

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 13.04.2022 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ильина О.А.

Приказ № 229-О от 05.04.2022



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*о деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №2»
за 2021 год*

Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги и социальные партнеры школы!

Представляем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад, содержащий информацию о деятельности Школы за 2021 год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для обучающихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. В докладе представлена актуальная информация о результатах деятельности школы за 2021 год и перспективах развития на 2022 год.

Ждём от Вас предложений по совершенствованию системы функционирования и развития нашей образовательной организации, определению мер, направленных на решение выявленных проблем.

Директор МАОУ «СОШ №2» Ильина Оксана Алексеевна

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ№2»	4
1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	5
1.2. Наличие сайта образовательной организации	6
1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.	7
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	9
2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	11
2.3. Дополнительные образовательные услуги.	12
2.4. Основные направления воспитательной деятельности.....	16
2.5. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.	16
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)	22
2.7 Характеристика системы оценки качества	23
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
3.1 Режим работы.....	24
3.2 Средняя наполняемость классов.	25
3.3 Учебно-методическое обеспечение.	25
3.4 Материально-техническая база.	26
3.5 Организация питания, медицинского обслуживания.....	29
3.6 Обеспечение безопасности.	29
3.7 Обеспечение информационной безопасности.	30
3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	31
3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	32
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	38
4.1 Образовательные результаты учащихся.....	38
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации	39
4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	41
4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2020 году.	47
4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах	51
4.6 Отзывы и оценки потребителей образовательных услуг.....	51
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	52
6. Заключение. Перспективы и планы развития.	53
6.1 Общие выводы:	53
6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ №2»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (рег. №3400 от 18 февраля 2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры),

Свидетельство о государственной аккредитации (рег. №1307 от 13.03.2020г., срок действия по 17.03.2027).

Почтовый и юридический адрес: 628684, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пр. Победы, д.6.

Телефоны/факс: Тел. 8 (34643) 3-19-36 Факс 8 (34643) 2-01-27; 2-01-21; учительская 8 (34643) 3-96-25

Адрес сайта: <http://school2-megion.ru>

Учредитель - Администрация города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югра. Департамент образования города Мегиона вправе осуществлять функции Учредителя в пределах переданных ему полномочий.

Год основания – 1970.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами и ветхим жильем, балками. К данному территориальному округу относятся улицы: Балочный проезд 6,8; Губкина 6, 6/1, 8, 17; Г.И. Норкина 2, 2/1, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7, 7/1, 7/2, 8/1, 9, 9/1, 9/2, 11/2, 13, 13/1, 21; Заречная 14, 14/1, 16, 16/2, 16/3, 18, 20; Западная 1; микрорайон 28 (д.2, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5, 6,7а, 7б, 7в, 7г, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 26, 27,28, 29, 31, 32-1); микрорайон 29 (д.13, 14, 15, 24, 27, 28, 30, д.32, д.33, д.36); микрорайон 30 (д. 29, 41); Проспект Победы 2, 4, 8, 9, 9/1, 9/2, 9/3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19; Совхозная 1, 4, 7, 48/1, 1931; Театральный проезд 1, 2, 3, 6; Городок ПММК-4; проезд Тупиковый д. 25; СОТ «Обь»: д.91, ул. Малиновая д.322, ул. Смородиновая д.495, д.558, ул. Клубничная д. 105; СОТ «Озёрный»: д.45.

Наш город расположен компактно, все инфраструктуры необходимые для жизнеобеспечения населения находятся близко.

Большинство учащихся школы проживают в непосредственной близости от школы. В микрорайоне доля молодого населения увеличивается, это связано с постройкой и введением в эксплуатацию новых многоквартирных домов.

Общий контингент обучающихся:

Классы	Конец 2020-2021 учебного года	Начало 2021-2022 учебного года	Конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года
1-4 кл.	360	359	357
5-9 кл.	453	465	458
10-11 кл.	50	46	46
Итого 1-11кл.	863	870	861

По состоянию на 1 сентября 2021-2022 учебного года в школе обучалось 870 обучающихся, что на 15 обучающихся меньше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (885 чел.), из них:

- в 1-4 классах: 359 обучающихся (2020 – 2021 учебный год – 372)- динамика - 23.
- в 5-9 классах: 465 обучающихся (2020 – 2021 учебный год - 457) – динамика +8.

- в 10-11 классах: 46 обучающихся (2020 – 2021 учебный год - 56) – динамика -10.

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2021 год уменьшилась в сравнении с предыдущим годом, но количество классов комплектов увеличилось. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей

1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются:

- Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения). Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.
- Общее собрание трудового коллектива. Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель – Антропова Елена Владимировна, заместитель директора по ИТ.
- Управляющий совет школы. Председатель – Первухина Наталья Юрьевна.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из трех уровней управления.

Первый уровень:

- 1) Директор школы, Ильина Оксана Алексеевна (тел. 8(34643) 2-01-27), как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.
- 2) Педагогический совет. Председатель педагогического совета, директор школы, Ильина Оксана Алексеевна, члены педагогического совета - педагоги школы.
- 3) Управляющий совет школы. Председатель Управляющего совета школы, Первухина Наталья Юрьевна.

Второй уровень:

Заместители директора:

- Казанцева Ирина Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Ильина Екатерина Васильевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Микушина Ольга Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Сидоренко Галина Ибрагимовна - заместитель директора по методической работе;
- Сбитнева Галина Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Антропова Елена Владимировна - заместитель директора по информационным технологиям;
- Баженова Екатерина Ивановна, заместитель директора по организационно-воспитательной работе;
- Дубровина Наталья Сергеевна - заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Меренкова Людмила Юрьевна - главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой школы. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень.

Методические объединения:

- МО учителей филологического цикла, руководитель Сумина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы;
- МО учителей общественно-научного цикла, руководитель Сухушина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания;
- МО учителей начальных классов, руководитель Пилипенко Елена Александровна, учитель начальных классов;
- МО учителей иностранных языков, руководитель Леписова Надежда Сергеевна, учитель иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики, технологии и ИЗО, руководитель Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Соколовская Надежда Владиславовна, учитель химии и биологии;
- МО учителей спортивно-оздоровительного цикла, руководитель Соколова Елена Петровна, учитель физической культуры;
- МО классных руководителей – Шамыкаева Наиля Анфисовна, учитель биологии и химии

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

1.2. Наличие сайта образовательной организации и страничек в мессенджерах

Школьный сайт (<http://school2-megion.ru>) — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих обучающихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Сайт МАОУ «СОШ№2» был создан в 2007 году и соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Основной целью деятельности Сайта МАОУ «СОШ№2» является популяризация и открытость образовательного процесса. Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

- предоставлять максимум информации о школе посетителям;
- предоставлять актуальную информацию для обучающихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения);
- предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;
- предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;
- служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;

–быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/2school_sovet) содержит актуальную информацию о школьных делах, от пресс-центра Совета старшеклассников, также в режиме реального времени можно присоединиться к просмотру школьных мероприятий.

1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.

Образовательная программа школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

В основе образовательной программы школы лежит следующий комплекс базовых ценностей:

- успешная социализация как один из смыслов социальной жизни человека. Идея адаптивной педагогики;
- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения;
- компетентность – качественный уровень образования как основное средство успешной социализации;
- свобода выбора как ценность, осознавая и выстраивая которую, человек раскрывает себя, становится творческой индивидуальностью, самоопределяется в окружающем социуме.
- создание оптимальных условий для достижения учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации, выбора индивидуального учебного плана (ИУП) и самоопределения учащихся;
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2021 году школа реализовывала образовательные программы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ					
№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2021-2022 учебный год	Начальное общее	Очная	4 года	350
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2021-2022 учебный год (5-9 классы)	Основное общее	Очная	5 лет	451

3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2021-2022 учебный год	Среднее общее	Очная	2 года	46
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	5
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) на 2021-2022 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	2
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (5, 6, 8, 9 классы) на 2021-2022 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	4
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2021-2022 учебный год.	Основное общее	Очное	5 лет	1
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (6, 7 классы) на 2021-2022 учебный год.	Основное общее	Очное	5 лет	2

Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и ориентированы на овладение обучающимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование личности обучающегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ была реализована с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная программа начального общего образования реализует право обучающихся на получение качественного начального образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», системы развивающего обучения Л. В. Занкова, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. В 2021 году было сформировано 16 классов, из них 2 класса обучались по УМК развивающего обучения Л.В.Занкова, а остальные 14 классов обучались по УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

В рамках организации занятий по Основам религиозных культур и светской этики в 2021 году осуществлялось деление на модули:

«Основы светской этики» - 2 группы,

«Основы православной культуры» - 1 группа,

«Основы исламской культуры» - 1 группа,

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществлялось на русском языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, была использована для увеличения учебных часов на изучение таких предметов как «Русский язык» и «Литературное чтение».

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На данной ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей. Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

В 2021 году сформировано 20 классов. Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании результатов тестирования родителей (законных представителей) обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, были

включены следующие предметы:

- 1) Информатика – 1ч в 5, 6 классах с целью непрерывного изучения предмета;
- 2) Биология – 1ч в 7 классах в целях усиления эколого-биологического просвещения посредством выполнения лабораторных работ и ранней профилизации;
- 3) Химия – 1ч в 8 классах в рамках предпрофильной подготовки.

Изучение содержания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществлялась в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года, третий час физической культуры проводился в 6 классах за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки), в 5-х, 7-8-х классах - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В рамках предмета география осуществлялась реализация регионального компонента «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» как отдельные учебные предметы изучаются «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России (6-9 классы).

Образовательная программа среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание образования в классах определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами профильного обучения. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

10а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право).

11а класс – делится на 2 группы: 2 профильные – социально-экономическая (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право), естественнонаучная (профильные предметы: математика, химия, биология).

В учебном плане 10 и 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В школе осуществляется изучение трех иностранных языков (английского, французского и немецкого). Изучение иностранных языков начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, 68 часов в год; на

уровне основного общего и среднего общего образования – по 3 часа в неделю, 102 часа в год. С целью организации более продуктивной работы с обучающимися, при проведении занятий по иностранному языку в 2021 году осуществлялось деление на группы в следующих классах: 4в, 5абвг, 6абвг, 7б, 8абг, 9ав классах.

Во всех классах обучение ведется по рабочим программам учебных предметов (курсов), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Данные программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, согласовываются методическим советом образовательной организации и утверждаются приказом директора школы.

В учебном процессе реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с типовыми программами начального, основного и среднего общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки РФ; а также адаптированные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Оценка реализации программ учебных предметов выявила их соответствие образовательному минимуму; федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся. Она проводится по всем предметам учебного плана для оценки результатов освоения программы по каждой дисциплине. Результаты промежуточной аттестации используются для принятия решения о переводе учащегося на следующий уровень образования или в следующий класс, осуществления оценки качества освоения ООП и планирования результатов освоения учебных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов - это годовая отметка учащегося, выставленная как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметкой за годовую административную контрольную работу.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностноориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие. Использование этих технологий делает образовательный процесс мобильным, интерактивным, повышает продуктивность урока, увеличивает информационный поток, повышает уровень мотивации учащихся.

В 2021 году в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) педагогический коллектив успешно применял электронные формы обучения и дистанционные технологии организации образовательного процесса. Коллектив широко использовал электронные ресурсы информационно-образовательных проектов «Российская

электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок». Учебный процесс, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу, был организован с применением дистанционных технологий, в частности посредством видеоконференции с использованием программы ZOOM.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в школе существует и активно функционирует система дополнительных образовательных услуг. Школа предлагает дополнительные образовательные услуги по различным направлениям:

- профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в 10-11 классах;
- организация целевых занятий с одаренными детьми с 1-11 класс;
- реализация программ элективных курсов, спецкурсов предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах; курсы 9-11 классов
- факультативные занятия по выбору в 5–8 классах;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- система внеурочных занятий по направлениям: научно-техническая, эколого-биологическая, художественно-эстетическая, спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Дополнительное образование направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

Всего в школе в 2021 году функционировало 66 кружков (студий, секций), в которых занималось 2119 обучающихся. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков. Наполняемость в группах составляла от 15 до 26 человек.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимали призовые места.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>классы</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Мини футбол» Шадрина А.А. «Фитнес» Данилина А.С. «Ритмика» Данилюк Е.В. «Поиграшка» учителя начальных классов	6 кл. 7-8 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
<i>Духовно-нравственное</i>	Театральная студия «Лицедеи» Максимова Т.А.	1-10 кл
	ИЗО студии «Радуга» Вейхель Н.А.	1-6 кл.
	Социо-культурные истоки, учителя начальных классов, Постников А.А., Изубчикова Н.В.	1-5 кл.
<i>Социальное</i>	Отряд юнармейцев «Горизонт», «Атланты» Педагог-организатор ОБЖ Карпов В.А.	6г, 8б, 9г
	Отряд волонтеров «ВО!» (в рамках блока совета старшекласников)	6-10 кл
	«Хочу быть успешным» Скрипец И.В.	1-3 кл
	«Экология и мы» Каипов В.И.	3-4 кл
	«Почемучки» учителя начальных классов	1-4 кл.
	Отряд ЮИДД Соколова Е.П.	5-8 кл

<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматная студия Краснова Е.В., Шаймуратов Р.М.	1-9 кл
	Подготовка к ОГЭ (русский язык, математика, география, обществознание, химия, биология, информатика), ЕГЭ	9, 11 кл
	«В поисках знаний» учителя начальных классов	1-4 кл
	«Олимпийский резерв» учителя начальных классов	4 кл
	«Юнный риторик» Уразаева Р.Н.	1-3 кл
<i>Общекультурное</i>	Музыкальная студия «Весёлые нотки»	1-4 кл
	Школьное лесничество «Соболь» Каипов В.И.	5-9 кл
	Вокальная студия «Мелодия» Байгутлина-Байчурина М.М.	5-9 кл

Приоритеты **дополнительного образования** в школе, рассматриваются и осуществляются как воспитательная педагогика с приоритетами индивидуального развития, с целью - дать каждому ребёнку и молодому человеку ту индивидуальную составляющую развития, которая позволит ему реализовать себя в самых разных сферах деятельности, создавая собственные авторские проекты, и предоставит возможность легко ориентироваться в мире высоких технологий и креативного творчества.

В МАОУ «СОШ№2» предполагается многопрофильная система дополнительного образования, реализующая персонифицированные дополнительные программы по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная. Реализуемые программы ежегодно модернизируются и строго следуют предъявляемым требованиям: современность, прогнозируемость, целостность, реалистичность, вариативность, рационалистичность, контролируемость и корректируемость. Для каждой из предлагаемых программ важен сам процесс деятельности, а не только успешный (или не успешный) результат овладения навыками.

В рамках реализации программы дополнительного образования «Организация лесного хозяйства школьного лесничества «Соболь» в 2021 году велась работа в следующих направлениях:

Учебно-исследовательская и проектная; эколого-просветительская и природоохранная деятельности.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности руководителем школьного лесничества «Соболь» совместно с воспитанниками были достигнуты следующие результаты.

В рамках многолетнего сотрудничества предприятиями и учреждениями города и Нижневартовского района, являемся постоянным участником в научно-практических конференциях, семинарах, форумах.

Формирование экологической культуры подростков осуществляется в тесной взаимосвязи с МАУ «Региональным историко-культурным и экологическим центром» города Мегиона; территориальным управлением «Мегионского лесничества»; Нижневартовским управлением охраны окружающей среды; Департаментом по ЧС и экологической безопасности администрации города Мегиона; Департаментом образования и молодежной политики администрации города Мегиона; Нижневартовским государственным гуманитарным университетом;

В мае 2021 года воспитанница ШЛ «Соболь» Перфильева Алина приняла участие в окружном молодёжном конкурсе социально-значимых проектов. По результатам конкурса Алина вошла в пятёрку лучших. Её работа отмечена дипломом победителя.

Итогом конкурса социально значимых проектов стало участие руководителя школьного лесничества «Соболь» Каипова Венера Ибрагимовича в международном Северном форуме по

устойчивому развитию на котором Венер Ибрагимович был отмечен благодарственным письмом.

В сентябре 2021 года воспитанники ШЛ «Соболь» и учащиеся школы приняли участие в акции «Посади свое дерево» на территории городской Аллеи Славы и школьной территории. В акции участвовали так же родители и представители общественности.

В октябре 2021 года Венеру Ибрагимовичу за вклад в устойчивое развитие экологического воспитания подрастающего поколения было присвоено звание "Почётный член" Регионального отделения Общероссийской общественной организации "Ассамблея народов России" в ХМАО-Югры, лауреат Проекта "Золотые имена многонациональной Югры"

В декабре за участие в региональном конкурсе в защиту хвойных деревьев «Лес встречает новый год», проводимый БУ «Природный парк «Сибирские увалы» было отмечено благодарственным письмом руководителю ШЛ «Соболь».

Участие в XVIII международной экологической акции «Спасти и сохранить» сертификат участника регионального конкурса лучших экологических практик «Жизнь в стиле ЭКО»

Участие в региональном творческом конкурсе «АртЕль» сертификат участника Школьному лесничеству «Соболь» сертификат участника воспитанникам ШЛ «Соболь» за участие в конкурсе малых архитектурных форм «АртЕль».

Участие в семинаре руководителей школьных лесничеств Югры, организованном Департаментом недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» и БУ ВО «Сургутский государственный университет». Участие в окружном юниорском лесном конкурсе «Подрост» сертификат участника.

В рамках Эколого-просветительской и природоохранной деятельности.

Ежегодно школьное лесничество организует и проводит мероприятия, посвященное Дню защитника окружающей среды, «Дню леса», «Дню Земли», «Дню птиц», традиционный «Экологический марафон».

Изготовление кормушек для птиц - часть природоохранной деятельности ШЛ. На территории школы оборудована кормовая площадка. На протяжении всей зимы дети приносят корм для птиц, ухаживают за кормушками.

В течение 2021 года воспитанниками ШЛ «Соболь» проведены общешкольные мероприятия:

- декабрь – эколого-этнографическая познавательная-развлекательная игра-путешествие «Духи леса», посвященная Дню округа;

- февраль - эколого-этнотуристический марафон «По следам Робинзона», посвященный Дню защитника Отечества.

Такой подход к организации работы ШЛ «Соболь» привел к хорошим результатам, а именно участие в экологических форумах, акциях, слетах, конференциях, учебно-полевых сборах, рейдах всех уровней – начиная от муниципальных до международных – отмечены многочисленными грамотами, дипломами, свидетельствами

Дополнительное образование обучающихся МАОУ «СОШ №2» реализуется через курсы дополнительного образования, сертифицированные через портал персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры (ПФДО).

Кроме широкого выбора занятий по всем направленностям учащихся привлекает отсутствие оценочной системы. Перспективы деятельности реализации дополнительного образования МАОУ «СОШ №2»

В рамках технической направленности реализуются следующие программы:

Программа	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Необычное в обычном»

2.	Дополнительная образовательная программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий "Другой взгляд - другой мир"
3.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Большое путешествие»
4.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Юный дизайнер»
5.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «В мире анимации»
6.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Через 3D к реальным проектам»
7.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «Мастерами становятся»
8.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Цифровая иллюстрация и создание персонажа»
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная электроника»
10.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Промышленный дизайн»
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа молодого предпринимателя»

Разработка дополнительных программ в области физической культуры и спорта разнообразие видов спорта в направленности физкультурно-спортивная:

1.	Дополнительная общеразвивающая программа секции «Волейбол» (8 часов)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по дисциплине «Русский рукопашный бой – боевая система «СПЕЦНАЗ»
3.	Дополнительная общеразвивающая программа секции «Спортивные игры. Волейбол» (4 часа)

Данные об охвате дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся школы в 2021 году

№ п/п	Типы программ дополнительного образования	2020 – 2021 учебные годы			
		Кол-во учащихся в кружках		% (от общего числа детей в школе)	
		2020	2021	2020	2021
1	Художественно-творческие	353	376	38%	43,6%
2	Спортивные	325	389	38%	45%
3	Эколого-биологические	15	35	1,6%	4,6%
4	Туристско-краеведческие	-	-	-	
5	Технические	133	163	14,5%	19%
6	Социально-педагогические	607	743	66%	86%
7	Предметные кружки	368	377	42,6%	43,7%
8	Спецкурсы	25	36	2,8%	4%
	Итого	1828	2119	211%	246%

Из данной таблицы видно, что процент обучающихся охваченных дополнительным образованием больше в социально-педагогическом и художественно-творческом направлении, спортивных и предметном направлениях. Это обусловлено интересом обучающихся к данным направлениям досуговой деятельности и выбором родителей.

В городских учреждениях дополнительного образования и спортивных школах,

спортивных оздоровительных комплексах занимаются 473 учащихся школы. По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся.

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Из них посещают		Всего детей-инвалидов	Из них посещают		Всего стоят на учете в КДН И ЗП. ОДН	Из них посещают		Всего стоят на пришкольном учете	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО			
2019	18	18	18	10	10	10	22	20	12	22	20	12
2020	13	13	13	6	6	4	20	16	11	23	16	11
2021	9	7	3	11	9	4	4	3	1	1	0	1

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей сегодня является развитие высоконравственной, творческой личности, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, соблюдающего духовно-культурные традиции народов России.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года основное внимание в воспитательном процессе уделялось следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;
- физическое развитие и культура здоровья.
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддержка семейного воспитания;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- экологическое воспитание;
- развитие дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы является – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к саморазвитию (самопознание, самоопределение, саморегуляция), самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, способной к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, способствующей формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Исходя из целеполагания педагога, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. В рамках сотрудничества, партнерских отношений педагога и обучающегося, сочетания усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддержание традиций школы и образовательных событий округа и государства
- реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока,

использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

-поддержание инициатив ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддержка и развитие инициативной деятельности детских общественных организаций (Добровольчество, РДШ и «Юнармия», школьного лесничества Соболев, отряда юных инспекторов дорожного движения);

-вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

-организация профориентационной работы с обучающимися;

-реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В связи с этим важным является личностное развитие обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений)

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Воспитательную работу школы в 2021 году обеспечивали 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по ОВР, 38 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 4 педагога ДО, 5 учителей физической культуры, 1 учитель музыки.

Реализуемые воспитательные программы:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:		
1	«Воспитательная программа школы на 2020-2021гг.»	-формирование структуры ученического самоуправления; - развитие самостоятельности и социальной активности учащихся; - сохранение и преумножение традиций школы; - развитие и совершенствование форм взаимодействия семьи и школы, - формирование сплоченности детского коллектива; - сотрудничество и взаимодействие с организациями-партнерами системы воспитания.
2	Программа «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название «Истоки») - программа духовно-нравственного воспитания и развития.	-воспитание чувства патриотизма, гражданственности, - духовно-нравственное развитие личности на основе системы категорий и ценностей, - развитие умения ориентироваться в современной социокультурной среде, формирование навыка сотрудничества в социуме

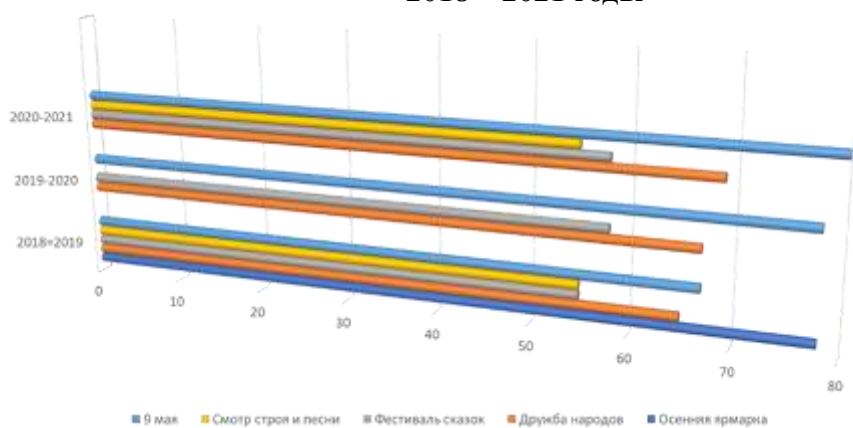
3	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма»	- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - формирования и развития правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних.
---	--	---

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности обучающегося.

- **Формы организации воспитательной деятельности:**
- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
- внутри классная,
- меж классная;
- внеклассная;
- участие в работе творческих объединений;
- внешкольная;
- массовая, общешкольная;
- работа с семьей и общественностью.

Прослеживается тенденция увеличения количества школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных уровнях. В течение четырех лет наблюдается стабильность участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях.

Показатели участия обучающихся в традиционных общешкольных мероприятиях с 2018 – 2021 годы



В направлении внедрения отечественного опыта в добровольческой среде, направленного на повышение эффективности и качества добровольческой деятельности, а также продвижение идеи школьного добровольчества, принятию принципов волонтерства в школьном возрасте.

В МАОУ «СОШ №2» существует волонтерский отряд «ВО!», в контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка, в связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности.

В волонтерском отряде числится 36 обучающихся 7-9 классов. Члены отряда, в течении учебного года, принимают участие в различных мероприятиях городского и школьного уровня, направленных на добровольческую деятельность. В процессе реализации проектных работ и мероприятий участники данного направления проявляют свою инициативу и продвигают существенные идеи. Руководитель отряда помогает и направляет участников движения развиваться в поиске новых форматов в проектной деятельности и различных конкурсов. На уровне города и школы: Квест-игра, посвященная Дню народного единства. Акция «курение - вред»; Международный день без Интернета; Массовая лыжная гонка «Мегионская лыжня - 2020»; «Мотокросс»; Городская акция «Мы едины» ко дню народного единства; Акция «Скажи наркотикам Нет!»; Акция «Стоп ВИЧ; Городской слет-форум волонтеров; Профилактика коронавируса; День космонавтики; #СадПамятиДома»; Календарь Победы; Участие в городском субботнике; Снежных десантах; Поздравление ветеранов ВОВ и детей-войны с Днём Победы; Фотовыставка; «Моя семья-мой мир»; Безопасное лето; Международный день защиты детей 1 июня 2021.

Развитие волонтерского движения на сегодняшний день становится все более актуальным.

В рамках работы волонтерского отряда ведется работа по разным направлениям, наиболее значимыми являются:

- ✓ всероссийское движение «Волонтеры победы»:

Целью волонтерского движения «Волонтеры победы» является:

- сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями,
- содействие в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации.

Школьный конкурс "Слово о блокаде" #900ДНЕЙБЛОКАДЫ
https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1649

Школьный конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»: https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1650

Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» 27 января 2021
https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1623

Приняли участие во Всероссийском историческом квесте "Сталинградская битва"
https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1666

Приняли участие в торжественном мероприятии по случаю Дня вывода советских войск из Афганистана. https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1675

Масленица — древний славянский праздник с многочисленными обычаями, через века дошедших до наших дней. Масленица — это ожидание близкого тепла, весеннего обновления природы https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1769

Участие в международном субботнике, который посвящён 80-летию начала Великой Отечественной войны https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1796

Онлайн Акция «Окна Победы» https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1802
https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1806

Онлайн школьная АКЦИЯ «Победный Май!» Литературный конкурс чтецов «Строки Победы!» #ПобедныйМайСОШ2 #Мегион#МегионДеньПобеды
https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1807

акция «Георгиевская ленточка» https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1809

Школьный конкурс рисунков «Лик Победы!»

Акция волонтеров Победы по уборке территории под окнами ветеранов ВОВ 1941-1945гг https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1852

Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа-https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1930

Акция в день воинской славы России — День окончания Второй мировой войны (1945

год). https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1974
 Субботник https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2034
 Акция Добрый Новый год https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2425

- ✓ Эколого-просветительская деятельность, которая реализуется через школьное лесничество «Соболь».

В рамках эколого-просветительской деятельности решаются следующие задачи:

- формирование экологического сознания в развитии экологической культуры населения,
- экологическое просвещение и воспитание, а также развитие у общества активной социальной позиции в отношении экологии,
- формирование экологической культуры.

Эколого-этнотуристический марафон "По следам Робинзона".

https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1689

Добровольческий проект по сбору пластиковых крышечек "ЭКОЛОГИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ" «Самое активное учреждение по сбору пластиковых крышечек»
https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1815

Участие в Окружном молодежного конкурсе социально значимых экологических проектов https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1957

Школьная акция "Посади свое дерево" https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1989, https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1991

День рождения ЮГРЫ! Уже традиционно проходит познавательная эколого-этнографическая игра- путешествие ДУХИ ЛЕСА https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2481

Акция по сбору макулатуры https://vk.com/2school_sovet?z=photo-151783289_457245793%2Falbum-151783289_00%2Frev

Синичкин день https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2419

В рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе создан отряд ЮИДД. Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил. Отряд ЮИДД принимает активное участие в различных мероприятиях данного направления:

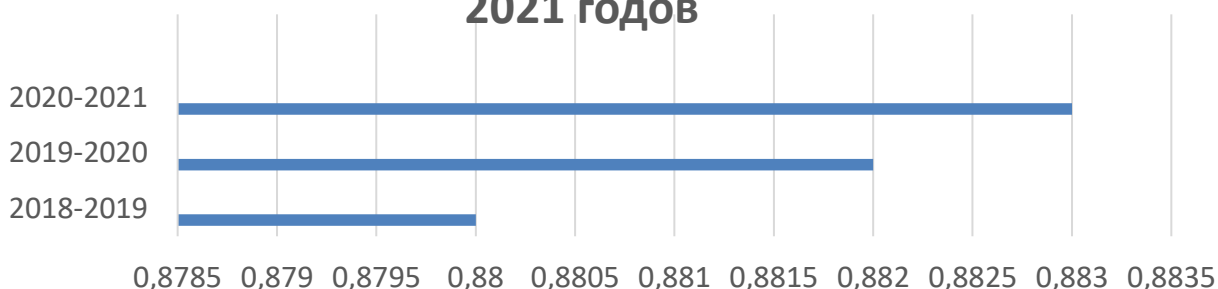
Отряд ЮИДД		
1	Распространение памяток: о безопасности при переходе проезжей части, использование светоотражающих элементов, удерживающие средств в автомобиле, правила для велосипедов.	5-9 класс
2	Проведение акции «Внимание дети», акция «На дороге дети! Они в авторитете». https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1797	5-9 класс
3	Организация патрулирования около школы. Уроки ПДД https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1990	5-9 класс
4	Конкурс поделок: «Светоотражающие элементы» https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2529	5-9 класс
5	Создание листовок, брошюр, буклетов в рамках городских акций «Внимание, дети!», «Неделя дорожной безопасности», «Неделя памяти жертв ДТП», «Зима прекрасна, когда она безопасна», «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко», «Весенние каникулы без ДТП», «Лето. Каникулы. Безопасность», «Безопасная дорога», «Если ты велосипедист», «Лето близко! На велосипед – без риска» https://vk.com/2school_sovet?z=video-151783289_456239192%2F302dc3c574674b736d%2Fpl_wall_-151783289 https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2429	5-9 класс

6	Памятка юным велосипедистам «ПДД для велосипедистов»	5-9 класс
7	Проведение конкурса «Лучший знаток ПДД»	5-9 класс
8	Конкурс рисунков по ПДД в рамках городских акций. В преддверии долгожданного лета https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1934	5-9 класс

Показатели участия в школьном самоуправлении учащихся

Мониторинг социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в школе учащиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне (в основном среднем), степень организованности коллектива удовлетворительная. Большинство учеников несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

Уровень самоуправления за период с 2018-2021 годов



Прослеживается стабильная ответственность школьников за проведение общешкольных дел (с 0,88 до 0,883), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. Есть потребность в формировании лидерского, самоуправленческого потенциала учащихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В этом учебном году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной деятельности, добровольческой и наставнической деятельности:

- Участие в городских мероприятиях - фестиваль «Мега-класс»
- Участие и организация городской интеллектуально - правовая игра в форме дебатов на тему «Ведут ли не значительные проступки к разложению общества?»
- Участие в форсайт-сессии по выработке с учащимися понятий здорового образа жизни при поддержке АНО СРМ "До 16 и старше" в лице руководителя ресурсного центра поддержки инициатив гражданского общества г.Мегиона – С.М.Сапичева
- Участие в городском круглом столе Наставничество «равный-равному»
- Помощь в организации школьных открытых мероприятий
- День геолога
- День молодого избирателя
- Организация школьного челленджа #2ГОЛОСА2ДЕЙСТВИЯ #ДЕНЬотцаДЕНЬматери https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2042&z=photo-151783289_457245336%2Fwall-151783289_2042
- День дублера или день самоуправления https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2027
- Конкурс «Семейная ёлочка» https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2520

По итогам работы совета старшеклассников было отмечено развитие коммуникативно-организаторских и творческих способностей обучающихся, повышение социальной значимости и престижа активного образа жизни детей и подростков, формирование культуры межличностного общения. А также максимальное приобщение детей и подростков к коллективной творческой деятельности.

2.5. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.

Внеклассная и внеурочная деятельность реализуется в школе через различные формы работы (предметные декады, тематические фестивали, праздники, конкурсы, олимпиады), в том числе через кружки и секции.

Краткие сведения о наполняемости кружков и секций в ОУ за период 2019- 2021гг.

Учебный год	Всего обучающихся в ОУ	Всего кружков при школе	В них обучающихся (чел. % от общего количества)	Всего секций при школе	В них обучающихся (чел./ % от общего количества)	Всего занято детей в других учреждениях доп. образования (чел./% от общего количества)
2019	968	22	710/73%	2	325/34%	664/69%
2020	868	26	1296/150%	5	359/42%	678/79%
2021	863	54	2119/245%	9	377/43,6%	670/77%

В городских учреждениях дополнительного образования и спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 670 учащихся школы.

По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для поддержки и развития одаренных детей в школе работает научное общество учащихся. В 2021 году научное общество продолжило свою работу. Основная цель – вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в соответствии с их интересами. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее». Руководит школьным научным обществом Соколовская Н.В., учитель химии.

Члены научного общества принимают участие в многочисленных внешкольных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

Под руководством Шаймуратова Р.М. в школе работает шахматный кружок «Ладья» на параллелях 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности. Занятие шахматами положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и качеств: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Юнные шахматисты активно принимают участие в соревнованиях муниципального уровня и имеют успешные выступления.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)

Специфика коррекционно-развивающей работы состоит в том, чтобы помочь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, овладеть разнообразными знаниями об окружающем мире, развивать у них наблюдательность и опыт практического обучения, формировать умение самостоятельно добывать знания и пользоваться ими. Коррекционная работа направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции и социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

Большое место занимает психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность включает в себя коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие когнитивной, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, а также взаимодействие с семьями детей данной категории, для оказания помощи и поддержки в вопросах обучения и развития.

В рамках специализированной помощи детям проводились психологические мониторинги с целью систематического отслеживания особенностей интеллектуальной, познавательной и эмоционально-личностной сферы школьников, уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Психодиагностическая работа осуществлялась по направлениям:

- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения;
- диагностика универсальных учебных действий, обучающихся в условиях внедрения федеральных государственных стандартов;
- диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей, как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;
- диагностика профессионального самоопределения обучающихся;
- диагностическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и опасном социальном положении.

Результаты диагностических мониторингов широко используются для планирования коррекционной работы с учащимися и оказания помощи учащимся и их родителям, педагогам.

2.7 Характеристика системы оценки качества

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей достижений образовательного учреждения. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или школы в целом.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования. Все оценочные процедуры подразделяются на внешние и внутренние.

Внешними процедурами оценки качества образования являются:

1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11);
2. Всероссийские проверочные работы;
3. Международные исследования;
4. Национальные исследования качества образования – НИКО;
5. Исследования компетенции учителей;
6. Мониторинговые исследования, проводимые региональными и муниципальными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы УО).

Все внешние процедуры оценки качества образования являются четко регламентированными, их оценка независима.

Внутренними процедурами оценки качества образования являются:

1. процедуры, проводимые в рамках внутришкольного контроля;

2. анкетирование, опросы по удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
3. участие в дистанционных мониторинговых конкурсах
4. портфолио учащихся, педагогических работников.

Целями системы оценивания качества образования являются:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
2. получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием;
4. обеспечение объективности и справедливости образования при приеме в образовательные учреждения.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы.

В 2021 году в школе была организована шестидневная рабочая неделя для 10-11 классов и пятидневная для 1-9 классов. Продолжительность урока составляла 40 минут, при проведении занятия с использованием программы ZOOM продолжительность уроков было снижена до 30 минут, согласно методическим рекомендациям Рособнадзора. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Обучение велось в две смены. Начало первой смены - 8.00ч, второй смены – в 14.00ч. Во вторую смену был организован образовательный процесс для обучающихся 2бв, 3аб, 7абвг, 8абвг классов. Занятия кружков и секций дополнительного образования, элективные и факультативные курсы, НОУ, дополнительные занятия осуществлялись также в 2 смены.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4, 5-11-х классах – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в феврале месяце.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим обучения: постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Организация образовательного процесса в школе регулируется образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

3.2 Средняя наполняемость классов.

Параметры	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	1 полугодие 2021-2022 уч.года
Количество учащихся на начало учебного года	918	863	861
Количество классов	42	37	38
Средняя наполняемость класса	21,85	23,3	22,6

Наблюдается отрицательная динамика общего количества учащихся в школе в сравнении с прошлым годом. Уменьшается общее количество учащихся, уменьшается показатель средней наполняемости классов.

3.3 Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям. Оно включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей. Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы. На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 36541 экз., из них:

17747 экз. – учебный фонд;

18794 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся школы, учителя, сотрудники школы, родители учащихся.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

3.4 Материально-техническая база.

Общая площадь территории школы составляет - 7429,6 м². На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, турники уличные воркаут, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия:

- имеются библиотека площадью - 70,9 м², помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м²;

- спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся, лыжная база;
- столовая на 200 мест;
- производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом;
- медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет;
- два кабинета информатики;
- актовый зал;
- оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. У школы имеется своя электронная почта, посредством которой осуществляется взаимосвязь с другими организациями.

Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В школе успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание учреждения используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.

География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечка, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты по ОБЖ, винтовки пневматические, макеты автомата.
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рашпили, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35

2.	Интерактивные доски	35	30	309
3.	Магнитные доски	35	35	35
4.	Телевизоры		19	10
5.	Видеомагнитофоны		9	9
6.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
7.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
8.	Экспозиционные экраны		4	4
9.	Компьютеры	100	100	100
10.	Сканеры		8	8
11.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
12.	Принтеры цветные		2	2
13.	Копировальные аппараты		5	5
14.	Фотокамеры цифровые		1	1
15.	Видеокамеры цифровые		2	2
16.	Лингафонный кабинет	2	-	-
17.	Устройство для зашторивания окон		61	61
18.	Серверы	2	2	2
19.	Источники бесперебойного питания		5	5
20.	Подключение к сети Интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет
21.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
22.	Цифровой микроскоп		9	9
23.	МФУ		9	9
24.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
25.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
26.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
27.	Интерактивная система голосования	16	8	8
28.	Веб-камера		2	2
29.	Документ камера		22	22
30.	Видеотека		642	642

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В трехэтажном здании школы расположены 37 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами без дверей. Три гардеробных помещения размещены на 1-м этаже здания. В образовательной организации функционируют кабинеты: психологов, логопедов, социального педагога, столярная и слесарные мастерские кабинета технологии для мальчиков, кабинет технологии и кулинария для девочек, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале, так же имеется лыжная база. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн».

3.5 Организация питания, медицинского обслуживания.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. С целью укрепления охраны здоровья детей в школе организовано горячее питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий.

В школьной столовой функционирует столовая на 250 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Охват детей питанием – 100 %. Все дети 1-4 классов, а также учащиеся из льготной категории ежедневно обеспечиваются комплексным горячим питанием в обеденное время.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании заключенного договора с БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка». Имеется медицинский кабинет, оснащённый по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведут опытные школьные фельдшеры с многолетним стажем работы, имеющие квалификационную категорию.

3.6 Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2021 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МАОУ «СОШ №4»; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований

законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности

Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО Югре», РУ ФСБ России по защите от террористических угроз МАОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход через территорию, который осуществляется с помощью 3 калиток (одна расположена со стороны пр. Победы, а 2 другие в районе дома Заречная 16/3, часы работы с 05.00 до 21.00).

- 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на пункте охраны, расположен возле ворот.

- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.

- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ИР». Турникеты управляются кнопками, расположенными на пункте охраны, расположенном слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.

- Телефоны с определителями номера.

- На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №746-О от 18.11.2021 г.

- Система видеонаблюдения с 46 камерами и 2 мониторами, из них 10 наружного наблюдения, 36 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.

- 4 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника охраны, 1 мобильная в кабинете руководителя, 1 мобильная в кабинете сотрудника по безопасности образовательного процесса.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

3.7 Обеспечение информационной безопасности.

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ №2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует:

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список

экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации подключенные в МАОУ «СОШ№2»: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».

- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <http://school2-megion.ru/index/0-32>, <http://school2-megion.ru/index/0-88>

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опрото-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

В связи с обеспечением права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в школе организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам посредством реализации инклюзивного и индивидуального обучения. Адаптированная основная общеобразовательная программа включает в себя программу коррекционной работы.

В 2021 году в школе обучалось 26 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), с ними согласовывался индивидуальный образовательный маршрут, выбор учебного плана.

В рамках коррекционно-педагогической работы в школе организована работа логопунктов для оказания помощи детям, имеющим различные нарушения в устной и письменной речи. Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушения развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Нарушения речи обучающихся нашей школы являются очень распространенными и имеют стойкий характер.

В 2021 году логопедические занятия посещало 52 человека. В основном это обучающиеся 1-4 классов. Ранние выявления нарушений речи и правильная организация коррекционной работы способствует предупреждению дальнейших отклонений в речевом развитии, в том числе и в формировании письменной речи.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В школе функционируют 7 методических объединений учителей: начальной школы, филологического, математики и информатики, общественнонаучного, спортивно-оздоровительного, естественнонаучного циклов, классных руководителей, которые планируют и осуществляют свою деятельность в рамках преподаваемых предметов.

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 70 человек, включая педагогов - администраторов.

Уровень квалификации педагогов в 2021 году:

№ п/п	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	МО учителей начальных классов	16	1	11	3	1
2	МО учителей филологического цикла	8	4	3	0	1
3	МО учителей математики, информатики, технологии и ИЗО.	6	2	2	1	1
4	МО учителей естественнонаучного цикла	6	1	3	0	1
5	МО учителей иностранных языков	7	2	2	0	3
6	МО учителей общественнонаучного цикла	5	1	1	1	2
8	МО учителей спортивнооздоровительного цикла	5	3	0	2	0
9	Педагоги доп.образования	3	0	0	3	0
10	Соцпедагоги, педагоги – психологи; учителя-логопеды и дефектолог	6	1	1	2	2
11	Педагоги-администраторы (АУП)	8	5	1	2	0
	Всего	70	20	24	14	11

Успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию за 2021 год 15 учителей: 6 на высшую категорию, 9 на 1 категорию. Из них повысили: с категории соответствия до 1 квалификационной категории – 6 человек, с 1 категории на высшую – 5

педагогов. 4 педагога, имевшие 1 квалификационную категорию, аттестовались на 1 категорию.

Соответствие занимаемой должности установлено 4 учителям.

Данные о званиях и наградах педагогических работников:

Названия и награды	Количество пед.работников
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	46
Почетный работник общего образования РФ	3
Грант Губернатора ХМАО-Югры	1
Грант Президента РФ	2
Ветеран труда РФ	7
Доска Почета «Труженики России»	16
Призер «Учитель года»	3

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников школы. Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов. Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Мир фауны», «В гостях у сказки», «Портфолио».

Повышение профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования - профессиональные задачи, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях личностно ориентированного образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

В 2021 году зафиксирован 61 факт прохождения курсов повышения квалификации по 40 направлениям от 36 до 144 часов. Из них 5 педагогов-предметников прошли курсы экспертов региональных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, 6 педагогов курсы "Школа современного учителя"; 4 заместителя директора прошли подготовку по управлению качеством образования, 7 учителей начальных классов - по формированию УУД в начальной школе, по формирующему оцениванию подготовлены 1 заместитель директора и 1 руководитель МО начальных классов. 2 педагога прошли курсы переподготовки в 3-х направлениях: «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях»; «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации», 1008 часов (квалификация «олигофренопедагог, учитель- дефектолог»); «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

№	Тема курсов	Педагоги	Доля
1.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч	Алексеенок Ю. А.	1 педагог 1,4%

2.	КПК-217.6 «Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144ч	Алексеенок Ю. А. Дацюк Т. Н.	2 педагога 2,8%
3.	КПК-218.2 «Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО. Профессиональные компетенции» 144ч	Байгутлина – Байчурина М. М.	1 педагог 1,4%
4.	«Школа новых реальностей: возможности дистанционных технологий», 36ч	Белякова В. П.	1 педагог 1,4%
5.	«Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы», 36 ч	Казанцева И. Н., Леписова Н. С., Микушина О. М., Сидоренко Г. И.	4 заместителя директора 5,7%
6.	Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена	Ахмадиева Л. М.	1 педагог 1,4%
7.	КПК-217.1 «Преподаватель-организатор ОБЖ: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144ч	Данилина А. С.	1 педагог 1,4%
8.	КПК-217.4 «Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144ч.	Дубровин Д. С., Титова Е. П.	2 педагога 2,8%
9.	«Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов» в объеме 72 часов.	Ковик Е. П.	1 педагог 1,4%
10.	КПК-217.5 «Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» 144ч	Колсанов К. Н.	1 педагог 1,4%
11.	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения, 36ч	Краснова Е. В.	1 педагог 1,4%
12.	КПК-1101.30 «Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом», 72ч.	Краснова Е. В., Лузик Е. С.	2 педагога 2,8%
13.	КПК-201.5 «Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и литературное чтение» в начальной школе, 72ч	Макарова Е. В., Фролова Е. А., Данилюк Е. В.	3 педагога 4,3%
14.	КПК-217.3 «Учитель ИЗО: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» 144ч	Вейхель Н. А.	1 педагог 1,4%
15.	«Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты» в объеме 72 часов	Максимова Т. А.	1 педагог 1,4%
16.	«Формирование универсальных учебных действий в начальной школе», 36ч	Пилипенко Е.А., Фролова Е. А., Попова Е. Н., Шарипова Е. В., Лузик Е. С., Верхошапова О. Л.	6 педагогов 8,6%
17.	"Организация обучения родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО", 108ч	Рузняева Т. Л.	1 педагог 1,4%
18.	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция	Савочкина С. Е.	1 педагог 1,4%

	нарушений развития и социальной адаптации», 1008 часов Квалификация «олигофренопедагог, учитель- дефектолог»		
19.	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч	Пилипенко Е. А., Ильина Е. В.	2 педагога 2,8%
20.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по обществознанию», 36 часов	Сухушина Е. Н.	2 педагога 2,8%
21.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» (английский язык) в объеме 36 часов.	Шустова Ю. С.	
22.	КПК-217.2 «Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144ч	Эмирова Р. Р., Ильина Е. В.	2 педагога 2,8%
23.	«Технология создания адаптированных общеобразовательных программ (АДОП) посредством ИТ-конструктора» (стажировка), 36 ч.	Леписова Н. С.	1 педагог 1,4%
24.	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях», 890ч.	Карпов В. А.	1 педагог 1,4%
25.	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 247ч.		1 педагог 1,4%
26.	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа	Постников А.А., Изубчикова Н.В.	2 педагога 2,8%
27.	«Организация деятельность педагога-психолога системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72ч.	Иванова Е. В.	1 педагог 1,4%
28.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 36ч.	Леписова Н. С.	1 педагог 1,4%
29.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык», 36 ч.	Сумина С. Ю.	1 педагог 1,4%
30.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (русский язык)	Касумова Г. А.	4 педагога 5,6%
31.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (география)	Алексеенок Ю. А.	
32.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (математика)	Ахмадиева Л. М.	
33.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (литература)	Имамалыева Ж. В.	
34.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (история)	Сухушина Е. Н.	2 педагога 2,8%
35.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (обществознание)	Постников А. А.	

36.	«Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста» для заместителей руководителя, методистов, курирующих вопросы подготовки к Конкурсу, 36ч.	Сидоренко Г. И.	1 педагог 1,4%
37.	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы «Русский язык» и «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования)	Чернышенко Л. Ф.	1 педагог 1,4%
38.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» для учителей-предметников, 36ч	Писарева Е. В., Чернышенко Л. Ф., Уразмамбетова К. М.	3 педагога 4,3%
39.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144 ч.	Вейхель Н. А., Чернявская М. С., Дубровин Д. С., Киявова И. Г., Касумова Г. А.	5 человек 7,1%
40.	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики для классных руководителей ОО»,36ч.	Шамсиева Э. Р.	1 педагог 1,4%

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях личностно-ориентированного образования были проведены психолого-педагогические и методические семинары и заседания методических объединений учителей как на внутришкольном, так и на муниципальном уровнях.

В течение учебного года в рамках методической работы осуществлялись мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов:

№	Мероприятие	Сроки
1.	Педсовет: «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС. Примерная программа воспитания».	Январь 2021
2.	Психолого-педагогический семинар: «Взаимодействие с обучающимися различных категорий, в том числе с отклоняющимся поведением» .	Январь 2021
3.	Теоретический семинар: «Технологии смешанного обучения в современных условиях»	Январь 2021.
4.	Практический семинар: «Активные методы и приемы обучения как средство развития творческого потенциала учеников» .	Февраль 2021
5.	Педсовет: «Система оценки качества образования как инструментарий управления качеством образования в школе»	Март 2021
6.	Мастер-класс «Организация проектной деятельности обучающихся» на базе МАОУ «СОШ№2» (городское мероприятие)	Апрель 2021
7.	Методический лекторий «Психолого-педагогические приемы ведения урока как средство формирования сознательной дисциплины учащихся»	Апрель 2021
8.	Инструктивно-методический семинар по разработке рабочих программ	Август 2021
9.	Методический лекторий для молодых педагогов и вновь прибывших учителей: «Ведение школьной документации»	Сентябрь 2021

10.	Семинар: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»	Октябрь 2021
11.	Работа методических объединений по составлению заданий критериального оценивания для формирования регионального банка по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание»	Октябрь 2021
12.	Круглый стол: «Гори – не сгорая». Выявление проблем (основных трудностей), с которыми сталкиваются молодые педагоги в процессе образовательных отношений, знакомство с техниками поиска внутреннего ресурса и снятие психоэмоционального напряжения.	Октябрь 2021
13.	Лекторий для молодых педагогов: «Современный урок. Моделирование урока»	Октябрь 2021
14.	Лекторий для молодых педагогов: «Приемы и методы деятельностного типа»	Ноябрь 2021
15.	Педсовет: «Три поколения стандартов. Переход на новейшие стандарты третьего поколения»	Декабрь 2021

В рамках работы по повышению качества образования учителя школы прослушали цикл вебинаров:

1. Методический вебинар "Современные исследования по школьной неуспешности"- 26.03.2021 <https://youtu.be/fmK7nipiHL0>. (В соответствии с дорожной картой проведены ФГБУ "ФИОКО").
2. «500+» Опыт кураторов. Выпуск 1 16.03.2021 <https://youtu.be/CCYPrhx8fbo> (В соответствии с дорожной картой проведены ФГБУ "ФИОКО").
3. «500+» Опыт кураторов. Выпуск 2, 25.03.2021 <https://youtu.be/Y3ri5uLqPTM> (В соответствии с дорожной картой проведены ФГБУ "ФИОКО")
4. Сессия «Роль наставничества в современных условиях управления образовательной организацией» <https://director.rosuchebnik.ru/online-forum-director-ecosystem/> - 11.03.2021
5. Вебинар «ЦНППМ ПР: тьютор и тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов» 27 мая 2021.
6. «Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома» - 20.04.2021

В целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога, в школе организована служба наставничества. За молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

Учитель-наставник	Молодой специалист
Титова Е.П., учитель технологии высшей категории	Дубровин Д.С., учитель технологии; Вейхель Н.А., учитель ИЗО
Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы высшей категории	Касумова Г.А., учитель русского языка и литературы; Постников А.А., учитель истории и обществознания;
Эмирова Р.Р., учитель иностранного языка высшей квалификационной категории	Чернявская М.С., учитель иностранного языка. Киявова И.Г., учитель иностранного языка
Соколовская Н.В., учитель химии и биологии высшей квалификационной категории	Апостолов В.В., учитель химии и биологии

Дацюк Т.Н., учитель географии и обществознания высшей квалификационной категории	Косенькова Д. А., учитель истории и географии
--	---

Кроме общешкольных мероприятий, с молодыми педагогами ведутся индивидуальные консультации, методический лекторий, посещение уроков молодых специалистов в рамках классно-обобщающего контроля и другие:

- Анкетирование с целью диагностики профессиональных затруднений.
- Открытые уроки молодых педагогов Вейхель Н.А.- ИЗО; Постников А.А.-история; Касумова Г.А.-русский язык;
- Городское мероприятие «Правовой статус молодежи в современной России»;
- Повышение квалификации молодых специалистов и педагогов-наставников;
- Вебинар: сессия «Роль наставничества в современных условиях управления образовательной организацией» <https://director.rosuchebnik.ru/online-forum-director-ecosystem/>;
- Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Образовательные результаты учащихся

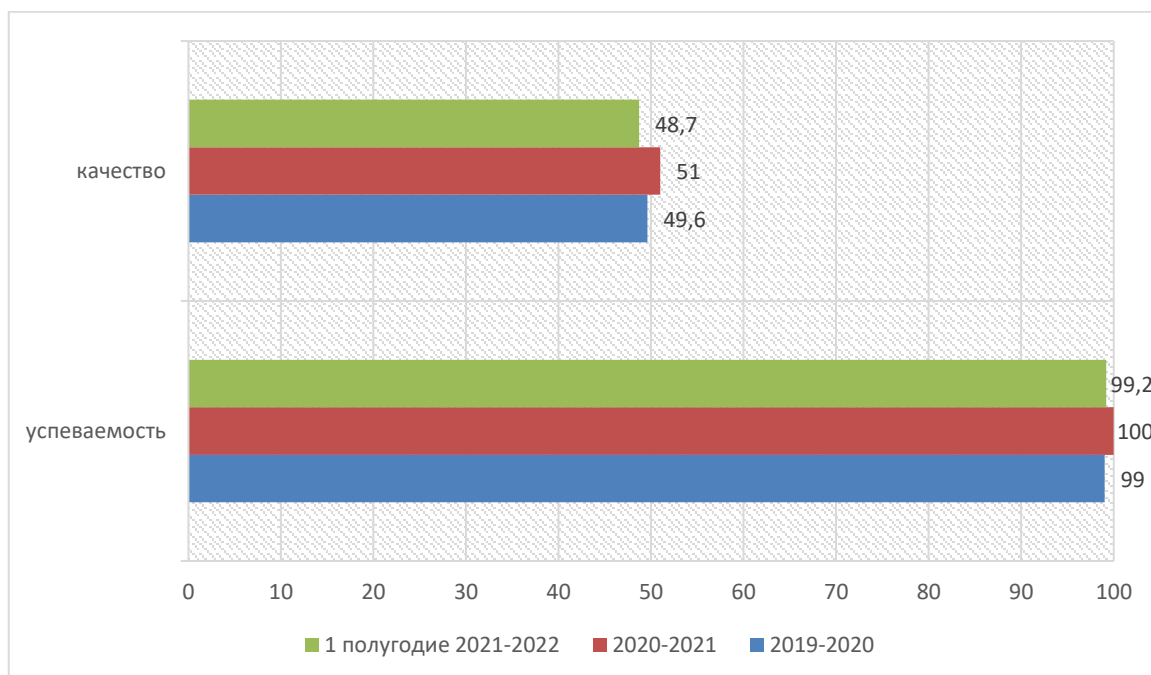
Результаты за 2020-2021 учебный год

В школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 863 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	93	Безотметочная система				
2 классы	87	7	49	1	100	64,3
3 классы	84	7	39	2	100	54,7
4 классы	96	8	52	1	100	62,5
1-4 классы	360	22	140	4	100	45
5 классы	102	12	52	1	99	62,7
6 классы	94	5	53	0	100	61,7
7 классы	96	4	38	1	100	43,8
8 классы	88	9	36	0	100	51
9 классы	73	0	29	1	100	39,7
5-9 классы	453	30	208	3	99,8	52,5
10 классы	25	5	12	0	100	68
11 классы	25	6	13	0	100	76
10-11 классы	50	11	25	0	100	72
1-11 классы	863	63	373	7	100	51

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020	916	391	63	99	49,6
2020-2021	863	373	63	100	51
1 полугодие 2021-2022	861	364	55	99,2	48,7



На основе анализа успеваемости за 2020-2021 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 63 обучающихся, что составляет 7,3% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 373 обучающихся (43,2%). Процент качества составил 51%, динамика положительная на 1,4%. Процент успеваемости – 100%, положительная динамика, составляет 1%.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 73 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 73 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности.

Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию только по основным предметам (русский язык и математика). Государственная итоговая аттестация по предмету по выбору не проводилась, вместо экзамена обучающиеся писали контрольную работу по утвержденному графику. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Все 73 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты. На «4» и «5» окончили основную школу 29 учащихся (39,7%).

Единый государственный экзамен

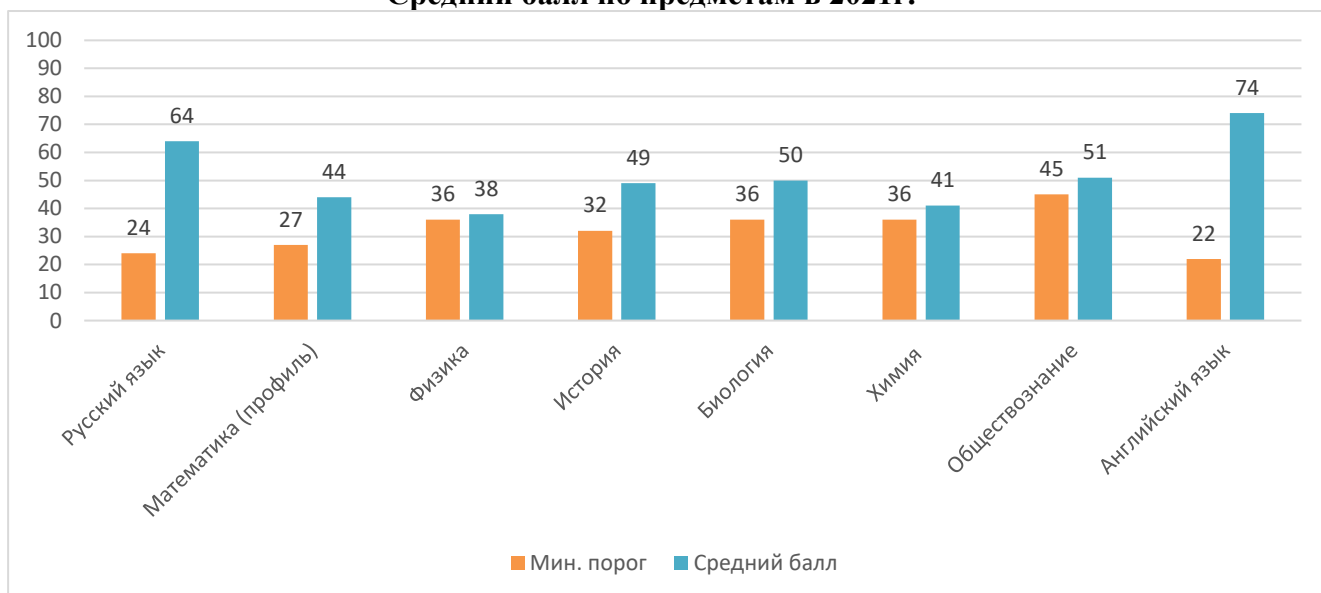
В 2010-2021 учебном году обучалось 25 учащихся 11-х классов. 11а класс: социально-экономический профиль – 17 человек, химико-биологический профиль – 8 человек. К государственной итоговой аттестации в 2021 году допущены 25 учащихся (100%) 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 24 человека (96%) в основной период. В форме

государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1 человек (4%).

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат выше порога	%
1	Русский язык	24	24	24	90	43	64	0	0	24	100
2	Математика (профиль)	24	11	27	56	14	44	1	9	10	91
3	Физика	24	3	36	42	30	38	1	33	2	67
4	История	24	4	32	68	41	49	0	0	4	100
5	Биология	24	5	36	56	44	50	0	0	4	100
6	Химия	24	4	36	55	21	41	1	25	3	75
7	Обществознание	24	15	45	88	29	51	4	27	11	73
8	Английский язык	24	2	22	77	70	74	0	0	2	100

Средний балл по предметам в 2021г.



Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год	Динамика 2020, 2021
Литература	46	50	-	-
География	-	65	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Физика	44	49	38	-11
Английский язык	-	55	74	+19
Русский язык	61	63	64	+1
История	44	57	48	-9
Биология	51	37	50	+13
Информатика	77	44	-	-
Обществознание	43	47	51	+4
Математика (профиль)	45	37	44	+7
Математика (база)	4	-	-	-
Химия	50	-	41	-9

Положительная динамика по предметам: русский язык, биология, обществознание, математика (профильный уровень), английский язык.

Отрицательная динамика по предметам: **физика, история, химия.**

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Проходили ГИА в форме ГВЭ/из них с ОВЗ		Проходили ГИА в форме ЕГЭ									
		2 учебных предмета		3 учебных предмета		4 учебных предмета		5 и более учебных предметов		Сдавали учебные предметы, согласно профиля обучения	
Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
1/1	4	4	16,7	16	66,7	2	8,3	1	4,2	24	100

Большинство (68%) выпускников выбрали три предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выводы:

- 25 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.
- 4 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на федеральном уровне.
- Повысился средний балл по русскому языку, английскому языку, биологии, обществознанию, математике (профильный уровень).
- Снизился средний балл по информатике, биологии, математике (профильный уровень).
- Самый низкий средний балл по физике, истории, химии.
- В 2020/2021 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзаменов по литературе, информатике, географии.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по физике – 1 учащийся, по химии – 1 учащийся, по обществознанию – 4 человека, по математике – 1 учащийся.

4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

За последние 3 года наблюдается стабильное увеличение количества школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных уровнях:

Учебный год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2018-2019	359 (36%)	428(43%)
2019-2020	362 (40%)	409 (45%)
2020-2021	418 (48%)	423 (49%)

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа следующие:

Общее кол-во детей с 1-11 кл: 870 чел	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 кл.)		Муниципальный этап (7-11 кл.)	
					Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
588 чел.	81	190	185	132	338	263	125	22
68%					57%	78%	39%	17,6%

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Результаты всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 кл.)			Муниципальный этап (7-11 кл.)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	42	6	9	8	0	3
2	Астрономия	21	3	4	5	0	0
3	Биология	51	8	10	11	0	0
4	География	66	6	12	12	0	0
5	Информатика	39	2	2	2	0	0
6	Искусство (МХК)	10	1	2	2	0	1
7	История	90	5	14	8	1	1
8	Литература	52	5	13	10	0	0
9	Математика	116	4	15	3	0	0
10	Немецкий язык	10	1	3	0	0	0
11	Обществознание	74	6	11	15	0	1
12	ОБЖ	22	3	6	6	0	0
13	Право	28	2	3	5	0	0
14	Русский язык	145	7	19	14	0	1
15	Технология	49	9	18	8	2	3
16	Физика	37	1	5	5	0	1
17	Физическая культура	38	10	15	12	1	0
18	Французский язык	7	0	0	0	0	0
19	Химия	49	3	3	5	0	2
20	Экология	22	4	7	11	0	3
21	Экономика	23	2	4	6	0	2
Всего		991	88	175	148	4	18

Количество мест по параллелям на муниципальном уровне:

№	Классы	Количество мест					
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	7-е классы	2	1	1	8	5	7
2	8-е классы	0	4	4	2	5	5
3	9-е классы	3	0	5	3	1	6
4	10-е классы	2	1	0	3	3	0
5	11-е классы	4	11	5	1	5	4
Итого		11	17	15	19	19	22

С 2017 года наблюдается численный рост победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады в 2021 году стали обучающиеся:

№	ФИО учителя	Предмет	ФИО обучающегося	Статус участника
1.	Сухушина Е.Н.	Экономика	1. Таги-заде Узеир Халид оглы 9г	призер
			2. Днистрян Богдан Васильевич 9б	призер
2.	Соколовская Н.В.	Химия	1. Япарова Илюза Гафуровна, 11а	призер
			2. Алидарова Самира Зафиidinовна, 11а	призер
3.	Сидоренко Г.И.	Русский язык	1. Алидарова Самира Зафиidinовна, 11а	призер
4.	Казанцева И.Н.	Английский язык	1. Эмиров Самир Гюлметович , 7г	призер
5.	Леписова Н. С.		2. Новолодская Екатерина Андреевна, 9а	призер

6.	Эмирова Р. Р.		3. Юргелевич Сергей Евгеньевич, 11а	призер
7.	Писарева Е.В.	Искусство (МХК)	1. Слободнюк Ульяна Дмитриевна, 7г	призер
8.	Шамыкаева Н. А.	Экология	1.Токарева Дарья Романовна, 9а	призер
			2. Базаров Денис Анатольевич, 9а	призер
			3. Максимова Арина Вячеславовна, 8а	призер
9.	Изубчикова Н. В.	Обществознание	1. Нариманов Дмитрий Максимович, 8б	призер
10.	Шамуратов Р.М.	Физкультура	1. Ямпольский Иван Русланович, 7в	победитель
11.	Сухушина Е.Н.	История	1. Таги-заде Узеир Халид оглы, 9г	призер
12.	Изубчикова Н. В.		1. Нариманов Дмитрий Максимович, 8б	победитель
13.	Литвинова И.П.	Физика	1. Ибрагимова Алиса Акрамовна, 7а	призер
14.	Титова Е. П.	Технология	1.Максимова Арина Вячеславовна, 8а	победитель
			2. Иванова Арина Алексеевна, 8б	призер
			3. Савкина Анна Андреевна, 7а	победитель
			4. Антонова Дарья Андреевна, 7г	призер
			5. Афанасьева Эвелина Максимовна, 7а	призер

Эффективно подготовили участников муниципального тура 2021 года учителя: Титова Е.П., Соколовская Н.В., Шамыкаева Н.А., Сухушина Е.Н., Казанцева И.Н., Сидоренко Г.И., Леписова Н.С., Эмирова Р.Р., Шаймуратов Р.М., Писарева Е.В.

Результаты достижений обучающихся в образовательных конкурсах и олимпиадах

Конкурсы, викторины, соревнования

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных декадах, а также в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам и способностям. На школьном уровне в различных олимпиадах и конкурсах охват учащихся составляет 100%. В самых значимых отборочных конкурсных мероприятиях на школьном уровне - конкурс чтецов «Живая классика», конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений, конкурс сочинений «Без срока давности».

№ п. п.	Мероприятие	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Ивакова Анна, 10а	2 место	ДОиМП г.Мегион	Сидоренко Г.И.
2	Муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика»	Токарева Дарья, 8а	2 место	ДОиМП г.Мегион	Сатабаева Л.Н.
		Перфильева Алина Игоревна, 8г	Победитель		Сумина С.Ю
3	Городская квест-игра «Экологическая кругосветка»	Команда 7-8 классы	Сертификат	ММАУ «Старт»	Шамыкаева Н.А.
4	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Курочкин Егор, 8а, нем.	1 место	ДОиМП г.Мегион	Федчишина Л.А.
		Шрайбер Оксана, 11а, англ.	3 место		Казанцева И.Н.
		Шустова Анастасия, 4г, франц.	1 место		Шустова Ю.С.
		Латыпова Юлия, 4г франц.	2 место		Шустова Ю.С.
		Шевченко Яна, 5а, нем.	1 место		Федчишина Л.А.
		Насибуллина	2 место		

		Римма, 5 ка, нем			
		Сабырджанов Кантемир, 8б, нем	2 место		
5	Городской конкурс проектов для обучающихся 2-11 классов, изучающих иностранные языки	Трофименко Денис, 5 класс, нем.	2 место	ДОиМП г.Мегион	Федчишина Л.А.
		Меринюк Александр, 5 класс, немецкий	2 место		
6	Городской смотр-конкурс чтецов «К живым огням родного очага»	Латыпова Ю. Мезенцева М. место + 2 участника	1 место специальный приз жюри	МБУ «ЦБС»	Волобуева Э.Р.
7	Интеллектуальный турнир по биографии и творчеству Н. В. Гоголя. «Майский день в Диканьке»	Нариманов Д,	Победитель	МАОУ «СОШ№2» ЦБС	Сумина С.Ю.
8	Интеллектуальный турнир по биографии и творчеству Н.В. Гоголя «Майским днём в Диканьке» окружного челленджа «Ожившая классика».	Команда 7г класса.	3 место	МБУ «ЦБС»	Имамалыева Ж.В.,
9	Исторический квест «Сталинградская битва»	Команда 8-10 кл	1 место	ММАУ «СТАРТ»	Сухушина Е.Н.
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Ивакова Анна, 11а	1 место	ДО и МП г Мегион	Сидоренко Г.И. Сатабаева Л.Н.
		Шустова Анастасия, 5г	1 место		
		Галимзянова Раля 9б	2 место		
		Евсеев Екатерина, 9б	3 место		
		Заболотняя Виктория, 8б	3 место		Сумина С.Ю.
11	Городская квест-игра, посвященная «Дню неизвестного солдата»	Команда 9г	1 место		Карпов В.А.
12	Муниципальная военно-патриотическая игра	Команда «Горизонты»	2 место	ДО и МП г Мегион	
Региональный (окружной) уровень					
13	Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник»	Нариманов Дмитрий-7б	Призёр	Югорский государственный университет (гуманитарный институт)	Сумина С.Ю.
		Перфильева А.-8 г	Призёр		
14	Конкурс сочинений «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Нариманов Д.–7б	Победитель	ДОиМП ХМАО-Югры МАОУ «СОШ№2»	Сумина С.Ю.
15	Окружной видео-конкурс чтецов «Мы подвиг этот будем чтить всегда!»	Латыпова Юлия, 4г	Результатов пока нет	Департамент культуры ХМАО, АУ ХМАО-Югры «Концертно – театральный центр «Югра-Классика»	Волобуева Э.Р.
		Шевчук Ева, 4г			
		Климов Иван 4г			
16	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Климов Иван	Результатов пока нет	АУ ХМАО-Югры «Окружной	Волобуева Э.Р.
		Потапова Елена,			

		4г		Дом народного творчества»	
17	Окружной открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» (г. Нижневартовск)	4г класс «Солнышко»- 16 чел.	2 место	г. Нижневартовск МБУ ДК «Октябрь»	Волобуева Э.Р.
Всероссийский уровень					
18	XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - ФИНАТЛОН для старшеклассников (Перечень олимпиад, победа в которой дает возможность льготного поступления в ВУЗы страны. Проект приказа Минобрнауки РФ опубликован 20.07.2021 года	Ивакова Анна, 11а Петухова Елизавета, 11а	Призер Призер	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Сухушина Екатерина Николаевна
19	Всероссийский конкурса "Моя семейная реликвия".	Нариманов Дмитрий, 7б	Финалист конкурса	РОО поддержки ветеранов военной службы «Офицерский Клуб», Москва	Сумина С.Ю.
20	XIX Уральская горнопромышленная декада «Молодежь Урала»	Разумова Елизавета, 8	1 место	Уральский государственный горный университет	Сухушина Е.Н.

Продуктивные очно-заочные конкурсы

«Русский медвежонок-языкознание для всех» - охват 146 человек, 1 победитель в регионе: Ивакова Анна, 11а класс (учитель Сидоренко Г.И.), 2 победителя в районе: Ивакова Анна, 11а класс (учитель Сидоренко Г.И.), Файзулина Алина, 6в класс (учитель Писарева Е.В.), 2 призера в районе: Каримова Аделина, 2г (учитель Белякова В.П.), Шустова Анастасия, 5г класс (учитель Сатабаева Л.Н.), 24 победителей и призеров на школьном уровне.

«Пегас» - охват 7 человек, 2 победителя и 1 призер в районе: Нариманов Дмитрий, 7б класс, Масленникова Александра, 7а класс, Перфильева Алина, 8г класс (учитель Сумина С.Ю.), 4 победителя и 2 призера в школе.

«Золотое Руно» - охват -28 человек, в общем зачете победитель – 1: Шайхутдинов Назар, 4г класс (учитель Волобуева Э.Р.), в районе победителей – 1 Шайхутдинов Назар, 4г класс (учитель Волобуева Э.Р.), в районе победителей – 1 Шайхутдинов Назар, 4г класс (учитель Волобуева Э.Р.); призеров – 1; в школе -11 победителей, 11 призеров.

«ЧиП» - охват 30 человек, в школе - 6 победителей, 10 призеров.

«Кит» - охват 12 человек, в районе победителей – 1; призеров – 1: Гребенюк Михаил, 6в класс (учитель Антропова Е.В.); в школе -3 победителей, 5 призеров.

«Астра» охват 5 человек, в регионе призеров – 1; в районе победителей – 1; в школе - 2 победителя, 2 призера.

«Смарт КЕНГУРУ» -74 человека, в районе победителей –2: Поповцев Тимофей, 5а класс (учитель Данилюк Е.В.), Ибрагимова Алиса, 6а класс (учитель Зык Н.И.); призеров – 3: Трофименко Ксения, 6г класс, Куклинова Алена, 6в класс, Шульц Анна 8б класс (учитель Зык Н.И.); в школе -8 победителей, 12 призеров.

Дистанционные олимпиады

В открытой онлайн –олимпиаде ООО «Цифровое образование» ХМАО приняли участие 141 человек, отдельные ученики приняли участие в нескольких олимпиадах (247 фактов участия).

Параллель	Участники	Участия	Призёры	Призовые места	Победители	Количество побед
3 класс	30	44	10	10	2	3
4 класс	13	46	7	18	1	1
5 класс	34	43	13	15	4	4
6 класс	23	40	8	11	1	1
7 класс	10	27	3	12	2	4
8 класс	15	20	7	8	0	0
9 класс	14	22	6	6	2	2
10 класс	2	5	0	0	0	0
Итого по школе	141	247	54	80	12	15

Победителей 12 (количество побед 15), призеров 54 (призовых мест 80). Всего победителей и призеров 47% участников.

36 участников зафиксировано в конкурсах «Словесник», «Орленок», по финансовой грамотности, из них 16 победителей и призеров – 44% участников.

Результаты спортивных достижений обучающихся Соревнования

№ п. п.	Мероприятие	Участники, класс	Результат	Организатор	Педагог, подготовивший участников
1.	Городские соревнования по волейболу	Девушки Юноши	5 место 5 место	ДО и МП г.Мегиона	Шаймуратов Р.М.
2.	Городские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Сборная 7 классов	5 место	ДО и МП г.Мегиона	Данилина А.С.
3.	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	Ибрагимова Алиса 6 класс	2 место в личном первенстве на четвертой доске	ДО и МП г.Мегиона	Шаймуратов Р.М.
		Гуноев Михаил 6 класс	1 место на третьей доске		

В городских спортивных соревнованиях зафиксировано 30 участия. По результатам городских соревнований 3 место в округе, 1,2, 3 место на муниципальном уровне.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» защитили 23 ученика параллели 6-х классов. из них 5 человек –«Золотой значок «ГТО»» -22%; 11 человек –«Серебряный значок «ГТО»» – 49%; 6 человек –«Бронзовый значок «ГТО»» -26%.

«Золотой значок «ГТО» получили преимущественно обучающиеся 6 г класса (4 человека из 5, учитель Шаймуратов Р.М.

Охват обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях в течение учебного года составляет 100%. За 2021 год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в исследовательской и проектной деятельности распределяется в зависимости от интересов и способностей обучающихся. В целом в течение года охвачены участием в олимпиадах и конкурсах на разном уровне 100% учеников, что позволяет считать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся оптимальной.

Показатели участия в конкурсах различного уровня за 2021 год



■ Школьные ■ Муниципальные ■ Окружные ■ Российские ■ Международный

На сегодняшний день прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся в различных мероприятиях на уровне школы. С целью реализации личностного развития воспитанников кружков и секций руководители кружков стараются построить свою работу так, чтобы максимально каждый участник кружка оказался в ситуации успешной реализации своих возможностей в рамках городских, окружных и Российских конкурсах через пробуждение интереса к деятельности и закрепления полученного результата желанием творить, совместно решать проблемы воспитания и развития личности.

Результативность работы научного общества учащихся

Для поддержки и развития одаренных детей в школе работает научное общество учащихся. В 2021 году научное общество продолжило свою работу. Основная цель – вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в соответствии с их интересами. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее». Руководит школьным научным обществом Соколовская Н.В., учитель химии.

Члены научного общества принимают участие в многочисленных внешкольных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

Конференция	Руководитель	ФИО обучающихся-участников	Результат участия
1.Муниципальный этап XXV окружной научной конференции «Шаг в будущее»	Гареева Р.Ф., Шамыкаева Н.А.	Набокова Анастасия, 8а Набокова Дарья, 7а	II место
	Титова Е.П.	Перфильева Алина, 8г	II место
2. II молодежный фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая ассамблея»	Шамыкаева Н.А.	Набокова Анастасия, 8а Набокова Дарья, 7а	победитель
3. Конкурс среди школьников и студентов колледжей на лучший бизнес-проект «Молодежь Урала – инновационной экономике»	Сукушина Е.Н.	Разумова Елизавета, 8б	диплом I степени
4. Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» при МАЛОЙ	Шустова Ю.С.	Щерба Татьяна, 10а	1 место
	Бутенко А.А.	Семукон Адам, Бардина Ксения,	1 место

АКАДЕМИИ НАУК.		Насыбуллина Римма, Фаузиева Эльвина, 5б	
	Соколовская Н.В.	Шрайбер Оксана, 11а	1 место
	Федчишина Л.А.	Овчарова Татьяна, 8б	1 место
	Шамыкаева Н.А.	Набокова Анастасия, 8а Набокова Дарья, 7а	1 место
5. XXI межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», организованная в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 10а	III место
12 победителей всероссийского уровня, 2 призера регионального уровня муниципального уровня -1 призер			

В 2021 году научно-практическая конференция «Шаг в будущее» проходила в очной форме по секциям «Социально-гуманитарные и экономические науки», «Естественные науки и современный мир», «Инженерные науки и технология». На конференции молодых исследователей было представлено 22 проекта в разных направлениях.

Для награждения все выступающие были разделены на две группы: младшая и старшая возрастные группы в каждой секции.

Секция «Естественные науки и современный мир»

1 место: Габдраханов Денис, ученик 3б класса с работой «Экология и мы», научный руководитель Краснова Е.В., учитель начальных классов; Япарова Илюза, ученица 10а класса с работой «Экологические сказки – средство экологического воспитания», научный руководитель Соколовская Н.В., учитель биологии и химии;

2 место: Хафизов Артур, ученик 3б класса с работой «Атомная бомба», научный руководитель Краснова Е.В., учитель начальных классов; Патраков Владислав, ученик 10а класса с работой «Детская заболеваемость», научный руководитель Соколовская Н.В., учитель биологии и химии;

3 место: Микушин Егор, ученик 3б класса с работой «Зофобасы», научный руководитель Краснова Е.В., учитель начальных классов; Алексеенок Алексей, ученик 5г класса с работой «Бионика», научный руководитель Алексеенок Ю.А., учитель начальных классов и географии.

Номинация «Юный исследователь»: Ельшина Доминика, ученица 7в класса с работой «Перспективы развития рынка дизайнерских продуктов в России», научный руководитель Шамыкаева Н.А., учитель биологии.

Секция «Инженерные науки и технология»

1 место: Нестеренко Алиса, ученица 5в класса с работой «Флексагоны и флексоры», научный руководитель Ахмадиева Л.М., учитель информатики; Иванова Арина, ученица 7б класса с работой «Сумка-шопер в технике трапунто», научный руководитель Титова Е.П., учитель технологии; Ненашев Артем, ученик 10а класса с работой «Тригонометрия в окружающем мире», научный руководитель Зык Н.И., учитель математики; Юргелевич Сергей, ученик 10а класса с работой «Создание и исследование генератора водорода как источника топлива», научный руководитель Степанова Н.И., учитель физики; Алидарова Самира, ученица 10а класса с работой «Виртуальная игра «Кинематика для всех», научный руководитель Степанова Н.И., учитель физики.

2 место: Осипова Арина, Ганцева Екуатерина, Мусаева Алина, Нагиева Карина, ученики 7г класса с работой «Значение орнамента в одежде народов ханты», научный руководитель Изубчикова Н.В., учитель истории и обществознания; Осипова Арина, ученица 7б класса с работой «Маячок для ножниц», научный руководитель Титова Е.П., учитель технологии.

Секция «Социально-гуманитарные и экономические науки»

1 место: Шустова Анастасия, ученица 4г класса с работой «Сравнительный анализ

русских и английских народных сказок», научный руководитель Шустова Ю.С., учитель иностранного языка; Токарева Дарья, ученица 8а класса с работой «Фишинг как вид финансового мошенничества», научный руководитель Сухушина Е.Н., учитель истории и обществознания; Разумова Елизавета, ученица 8б класса с работой «Иммерсивный театр», научный руководитель Сухушина Е.Н., учитель истории и обществознания.

2 место: Трофименко Денис, ученик 5г класса с работой «Сказочные замки Германии», научный руководитель Федчишина Л.А., учитель иностранного языка; Курочкин Алексей, ученик 10а класса с работой «История Югры», научный руководитель Дацюк Т.Н., учитель географии.

3 место: Овчарова Татьяна, ученица 8б класса с работой «Знакомые иностранцы (о немецких заимствованиях в русском языке)», научный руководитель Федчишина Л.А., учитель иностранного языка; Гумерова Диана, ученица 9б класса с работой «Мемы – форма общения, новый язык или вид искусства», научный руководитель Сатабаева Л.Н., учитель русского языка и литературы.

Номинация «Юный исследователь»: Николаева Диана, ученица 5г класса с работой «Дети войны», научный руководитель Шамсиева Э.Р., учитель библиотекарь.

Участие членов НОУ «МБОУ СОШ №2» во внешкольных конкурсах различного уровня

Конференция	Руководитель	ФИО обучающихся-участников	Результат участия
Окружной молодежный конкурс социально-значимых экологических проектов	Каипов В.И.	Перфильева Алина, 8г	свидетельство участника
II молодежный фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая ассамблея»	Шамькаева Н.А.	Набокова Анастасия, 8а и Набокова Дарья, 7а	победитель
Конкурс среди школьников и студентов колледжей на лучший бизнес-проект «Молодежь Урала – инновационной экономике»	Сухушина Е.Н.	Разумова Елизавета, 8б	диплом I степени
IV городская детско-юношеская конференция «Ремесла и промыслы: настоящее и будущее»	Титова Е.П.	Иванова Арина, 7б	Диплом участника
IV городская детско-юношеская конференция «Ремесла и промыслы: настоящее и будущее»	Изубчикова Н.А.	Осипова Арина, Ганцева Екатерина, Мусаева Алина, Нагиева Карина, ученики 7г	Диплом участника
Форсайт – сессия «Здоровое будущее»	Сбитнева Г.М., Соколовская Н.В.	Базаров Д., 8а, Токарева Д., 8а, Таги-заде Узеир, 8г, Горбунов Влад, 8в	Дипломы участника
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» при МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК.	Шустова Ю.С.	Щерба Татьяна, 10а	1 место
	Бутенко А.А.	Семуков Адам, Бардина Ксения, Насыбуллина Римма, Фаузиева Эльвина, 5б класс	1 место
	Шамькаева Н.А.	Набокова Анастасия, 8а и Набокова Дарья, 7а	1 место
	Федчишина Л.А.	Овчарова Татьяна, 8б	1 место
Всероссийский конкурс	Соколовская	Шрайбер О., 11а	1 место

исследовательских работ учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА при МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК.	Н.В.		
Конкурс Проектных работ «Созидание и творчество» при МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК	Титова Е.П.	Перфильева Алина, 8г	результат не известен
XXI межрегиональная научно- практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», организованная в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Шамыкаева Н.А.	Набокова Анастасия, 8а и Набокова Дарья, 7а	сертификат участника
	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 10а	III место
		Патраков Владислав, 10а	сертификат участника
		Гафарова Аделина, 10а	сертификат участника
	Дацюк Т.Н.	Иванова Арина, 10а	сертификат участника
Бутенко А.А.	Семукон Адам, 5г, Фаузилова Эльвина, 5в	грамота в номинации	
Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021 году	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 11а	1 место
	Ахмадиева Л.М.	Нестеренко Алиса, 6в	1 место
	Титова Е.П.	Иванова Арина, 8б	2 место
	Зык Н.И.	Ненашев Артем, 11а	3 место
	Степанова Н.Н.	Алидарова Самира, 11а	2 место
XIX Уральская горнопромышленная декада «Молодежь Урала» Уральский государственный горный университет	Сухушина Е.Н.	Разумова Елизавета, 8	1 место

4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2021 году.

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2021год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	СПО	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	25	5	5	14	0	0	1
9б	23	6	2	15	0	0	0
9в	25	15	2	8	0	0	0
Итого:	73	26	9	37	0	0	1

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 11-х классов, 2021год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11а	25	15	9	0	1	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результат	Уровень участия
1	Алексеев Ю.А., учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада Педагогическая практика в номинации Проектная деятельность учителя основного общего образования	Победитель 1 место	Всероссийский
2	Волобуева Э.Р., учитель начальных классов	Региональный фотоконкурс «Наука в кадре»	Участник	Региональный
		Городской онлайн-фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира»	Участник	Муниципальный
3	Джабраилова Р.М., учитель начальных классов	Радуга талантов. РФ. Номинация: Лучший открытый урок.	Диплом победителя 2 степени	Всероссийский
4	Рыбалко О.Н., учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	II место (диплом № 2649572)	Всероссийский
5	Соколова Е.П., учитель физкультуры	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2021	Диплом победителя	общероссийский
		Международный конкурс по физической культуре «Орленок»	Грамота за подготовку победителей и лауреатов	общероссийский
6.	Шустова Ю.С., учитель английского языка	Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический альманах» «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя	Всероссийский
7.	Леписова Н.С., учитель английского языка	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2021»	Диплом победителя (1 степени)	Всероссийский
8	Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Диплом победителя (1 степени)	Всероссийский
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2021»	Диплом победителя (2 степени)	Всероссийский
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021»	Диплом победителя (1 степени)	Всероссийский
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом победителя (1 степени)	Всероссийский
9	Сухушина Е.Н. Постников А.А., Дацюк Т.Н., Шамсиева Э.Р.	II международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Диплом победителя	Международный
		Цифровой диктант	Сертификат	Всероссийский
		Олимпиада «Педагогический успех».	Диплом 1 место	Всероссийский
		Команда «Мегаум» Музейный онлайн-квиз, посвященный 90-летию ХМАО-Югры	Свидетельство об участии	Окружной
10	Байгутлина – Байчурина М.М., учитель музыки	II Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» Проект «Применение арт-терапевтических методов на уроках музыки»	Диплом победителя	Всероссийский
11	Сухушина Е.Н. учитель истории, обществознания	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны		Всероссийский
12	Постников А.А.	Международный исторический диктант на		Всероссийский

	учитель истории, обществознания	тему событий Великой Отечественной войны		
13	Изубчикова Н.В. учитель истории, обществознания	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны		Всероссийский
14	Шамсиева Э.Р. Педагог-библиотекарь	10 Всероссийский конкурс «Я – Воспитатель»	диплом 1 степени	Всероссийский
15	Сухушина Е.Н.- учитель истории и обществознания.	Рождественские образовательные чтения	диплом 1 степени	муниципальный уровень

В течение учебного года зафиксировано индивидуальное участие 15 учителей в конкурсах профессионального мастерства и 1 командное. Наиболее активное участие проявили педагоги Сухушина Е.Н., Волобуева Э.Р., Сумина С.Ю., Леписова Н.С., Шустова Ю.С. Наиболее активное МО – МО начальных классов, общественнонаучного цикла, иностранных языков.

4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 64% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 77% родителей, 92% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 6% - частично и только 2% - нет.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (75%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (89%) опрошенных. (71%) опрошенных родителей отмечают высокий уровень знаний учеников; (38%) родителей выделяют оценку достижения учеников; (57%) опрошенных родителей отмечают высокий профессионализм педагогического коллектива, 77% родителей готовы рекомендовать МАОУ «СОШ №2» родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	90%	5%	5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	81%	13%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	16%	3%	2%
Психологический климат	79%	16%	5%	2%

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2021 года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, общешкольной родительской конференции. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой

общественности на классных родительских собраниях;

- отметить высокий уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования основного общего образования, по развитию одаренных детей, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

6.1 Общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

6. Усиление материально-технической базы школы.

7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.