что составляет 5% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 380 обучающихся (44%). Процент качества составил 49%, динамика отрицательная на 1,5%. Процент успеваемости – 99,6%, отрицательная динамика, составляет -0,2%.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Во исполнение приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году» от 11.01.2023 №10-П-71, приказа МАОУ «СОШ №2» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах» от 14.02.2023 № 104-О в МАОУ «СОШ №2» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х и 11а классах в марте-мае 2023 года.

Результаты проведения ВПР в 11 классе:

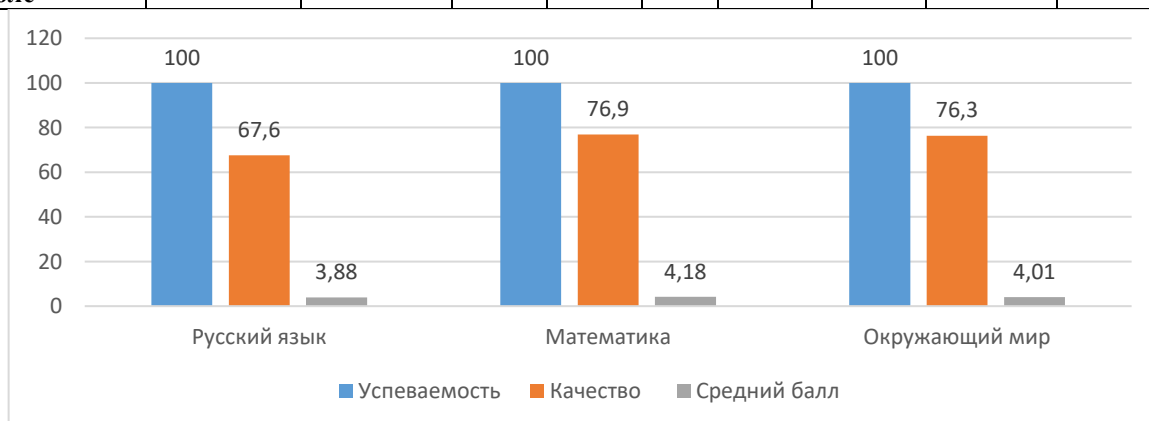
Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	19	18	4	10	4	0	100	77,8	4
Биология	19	19	6	13	0	0	100	100	4,31
Физика	18	18	5	10	3	0	100	83,3	4,11
География	19	19	11	8	0	0	100	100	4,57
Химия	19	19	7	11	1	0	100	94,7	4,31
Английский язык	18	17	5	7	5	0	100	70,6	4
Итого по школе	112	110	38	59	13	0	100	87,7	4,22



На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 11 классе составила 100 %. На уровне школы средний процент качества составил 87,7 %. Самый высокий процент качества по предметам «География» (100 %), «Биология» (100 %), «Химия» (94,7 %) и «Физика» (83,3 %), ниже 80 % по предметам «История» (77,8 %), «Английский язык» (70,6%).

Результаты проведения ВПР в 4 классах:

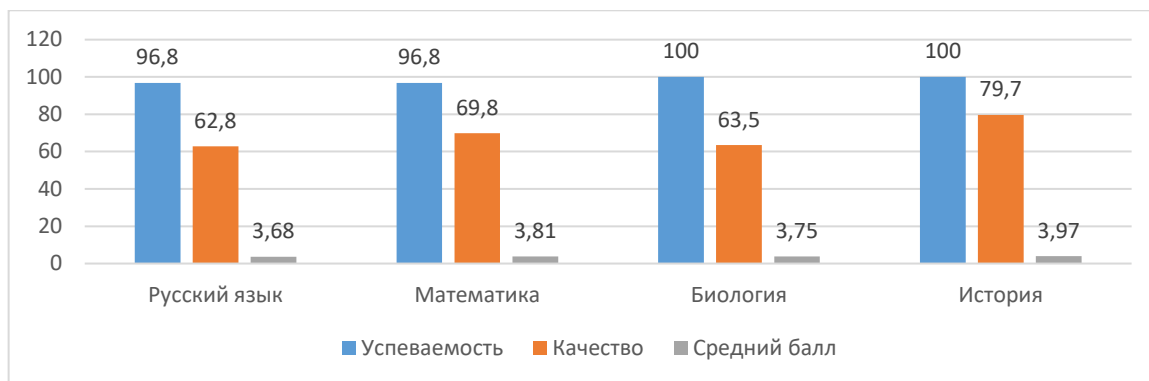
Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	79	74	15	35	24	0	100	67,6	3,88
Математика	79	78	32	28	18	0	100	76,9	4,18
Окружающий мир	79	76	19	39	18	0	100	76,3	4,01
Итого по школе	237	228	66	102	60	0	100	73,6	4,02



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 4 классах составил 100%, средний процент качества – 73,6%. Самый низкий процент качества по русскому языку (67,6%), самый высокий – по математике (76,9%).

Результаты проведения ВПР в 5 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	70	62	6	33	20	3	96,8	62,9	3,68
Математика	70	63	9	35	17	2	96,8	69,8	3,81
Биология	70	63	7	33	23	0	100	63,5	3,75
История	70	64	11	40	13	0	100	79,7	3,97
Итого по школе	280	252	33	141	73	5	98,4	69	3,8

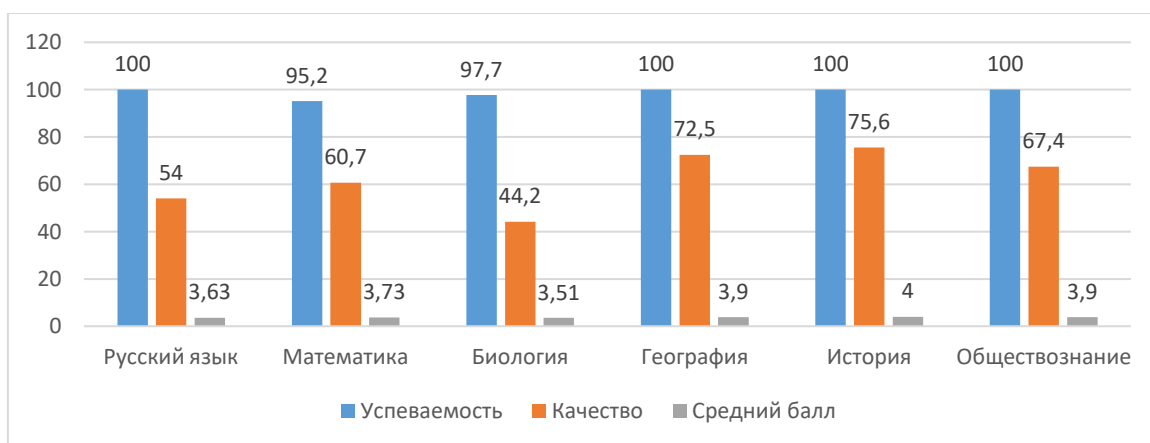


На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 5 классах составил 98,4%, средний процент качества – 69%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Русский язык» (96,8%) и «Математика» (96,8%). Самый высокий процент успеваемости по предмету «Биология» и «История» (100%).

Самый низкий процент качества по русскому языку (62,9%), самый высокий – по истории (79,7%).

Результаты проведения ВПР в 6 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	86	85	8	38	39	0	100	54	3,63
Математика	86	84	14	37	29	4	95,2	60,7	3,73
Биология	44	43	4	15	23	1	97,7	44,2	3,51
География	42	40	7	22	11	0	100	72,5	3,90
История	42	41	10	21	10	0	100	75,6	4
Обществознание	44	43	10	19	14	0	100	67,4	3,9
Итого по школе	344	336	53	152	126	5	98,8	62,4	3,78



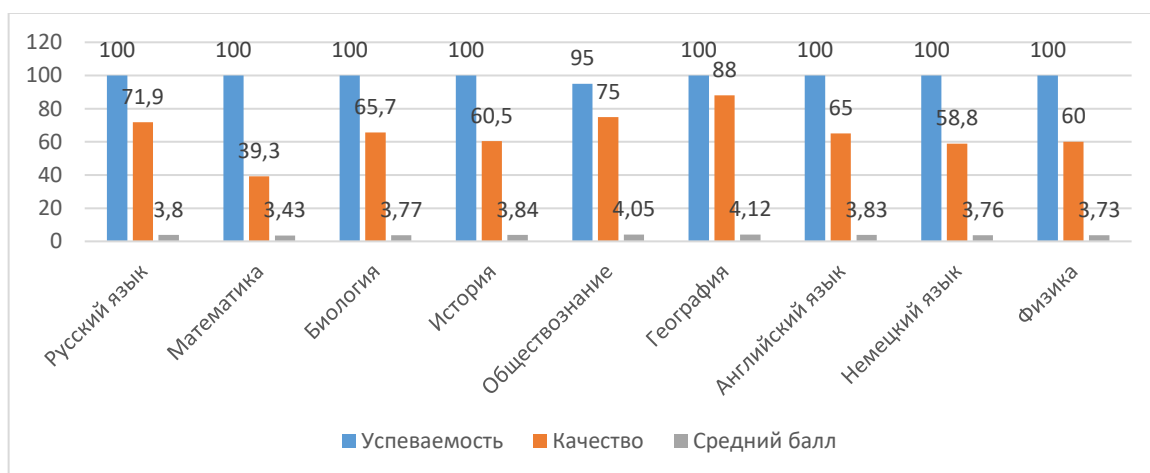
На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 6 классах составил 98,8%, средний процент качества – 62,4%. Самый низкий процент успеваемости по предмету

«Математика» (95,2%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «География», «История», «Обществознание» (100%).

Самый низкий процент качества по биологии (44,2%), самый высокий – по истории (75,6%).

Результаты проведения ВПР в 7 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	88	82	7	52	23	0	100	71,9	3,80
Математика	88	84	3	30	51	0	100	39,3	3,43
Биология	42	35	4	19	12	0	100	65,7	3,77
История	42	38	9	14	15	0	100	60,5	3,84
Обществознание	21	20	7	8	4	1	95	75	4,05
География	25	25	6	16	3	0	100	88	4,12
Английский язык	64	60	11	28	21	0	100	65	3,83
Немецкий язык	18	17	3	7	7	0	100	58,8	3,76
Физика	46	40	5	19	16	0	100	60	3,73
Итого по школе	434	401	55	193	152	1	99,4	64,9	3,81

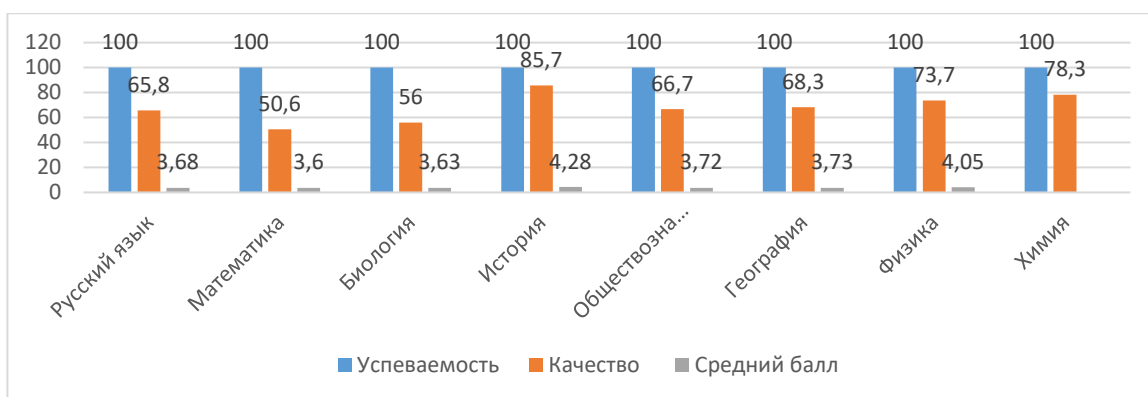


На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 7 классах составила 99,4%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Обществознание» (95%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык» и «Немецкий язык» (100%).

На уровне школы средний процент качества составил 64,9%. Самый высокий процент качества по предмету «География» (88%), самый низкий по предметам «Математика» (39,3%).

Результаты проведения ВПР в 8 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	87	79	2	50	27	0	100	65,8	3,68
Математика	87	81	8	33	40	0	100	50,6	3,60
Биология	42	41	3	20	18	0	100	56	3,63
История	23	21	9	9	3	0	100	85,7	4,28
Обществознание	21	18	1	11	6	0	100	66,7	3,72
География	43	41	2	26	13	0	100	68,3	3,73
Физика	22	19	6	8	5	0	100	73,7	4,05
Химия	23	23	10	8	5	0	100	78,3	4,21
Итого по школе	348	323	41	165	117	0	100	68,1	3,9



На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 8 классах составила 100% по всем предметам. На уровне школы средний процент качества составил 68,1%. Самый высокий процент качества по предметам «История» (85,7%), самый низкий по предметам «Математика» (50,6%) и «Биология» (56%).

Выводы:

1. Результаты ВПР по учебным предметам имеют низкие результаты качества (менее 50%), по предметам: «Математика» - в 6б (42,9%) классе, учитель Карпова И.П., 7б (10%) и 7г (26,3%) классе, учитель Ирмашева Л.А., 8в (13,7%) и 8б (42,8%) классах, учитель Ирмашева Л.А., «Русский язык» - 6б (38%) классе, учитель Чернышенко Л.Ф., 7г (47,4%) классе, учитель Спирина Ю.М., «Биология» - в 6б (38%) классе, учитель Шамыкаева Н.А., 8б (38%) классе, учитель Соколовская Н.В., «Английский язык» - в 7г (43,8%) классе, учитель Ильина Е.В., «Физика» - 7в (47,7%) классе, учитель Степанова Н.Н.

2. Результаты ВПР по учебным предметам имеют высокие результаты качества (100%), по предметам: «Биология» - в 11а классе, учитель Соколовская Н.В., «География» - в 11а классе, учитель Дацюк Т.Н., «Окружающий мир» - в 4а классе, учитель Джабраилова Р.М., более 80% по предметам: «Математика» - в 4а (94,7%) классе, учитель Джабраилова Р.М., «Химия» - в 11а (94,7%) классе, учитель Соколовская Н.В., «Английский язык» - в 7а (92%) классе, учитель Камалова Н.К., «Математика» - в 5б (90%) классе, учитель Карпова И.П., «География» - в 7а (88%) классе, учитель Косенькова Д.А., «История» - в 8а (85,7%) классе, учитель Постников А.А., «География» - в 6в (85,7%) классе, учитель Косенькова Д.А., «Окружающий мир» - 4г (85,7%) классе, учитель Пилипенко Е.А., «Русский язык» - в 7в (85%) классе, учитель Спирина Ю.М., «История» - в 5б (85%) классе, учитель Эмирова Ф.Б., «История» - в 6а (84,2%) классе, учитель Косенькова Д.А., «Физика» - в 11а (83,3%) классе, учитель Шайхетдинов Р.Ш., «Математика» - 4г (81%) классе, учитель Пилипенко Е.А.

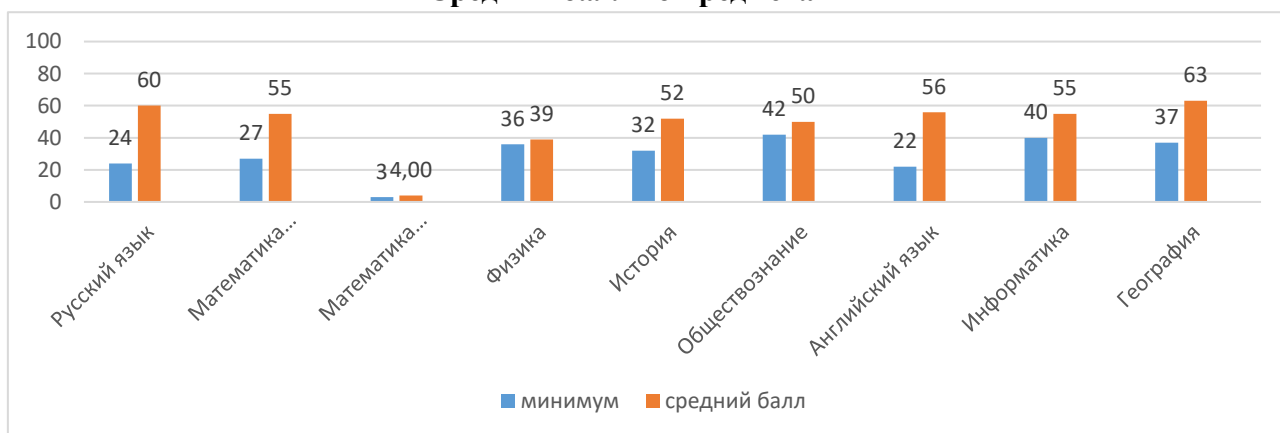
Анализ государственной итоговой аттестации

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11а класс
Общее количество выпускников	92	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	19

		пуск-ников	уче-ников ЕГЭ		бал-лов			пол.результат ниже порога		выше порога	
1	Русский язык	19	19	24	93	40	60	0	0	19	100
2	Математика (профиль)	19	7	27	70	40	55	0	0	7	100
3	Математика (база)	19	12	3	5	3	3,8	0	0	12	100
4	Физика	19	3	36	48	26	39	1	33,3	2	66,7
5	История	19	3	32	64	45	52	0	0	3	100
6	Обществознание	19	9	42	81	38	50	1	11	8	89
7	Английский язык	19	1	22	56	56	56	0	0	1	100
8	Информатика	19	2	40	70	40	55	0	0	2	100
9	География	19	9	37	80	49	63	0	0	9	100

Средний балл по предметам



Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год	Динамика 2022, 2023
География	-	51	63	+12
Физика	38	46	39	-7
Английский язык	74	64	56	-8
Русский язык	64	62	60	-2
История	48	42	52	+10
Биология	50	50	-	-
Информатика	-	37	55	+18
Обществознание	51	55	50	-5
Математика (профиль)	44	31	55	+14
Математика (база)	-	3,45	4	+0,55
Химия	41	29	-	-

Положительная динамика по предметам: география, история, информатика, математика (базовый уровень и профильный уровень).

Отрицательная динамика по предметам: физика, русский язык, английский язык, обществознание.

Большинство (31,6%) выпускников выбрали три предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все обучающиеся (100%) сдавали учебные предметы согласно профилю обучения.

Выводы:

- 19 учащихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.
- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

- Повысился средний балл по географии, истории, информатике, математике (базовый уровень и профильный уровень).
- Снизился средний балл по физике, русскому языку, английский язык, обществознание.
- Самый низкий средний балл по физике.
- В 2022/2023 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по литературе, химии и биологии.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по физике – 1 учащийся, по обществознанию – 1 учащийся.
- 19 учащихся (100%) 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 5,3% от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня 2023 год

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие:

№ п/п	Предмет	Учитель	Ф.И.О. участников, класс	Результат РЭВОШ
1.	География	Дацюк Т.Н.	Нариманов Дмитрий Максимович, 9б Таги-заде Узеир Халид оглы, 10 а	3 место нет
2.	История	Акулевич А.А.	Нариманов Дмитрий Максимович, 9б	1 место
3.	Обществознание	Акулевич А.А.	Нариманов Дмитрий Максимович, 9б	3 место
4.	Право	Акулевич А.А.	Нариманов Дмитрий Максимович, 9б	1 место
5.	Физкультура	Шаймуратов Р.М.	Чуднецов Сергей Сергеевич, 10а	нет
Всего		3	3 обучающихся по 6 предметам	4 места

Результаты школьного этапа 2023 года следующие:

В МАОУ «СОШ№2» на 01.09.2023 количество учеников – 892.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие ученики 4-11 классов (4 классы- русский язык и математика).

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году								
Общее кол-во обучающ. в с 4 - 11 кл. (чел.)	Кол-во обучающ. в 4-х кл. (чел.)	Кол-во обучающ. в 5-6-х кл. (чел.)	Кол-во обучающ. в 7-8-х кл. (чел.)	Кол-во обучающ. в 9-11-х кл. (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
606	90	155	177	184	417	231	158	26

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Из 606 обучающихся 4-11 классов в школьном этапе приняли участие 417 человек, из них 231 учащийся - победители и призеры- 55% участников.

В муниципальном этапе приняли участие 158 учеников 7-11 классов, из них 26 победителей и призеров -16,5%.

На основании протоколов по проверке олимпиадных работ муниципального этапа установлено следующее:

№	Учитель-наставник	Предмет	ФИО ученика	Результат
---	-------------------	---------	-------------	-----------

п/п				
1.	Сидоренко Галина Ибрагимовна	Литература	Нестеренко Алиса Фёдоровна	Призер 3
2.	Сумина Светлана Юрьевна	Литература	Нариманов Дмитрий Максимович	Призер 2
3.	Апостолова Дарья Алексеевна	География	Нариманов Дмитрий Максимович	Победитель
4.	Апостолова Дарья Алексеевна	География	Таги-заде Узеир Халид оглы	Призер 2
5.	Акулевич Алла Анатольевна	Право	Нариманов Дмитрий Максимович	Победитель
6.	Акулевич Алла Анатольевна	Право	Таги-заде Узеир Халид оглы	Призер 3
7.	Ильина Екатерина Васильевна	Английский язык	Семенова Полина Андреевна	Призер 3
8.	Леписова Надежда Сергеевна	Английский язык	Новолодская Екатерина Андреевна	Призер 2
9.	Постников Александр Алексеевич	Экономика	Нестеренко Алиса Федоровна	Призер 3
10.	Постников Александр Алексеевич	Экономика	Василькив Назарий Васильевич	Призер 3
11.	Акулевич Алла Анатольевна	Экономика	Нариманов Дмитрий Максимович	Призер 3
12.	Акулевич Алла Анатольевна	Экономика	Таги-заде Узеир Халид оглы	Призер 3
13.	Писарева Екатерина Владимировна	Искусство (МХК)	Уразбахтина Арина Рустамовна	Призер 3
14.	Постников Александр Алексеевич	Обществознание	Нестеренко Алиса Федоровна	Победитель
15.	Акулевич Алла Анатольевна	Обществознание	Нариманов Дмитрий Максимович	Призер 2
16.	Акулевич Алла Анатольевна	Обществознание	Таги-заде Узеир Халид оглы	Призер 2
17.	Акулевич Алла Анатольевна	Обществознание	Токарева Дарья Романовна	Призер 3
18.	Соколовская Надежда Вячеславовна	Экология	Шульц Анна Викторовна	Призер 3
19.	Соколовская Надежда Вячеславовна	Экология	Якимова Дарья Витальевна	Призер 3
20.	Акулевич Алла Анатольевна	История	Нариманов Дмитрий Максимович	Победитель
21.	Соколовская Надежда Вячеславовна	Биология	Шульц Анна Викторовна	Призер 3
22.	Потехина Ольга Викторовна	Технология	Гартлиб Илья Дмитриевич	Призер 3
23.	Титова Елена Павловна	Технология	Краснова Василина Васильевна	Призер 2
24.	Титова Елена Павловна	Технология	Латыпова Юлия Ревалевна	Призер 3
25.	Степанова Наталья Николаевна	Физика	Поповцев Тимофей Дмитриевич	Призер 2
26.	Соколовская Надежда Владиславовна	Химия	Шульц Анна Викторовна	Призер 2

Из числа победителей и призеров муниципального этапа:

Предмет	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего	Учителя
Литература	0	1	0	1	0	2	Сумина С.Ю. Сидоренко Г.И.
География	0	0	0	1	1	2	Апостолова Д.А.
Право	0	0	0	1	1	2	Акулевич А.А.
Английский язык	0	1	0	0	1	2	Ильина Е.В. Леписова Н.С.
Экономика	0	1	1	1	1	4	Акулевич А.А. Постников А.А.
Искусство (МХК)	0	1	0	0	0	1	Писарева Е.В.
Обществознание	0	1	0	1	2	4	Акулевич А.А. Постников А.А.
Экология	0	0	0	0	2	2	Соколовская Н.В.
История	0	0	0	1	0	1	Акулевич А.А.
Биология	0	0	0	0	1	1	Соколовская Н.В.
Технология	3	0	0	0	0	3	Титова Е.П. Потехина О.В.
Физика	0	1	0	0	0	1	Степанова Н.Н.
Химия	0	0	0	0	1	1	Соколовская Н.В.
Итого	3	6	1	6	10	26	11 педагогов

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (по предметам)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	53	6	11	11	0	2
2	Астрономия	8	0	3	3	0	0
3	Биология	76	6	12	11	0	1
4	География	17	3	0	2	1	1
5	Информатика	21	1	3	3	0	0
6	Искусство (МХК)	4	0	1	1	0	1
7	История	63	5	8	6	1	0
8	Литература	60	7	12	11	0	2
9	Математика	94	3	8	6	0	0
10	Немецкий язык	4	0	0	0	0	0
11	Обществознание	79	6	9	13	1	3
12	ОБЖ	31	3	6	9	0	0
13	Право	12	3	4	7	1	1
14	Русский язык	124	8	14	11	0	0
15	Технология	48	8	16	18	0	3
16	Физика	31	1	6	7	0	1
17	Физ культура	55	11	18	24	0	0
18	Французский язык	5	0	1	1	0	0
19	Химия	35	2	5	7	0	1
20	Экология	38	5	6	7	0	2
21	Экономика	29	3	7	10	0	4
Всего		887	81	150	168	4	22

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

Выводы:

1. Наибольшее число призеров и победителей на параллели 8, 10, 11 классов, что свидетельствует о наличии потенциала данной возрастной категории учащихся.

2. Наибольшее количество призовых мест по предметам общественнонаучного цикла: «Экономика» - 4 места (учитель Акулевич А.А., Постников А.А.); «Обществознание» - 4 места (учитель Акулевич А.А.); «История» - 1 место (учитель Акулевич А.А.); «География» - 2 места (учитель Апостолова Д.А.).

естественнонаучного цикла: «Экология» - 2 места (Соколовская Н.В.); «Биология» - 1 место (Соколовская Н.В.); «Химия» - 1 место; «Физика» - 1 место (Степанова Н.Н.) «Технология» - 3 места (Титова Е.П., Потехина О.В.).

3. В меньшем количестве представлены призовые места по предметам: «Литература» - 2 места (Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю.); «Английский язык» - 2 места (Ильина Е.В., Лепицова Н.С.); «Искусство (МХК)» - 1 место (Писарева Е.В.).

4. Не заняли призовых мест по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Французский язык», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия».

Результаты достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разного уровня и направленности. Среди них олимпиады и конкурсы, утвержденные Приказом Минпросвещения России. На школьном уровне проводятся отборочные этапы региональных и муниципальных конкурсов, предметные декады, привлекаются для участия в предметных очно-заочных и дистанционных конкурсах.

№ п. п.	Мероприятие	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Абдурахманова З.Р.	1 место	Сидоренко Г.И.
2.	Муниципальная экологическая игра-квиз «Мир фауны»	Команда Стороженко Б, Поповцев Т.-7 кл	1 место	Соколовская Н.В. Шамыкаева Н.А.
3.	Ушинские чтения. К 200-летию К.Д. Ушинского	11 обуч 6-11 кл.	Выступления учащихся в видео записи	Сатабаева Л.Н., Сумина С.Ю., Сидоренко Г.И.
4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Токарева Д., 10а	Победитель	Сатабаева Л.Н.
		Шустова А., 6 г	2 место	Сатабаева Л.Н.
5.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Овчарова Т., 10а	3 место	Федчишина Л.А.
		Мезенцева М, 6г	2 место	Федчишина Л.А.
		Шевченко Я., 6г	1 место	Федчишина Л.А.
		Настусенко В., 6б	3 место	Федчишина Л.А.
6.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Шустова Е., 3а	2 место	Леписова Н.С.
		Новолодская Е., 10а	1 место	Леписова Н.С.
		Токарева Д., 10а	3 место	Леписова Н.С.
7.	Первенство по смешанным единоборствам Уральского федерального округа	Команда	3 место	Карпов В.А.
8.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	Семья	1 место	Рузняева Т.Л, кл. рук
9.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Безопасное колесо- 2023» «Оказание первой помощи»	Потапов Вячеслав	2 место	Соколова Е.П.
10.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Безопасное колесо- 2023» творческий конкурс «50 лет ЮИД»	Групповой	3 место	Соколова Е.П.
11.	Городская командная игра «Белая ладья»	Поповцев Т., 7а	3 место	Шаймуратов Р.М.
		Ибрагимова А., 8а	3 место	
		Берзкалн В., 7а	3 место	
		Групповое	2 место	
12.	Городская профориентационная игра «Мир профессий» среди обучающихся 3-х классов.	Терновых С.3г	Номинация «Лучшие инспекторы ГИБДД»;	Белякова В.П
13.	Литературный НОН-стоп –конкурс декламаций стихотворений «Надежный друг-учитель мой» для обучающиеся с ОВЗ по ХМАО-Югра	Редькин Д., 7 кл.	Участник	Сумина С.Ю.
14.	Региональный молодежный образовательный проект «Дети Сократа»	13 участников	участники	Имамалыева Ж.В. Спирина Ю.М.
15.	Региональный этап Всероссийского фестиваля- конкурса "Хрустальные звёздочки	Муртузалиева У.	3 место	Волобуева Э.Р.
16.	Интеллектуальный турнир для старшеклассников «Умножая таланты» региональный этап.	команда 9 классы	сертификаты	Шамыкаева Н.А.
17.	Региональный этап Всероссийского фестиваля- конкурса "Хрустальные звёздочки	Муртузалиева У.	– 3 место	Волобуева Э.Р.
18.	Интеллектуальный конкурс проектов «Умножая таланты»-нефтехимия	Миндубаева К.-9а 9 участников	Победитель отборочного тура сертификаты	Шамыкаева Н.А.
19.	Конкурс проектов «Умножая таланты»-нефтехимия	Первухин Т.8а	Участник.	Трегубова А.Р.

20.	Региональный конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева» и регионального Конкурса творческих мультимедийных работ старшеклассников «Наследники Д.С. Лихачева»	4 участника	Участники	Титова Е.П.
21.	Региональная интернет-олимпиада Югорского гос.университета по обществознанию.	8 участников	Участники	А.А.Акулевич
22.	Олимпиада школьников по обществознанию 10-11кл. ФГБОУ ВО НГУ	10 участников	Участники	А.А.Акулевич
23.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы-2023»	12 участников	Участники	А.А.Акулевич
24.	Всероссийский проект ЛИГА ЗНАНИЙ: ШКОЛЫ И КОЛЛЕДЖИ интеллектуальный турнир	20 участников	Участники	А.А.Акулевич
25.	62-Выездная физико-математическая олимпиада	Днистрян Б. Горбунов Д.-10б	Участники по физике	Степанова Н.Н.
26.	Первый этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1.Узиева С. 2.Афанасьева Т. -3г	Участие	Волобуева Э.Р.
27.	Олимпиада «Физтех.Инженер» МФТИ «Физтех-Центр»	Ибрагимов А., 8а	Сертификат финалиста	Степанова Н.Н.
28.	I открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое югорское слово»	Шлыкова А., 10б	сертификат	Чернышенко Л.Ф.
29.	I открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое югорское слово»	бг, Шустова А.,	сертификат	Сатабаева Л.Н.
		Латыпова Ю., бг	сертификат	
		Шевчук Е., бг	сертификат	
		Токарева Д., 10а	сертификат	
30.	Городская игра по финансовой грамотности « Путешествие с копеекой»	4а	2 место	Микушина О.М.
31.	Всероссийская олимпиада «Максимум профессий»- отборочный тур	Нариманов Д.,10 а, Галимзянова Р.,11 Токарева Д., 11	Финалисты отборочного тура	Акулевич А.А.
32.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Фуртаев Глеб, 4а	3 место	Микушина О.М.
		Шустова Е., 4а	2 место	Микушина О.М.
		Емендеева В., 6	3 место	Шамсиева Э.Р.
33.	Всероссийская онлайн олимпиада «Фоксфорд» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»	Токарева Д., 11а	Диплом 3 степени	Акулевич А.А.
34.	Всероссийская интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире»-отборочный тур по обществознанию	Токарева Д., Ново-лодская Е., Василькив Х.,11а	Финалисты отборочного тура	Акулевич А.А.
35.	Региональный этап олимпиады по избирательному праву	Макарова А. Токарева Д. Нариманов Д. Рудных О. Сергеева Е. Галимзянова Р.	Участники	Акулевич А.А.
36.	Открытое первенство г. Мегиона по шахматам «Россия- спортивная страна»	Афанасьева Т.	3 место	Шаймуратов Р.М.
		Хайрзаманов А.	3 место	
		Хайрзаманов А.	3 место	
37.	Предметная олимпиада НГВУ Обществознание	6 обуч.11 кл	Сертификаты участников	Акулевич А.А.
38.	Предметная олимпиада НГВУ Русский язык	Рудных О., 11	Сертификат	Сатабаева Л.Н.
39.	Предметная олимпиада НГВУ История	Таги-заде Узеир, 11	Сертификат	Акулевич А.А.

40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Уразбахтина А., 8в	3 место	Сидоренко Г.И.
41.	Городское профориентационное мероприятие, интеллектуальная игра «Пласты знаний»	Команда 10 кл	2 место	Сопровождение команды Шамыкаева Н.А.
42.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	Васьльквив Х., Новолодская Е., 11	Участники	Акулевич А.А.
43.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба», обществознание, право, география, история, экономика	Нариманов Д., 10а	Финалист отборочного тура, участник 2 тура	Акулевич А.А.
44.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	28 обучающихся 10-11 кл.	Участники	Акулевич А.А.
45.	Всероссийский онлайн-конкурс 30 лет Конституции России-проверь себя!	11 участников 10-11 кл	Участники	Акулевич А.А.
46.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	9 учащихся 11 кл	Сертификаты участников	Акулевич А.А.
47.	Олимпиада Цифровая экономика-быстрый старт 10-11 кл.	Корчагина А., 11кл	Участник	Акулевич А.А.
48.	Городская интенсивная образовательная сессия «Читаем художественный текст» для обучающихся 7-8 классов	7 участников 7-8 классы.	Сертификаты	Салимова К.М., Сидоренко Г.И., Сатабаева Л.Н., Писарева Е.В. Шамыкаева Н.А.-сопровождающий участник
49.	Окружная XVII научная сессия старшеклассников. Дни математики в Югре.	Васьльквив Н., 9г Камбаев А,9г	Сертификаты	Зык Н.И.
50.	Международная просветительская акция «Всероссийский географический диктант»	Команда обучающихся 9-х кл	Сертификаты	Апостолова Д.А.
51.	Всероссийский конкурс «Символы России. Русский язык: история письменности»- отборочный тур	33 учащихся 5-10 классов	Финалисты отборочного тура	Сумина С.Ю. Сидоренко Г.И. Сатабаева Л.Н. Имамалыева Ж.В.
52.	Окружная интенсивная образовательная программа «Математическое моделирование в физике»	4 обуч. 11 кл.	Участники	Степанова Н.Н.
53.	Всероссийская акция Тест по истории Великой Отечественной войны.	32 участника 10-11 кл	Сертификаты	Акулевич А.А.
54.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) ТУСУР. Русский язык	Васьльквив Н., 9 кл	Финалист отборочного тура	Писарева Е.В.
		Камбаев Р., 9 кл.		
		Суденко А., 9 кл		
		Воротникова Д., 9г		
		Ибрагимов А., 9г		
54.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) ТУСУР. Литература	Нестеренко А., 8в	Финалист отборочного тура	Имамалыева Ж.В.
55.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) ТУСУР. Физика	Воротникова Д., 9г	Финалист отборочного тура	Степанова Н.Н.
57.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) ТУСУР География	Нариманов Д. 10а	Финалист отборочного тура	Апостолова Д.А.
		Таги-заде У., 11 кл.		
58.	Региональная олимпиада по истории «Умники и умницы» -отборочный тур	Нариманов Д. 10а, Токарева Д., Таги-заде У 11 кл.	Участники	Акулевич А.А.
59.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности 5-11 кл.- Отборочный тур	Камбаев С. Лебедевка Л. Фадеева П Микушин Е., 6 кл	Победитель 2 место, 3 место, 3 место	Шамсиева Э.Р.

		Лебедюк Р., 5 кл Антипин И., Петухова П., Сивожелезова Е	Победитель 2 место, 3 место, 3 место	
		Синицын А., 7кл Аксенов М., Пахомов А., Салтукиева И.	Победитель 2 место, 3 место, 3 место	Постников А.А.
		Нестеренко А. 8 в. Фазлуллина А. Уразбахтина А., Ге- расименко М. Гу- сева К.	Победитель Победитель 2 место, 2 место, 3 место	Постников А.А.
		Асгадинова К. Безушко А. Василькив Н., 9 кл	Победитель, 2 место, 3 место	
		Осипова А. Максимова А., 10	Победитель,	Акулевич А.А.
60.	Городская читательская конференция «А что, если?...» в рамках концепции поддержки и развития чтения в городе Мегионе на 2023-2025 годы»	Абкаева А., Нариманов Д., 10 кл	Участники кон- ференции	
61.	III Международная олимпиада по финансовой безопасности (пригласительный этап, Образовательная платформа СИ-РИУС)	21 обучающийся 1-11 кл	Участники	Акулевич А.А.

За 2023 год, обучающиеся приняли участие в 62 значимых конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Из числа 408 фактов участия (одни и те же обучающиеся принимают участие в нескольких конкурсах) 30 победителей, 40 призеров 2-х и 3-х мест.

Результаты участия в дистанционных и продуктивных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в очно-заочных продуктивных конкурсах: «Британский бульдог» по английскому языку, «Человек и природа» по естествознанию, «Пегас» по литературе, «Русский медвежонок» по языкознанию, «КИТ» по информатике. Кроме продуктивных конкурсов ученики школы участвуют в онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру», «Арт-талант», «Моя Югра» и других.

№ п. п.	Мероприятие	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	«Моя Югра» - первый региональный конкурс для детей и педагогов Олимпиада «Ко дню космонавтики» https://moyaugra.ru/	Ибрагимова К.	2 место	Шарипова Е.В.
2.	Международный литературный конкурс «Пегас» рамках программ Российской академии образования «Продуктивные игровые конкурсы» и «Художник и книга». Институт продуктивного обучения (ИПО) https://www.konkurs-pegas.ru/	Абдурахманова З., 11а	1 место в районе	Сидоренко Г.И.
		Афанасьева А.; Максимова А.-9а Нариманов Д.-9б	3 место в районе	Сумина С.Ю.
		Лебеденко Л.; Переломец С. Фадеева П.-5 кл.	1,2,3 места в школе	Спирина Ю.М.
		5 обч.	1,2,3 места в школе	Волобуева Э.Р.
		Нариманов Д., 9 б, Афанасьева А., 9а, Максимова А. 9 а	1 место в школе 3 место в районе	Сумина С.Ю.
	Переломец С.	2 место	Салимова К.М.	

		5а кл.		
3.	Математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру» Математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру». ООО ЦТТ «Кенгуру плюс» г.Санкт-Петербург	7 чел	Участники	Пилипенко Е.А.
		10 обуч. 1в	Участие	Лузик Е.С.
		5 чел. Рыбкина А.	Участники Смарт-магистр	Микушина О.М.
		Асгадинов И. Байбулов С. Строшков М.	1 место в 2 место в 3 место в школе	Данилюк Е.В.
		10 чел.	Сертификат участника	Фролова Е.А.
		18 чел.		Краснова Е.В.
		Голиков А. Байбулова Р.		Шарипова Е.В.
4.	Онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 3-го класса. Учи.ру	Краснов Д. 3г	Диплом победителя	Белякова В.П
5.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» Учи.ру	Клипко Дарья 3г	Похвальная грамота	Белякова В.П
6.	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” Учи.ру	Каланаков Д. Ляхова В. Краснов Д. 3г	Диплом победителя – 3обуч.	Белякова В.П
7.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	3г-10 обуч.	Победителей 10 обуч.	Белякова В.П
8.	Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Подлиповский Д 3г Подлиповский Артём 3г	Победитель-Победитель	Белякова В.П
9.	Олимпиада по русскому языку Учи.ру	Зуденкова С., Клипко Д. 3г	Победитель Победитель	Белякова В.П
10.	Всероссийский поэтический конкурс «Красота родной природы»	Коллектив «Ягодки» 5 обуч.	1 место	Волобуева Э.Р.
11.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!»	2 г класс «Цветик-семицветик»	1 место	Волобуева Э.Р.
12.	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса https://uchi.ru/	13 чел.	Похвальная грамота – 7 обуч. Диплом победителя – 6 обуч.	Волобуева Э.Р.
13.	Зимняя олимпиады по русскому языку для 2-го класса https://uchi.ru/	11 чел.2-го класса	Диплом победителя -7 обуч. Похвальная грамота -5 обуч.	Волобуева Э.Р.
14.	Весенняя олимпиада по английскому языку для 2-го класса https://uchi.ru/	17 чел.	Диплом победителя-7 обуч. Похвальная грамота -10 обуч.	Волобуева Э.Р.
15.	Международная викторина для младших школьников «Явления природы». https://kssovushka.ru/konkursy/	Игнатенко В.	1 место	Волобуева Э.Р.
16.	Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду» https://kssovushka.ru/konkursy/	Игнатенко В. Павленова Я.	1 место 1 место	Волобуева Э.Р.
17.	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии» https://kssovushka.ru/konkursy/	Агапий С.	1 место	Волобуева Э.Р.
18.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы!» https://www.art-talant.org/	2 г класс «Цветик-семицветик»	1 место	Волобуева Э.Р.

19.	Международный конкурс художественного слова к Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство...» https://www.art-talant.org/	Коллективная работа 3 г: 9 чел	1 место	Волобуева Э.Р.
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	Байбулов Самир	Диплом победителя	Данилюк Е.В.
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл.: https://uchi.ru/	7 учащихся:	Дипло победителя	Данилюк Е.В.
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 кл: https://uchi.ru/	Байбулов Самир	Дипло победителя	Данилюк Е.В.
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов Учи.ру - https://uchi.ru/	Мустафина Виктория Байбулов Самир	Дипло победителя	Данилюк Е.В.
24.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Учи.ру - https://uchi.ru/	4 а класс: 8 обуч.	Диплом победителя	Джабраилова Р.М.
25.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса Учи.ру	5 обуч.	Диплом победителя	Джабраилова Р.М.
26.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру) Учи.ру	Паньков М., 1в	Диплом победителя	Лузик Е.С.
27.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство) Учи.ру	1в класс, 9 обуч.	Диплом победителя	Лузик Е.С.
28.	Окружающий мир «Лисенок»	26 Гильмутдинов Д.	2 степень	Макарова Е.В.
29.	Математика «Лисенок»	26 Гильмутдинов Д.	2 степень	Макарова Е.В.
30.	«Безопасные дороги» учи.ру	26 Воротников М. Иванова М. Меликов Э.	Участники	Макарова Е.В.
31.	Олимпиада по русскому языку Интерактивная платформа «Учи.ру»	6 обуч. 6 обуч. 9 обуч.	Победитель Похв.грамота Сертификат	Микушина О.М.
32.	Зимняя олимпиада по окружающему миру Интерактивная платформа «Учи.ру»	5 обуч. 15 обуч.	Победитель Похв.грамота	Микушина О.М.
33.	Базовый курс по окружающему миру Интерактивная платформа «Учи.ру»	Ханнанова А.	Диплом	Микушина О.М.
34.	Марафон «Весеннее пробуждение» Интерактивная платформа «Учи.ру»	3 класс: 5 обуч. 6 обуч.	Грамота лидера Грамота участника	Микушина О.М.
35.	Весенняя олимпиада по английскому языку Интерактивная платформа «Учи.ру»	3 а класс: 7 обуч. 8 обуч. 6 обуч.	Победитель Похвальная грамота Сертификат	Микушина О.М.
36.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Интерактивная платформа «Учи.ру»	3-й класс 11 обуч 8 обуч. 2 обуч.	Победитель Похвальная грамота Сертификат	Микушина О.М.
37.	Марафон «Поход к знаниям» Интерактивная платформа «Учи.ру»	3-й класс 5 чел. 8чел	Грамота лидера Грамота участника	Микушина О.М.
38.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» Интерактивная платформа «Учи.ру»	Шустова Е. Бибулатова К.	Победитель Похв.грамота	Микушина О.М.
39.	Краеведческой онлайн-викторина «Открываем Пермский край» Интерактивная платформа «Учи.ру»	Бибулатова К.	Победитель	Микушина О.М.
40.	«Безопасные дороги» Учи.ру	8 обуч.	Участники	Пилипенко Е.А.

41.	Олимпиада по математике Учи.ру		Участники	Пилипенко Е.А.
42.	Безопасный интернет Учи.ру	Сивожелезов Н.	Участники	Пилипенко Е.А.
43.	Олимпиада по русскому языку Учи.ру	6 обуч.-4в	Участники	Пилипенко Е.А.
44.	Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Сивожелезов Н.- 4в	Участники	Пилипенко Е.А.
45.	Краеведческая Викторина «Открываем Санкт-Петербург» Учи.ру	Иванюк Д. Гасанханов Г.-4в	участники	Пилипенко Е.А.
46.	Краеведческая Викторина «Открываем Пермский край» Учи.ру	Иванюк Д.-5в	Участники	Пилипенко Е.А.
47.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса Учи.ру	4уч.	Похвальная грамота.	Рузняева Т.Л.
48.	Олимпиада по окружающему миру для 1-го класса Учи.ру	6 уч. Кривич В., – Сидоров А.	Диплом победителя – Похвальная грамота	Рузняева Т.Л.
49.	Весенняя олимпиада по английскому языку для 4-го класса Учи.ру	11 человек	Диплом победителя-6 человек Похвальная грамота – 2 чел. Сертификат – 3 чел	Рыбалко О.Н.
50.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Учи.ру	6 человек	Диплом победителя – 3 чел Сертификат – 3чел	Рыбалко О.Н.
51.	«Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса Учи.ру	6 человек	Диплом победителя-1 человек Похв гр – 3 человека Сертификат – 2 человека	Рыбалко О.Н.
52.	Зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру	Асгадинов Б.	<i>Победитель:</i>	Савочкина С.Е.
53.	Зимняя олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Асгадинов Б., Бурдинский А.	<i>Призеры</i>	Савочкина С.Е.
54.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	18 обуч.	<i>Победители: 7 обуч Призер: 11 обуч.</i>	Савочкина С.Е.
55.	Акция «Улыбка Гагарина» ММБУК «Культурно-досуговый центр»	Голиков А., 1г кл.	Участник	Шарипова Е.В.
56.	Акция «Крымские истории» посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. РОСКУЛЬТПРОЕКТ	Голиков А., 1г кл.	Участник	Шарипова Е.В.
57.	Краеведческая викторина «Открываем Пермский край» Учи.ру	Аракелян С., 1г кл	Похв.грамота	Шарипова Е.В.
58.	Краеведческая викторина «Открываем Санкт-Петербург» Платформа Учи.ру	Шагапов И. Аракелян С. Чудинова М.	Похв.грамота Похв.ная участник	Шарипова Е.В.
59.	Марафон «Поход за знаниями» Платформа Учи.ру	Степкаева А. Садькова С. Иванова В. Аракелян С.	Грамота Грамота Грамота Грамота 3 место по школе	Шарипова Е.В.

60.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Платформа Учи.ру	18 участников	победитель -8 Похв.ная грам- 6. Сертификат -4.	Шарипова Е.В.
61.	Марафон «Остров сокровищ» Платформа учи.ру	Аракелян С. Чудинова М.	1 место Грамота 2 место	Шарипова Е.В.
62.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Платформа учи.ру	Аракелян С. Иванюк А.	1 место 3 место по школе	Шарипова Е.В.
63.	Образовательный марафон «Цветущие Гаваи» Платформа учи.ру	Чудинова М Иванюк А	1 место 2 место	Шарипова Е.В.
64.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Платформа учи.ру	Аракелян С. Иванюк А.	1 место 3 место	Шарипова Е.В.
65.	Олимпиада по русскому языку Платформа учи.ру	Байбулова Р.	Диплом победителя	Шарипова Е.В.
66.	Олимпиада по окружающему миру Платформа учи.ру	Байбулова Р. Грачёв Е. Иванюк А. Садькова С.	Диплом победителя Похвальная грамота	Шарипова Е.В.
67.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" 152 участника	Матяскин Н.-3 кл.	1 место в р-не	Пилипенко Е.А.
		Рапонова А.-4а	1 место в р-не; 1 место в рег.	Микушина О.М.
		Рыбкина А.-4кл	2 место в р-не;	Микушина О.М.
		Асгадинов И.-4кл	3 место в р-не;	Данилюк Е.В.
		Власова Е.-6кл.	3 место в р-не;	Соколовская Н.В.
		Курбанов Р.-8 кл	2 место в р-не;	Шамыкаева Н.А.
		Гуноев – 9кл	3 место в р-не	Шамыкаева Н.А.
68.	Международная игра-конкурс по русскому языку "Русский медвежонок - языкознание для всех" - 84 участника.	Антипин И.-5кл	2 место в р-не; 2 место в рег.	Сумина С.Ю.
		Бирюкова С.-5кл	2 место в р-не; 2 место в рег.	Сумина С.Ю.
		Гребенев Е.-6кл.	3 место в р-не	Салимова К.М.
		Сбоева П.-6кл.	3 место в р-не	Салимова К.М.
		Латыпова Ю.-7кл	1 место в р-не	Сатабаева Л.Н.
		Безушко Я.-7кл	2 место в р-не;	Сатабаева Л.Н.
		Нестеренко А.-8кл	3 место в р-не	Сидоренко Г.И.
		Афанасьева А.-10 кл	1 место в р-не	Сумина С.Ю.
Нариманов Д.-10 кл	2 место в р-не;	Сумина С.Ю.		
69.	Международный конкурс по английскому языку British Bulldog . Всего 112 чел.	Дмитрук Л.-5кл	1 место в р-не	Шустова Ю.С.
		Байбулов С	1 место в р-не 1 место в рег.	Фазылова Л.И.
		Чешейко М.	2 место в р-не	Фазылова Л.И.
		Коврижных И.	3 место в р-не	Леписова Н.С
		Дьякова В.	3 место в р-не	Леписова Н.С
		Ельникова В.-5кл	2 место в р-не	Леписова Н.С
		Литвиненко В.-6кл.	1 место в р-не 1 место в рег.	Киявова И Г
		Власова Е.-6кл	3 место в р-не	Эмирова Р.Р
		Герасимова О.-7кл.	3 место в р-не	Киявова И Г.
		Савкина А.-9кл.	2 место в р-не	Эмирова Р.Р
		Волосникова А.-9кл.	3 место в р-не	Эмирова Р.Р
Токарева Д.-11кл.	1 место в р-не	Леписова Н.С		

		Новолодская Е.- 11кл	2 место в р-не	Леписова Н.С
70.	Международный конкурс по литературе "Пегас"	25 участн.		Учителя 4-10 кл.
71.	Всероссийский конкурс "Кит - компьютеры, информатика, технологии"	Чернова А., 1кл.	1 место в р-не	Джабраилова Р.М.
		Бизина П., 2кл	3 место в р-не	Краснова Е.В.
		Асгадинов И., 4 кл.	2 место в р-не, 2 место в рег.	Данилюк Е.В.

В дистанционных и очно-заочных всероссийских и международных конкурсах приняли участие 597 обучающихся, из них 87 победителей и призеров – 15% от общего числа участников.

Результативность работы научного общества учащихся

Организация и содержание работы научного общества учащихся.

Работа НОУ строилась по двум направлениям:

секционной- периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для участников НОУ темам.

межсекционной:

- организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
- участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.

Межсекционная работа: Организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Важность работы научного общества учащихся выражается в развитии функциональной грамотности обучающихся, в том числе креативного мышления и глобальных компетенций, в опыте научных исследователей для последующего участия в конференциях более высокого уровня и обучения в учреждениях высшей школы.

Проектная деятельность обучающихся

«МАОУ СОШ №2» во внешкольных конкурсах различного уровня

№ п.п.	Мероприятие	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	XX Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» XXIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», Секция «экология человека»	Осипова Арина, 9г	Диплом III степени	Титова Е.П.
		Поповцев Тимофей, 7а	грамота	Каипов В.И.
2.	Открытый региональный конкурс исследовательский проектов школьников «Югра. Экология. Таланты»	Поповцев Тимофей, 7а	1 место	Каипов В.И..
3.	Муниципальный этап конкурса проектов «Молодой изобретатель»	Малахов Вячеслав, 5а	Участие	Трегубова А.Р.
4.	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2023 году	Поповцев Тимофей, 8 а,	«Победитель» секция «Естественные науки и современный мир».	Каипов В.И.
		Горбунов Владислав, 11 кл.	«Призер» (3-е место, секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»	Степанова Н.Н.

9а	24	14	0	8	1	0	1
9б	24	12	3	8	0	1	0
9в	19	3	0	15	0	0	1
9г	25	16	2	4	0	0	3
Итого:	92	45	5	35	1	0	503

Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2023 год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11а	19	11	8	0	0	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проводилась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС всех уровней);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС всех уровней);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самоанализа работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся в 2022-2023 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча,
- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием предметных результатов обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за разработкой и составлением рабочих программ,
- контроль за выполнением учебных программ,
- контроль за воспитательным процессом,
- контроль за условиями образовательного процесса.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году - классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный, документальный, административный контроль за уровнем предметных результатов, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МАОУ «СОШ №2» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 89% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 88% родителей, 88% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 9% - частично и 3% - затруднились с ответом.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (53%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81%) опрошенных. (72%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (43%) родителей считают оценку достижения учеников; (63%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 87% родителей готовы рекомендовать МАОУ «СОШ №2» родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	90 %	5%	5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	81%	13%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	15%	5%	1%
Психологический климат	79%	16%	5%	2%

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В школе функционируют 7 методических объединений учителей: начальной школы, филологического, математики и информатики, общественнонаучного, спортивно-оздоровительного, естественнонаучного циклов, классных руководителей, которые планируют и осуществляют свою деятельность в рамках преподаваемых предметов.

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 74 человек, включая педагогов - администраторов.

Уровень квалификации педагогов в 2023 году:

	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	МО начальной школы	17	4	8	2	3
2	МО филологических наук и музыки	9	4	1	1	3
3	МО математики, информатики, технологии и ИЗО.	10	3	0	1	6
4	МО естественнонаучного цикла	5	2	2	1	0
5	МО иностранных языков	12	5	2	1	4
6	МО общественных наук	6	1	2	2	1
8	МО спортивно-оздоровительного цикла	5	3	0	1	1
9	Педагоги доп.образования, педагог-библиотекарь	5	0	0	3	2
10	Соцпедагоги, педагоги – психологи; учителя-логопеды и дефектолог	6	1	2	1	2
	Всего	75	23	17	15	20

Всего в школе 52% учителей, имеющих высшую и 1 квалификационные категории. Соответствие занимаемой должности, отсутствие аттестации у учителей, работающих в школе до 2-х лет, и вновь прибывших педагогов.

Согласно графику, в 2023 году аттестованы:

- 7 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию;
- 2 - на соответствие занимаемой должности.

Данные о званиях и наградах педагогических работников:

Названия и награды	Количество пед.работников
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	5
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	49
Почетный работник общего образования РФ	6

Грант Губернатора ХМАО-Югры	1
Грант Президента РФ	1
Ветеран труда РФ	11
Доска Почета «Труженики России»	23
Призер «Учитель года»	3

Имеют почетное звание «Почетный работник в сфере образования РФ»: Каипов В.И., Микушина О.М., Соколовская Н.В., Уразаева Р.Н., Федчишина Л.А. В 2023 году Савочкиной С.Е. присвоено почетное звание РФ «Почетный работник сферы образования» и знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения" получила Эмирова Р.Р.

Имеют Почетную грамоту Министерства образования (просвещения) РФ: Верхошапова О.Л., Волобуева Э.Р., Дацок Т.Н., Ильина О.А., Казанцева И.Н., Каипов В.И., Микушина О.М., Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Титова Е.П., Уразаева Р.Н., Федчишина Л.А., Шадрина А.А., Эмирова Р.Р.

Почетную грамоту департамента образования и науки ХМАО-Югры имеют 51 чел.

Благодарственные письма Председателя Думы ХМАО-Югры в 2023 году получили: Акулевич А.А., Волобуева Э.Р., Джабраилова Р.М., Зык Н.И., Ильина Е.В., Карпов В.А., Сидоренко Г.И., Шаймуратов Р.М.

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников школы. Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов. Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Мир фауны», «В гостях у сказки», «Портфолио». Педагоги школы продолжают работу в составе муниципальной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности.

Повышение профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования - профессиональные задачи, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях лично ориентированного образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

Повышение педагогического мастерства

В 2023 году зафиксировано 69 фактов прохождения курсов повышения квалификации по 10 направлениям от 36 до 108 часов, они были пройдены 50 учителями, что составляет 67% педагогического состава. Из них 10 учителей начальных классов, 3 учителя истории и обществознания, 7 учителей иностранного языка, 1 учитель музыки, 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог библиотекарь, 2 педагога-логопеда, 2 учителя физкультуры, 1 педагог-организатор ОБЖ, 2 учителя физики, 1 педагог-тьютор, 4 учителя математики, 2 педагога-психолога, 5 учителей русского языка и литературы, 1 учитель информатики, 1 учитель географии, 3 учителя биологии и химии, 1 педагог-дефектолог. Из всего педагогического состава как учителя повысили квалификацию директор школы и 3 заместителя директора.

В связи с введением обновленного ФГОС и переходом на ФООП, в 2023 году в данном тематическом направлении повысили квалификацию 36 (48%) учителей; количество

учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ, составило 12 человек; остальные тематические направления связаны с предметными областями, с формированием функциональной грамотности, с реализацией программы «Наставничество» и работой с одаренными учащимися.

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях лично-ориентированного образования были проведены психолого-педагогические и методические семинары и заседания методических объединений учителей как на внутришкольном, так и на муниципальном уровнях.

Кроме курсов повышения квалификации, прослушаны вебинары ИРО ХМАО-Югры педагогами: Ильиной Е.В., Савочкиной С.Е., Соколовской Н.В., Леписовой Н.С., Сидоренко Г.И., Суминой С.Ю., Шамыкаевой Н.А., Соколовой Е.П., Микушиной О.М., Руняевой Т.Л., Скрипец И.В., Шариповой Е.В., Титовой Е.П., Имамалыевой Ж.В., Данилюк Е.В., Дацюк Т.Н., Спириной Ю.М., Мухаметовым С.Р., Киявовой И.Г.

В течение учебного года в рамках методической работы осуществлялись мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов:

№	Мероприятие	Участники
1.	Городской методический семинар «Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»	Волобуева Э.Р.; Белякова В.П., учитель начальных классов; Шадрин А.А., учитель физкультуры; Имамалыева Ж.В., Писарева Е.В., учителя русского языка и литературы; Камалова Н.К., учитель английского языка; Мухаметов С.Р., заместитель директора по ИТ, учитель информатики; Ирмашева Л.А., учитель математики; Степанова Н.Н., учитель физики; Апостолов В.В., Шамыкаева Н.А., учителя биологии; Косенькова Д.А., учитель географии; Постников А. А.; Акулевич А. А., учителя истории и обществознания.
2.	Летняя школа «Югра. Экология. Таланты» Югорского государственного университета. г. Ханты-Мансийск	Каипов В. И., педагог допобразования
3.	Окружное методическое совещание «Проектная деятельность учащихся в условиях введения ФГОС».	<u>Ответственный:</u> заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.; <i>Докладчик:</i> Соколовская Н.В., руководитель НОУ.
4.	Городской Слет молодых педагогов: участие в работе секции «Я-наставник!»	Творческая группа городской площадки «Я - наставник!»: Соколовская Н.В.- модератор секции «Я - наставник!» Сумина С.Ю.- педагог-наставник; Дацюк Т.Н.- педагог-наставник; Скрипец И.В.- педагог- психолог
5.	Городской проект «Ступени мастерства» в рамках программы «Наставничество»	<u>Ответственный:</u> заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.; <i>Педагоги-наставники:</i> Дацюк Т.Н., Сумина С.Ю. <i>Молодые педагоги:</i> Постников А.А. – форма творческого отчёта; Салимова К.М. – форма презентации с комментариями.
6.	Городская экологическая игра «Мир фауны» (<i>организация и проведение мероприятия</i>)	<u>Ответственный:</u> Соколовская Н.В., руководитель НОУ и МО естественнонаучного цикла <i>Учителя-предметники:</i> Дацюк Т.Н., Косенькова Д.А., учителя географии; Краснова Е.В., учитель начальных классов; Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы; Шамыкаева Н.А, учитель биологии; Степанова Н.Н., учитель физики; Джабраилова Р.М., Волобуева Э.Р., учителя начальных классов; Титова Е.П., учитель технологии;
7.	Городской Фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности» для	<u>Ответственный:</u> заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.; <i>Участники:</i> Косенькова Д.А.- технологическая карта урока;

	педагогов общеобразовательных организаций г. Мегион	Соколовская Н.В.- проект; Шамсиева Э.Р.- программа внеурочной деятельности; Данилюк Е.В. – статья.
8.	Муниципальная профориентационная игра «Кто ты, Учитель?» в МАОУ «СОШ №1»	Леписова Н.С.-педагог-наставник, учитель английского языка; Савинкин С.В., учитель математики; Чернышенко Л.Ф., учитель русского языка и литературы.
9.	Муниципальное мероприятие по проектированию уроков курса «Социокультурные истоки» ДО Мегион МАОУ «СОШ №4»	Белякова В.П., учитель начальных классов
10.	Городская интенсивная образовательная сессия МАОУ «СОШ №4» «Решаем открытые задачи(ТРИЗ)»	Джабраилова Р.М., учитель начальных классов
11.	Городской семинар «Конструктор идеального наставничества»	Докладчик Краснова Е.В.
12.	Городское мероприятие «Внедрение современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс»	Докладчик Вициенко М.М.
13.	Городская читательская конференция «А что, если?...» в рамках концепции поддержки и развития чтения в городе Мегионе на 2023-2025 годы»	МБУ «Центральная библиотечная система» Участники конференции, сертификат МБУ «Центральная библиотечная система» Сумина С.Ю., Сатабаева Л.Н.
14.	Городская интенсивная образовательная сессия «Читаем художественный текст» для обучающихся 7-8 классов	Педагог-участник Шамыкаева Н.А.

Мероприятия по реализации программы наставничества в 2023 году

В целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога, в школе организована служба наставничества. За молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы высшей категории -Салимова К.М., учитель русского языка и литературы; Колмаков С.А., учитель музыки.

Дацюк Т.Н., учитель географии и обществознания высшей квалификационной категории - Апостолова Д. А., учитель истории и географии.

Леписова Н.С, учитель иностранного языка высшей категории. -Юркина А.И., учитель иностранного языка.

Рузняева Т.Л., учитель начальных классов- Вициенко М.М., учитель начальных классов.

В рамках реализации программы «Наставничество» наставники и молодые педагоги принимают участия в мероприятиях различного уровня. Кроме общешкольных мероприятий, с молодыми педагогами ведутся индивидуальные консультации, методический лекторий, посещение уроков молодых специалистов в рамках классно-обобщающего контроля и другие:

Анкетирование с целью диагностики профессиональных затруднений.

Открытые уроки молодых педагогов;

Участие в городских мероприятиях- Вициенко М.М.;

Повышение квалификации молодых специалистов и педагогов-наставников;

Курсы повышения квалификации, внутришкольная и сетевая форма повышения квалификации, а также самообразование способствовали профессиональному росту учителей, т.к. успешно пройдена аттестация, велась работа по распространению педагогического опыта, педагоги привлекались в качестве экспертов Работу педагогов по самообразованию,

совершенствованию профессиональных компетенций и распространению педагогического опыта, учителя принимали участие в конкурсах различного уровня. Работу по развитию кадрового потенциала в 2023 учебном году считать оптимальной.

**Профессиональные достижения педагогов.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

№ п.п.	Мероприятие	Результат	Педагоги-участники
1.	Региональный конкурс «ЭКОЛИДЕР Югры-2023»	Победитель	Каипов В.И.
2.	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественский чтений	1 место	Апостолова Д.А.
		3 место	Шамсиева Э.Р.
		Участник	Постников А.А.
		Участник	Акулевич А.А.
3.	Публикация программы внеурочной деятельности в интернет-издании «Основы финансовой грамотности»	Рецензия на работу №189858	Акулевич А.А.
4.	Региональная олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	Участники	Ильина О.А., Ильина Е.В., Сидоренко Г.И., Баженова Е.И., Мухаметов С.Р., Зык Н.И.
5.	Городская квест-игра «Дорогой мастерства» в рамках реализации программы «Наставничество»	Участники игры	Педагог-наставник Сумина С.Ю.- наставляемый педагог Колмаков С.А.;
			Педагог-наставник Рузняева Т.Л.- наставляемый педагог Вициенко М.М.;
			Педагог-наставник Соколова Е.П.- наставляемый педагог Качарова Е.В.
6.	Всероссийская акции «Педагогический диктант» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году	3 место	Шарипова Е.В.
		Участник	Имамалыева Ж.В.
7.	Городская читательская конференция «А что, если?...» в рамках концепции поддержки и развития чтения в городе Мегионе на 2023-2025 годы»	Участники конференции, сертификат	Сатабаева Л.Н.
8.	Городская интенсивная образовательная сессия «Читаем художественный текст» для обучающихся 7-8 классов	Участник сессии, сертификат	Шамыкаева Н.А.
9.	Международная просветительская акция «Всероссийский географический диктант»	Участник, сертификат	Апостолова Д.А.
10.	Муниципальный проект «Ступени мастерства» педагогов-наставников и молодых педагогов образовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона. Презентация с комментариями (дидактический материал, фото-, видеоматериалы урока, занятия; аудиофайлы и др);	Благодарность ДО г. Мегион	Салимова К.М. Постников А. А. Творческий отчет
11.	Онлайн проект «Педагогические династии»	https://cro.admregion.ru/	Эмирова Ф.Б.
12.	I Открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое югорское слово»	Участник	Чернышенко Л.Ф., учитель русского языка и литературы
13.	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	Сертификат участника Сертификат участника	Салимова К.М., учитель русского языка и литературы

			Апостолов В.В., учитель биологии и химии.
14.	Региональный конкурс эссе «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту»	Результаты в августе 2023	Юркина А.И., Эмирова Ф.Б., Вейхель Н.А., Вициенко М.М.
15.	Всероссийский Конкурс «Педагогическое открытие»	Победитель	Сумина С. Ю.
16.	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Победитель	Сумина С. Ю.
17.	Международный научно-исследовательский конкурс «UNIVERSIT START 2023@»	Диплом	Спирина Ю. М.
18.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения»	Диплом 1 место	Леписова Н.С.
19.	Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	Диплом 1 место	Леписова Н.С.
20.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации обновленного ФГОС»	Диплом 1 место	Леписова Н.С.
21.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	Диплом финалиста	Леписова Н.С.
22.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023»	Диплом финалиста	Соколова Е.П., учитель физкультуры
23.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарственное письмо	Соколова Е.П., учитель физкультуры
24.	Онлайн проект «Педагогические династии»	https://cro.admregion.ru/	Эмирова Ф.Б.
25.	Всероссийский конкурс «Использование игровых технологий на занятиях английского языка»	1 место, Диплом	Киявова И.Г.
26.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» (в рамках регионального этапа)	3 место в групповом зачете	Фролова Е.А., учитель начальных классов
		1 место в групповом зачете	Данилюк Е.В., учитель начальных классов
		1 место в групповом зачете	Лузик Е.С., учитель начальных классов

За 2023 учебный год в 26 профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней приняли участие 34 человека- 45% педагогов. Из числа участников молодые специалисты.

Экспертная и организаторская деятельность педагогов школы

Экспертная деятельность требует от педагогов высокого профессионализма, глубоких знаний, оперативности в работе. В течение учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях в качестве экспертов как на уровне школы, так и на муниципальном и региональном уровнях.

№	Мероприятие	Роль	Педагоги
Школьный			
27.	Всероссийская олимпиада школьников	Члены предметной комиссии по составлению заданий	Сумина С.Ю., Сидоренко Г.И., Титова Е.П., Соколовская Н.В., Зык Н.И., Соколова Е.П., Шаймуратов Р.М., Писарева Е.В., Карпов В.А., Дацюк Т.Н., Имамалыева Ж.В., Краснова Е.В. – 12 педагогов

28.	Всероссийская олимпиада школьников	Члены жюри	44 учителя–предметника и начальных классов.
29.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный координатор	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР
30.	Всероссийские проверочные работы	Эксперт	Акулевич А.А., Дацюк Т.Н., Ильина Е.В., Ибраева Р.А., Джабраилова Р.М., Карпова И.П., Леписова Н.С., Рыбалко О.Н., Писарева Е.В., Пилипенко Е.А., Уразмамбетова К.М., Леписова Н.С., Савинкин С.В., Спирина Ю.М., Соколовская Н.В., Салимова К.М., Косенькова Д.А., Сатабаева Л.Н., Постников А.А., Шайхетдинов Р.Ш., Федчишина Л.А., Фролова Е.А., Юркина А.И., Эмирова Р.Р.– 25 педагогов
31.	Смотр достижений обучающихся 9-х классов «Портфолио»	Члены жюри	Ильина Е.В., Сидоренко Г.И., Сбитнева Г.М., Иванова Е.В.- 4 педагога
32.	Смотр достижений обучающихся 11-х классов «Портфолио»	Члены жюри	Ильина О.А. - директор, Ильина Е.В., Сидоренко Г.И., Сбитнева Г.М., зам.директора; Иванова Е.В.-педагог-психолог.-5 педагогов
33.	Фестиваль сказок	Члены жюри	Сидоренко Г.И., Юркина А.И., Колмаков С.А.-3 пед
34.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Члены жюри	Чернышенко Л.Ф., Сидоренко Г.И., Рузняяева Т.Л.
35.	XX научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Члены жюри	Ильина О.А., учитель биологии; Ибраева Р.А., учитель биологии; Савинкин С.В., учитель математики; Трегубова А.Р., заведующая консультативным пунктом научно-технической направленности.- 4 педагога
36.	Защита индивидуального итогового проекта в 10 классе	Члены жюри	Савинкин С.В., Ильина Е.В., Косенькова Д.А., Мухаметов С.Р., Ибраева Р.А., Постников А.А. Акулевич А.А.- 9 педагогов
37.	Судейство по волейболу (ШВЛ)	Судья	Шаймуратов Р.М., учитель физкультура
38.	Судейство по баскетболу ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Судья	Шаймуратов Р.М., учитель физкультура
39.	Судейство в соревнованиях «Военная зарница»	Судья	Шаймуратов Р.М., учитель физкультура
40.	Судейство в соревнованиях «Смотр строя и песни»	Судья	Шаймуратов Р.М., учитель физкультура
41.	Организация, проведение и судейство школьных соревнований «Веселые старты»	Член оргкомитета	Баженова Е.И., учитель физкультуры;
42.	Конкурс «Профессия будущего»	Эксперт	Дацюк Т.Н., учитель географии
43.	Итоговое сочинение в 11 классе	Эксперты	Сумина С.Ю., Уразмамбетова К.М., Имамалыева Ж.В.
44.	Итоговое собеседование в 9 классе	Эксперты	Сидоренко Г.И., Чернышенко Л.Ф., Салимова К.М., Сатабаева Л.Н., Писарева Е.В., Уразмамбетова К.М., Спирина Ю.М.
Муниципальный			
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Члены жюри	Степанова Н.Н., Акулевич А.А., Титова Е.П., Соколовская Н.В., Зык Н.И., Соколова Е.П., Шаймуратов Р.М., Писарева Е.В., Карпов В.А., Имамалыева Ж.В., Потехина О.В., Савинкин С.В., Писарева Е.В., Косенькова Д.А., Шамыкаева Н.А. - 15 педагогов.
2.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках.	Члены жюри	Федчишина Л.А., Киявова И.Г.
3.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Члены жюри	Степанова Н.Н., учитель физики; Соколовская Н.В., учитель биологии и химии; Бабкина Е.Ю., учитель математики.

4.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Члены жюри	Имамалыева Ж.В., учитель русского языка и литературы.
5.	Всероссийский конкурс сочинений	Члены жюри	Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы
6.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Члены жюри	Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы;
7.	Эколого-этнографическая познавательно-развлекательная игра-путешествие «По следам Робинзона»	Члены жюри	Ибраева Р.А., учитель биологии
8.	Биологическая игра-квест «Мир Фауны» среди команд обучающихся школ г. Мегиона	Члены жюри Член оргкомитета	Ибраева Р.А., учитель биологии; Степанова Н.Н., учитель физики; Соколовская Н.В., учитель биологии;
9.	Член жюри на муниципальной интеллектуальной игре «Остров Х» школ города Мегиона	Члены жюри	Соколовская Н.В., учитель биологии
10.	Городская конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь»	Эксперт.	Джабраилова Р.М., учитель начальных классов
11.	Городской конкурс детского рисунка по произведениям С.Маршака.	Члены жюри	Савочкина С.Е., учитель начальных классов; Рузняева Т.Л., учитель начальных классов;
12.	Городские соревнования «Президентские состязания»	Судейство	Шаймуратов Р.М., учитель физкультуры; Соколова Е.П., учитель физкультуры
13.	Городские соревнования «Губернаторские состязания»	Судейство	Шаймуратов Р.М., учитель физкультуры; Соколова Е.П., учитель физкультуры
14.	Городское тестирование ГТО	Судейство	Шаймуратов Р.М., учитель физкультуры; Соколова Е.П., учитель физкультуры
15.	Городской военно-спортивная игра «Честь имею!».	Судья Член оргкомитета	Шаймуратов Р.М., учитель физкультуры; Соколова Е.П., учитель физкультуры; Карпов В.А., педагог-организатор ОБЖ. Баженова Е.И., учитель физкультуры;
Региональный			
1.	Региональный Конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей и творческих мультимедийных работ старшеклассников	Эксперт	Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы

Педагоги школы привлекались к участию в качестве экспертов в значимых мероприятиях различной направленности: Всероссийская олимпиада школьников, экспертиза экзаменационных работ, экспертиза ВПР, итоговое сочинение в 11 классе, итоговое собеседование в 9 класс, научно-практическая конференция как школьного, так и муниципального уровня, смотр «Портфолио», школьный отборочный и муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках, городские соревнования по и др.

45 учителей школы выступили в роли экспертов на школьном уровне - 60%.

25 учителя – члены жюри на муниципальном уровне – 34%.

1 педагог – эксперт на региональном уровне (в дистанционном формате)- 1,3%.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по реализации ФГОС.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении (школе) обязательно.

Структура школьной библиотеки:

абонемент,
читальный зал,
учебный фонд.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Библиотечное и информационное обеспечение

В школьной библиотеке имеется:

абонемент;
читальный зал на 12 посадочных места;
одно посадочное место с использованием ноутбука и выходом в интернет;
книгохранилище.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы.

На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 36538 экз., из них:

18059 экз. – учебный фонд;
18479 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд МАОУ «СОШ №2» включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители учащихся. В начале учебного года в период массового обслуживания учащимся выдаются комплекты учебной литературы.

Помимо предоставления книжных фондов библиотека обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет. Помещение и оборудование библиотеки активно используется в образовательном пространстве.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки и т.д.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь территории МАОУ «СОШ №2» составляет – 7 429,6 м². На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, турники уличные воркаут, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования,

в школе созданы следующие условия: имеются библиотека площадью - 70,9 м², помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м²; спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся, лыжная база; столовая на 200 мест; производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом; медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет; два кабинета информатики; актовый зал; оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн». Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. Имея свою электронную почту, МАОУ «СОШ №2» получает все распорядительно – инструктивные документы вышестоящих организаций по Интернету. Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В образовательной организации успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание образовательной организации используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, системами затемнения окон, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия и стенды по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные, микроскопы и стереомикроскопы, датчики: содержания кислорода, частоты сокращения сердечной мышцы, освещенности, температуры, влажности, дыхания, давления и т.д.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное

	пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечки, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты и стенды по ОБЖ, макеты винтовок пневматических, макеты автомата Калашникова, ОЗК, прибор радиационной разведки, макет ММГ пистолета Макарова, учебные патроны, тренажер «Скат».
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки, универсальные платформы для хранения и подзарядки портативных компьютеров, МФУ, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рашпили, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов, приобретение учебников и пособий.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательной организации является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Интерактивные доски	36
2.	Цифровая панель	2
3.	Мультимедийные проекторы	48
4.	Компьютеры	
5.	- персональные компьютеры	90
	- ноутбуки	124
	Сканеры	9
6.	Принтеры лазерные ч/б	18
7.	Принтеры цветные	2
8.	Копировальные аппараты	5
9.	Фотокамеры цифровые	1
10.	Видеокамеры цифровые	2
11.	Устройство для зашторивания окон	74
12.	Серверы	2
13.	Источники бесперебойного питания	25

14.	Подключение к сети Интернет	214 Имеют выход в интернет
15.	Цифровой микроскоп	9
16.	Очки виртуальной реальности	1
17.	3D-принтер	1
18.	3D-сканеры	1
19.	3D-ручки	8
20.	Цифровые планшеты	8
21.	МФУ	25
22.	Цифровая лаборатория по физике	2
23.	Цифровая лаборатория по химии	1
24.	Цифровая лаборатория по биологии	1
25.	Интерактивная система голосования	8
26.	Веб-камера	58
27.	Документ камера	22

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

В образовательной организации работают фельдшер и врач-стоматолог, имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Образовательная организация располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и обучающихся школы, электробезопасности.

В трехэтажном здании школы расположены 37 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами без дверей. Три гардеробных помещения размещены на 1-м этаже здания. В образовательной организации функционируют кабинеты: психологов, логопедов, социального педагога, столярная и слесарные мастерские кабинета технологии для мальчиков, кабинет технологии и кулинария для девочек, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале, так же имеется лыжная база. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн».

Средства обучения и технического оснащения классов в школе

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это:

- цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео;
- интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы;
- документ-камеры - настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;
- маркерные доски;

Кабинеты гуманитарных и естественнонаучных дисциплин:

1) в кабинетах гуманитарных дисциплин имеется компьютер, а также проектор, экран, а также комплекты таблиц, портреты писателей, историков, композиторов, доски маркерная и меловая с комплектом инструментов для работы у доски, доски для классного информационного стенда и выставки работ учащихся. Кроме того,

- в кабинете истории - карты и таблицы;
- в кабинете искусства - гипсы, слайд-альбомы, краски, мелки, мольберты, кисточки;
- в кабинете музыки - музыкальные народные инструменты;
- в кабинете иностранного языка - плакаты, грамматические таблицы.

2) в кабинетах естественнонаучных дисциплин: физики, биологии, химии, географии представлены – традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, переносные лаборатории, цифровые лаборатории, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы.

На уроке химии, физики или биологии мультимедийный проектор и документ-камера позволяют очень эффектно «укрупнить» эксперимент, проецируя его на экран. Наряду с подготовкой презентаций фото и видеокамеры могут использоваться и при проведении лабораторных работ на занятиях по предметам естественнонаучного цикла. К настольной документ-камере с гибкой «шеей» можно подсоединить насадку к микроскопу и увидеть на экране происходящее на предметном стекле: движение инфузории-туфельки или рост кристалла. Документ-камеру можно также подключить к мультимедийному проектору или компьютеру с видеовходом. Маркерная и меловая доска и комплект инструментов для работы у доски позволяют проводить занятия в традиционном формате. Кроме того, имеется:

- в кабинете биологии - влажные препараты, микропрепараты, микроскоп оптический и цифровой микроскоп.
- в кабинете химии - наборы лабораторной посуды и принадлежностей, реактивов, набор для моделирования органических соединений;
- в кабинете географии - демонстрационные коллекции и модели, препараты, гербарии и коллекции образцов физические, политические и социально-экономические карты фотогербарии и динамические пособия;
- в кабинете физики – таблицы, модели, демонстрационный материал, физическая лаборатория.

Средства обучения, используемые в школе, - одно из главных и обязательных условий качественного образования. Для эффективной работы в современных образовательных

учреждениях целесообразно устанавливать не отдельные компьютеры или технические средства, а целые комплексы (кабинеты), в состав которых входит комплект технических средств и оборудования, соответствующее программное обеспечение, предназначенные для использования учителем. Это позволяет осуществлять более эффективный процесс обучения и контроля со стороны учителя.

Таким образом, в школе используются современные средства обучения:

- компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места преподавателя и ученика);
- учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.), расширяющего спектр и эффективность применения компьютерной техники;
- программно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине;
- сетевое и телекоммуникационное оборудование;
- экранно-звуковые средства обучения;
- лабораторное оборудование;
- учебные приборы и инструменты и др.

Повышение качества образования предполагает и использованием новых активных методов обучения, таких, например, как мультимедиа. Широкое применение в школах новых технологий и использования современных технических средств обучения способствует эффективности обучения для всех форм организации учебного процесса.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2023 году являлись:

- Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
- Плановая работа по антитеррористической защищённости.
- Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
- Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
- Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
- В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.
- Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.
- Плановая работа по антитеррористической защищённости
- Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО Югре», РУ ФСБ

России по защите от террористических угроз МАОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота. Ворота откатные, автоматизированные управляются через кнопку, установленную на пункте охраны.
- Проход на территорию осуществляется с помощью 1 централизованной автоматической калитки (расположена со стороны пр. Победы с 05.00 до 21.00), которая управляется через кнопку, установленную на пункте охраны.
- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.
- Стационарный металлодетектор и турникеты. Турникеты управляются кнопками, расположенными на пункте охраны, расположенном слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.
- Телефоны с определителями номера.
- На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №746-О от 18.11.2021 г.
- Система видеонаблюдения с 51 камерами и 3 мониторами, из них 14 наружного наблюдения, 37 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.
- 4 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника охраны, 1 мобильная в кабинете руководителя, 1 мобильная в кабинете сотрудника по безопасности образовательного процесса.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

Обеспечение информационной безопасности

Администрация МАОУ «СОШ№2» руководствуется стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753).

Во исполнение протокольных решений совместного заседания Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Оперативного штаба в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Протокол от 30 января 2018 года № 87/66/79), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В МАОУ «СОШ№2» организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских.

Компания «Ростелеком» подключила к единой сети передачи данных (ЕСПД) более 47 000 российских школ, колледжей, техникумов, лицеев и других организаций общего и среднего профессионального образования. Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного

шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

На официальном сайте ОУ размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ»; в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/infoboard/info-security/>

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов Экстремистские материалы: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru), результаты проверки фиксируются в журнале.

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	874
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	372
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	423/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 (П) 3,8 (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	874/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	287/32,8%
1.19.1	Регионального уровня	35
1.19.2	Федеральный уровень	9
1.19.3	Международный уровень	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/53,3%
1.29.1	Высшая	23/30,3%
1.29.2	Первая	17/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работ которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/14,7%
1.30.2	Свыше 20 лет	36/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	50/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	36/48%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность использования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	874/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,985 кв.м

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки ХМАО-Югры, департамента образования администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам всех уровней.

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный учебный план в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

4. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

5. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

6. Администрация Школы осуществляет мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществляемый контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений. Контроль спланирован и осуществляется четко по определенным направлениям работы.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

8. В образовательном учреждении созданы условия для реализации программ воспитания НОО, ООО, СОО, программы по формированию законопослушного поведения. Внеурочная деятельность и дополнительное образование соответствуют потребностям обучающихся

9. В школе организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

10. Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

14. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

5. Усиление материально-технической базы школы.

6. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

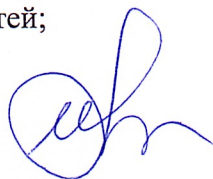
7. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

8. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

9. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы патриотического воспитания.

10. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

Директор



О.А. Ильина