

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 01.04.2021 №3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рельяна О.А.

Приказ № 224-О от 06.04.2021



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
*о деятельности муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы №2»  
за 2020 год*

*Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги и социальные партнеры школы!*

*Представляем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад, содержащий информацию о деятельности Школы за 2020 год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.*

*Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.*

*Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.*

*Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. В докладе представлена актуальная информация о результатах деятельности школы за 2020 год и перспективах развития на 2021 год.*

*Ждём от Вас предложений по совершенствованию системы функционирования и развития нашей образовательной организации, определению мер, направленных на решение выявленных проблем.*

*Директор МАОУ «СОШ №2» Ильина Оксана Алексеевна*

## Оглавление

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ№2»</b> .....	4
1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	5
1.2. Наличие сайта образовательной организации.....	6
1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.....	7
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b> .....	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	9
2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	12
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.4. Основные направления воспитательной деятельности.....	15
2.5. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.....	18
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)	18
2.7 Характеристика системы оценки качества.....	19
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	20
3.1 Режим работы.....	20
3.2 Средняя наполняемость классов.....	21
3.3 Учебно-методическое обеспечение.....	21
3.4 Материально-техническая база.....	22
3.5 Организация питания, медицинского обслуживания.....	25
3.6 Обеспечение безопасности.....	25
3.7 Обеспечение информационной безопасности.....	26
3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	27
3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги) .....	28
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	31
4.1 Образовательные результаты учащихся.....	31
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации.....	32
4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах .....	34
Дистанционная олимпиада по экологии от системы довузовской подготовки Югорского государственного университета .....	38
4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2020 году.....	44
4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах .....	44
4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	46
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	46
6. Заключение. Перспективы и планы развития.....	46
6.1 Общие выводы: .....	46
6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	47

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ №2»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* (рег. №3400 от 18 февраля 2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры),

*Свидетельство о государственной аккредитации* (рег. №1307 от 13.03.2020г., срок действия по 17.03.2027).

**Почтовый и юридический адрес:** 628684, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пр. Победы, д.6.

**Телефоны/факс:** Тел. 8 (34643) 3-19-36 Факс 8 (34643) 2-01-27; 2-01-21; учительская 8 (34643) 3-96-25

**Адрес сайта:** <http://school2-megion.ru>

**Учредитель** - Администрация города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югра. Департамент социальной политики администрации города Мегиона вправе осуществлять функции Учредителя в пределах переданных ему полномочий.

**Год основания** – 1970.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами и ветхим жильем, балками. К данному территориальному округу относятся улицы: Балочный проезд 6,8; Губкина 4,6,6/1,8,17; Г.И. Норкина 2, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7, 7/1, 7/2, 9, 9/2, 11/2, 13, 13/1, 21; Заречная 14, 14/1, 16, 16/2, 16/3, 18, 20; Западная 1; микрорайон 1, 19, 28, 29 (д.30, д.32, д.33, д.36), 30 (д.29, д.41); Озерная 30, 55, 57; Проспект Победы 2, 4, 8, 9, 9/1, 9/2, 9/3, 10, 14, 16, 17, 18, 19; Совхозная 2/1, 3,7; Театральный проезд 1,3; Городок ПММК-4; СОТ «Обь»: д.91, ул. Малиновая д.322, ул. Смородиновая д.495, д.558; СОТ «Ивушка»: ул. Дорожная д.181, д.190, ул. Набережная д.37, д.45, д.58, д.96, д.107, ул. Рябиновая д.4, ул. Цветочная д.152, з/у 152, ул. Центральная д.130, переулок Ягодный д.126, переулок Солнечный д.51

Наш город расположен компактно, все инфраструктуры необходимые для жизнеобеспечения населения находятся близко.

Большинство учащихся школы проживают в непосредственной близости от школы. В микрорайоне доля молодого населения увеличивается, это связано с построением новых многоквартирных домов.

Общий контингент обучающихся:

Классы	Конец 2019-2020 учебного года	Начало 2020-2021 учебного года	Конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года
1-4 кл.	400	372	359
5-9 кл.	446	457	456
10-11 кл.	70	56	53
<b>Итого 1-11кл.</b>	<b>916</b>	<b>885</b>	<b>868</b>

По состоянию на 1 сентября 2020-2021 учебного года в школе обучалось 885 обучающихся, что на 48 обучающихся меньше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (933 чел.), из них:

- в 1-4 классах: 372 обучающихся (2019 – 2020 учебный год – 407)- динамика -35.
- в 5-9 классах: 457 обучающихся (2019-2020 учебный год - 457).

- в 10-11 классах: 56 обучающихся (2019 – 2020 учебный год - 69) – динамика -13.

Отмечается отрицательная динамика общего кондингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2020 год уменьшилась в сравнение с предыдущим годом, уменьшилось и количество классов комплектов. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей

### **1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются:

- Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения). Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.
- Общее собрание трудового коллектива. Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель – антропова Елена владимировна, заместитель диреткора по ИТ.
- Управляющий совет школы. Председатель – Артюхова Ольга Леонидовна.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из трех уровней управления.

#### Первый уровень:

- 1) Директор школы, Ильина Оксана Алексеевна (тел. 8(34643) 2-01-27), как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.
- 2) Педагогический совет. Председатель педагогического совета, директор школы, Ильина Оксана Алексеевна, члены педагогического совета - педагоги школы.
- 3) Управляющий совет школы. Председатель Управляющего совета школы, Артюхова Ольга Леонидовна.

#### Второй уровень:

Заместители директора:

- Казанцева Ирина Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Леписова Надежда Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Микушина Ольга Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Сидоренко Галина Ибрагимовна - заместитель директора по методической работе;
- Сбитнева Галина Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Антропова Елена Владимировна - заместитель директора по информационным технологиям;
- Баженова Екатерина Ивановна, заместитель директора по организационно-воспитательной работе;
- Дубровина Наталья Сергеевна - заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Меренкова Людмила Юрьевна - главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень



выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой школы. Его главная функция согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

### Третий уровень.

Методические объединения:

–МО учителей филологического цикла, руководитель Сумина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы;

–МО учителей общественно-научного цикла, руководитель Сухушина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания;

–МО учителей начальных классов, руководитель Пилипенко Елена Александровна, учитель начальных классов;

–МО учителей иностранных языков, руководитель Эмирова Рагила Рамизовна, учитель иностранных языков;

–МО учителей физико-математического цикла, руководитель Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики;

–МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Хадыева Ирина Таржимановна, учитель химии;

–МО учителей спортивно-оздоровительного цикла, руководитель Соколова Елена Петровна, учитель физической культуры;

–МО учителей эстетического цикла, руководитель Байгутлина-Байчурина, учитель технологии;

–МО классных руководителей – Шустова Юлия Сергеевна, учитель иностранных языков.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

## **1.2. Наличие сайта образовательной организации**

Школьный сайт (<http://school2-megion.ru>) — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих обучающихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Сайт МАОУ «СОШ№2» был создан в 2007 году и соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Основной целью деятельности Сайта МАОУ «СОШ№2» является популяризация и открытость образовательного процесса. Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

–предоставлять максимум информации о школе посетителям;

–предоставлять актуальную информацию для обучающихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения);

–предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;

–предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и

решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;

–служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;

–быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

### **1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.**

Образовательная программа школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

В основе образовательной программы школы лежит следующий комплекс базовых ценностей:

- успешная социализация как один из смыслов социальной жизни человека. Идея адаптивной педагогики;
- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения;
- компетентность – качественный уровень образования как основное средство успешной социализации;
- свобода выбора как ценность, осознавая и выстраивая которую, человек раскрывает себя, становится творческой индивидуальностью, самоопределяется в окружающем социуме.
- создание оптимальных условий для достижения учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации, выбора индивидуального учебного плана (ИУП) и самоопределения учащихся;
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2020 году школа реализовывала образовательные программы:

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2020-2021 учебный год	Начальное общее	Очная	4 года	372

2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2020-2021 учебный год (5-9 классы)	Основное общее	Очная	5 лет	457
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2020-2021 учебный год	Среднее общее	Очная	2 года	56
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2020-2021 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	5
5	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) на 2020-2021 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	1
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) на 2020-2021 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	2
7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2021 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	1
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (6,7,8 классы) на 2020-2021 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	3
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2020-2021 учебный год.	Основное общее	Очное	5 лет	1
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2020-2021 учебный год.	Основное общее	Очное	5 лет	2

Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу



общеобразовательной школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и ориентированы на овладение обучающимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование личности обучающегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ были реализованы с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

**Образовательная программа начального общего образования** реализует право обучающихся на получение качественного начального образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», «Планета Знаний», системы развивающего обучения Л. В. Занкова, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. В 2020 году было сформировано 16 классов, из них 4 класса обучались по системе развивающего обучения «Планета знаний», а остальные 12 классов обучались по образовательной системе «Школа России».

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

В рамках организации занятий по Основам религиозных культур и светской этики в 2020 году осуществлялось деление на модули:

«Основы светской этики» - 2 группы,

«Основы православной культуры» - 1 группа,

«Основы исламской культуры» - 1 группа,

«Основы мировых религиозных культур» - 1 группа.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществлялось на русском языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, была использована для увеличения учебных часов на изучение таких предметов как «Русский язык» и «Литературное чтение».

**Образовательные программы основного общего образования** ориентированы на

достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На данной ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей. Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

В 2020 году сформировано 19 классов. Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании результатов тестирования родителей (законных представителей) обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, были включены следующие предметы:

- 1) Информатика – 1ч в 5,6 классах с целью непрерывного изучения предмета;
- 2) Биология – 1ч в 7 классах в целях усиления эколого-биологического просвещения посредством выполнения лабораторных работ и ранней профилизации;
- 3) Химия – 1ч в 8 классах в рамках предпрофильной подготовки.

Изучение содержания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществлялась в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года, третий час физической культуры проводился в 6 классах за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки), в 5-х, 7-8-х классах - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В рамках предмета география осуществлялась реализация регионального компонента «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» как отдельные учебные предметы изучаются «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России (6-9 классы).

**Образовательная программа среднего общего образования** реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание образования в классах определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами профильного

обучения. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

В 2020 году 10 класс делился на 2 профильные группы: социально-экономическая (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право) и естественнонаучная (профильные предметы: математика, химия, биология). В 11 классе образовательный процесс осуществлялся по двум профилям: социально – экономический (профильные предметы: математика, экономика, право) и химико-биологический (профильные предметы: математика, химия, биология).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В школе осуществляется изучение трех иностранных языков (английского, французского и немецкого). Изучение иностранных языков начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, 68 часов в год; на уровне основного общего и среднего общего образования – по 3 часа в неделю, 102-105 часов в год. С целью организации более продуктивной работы с обучающимися, при проведении занятий по иностранному языку в 2020 году осуществлялось деление на группы в следующих классах: 2а, 3в, 4абвг, 5абвг, 6абвг, 7бвг, 8абв, 9ав классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних в 9-х классах в 2019-2020 учебном году было введено изучение второго иностранного языка (французского, немецкого). На изучение второго иностранного языка согласно учебному плану отводился 1 час в неделю.

Во всех классах обучение ведется по рабочим программам учебных предметов (курсов), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Данные программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, согласовываются методическим советом образовательной организации и утверждаются приказом директора школы.

В учебном процессе реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с типовыми программами начального, основного и среднего общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки РФ; а также адаптированные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Оценка реализации программ учебных предметов выявила их соответствие образовательному минимуму; федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся. Она проводится

по всем предметам учебного плана для оценки результатов освоения программы по каждой дисциплине. Результаты промежуточной аттестации используются для принятия решения о переводе учащегося на следующий уровень образования или в следующий класс, осуществления оценки качества освоения ООП и планирования результатов освоения учебных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов - это годовая отметка учащегося, выставленная как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметкой за годовую административную контрольную работу.

В 2020 году в условиях перехода образовательных организаций на дистанционный формат обучения промежуточная аттестация была проведена как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

## **2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностноориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие. Использование этих технологий делает образовательный процесс мобильным, интерактивным, повышает продуктивность урока, увеличивает информационный поток, повышает уровень мотивации учащихся.

В 2020 году в условиях самоизоляции в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) педагогический коллектив успешно освоил и применял электронные формы обучения и дистанционные технологии организации образовательного процесса. Коллектив широко использовал электронные ресурсы информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру». Учебный процесс, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу, был организован с применением дистанционных технологий, в частности посредством видеоконференции с использованием программы ZOOM.

## **2.3. Дополнительные образовательные услуги.**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в школе существует и активно функционирует система дополнительных образовательных услуг. Школа предлагает дополнительные образовательные услуги по различным направлениям:

- профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в 10-11 классах;
- организация целевых занятий с одаренными детьми с 1-11 класс;
- реализация программ элективных курсов, спецкурсов предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах;
- факультативные занятия по выбору в 5–8 классах;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- система внеурочных занятий по направлениям: научно-техническая, эколого-биологическая, художественно-эстетическая, спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Дополнительное образование направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

Всего в школе в 2020 году функционировало 26 кружков (студий, секций), в которых

занималось 1296 обучающихся. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков. Наполняемость в группах составляла от 15 до 26 человек.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимали призовые места.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>классы</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Мини футбол» Шадрина А.А.	7-8 кл.
	«Фитнес» Данилина А.С.	7-8 кл.
	«Ритмика» Данилюк Е.В.	1-4 кл.
	«Поиграшка» учителя начальных классов	1-4 кл.
<i>Духовно-нравственное</i>	Театральная студия «Лицедеи» Максимова Т.А.	5-10 кл
	ИЗО студии «Радуга» Мингалиева Л.Х., Краснова Е.В.	5-8 кл.
	Социо-культурные истоки, учителя начальных классов	1-4 кл.
<i>Социальное</i>	Отряд юнармейцев «Горизонт» Титова Е.П., Сумина С.Ю.	7б, 8г
	Отряд волонтеров «ВО!» (в рамках блока совета старшеклассников) Юлташева Т.Р.	6-10 кл
	«Хочу быть успешным» Скрипец И.В.	1-3 кл
	«Экология и мы» Каипов В.И.	3-4 кл
	«Почемучки» учителя начальных классов	1-4
	Отряд ЮИДД Соколова Е.П.	5-8 кл
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматная студия Шаймуратов Р.М.	1-9 кл
	Подготовка к ОГЭ (русский язык, математика, география, обществознание, химия, биология, информатика)	9 кл
	«В поисках знаний» учителя начальных классов	1-4 кл
	«Олимпийский резерв» учителя начальных классов	4 кл
	«Юнный риторик» Уразаева Р.Н.	1-3 кл
<i>Общекультурное</i>	Музыкальная студия «Весёлые нотки»	1-4 кл
	Школьное лесничество «Соболь» Каипов В.И.	5-9 кл
	Вокальная студия «Мелодия» Байгутлина-Байчурина М.М.	5-9 кл

В рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» в школе реализуется инновационный образовательный проект «Фабрика миров» на базе Открытого молодежного университета (ОМУ). Педагоги школы совместно с Открытым молодёжным университетом осуществляют обучение по современным образовательным программам интеллектуального развития школьников с 1 по 11 класс.

В рамках данного проекта школа прошла сертификацию 6-ти программ на портале ПФДО, которые реализовывались через внеурочную деятельность:

Класс	Программа
<b>«Мир моих интересов» 1-4 классы</b>	
1 класс	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «Необычное в обычном»
2 класс	Дополнительная образовательная программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий "Другой взгляд - другой мир"
3 класс	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «Большое путешествие»
4 класс	Дополнительная образовательная программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий "Мастерами становятся"
<b>«Территория мастеров» 5-7 классы</b>	
5 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Юный дизайнер»
6 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «В мире анимации»
7 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Через 3D к реальным проектам»

По данным программам в 2020 году обучался 101 учащийся. Обучение проходило по сертификатам ПФДО. Куратором данного образовательного проекта «Фабрика миров» является Антропова Е.В., заместитель директора по ИТ.

**Данные об охвате дополнительным образованием обучающихся общеобразовательного учреждения за период 2017 - 2020уч.год**

№ п/п	Типы программ дополнительного образования	2017 – 2020 учебные годы					
		Кол-во учащихся в кружках			% (от общего числа детей в школе)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Художественно-творческие	337	279	353	34%	28%	38%
2	Спортивные	592	525	325	60%	54%	38%
3	Эколого-биологические	29	40	15	2,9%	4%	1,6%
4	Туристско-краеведческие	-	15	122	--	1,5%	13%
5	Технические	-	21	133	-	2,1%	14,5%
6	Социально-педагогические	377	364	607	38%	37%	66%
7	Предметные кружки	529	462	18	54%	47%	2%
8	Спецкурсы	445	441		46%	45%	



Итого	2309	2147	1248	237%	217%	136%
-------	------	------	------	------	------	------

Из данной таблицы видно, что процент обучающихся охваченных дополнительным образованием больше в художественно-творческом направлении и социально - педагогических, спортивных направлениях. Это обусловлено интересом обучающихся к данным направлениям досуговой деятельности и выбором родителей.

В городских учреждениях дополнительного образования и спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 467 учащихся школы. По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся

#### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности.**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей сегодня является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года основное внимание в воспитательном процессе уделялось следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;
- физическое развитие и культура здоровья.
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддержка семейного воспитания;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- экологическое воспитание;
- развитие дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы – это создание в школе условий для развития личности ребенка, создание образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

В 2020 году педагогический коллектив школы в своей работе руководствовался тактической целью: Создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре. В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитательной работы:

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению учениками нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности обучающегося;
- способствовать сплочению классного коллектива.

Воспитательную систему школы в 2020 году обеспечивали 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по организационной работе 36 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 2 педагога ДО, 5 учителей физической культуры,

1 учитель музыки.

Реализуемые воспитательные программы:

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:</b>		
1	«Воспитательная программа школы на 2019- 2022гг.»	- формирование структуры ученического самоуправления; - развитие самостоятельности и социальной активности учащихся; - сохранение и преумножение традиций школы; - развитие и совершенствование форм взаимодействия семьи и школы, - формирование сплоченности детского коллектива; - сотрудничество и взаимодействие с организациями-партнерами системы воспитания.
2	Программа «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название «Истоки») - программа духовно-нравственного воспитания и развития.	- духовно-нравственное развитие личности на основе системы категорий и ценностей, - воспитание чувства патриотизма, гражданственности, - развитие умения ориентироваться в современной социокультурной среде, формирование навыка сотрудничества в социуме
3	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма»	- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - формирования и развития правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних.

В рамках духовно-нравственного направления в школе существует волонтерский отряд «ВО!». В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. Развитие волонтерского движения на сегодняшний день становится все более актуальным.

Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию. В рамках работы волонтерского отряда ведется работа по разным направлениям, наиболее значимыми являются:

- ✓ всероссийское движение «Волонтеры победы»,
- ✓ эколого-просветительская деятельность, которая реализуется через школьное лесничество «Соболь».

Целью волонтерского движения «Волонтеры победы» является:

- сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями,
- содействие в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации.

В рамках эколого-просветительской деятельности решаются следующие задачи:

- формирование экологического сознания в развитии экологической культуры населения,
- экологическое просвещение и воспитание, а также развитие у общества активной социальной позиции в отношении экологии,

– формирование экологической культуры.

В волонтерском отряде числится 56 обучающихся 7-10 классов. Члены отряда, в течении учебного года, принимают участие в различных мероприятиях городского и школьного уровня, направленных на добровольческую деятельность. В процессе реализации проектных работ и мероприятий участники данного направления проявляют свою инициативу и продвигают существенные идеи. Руководитель отряда помогает и направляет участников движения развиваться в поиске новых форматов в проектной деятельности и различных конкурсов.

**Информация о проведенных мероприятиях волонтерским отрядом «ВО!»  
МАОУ «СОШ №2»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Исполнители
1	Квест-игра, посвященная Дню народного единства.	10 класс	Байгутлина- Байчурина М.М.
2	Акция «курение - вред».	10 класс	
3	Международный день без Интернета.	10 класс	
4	Массовая лыжная гонка «Мегионская лыжня - 2020».	10 класс	
5	«Мотокросс».	10 класс	
6	Городская акция «Мы едины» ко дню народного единства.	10 класс	
7	Акция «Скажи наркотикам Нет!»	5-10 кл	
8	Акция «Стоп ВИЧ».	5-10 кл.	
9	Городской слет-форум волонтеров.	8-10 кл.	
10	Профилактика коронавируса	5-9 кл.	Максимова Т.А., Юлташева Т.Р.
11	День космонавтики	5-9 кл.	
12	Самоизоляция – не помеха #СадПамятиДома	5-9 кл.	
13	Самоизоляция – не помеха ЗОЖ	5-9 кл.	
14	Календарь Победы	5-9 кл.	
15	Поздравление ветеранов ВОВ с празднованием юбилейной 75-летней Победой в Великой отечественной войне.	5-9 кл.	
16	Участие в городском субботнике	5-9 кл.	
17	Поздравление ветеранов ВОВ и детей-войны с Днём Победы	5-9 кл.	
18	Участие и организация акций приуроченных празднованию 75 годовщине ВОВ	1-11 кл.	
18	Фотовыставка «Моя семья-мой мир»	5-9 кл.	
19	Безопасное лето	5-9 кл.	
20	Международный день защиты детей 1 июня 2020	5-9 кл.	

В рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе создан отряд ЮИДД. Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил. Отряд ЮИДД под руководством Соколовой Е.П., учителя физической культуры, принимает активное участие в различных мероприятиях данного направления:

Отряд ЮИДД		
1	Распространение памяток: о безопасности при переходе проезжей части, использование светоотражающих элементов, удерживающие средств в автомобиле, правила для велосипедов.	5-9 класс
2	Проведение акции «Внимание дети»	5-9 класс
3	Организация патрулирования около школы	5-9 класс
4	Конкурс поделок: «Светоотражающие элементы»	5-9 класс
5	Создание листовок, брошюр, буклетов в рамках городских акций «Внимание, дети!», «Неделя дорожной безопасности», «Неделя памяти жертв ДТП», «Зима	5-9 класс

	пркрасна, когда она безопасна», «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко», «Весенние каникулы без ДТП», «Лето. Каникулы. Безопасность», «Безопасная дорога», «Если ты велосипедист», «Лето близко! На велосипед – без риска»	
6	Памятка юным велосипедистам «ПДД для велосипедистов»	5-9 класс
7	Проведение конкурса «Лучший знаток ПДД»	5-9 класс
8	Конкурс рисунков по ПДД в рамках городских акций	5-9 класс

## 2.5. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.

Внеклассная и внеурочная деятельность реализуется в школе через различные формы работы (предметные декады, тематические фестивали, праздники, конкурсы, олимпиады), в том числе через кружки и секции.

### Краткие сведения о наполняемости кружков и секций в ОУ за период 2018- 2020гг.

Учебный год	Всего обучающихся в ОУ	Всего кружков при школе	В них обучающихся (чел. % от общего количества)	Всего секций при школе	В них обучающихся (чел./ % от общего количества)	Всего занято детей в других учреждениях доп. образования (чел./% от общего количества)
2018	974	39	759/78%	5	493/50%	683/70%
2019	968	22	710/73%	2	325/34%	664/69%
2020	868	26	1296/150%	5	359/42%	678/79%

Для поддержки и развития одаренных детей в школе работает научное общество учащихся. В 2020 году научное общество продолжило свою работу. Основная цель – вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в соответствии с их интересами. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее». Руководит школьным научным обществом Соколовская Н.В., учитель химии.

В 2020 году, в связи с ограничительными мероприятиями по профилактике и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID\_19), научно-практическая конференция «Шаг в будущее» проходила в заочной форме. На конференции молодых исследователей было представлено 26 проектов разных направлений.

Члены научного общества принимают участие в многочисленных внешкольных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

Под руководством Шаймуратова Р.М. в школе работает шахматный кружок «Ладья» на параллелях 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности. Занятие шахматами положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и качеств: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Юнные шахматисты активно принимают участие в соревнованиях муниципального уровня и имеют удачные выступления.

## 2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)

Специфика коррекционно-развивающей работы состоит в том, чтобы помочь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, овладеть разнообразными знаниями об окружающем мире, развивать у них наблюдательность и опыт практического обучения,

формировать умение самостоятельно добывать знания и пользоваться ими. Коррекционная работа направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции и социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

Большое место занимает психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность включает в себя коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие когнитивной, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, а также взаимодействие с семьями детей данной категории, для оказания помощи и поддержки в вопросах обучения и развития.

В рамках специализированной помощи детям проводились психологические мониторинги с целью систематического отслеживания особенностей интеллектуальной, познавательной и эмоционально-личностной сферы школьников, уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Психодиагностическая работа осуществлялась по направлениям:

- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения;
- диагностика универсальных учебных действий, обучающихся в условиях внедрения федеральных государственных стандартов;
- диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей, как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;
- диагностика профессионального самоопределения обучающихся;
- диагностическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и опасном социальном положении.

Результаты диагностических мониторингов широко используются для планирования коррекционной работы с учащимися и оказания помощи учащимся и их родителям, педагогам.

## **2.7 Характеристика системы оценки качества**

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей достижений образовательного учреждения. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или школы в целом.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования. Все оценочные процедуры подразделяются на внешние и внутренние.

**Внешними процедурами оценки качества образования являются:**

1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11);
2. Всероссийские проверочные работы;
3. Международные исследования;

4. Национальные исследования качества образования – НИКО;
5. Исследования компетенции учителей;
6. Мониторинговые исследования, проводимые региональными и муниципальными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы УО).

Все внешние процедуры оценки качества образования являются четко регламентированными, их оценка независима.

**Внутренними процедурами оценки качества образования являются:**

1. процедуры, проводимые в рамках внутришкольного контроля;
2. анкетирование, опросы по удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
3. участие в дистанционных мониторинговых конкурсах
4. портфолио учащихся, педагогических работников.

**Целями системы оценивания качества образования являются:**

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
2. получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием;
4. обеспечение объективности и справедливости образования при приеме в образовательные учреждения.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Режим работы.**

В 2020 году в школе была организована шестидневная рабочая неделя для 10-11 классов и пятидневная для 1-9 классов. Продолжительность урока составляла 40 минут, при проведении занятия с использованием программы ZOOM продолжительность уроков было снижена до 30 минут, согласно методическим рекомендациям рособнадзора. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Обучение велось в две смены. Начало первой смены - 8.00ч, второй смены – в 14.00ч. Во вторую смену был организован образовательный процесс для обучающихся 2абг, 3абг, 7абвг, 8абвг классов. Занятия кружков и секций дополнительного образования, элективные и факультативные курсы, НОУ, дополнительные занятия осуществлялись также в 2 смены.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебных недели,
- во 2-4, 5-9-х классах – 34 недели,
- 10-11-х классах - 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы



продолжительностью 7 календарных дней в феврале месяце.

В 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями в рамках профилактической меры, связанной с эпидемиологической ситуацией в округе в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в школе для 1-11 классов были организованы дополнительные каникулы с 26.10.2020 по 31.10.2020.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Организация образовательного процесса в школе регулируется образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

### 3.2 Средняя наполняемость классов.

Параметры	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2 полугодие 2019-2020 уч.года	1 полугодие 2020-2021 уч.года
Количество учащихся на начало учебного года	975	976	918	885
Количество классов	44	44	42	37
Средняя наполняемость класса	22,1	22,2	21,85	23,9

Наблюдается отрицательная динамика общего количества учащихся в школе в сравнении с прошлым годом. Уменьшается общее количество учащихся, уменьшается количество классов комплектов, но средней наполняемость классов увеличивается.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям. Оно включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательными планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей. Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы. На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 36541 экз., из них:

17747 экз. – учебный фонд;

18794 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся школы, учителя, сотрудники школы, родители учащихся.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

### **3.4 Материально-техническая база.**

Общая площадь территории школы составляет - 7429,6 м<sup>2</sup>. На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, турники уличные воркаут, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия:

- имеются библиотека площадью - 70,9 м<sup>2</sup>, помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся, лыжная база;
- столовая на 200 мест;
- производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом;
- медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет;
- два кабинета информатики;
- актовый зал;
- оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии.

В рамках реализации программ дополнительного образования создан кабинет «Робототехники». Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. У школы имеется своя электронная почта, посредством которой осуществляется взаимосвязь с другими организациями.

Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В школе успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание учреждения используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, имеется необходимое

учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечка, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты по ОБЖ, винтовки пневматические, макеты автомата.
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рашпили, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.

Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам. В 4 кабинетах требуется замена ростовых ученических парт и стульев.

#### Технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
2.	Интерактивные доски	35	30	30
3.	Магнитные доски	35	35	35
4.	Телевизоры		19	10
5.	Видеомагнитофоны		9	9
6.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
7.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
8.	Экспозиционные экраны		4	4
9.	Компьютеры	100	100	100
10.	Сканеры		8	8
11.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
12.	Принтеры цветные		2	2
13.	Копировальные аппараты		5	5
14.	Фотокамеры цифровые		1	1
15.	Видеокамеры цифровые		2	2
16.	Лингафонный кабинет	2	-	-
17.	Устройство для зашторивания окон		61	61
18.	Серверы	2	2	2
19.	Источники бесперебойного питания		5	5
20.	Подключение к сети Интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет
21.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
22.	Цифровой микроскоп		9	9
23.	МФУ		9	9
24.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2

25.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
26.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
27.	Интерактивная система голосования	16	8	8
28.	Веб-камера		2	2
29.	Документ камера		22	22
30.	Видеотека		642	642

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В здании школы 33 учебных кабинетов, которые находятся на трех этажах. На каждом этаже имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами без дверей. В наличии водопровод, центральное отопление, канализация. Гардероб размещен на 1-м этаже. Имеются кабинеты психологов, логопеда, социального педагога, 2 кабинета технологии и 1 столярная мастерская, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет.

### **3.5 Организация питания, медицинского обслуживания.**

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. С целью укрепления охраны здоровья детей в школе организовано горячее питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий.

В школе функционирует столовая на 250 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Охват детей питанием – 100 %. Все дети из льготной категории ежедневно обеспечиваются комплексным горячим питанием в обеденное время.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании заключенного договора с БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка». Имеется медицинский кабинет, оснащённый по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к Сан- Пин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с учетом изменений согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81 г. Москва от "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях")

Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведут опытные школьные фельдшеры с многолетним стажем работы, имеющие квалификационную категорию.

### **3.6 Обеспечение безопасности.**

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся

профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2020 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МАОУ «СОШ №4»; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений. Сотрудниками ОМВД России по г. Мегиону на общешкольных собраниях доводилась до родителей информация о происшествиях, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения. В соответствии с данными локальными актами в школе обеспечен пропускной режим, имеется тревожная кнопка, выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

### **3.7 Обеспечение информационной безопасности.**

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ №2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует:

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских



материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации подключенные в МАОУ «СОШ№2»: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».
- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <http://school2-megion.ru/index/0-32>, <http://school2-megion.ru/index/0-88>

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

### **3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

В связи с обеспечением права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в школе организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам посредством реализации инклюзивного и индивидуального обучения. Адаптированная основная общеобразовательная программа включает в себя программу коррекционной работы.

В 2020 году в школе обучалось 19 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), с ними согласовывался индивидуальный образовательный маршрут, выбор учебного плана.

В рамках коррекционно-педагогической работы в школе организована работа логопунктов для оказания помощи детям, имеющим различные нарушения в устной и письменной речи. Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушения развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Нарушения речи обучающихся нашей школы являются очень распространенными и имеют стойкий характер. В 2020 году логопедические занятия посещало 58 человек. В основном это обучающиеся 1-4 классов. Ранние выявления нарушений речи и правильная организация коррекционной работы способствует предупреждению дальнейших отклонений в речевом развитии, в том числе и в формировании письменной речи.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

### 3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В школе функционируют 8 методических объединений учителей: начальной школы, филологического, физико-математического, общественнонаучного, спортивно-оздоровительного, естественнонаучного и эстетического циклов, которые планируют свою деятельность в рамках преподаваемых предметов.

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 74 человека, включая педагогов - администраторов.

Уровень квалификации педагогов в 2020 году:

	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	МО начальной школы	21	2	10	10	0
2	МО филологического цикла	9	3	1	1	2
3	МО физико-математического цикла	8	2	6	0	0
4	МО естественнонаучного цикла	5	4	1	1	0
5	МО иностранных языков	10	2	4	2	2
6	МО общественнонаучного цикла	3	0	0	3	0
7	МО эстетического цикла	5 (1совм)	2	2	0	1
8	МО спортивно-оздоровительного цикла	4	3	0	1	0
*	Педагоги доп.образования, соцпедагоги, педагоги – психологи; учителя-логопеды и дефектолог	9	1	4	2	2
	Всего	74	19	28	20	7

Повысили квалификационную категорию в 2020 учебном году с соответствия занимаемой должности до 1 категории: 3, с 1 категории на высшую – 2; подтвердили высшую категорию – 4; 1 категорию- 3.

Данные о званиях и наградах педагогических работников:

Названия и награды	Количество пед.работников
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	46
Почетный работник общего образования РФ	3
Грант Губернатора ХМАО-Югры	1
Грант Президента РФ	2
Ветеран труда РФ	7
Доска Почета «Труженики России»	16
Призер «Учитель года»	3

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников школы. Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов. Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Мир фауны», «В гостях у сказки», «Портфолио».

Повышения профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования - профессиональные задачи, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях лично ориентированного образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

В 2020 году 31 педагог прошел курсы повышения квалификации и 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

<b>Тема курсов повышения квалификации</b>	<b>Кол-во педагогов</b>
«Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС»	7 человек 11%
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана мероприятий до 2020 г, проводимых в рамках десятилетия детства»	7 человек 11%
«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»;	
«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;	
«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
«Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	
«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования»	6 учителей 9%
Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях»	1 учитель 1,5%
«Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена»	1 учитель 1,5%
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам	4 учителя 6%;

ООО»; Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	
Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	8 человек 13%
«Технология цифрового обучения»; «Новые цифровых компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»	4 учителя 6%
«Тайм-менеджмент для школьников»	1 учитель 1,5%
«Методические основы организации занятий и практических мероприятий школьных лесничеств»	1 учитель 1,5%

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях личностно-ориентированного образования были проведены психолого-педагогические и методические семинары, педконсилиумы, круглые столы и заседания методических объединений учителей как на внутришкольном, так и на муниципальном уровнях.

№	Мероприятия	Название
1	Практический семинар (с открытыми уроками)	«Системно-деятельностный подход в обучении как средство формирования познавательных УУД»
2	Городская тренинговая сессия педагогов	Проект профессиональной поддержки «СВОИ»
3	Психолого-педагогический семинар	«Профилактика суицидального поведения обучающихся и выпускников 9,11 классов»
4	Педагогический совет	«Переход на ФГОС СОО»
5	Круглый стол	«Практики наставничества»
6	Круглый стол	«Активные формы работы на занятии социокультурные истоки»
7	Методический семинар	«Актуальные проблемы школьной неуспешности и необходимость применения современных методов обучения».
8	Методический лекторий для молодых и вновь прибывших педагогов	Типология и структура уроков в соответствии с ФГОС»
9		«Формы, методы и приемы обучения».
10	Педагогический совет	«Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС. Примерная программа воспитания»

В целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога, в школе организована служба наставничества. За молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

<b>Учитель-наставник</b>	<b>Молодой специалист</b>
Титова Е.П., учитель технологии высшей категории	Дубровин Д.С., учитель технологии; Вейхель Н.А., учитель ИЗО
Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы высшей категории	Касумова Г.А, учитель русского языка и литературы; Постников А.А., учитель истории и обществознания;
Эмирова Р.Р., учитель иностранного языка 1 квалификационной категории	Жерж Д.О., учитель иностранного языка.

В 2020 году в школе продолжилась реализация программы «Наставничество» по работе с молодыми специалистами. Под руководством опытных наставников успешно реализован план, в рамках которого оказана методическая помощь:

- по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- в повышении профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений;
- в непрерывном самообразовании и в организации рефлексии собственной деятельности.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и их профессионального роста.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1 Образовательные результаты учащихся

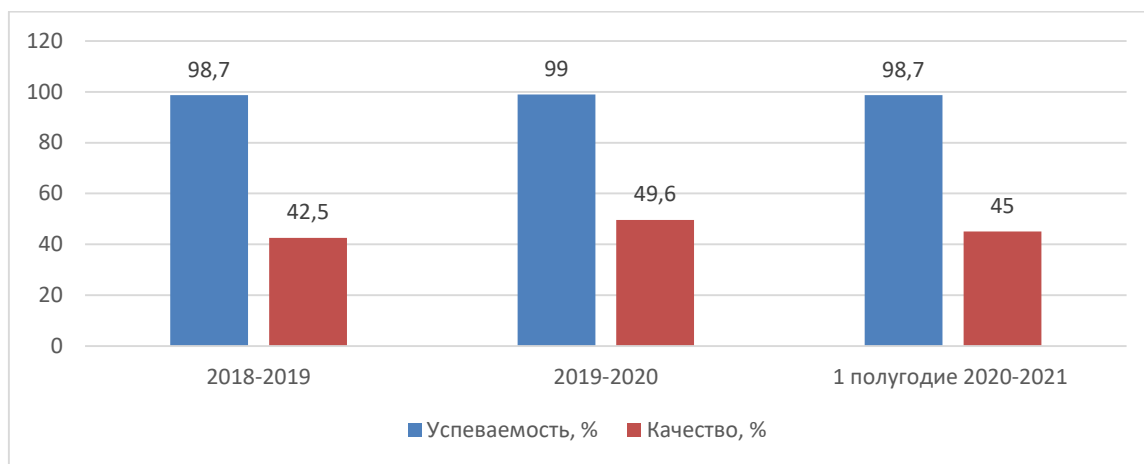
##### Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

В школе на конец 2019-2020 учебного года обучалось 916 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	97	Безотметочная система				
2 классы	97	6	58	0	100	66
3 классы	98	10	57	4	100	68,4
4 классы	108	12	62	6	100	68,5
<b>1-4 классы</b>	<b>400</b>	<b>28</b>	<b>177</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>51,25</b>
5 классы	100	9	55	3	99	64
6 классы	100	7	41	4	100	48
7 классы	95	11	37	0	100	50,5
8 классы	73	0	28	0	100	38,4
9 классы	78	4	24	0	100	36
<b>5-9 классы</b>	<b>446</b>	<b>31</b>	<b>185</b>	<b>7</b>	<b>99,8</b>	<b>48,4</b>
10 классы	32	3	15	0	78	56
11 классы	38	1	14	1	100	39,5
<b>10-11 классы</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>47</b>
<b>1-11 классы</b>	<b>916</b>	<b>63</b>	<b>391</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>49,6</b>

##### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	957	347	60	98,7	42,5
2019-2020	916	391	63	99	49,6
1 полугодие 2020-2021	918	360	54	98,7	45



На основе анализа успеваемости за 2019-2020 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 63 обучающихся, что составляет 6,9% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 391 обучающихся (42,7%). Процент качества составил 49,6%, динамика положительная на 7,1%. Процент успеваемость - положительная динамика, составляет 99% (0,3%).

## 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

### *Основной государственный экзамен*

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 78 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 78 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности.

На основании приказа министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все 78 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты. Из них аттестат с отличием получили 3 учащихся (3,8%), на «4» и «5» окончили основную школу 28 учащихся (36%).

### *Единый государственный экзамен*

В 2019-2020 учебном году обучалось 38 учащихся 11-х классов. 11а класс: социально-экономический профиль. 11б класс – общеобразовательный и социально-экономическая группа (7 человек). К государственной итоговой аттестации в 2020 году допущены 38 учащихся (100%) 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 38 человека (100%) в основной период. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) не сдавали.

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2019 и 2020 годах показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ примерно на 10,5% (4 человека не сдавали ЕГЭ), что связано с решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов.

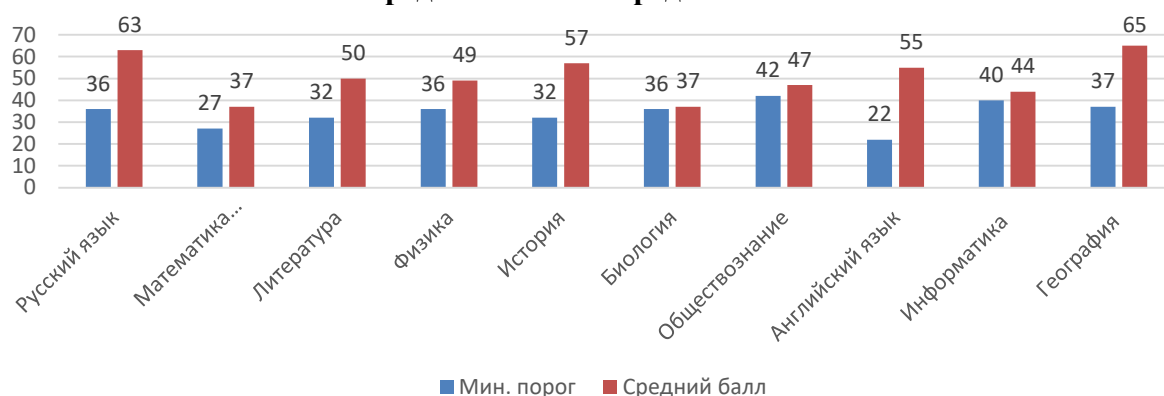
Экзамены в этом году проходили в непростых условиях. Необходимость использования средств защиты, мер дистанцирования и то, что ЕГЭ несколько раз переносился, вызвало дополнительную нервозность участников и организаторов. Сложности добавили и погодные условия, так как июль – самый жаркий месяц года.

### **Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ**



№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. кол-во баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол. результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол. результат выше порога	%
1	Русский язык	38	34	36	87	38	63	0	0	34	100
2	Математика (профиль)	38	21	27	74	14	37	6	29	15	71
3	Литература	38	4	32	72	32	50	0	0	4	100
4	Физика	38	9	36	80	33	49	1	11	8	89
5	История	38	6	32	79	35	57	0	0	6	100
6	Биология	38	4	36	44	27	37	1	25	3	75
7	Обществознание	38	24	42	67	29	47	7	29	17	71
8	Английский язык	38	5	22	73	35	55	0	0	5	100
9	Информатика	38	3	40	64	27	44	1	33	2	67
10	География	38	1	37	65	65	65	0	0	1	100

### Средний балл по предметам в 2020г.



### Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2018 год	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год	Динамика 2019, 2020
Литература	59	46	50	+4
География	42	-	65	+23
Немецкий язык	-	-	-	0
Физика	59	44	49	+5
Английский язык	56	-	55	-1
Русский язык	68	61	63	+2
История	62	44	57	+13
Биология	53	51	37	-14
Информатика	52	77	44	-33
Обществознание	55	43	47	+4
Математика (профиль)	47	45	37	-8
Математика (база)	4	4	-	-
Химия	50	50	-	-

Положительная динамика по предметам: литература, география, физика, русский язык, история, обществознание. Отрицательная динамика по предметам: информатика, биология, математика (профильный уровень).

### Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Не сдавали ЕГЭ		Сдавали в форме ЕГЭ									
		2 предмета		3 предмета		4 предмета		5 предметов		6 предметов	
Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
4	11	1	3	23	68	10	29	0	0	0	0

Большинство (68%) выпускников выбрали три предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выводы:

- 38 учащихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.
- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
  - Повысился средний балл по литературе, географии, физике, русский язык, истории, обществознанию.
  - Снизился средний балл по информатике, биологии, математике (профильный уровень).
  - Самый низкий средний балл по биологии и математике (профильный уровень).
  - В 2019/2020 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по химии.
  - Набрали ниже минимального количества баллов: по физике – 1 учащийся (11%), по биологии – 1 учащийся (25%), по информатике и ИКТ – 1 учащийся (33%), по обществознанию – 7 человек (29%), по математике – 6 учащихся (29%) от числа сдававших экзамен.

#### 4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

За последние 3 года увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных уровнях:

Учебный год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2017-2018	355(36%)	423(43%)
2018-2019	359 (36%)	428(43%)
2019-2020	362 (40%)	409 (45%)

#### Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа следующие:

Общее количество ОО с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обуч-ся в 4-х классах (чел.)	Количество обуч-ся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обуч-ся в 7-8-х классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
606	94	198	184	130	351	319	122	19

#### Результаты всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 класс)	Муниципальный этап (7-11 класс)
-------	---------	----------------------------	---------------------------------

		Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей (чел)	Кол-во призеров (чел)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей (чел)	Кол-во призеров (чел)
1	Английский язык	51	6	8	9	0	1
2	Астрономия	25	4	4	0	0	0
3	Биология	73	12	14	11	0	0
4	География	91	6	13	10	0	3
5	Информатика	9	0	3	2	0	0
6	Искусство(МХК)	5	3	0	1	0	0
7	История	112	7	15	10	1	1
8	Литература	83	7	15	11	0	3
9	Математика	204	11	20	12	0	0
10	Немецкий язык	10	1	1	0	0	0
11	Обществознание	111	7	16	12	1	2
12	ОБЖ	24	3	6	5	0	0
13	Право	28	3	7	9	0	0
14	Русский язык	171	7	17	12	0	2
15	Технология	63	9	16	11	0	1
16	Физика	50	5	11	8	0	0
17	Физическая культура	57	12	20	20	0	0
18	Французский язык	4	1	2	0	0	0
19	Химия	36	1	5	3	0	0
20	Экология	30	4	8	7	0	3
21	Экономика	50	2	7	5	0	1
<b>Всего</b>		1287	111	208	158	2	17

**Количество мест по параллелям на муниципальном уровне:**

№ п/п	Параллель классов	Количество мест				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	7-е классы	2	1	1	8	5
2	8-е классы	0	4	4	2	5
3	9-е классы	3	0	5	3	1
4	10-е классы	2	1	0	3	3
5	11-е классы	4	11	5	1	5
	Итого	11	17	15	19	19

Эффективно подготовили участников муниципального тура учителя: Соколовская Н.В., Дацок Т.Н., Сумина С.Ю., Ильина О.А., Сухушина Е.Н., Сидоренко Г.И., Алексеенок Ю.А., Титова Е.П., Леписова Н.С.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады в 2020 году стали: Шрайбер Оксана (11а), Корюк Илона (11а), Нариманов Дмитрий (7б), Перфильева Алина (8г), Япарова Илюза (10а), Алидарова Самира (10а), Петрова Екатерина (10а), Новолодская Екатерина (8в), Иванова Арина (7б), Таги-заде Узеир (8г), Гусейнов Эрик (9в).

**Конкурсы, викторины, соревнования**

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных декадах, а

также в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам и способностям. На школьном уровне в различных олимпиадах и конкурсах охват учащихся составляет 100%. В самых значимых отборочных конкурсных мероприятиях на школьном уровне - конкурс чтецов «Живая классика», конкурс сочинений «Письмо солдату», Конкурс сочинений ко Дню Конституции, читательская конференция «Югра читает», Всероссийский конкурс сочинений, – 10 победителей, 5 призеров.

Результаты участия в различных конкурсах:

№ п.п	Мероприятие	Участник, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Рамазанова Ф. – 11а	3 место	Сидоренко Г.И.
		Кравченко М.– 9а	Участник	Сатабаева Л.Н.
		Петрова К.– 10 а	Участник	Сидоренко Г.И.
2.	Муниципальный этап ежегодной региональной читательской конференции «Югра читает» на территории города Мегион	Кравченко М.– 9а	Участник	Сатабаева Л.Н.
		Рамазанова Ф. – 11а	Участник	Сидоренко Г.И.
		Дмитриева Д. – 11 а	Участник	Сидоренко Г.И.
3.	Муниципальный этап XXV окружной научной конференции «Шаг в будущее»	Перфильева А., 8г.	2-е место	Титова Е.П
		Набокова А.-7а Набокова Д., 7а	2 место	Шамыкаева Н.А.
4.	Муниципальный этап окружного конкурса «История и культура Югры»	Савицкий А., 5а	участник	Сухушина Е.Н.
		Животок К, 8б	Участник	
5.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Днистрян Д., 7б	Участник	Имамалыева Ж.В.
		Перфильева А., 7г	Диплом 2 степени	Чернышенко Л.Ф.
		Шрайбер Оксана , 10а	Участник	Сидоренко Г.И.
6.	Городской конкурс «Все дело в шляпе», приуроченный к 8 марта	Безушко Яна, 3г	3 место	Волобуева Э.Р.
		Каламбет Софья, 3г	2 место	
		Шустова Анастасия	1 место	
7.	Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя Россия», посв. 75-летию Победы	Ансамбль «Веселые нотки»	3 место	Байгутлина-Байчурина М.М Краснова Е.В.
8.	Городской конкурс сочинений «Письмо солдату»	Плотникова К., 6а	Благодарственное письмо	Сумина С.Ю.
		Афанасьева А., 6а		
		Галлямов А., 6в		
9.	Открытое образовательное событие. Военно-патриотическая игра «Зарница-2020»	Команда	1 место в номинации «За волю к победе!»	Сумина С.Ю. Савинкин С.В.
10.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира»	Ансамбль «Весёлые нотки 2 класс	3 место	Байгутлина-Байчурина М.М
11	Конкурс рисунков «Мой край – Югра!»	5-7 кл.	2 место 3 место.	Мингалеева Л.Х
12.	Городской конкурс «Югорка»	6 класс	1 место	Мингалеева Л.Х.

			2 место	
13.	Конкурс рисунков «Наша Армия родная!»	5-7 кл	участник	Мингалеева Л.Х
14.	Городской фестиваль детского творчества «Югорка», посвященный 90-летию ХМАО-Югры	Вокальный ансамбль «Поющие сердца» 1 возрастная категория ансамбль	2 место	Байгутлина-Байчурина М.М
		Вокальный ансамбль «Поющие сердца» 2 возрастная категория ансамбль	2 место	
		Суденко А., Номинация «75 лет Победы»	1 место	
		Афанасьева А., 7а, Номинация «Мой край»	2 место	
15.	Отборочный тур Олимпиады МФТИ по физике «Физ-Тех»	Базаров Денис -7а	участник	Степанова Н.Н.
		Максимов Михаил -7а	участник	
		Новолодская Е. -7а	участник	
		Токарева Дарья -7а	участник	
		Шеремет Никита -7а	участник	
		Аблушева Алия -7в	участник	
		Таги-Заде Узеир -7г	участник	
		Перфильева Алина -7г	участник	
		Чуднецов Сергей -7г	участник	
		Ващицина Дарья -8а	участник	
		Алидарова Самира 3-9а	участник	
Япарова Илюза -9а	участник			
16.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира – 2020» в рамках Всероссийского фестиваля патриотической песни	2б класс	3 место	Краснова Е.В. Байгутлина-Байчурина М.М.
17.	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Пасхальная радость – 2020»	Климов Иван, 3г	2 место	Волобуева Э.Р.
18.	III городской фестиваль «Духовное искусство»	Ансамбль «Поющие сердца» 3г, 3а	3 место	Волобуева Э.Р.,
19.	Городской шахматный турнир	Нуртазин Т., 5б	1 место	Шаймуратов Р.М.
		Новиков А., 5б	3 место	
20	Городской шахматный турнир прокурора	Ибрагимова А., 5б	1 место	Шаймуратов Р.М.
21.	Онлайн- олимпиада по	Корюк И. -10А	3 место	Сухушина Е.Н.

	финансовой грамотности МИН ФИН РФ и МБРР			
22.	Окружной конкурс социально-значимых проектов. Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Природнадзор Югры)	Перфильева А, 8г.	Участник	Каипов В.И.
23.	XV Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	Перфильева А., 8г.	Победитель	Титова Е.П.
24.	Дистанционная олимпиада по экологии от системы довузовской подготовки Югорского государственного университета	1.Алидарова С., 9а 2.Берлякова Т., 9а 3.Япарова И., 9а 4.Дмитриева Е., 9а 5.Рапонова Е., 9а 6.Бадинова А., 10а 7.Рамазанова Р., 10а 8.Дмитриева Д., 10а 9.Бусурманова А, 10а 10.Ахмедова Э., 10а 11.Хомутова А., 11а 12. Храмов К., 11б 13.Мищанюк Д. 11б	Макс. балл=50 41 балл  38 баллов  40 баллов	Соколовская Н.В.
25.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Тюмень	Корюк И., 10а	Полуфиналист всероссийского этапа	Титова Е.П.
26.	Всероссийская олимпиада школьников на платформе Образовательный центр «Сириус» и Департамент образования и науки г. Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта.	1.Рапонова Е. 9а: (биология, химия), 2.Дмитриева Е. (химия)-9а	Участник и с наиболее высоким баллами	Соколовская Н.В.

На школьном уровне обучающиеся участвовали в предметных декадах, проходили отборочный тур различных олимпиад и конкурсов. В конкурсах муниципального уровня приняли участие около 200 учащихся (как индивидуально, так и командно), из них 23 призовых места. На региональном уровне 2 призовых места. В конкурсе проектов всероссийского уровня «Большая перемена» участвовали 70% учащихся школы, ученица 10а Илона Корюк вышла в полуфинал, который состоялся в г Тюмень; 2 ученицы 9 класса участвовали во всероссийской онлайн-олимпиаде учебного центра «Сириус».

#### Дистанционные конкурсы

Интернет (дистанционные) конкурсы, олимпиады				
№ п.п.	Мероприятие	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1	Общероссийская тематическая олимпиада	Набокова Д., 6а	Русский язык – 1 место	Сумина С.Ю, учитель русского

	для школьников «Словесник»		Литература – 2 место	языка и литературы
		Нариманов Д., 6 б	Русский язык – 1 место Литература-2 место	
3.	Всероссийская олимпиада по программированию для 5- 11 классов	Япарова Илюза, 9а	Диплом победителя	Шатлова Л.Н., учитель математики
4.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов 2020 год	Афанасьева А., 6 а	1 место	Савинкин С.В., учитель математики
		Суденко Е. 6 а	1 место	
		Нариманов Д., 6 б	1 место	
		Осипова А., 6 г	1 место	
5.	Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов	Нариманов Д.-6 б	участник	Сумина С.Ю.,
		Афанасьева А.-6 а	Призёр	
		Максимова А.-6 а	участник	

### Продуктивные очно-заочные конкурсы

В международной исторической игре-конкурсе «Золотое руно» приняли участие 82 человека (100% участников), из них победителей и призеров – 36 (44% участников). Призовые места в школе: 36, из них 1-х мест- 11 (13% участников); 2-х мест-15 (18% участников); 3-х мест-10 (12% участников). Призовые места в районе (городе) -5 (6% участников), из них 1-х мест-4, 3-х мест- 1. Призовые места в регионе -4 (5%), из них 1-х мест-4. Самые высокие результаты показали обучающиеся 4г класса, учитель Белякова В.П.

«Кенгуру-выпускникам» математическое тестирование: высокие результаты у обучающихся: Домашенко Екатерины, Трофименко Дениса, Язмухамбетовой Аиши- 4г класс, учитель Белякова В.П.; Зуденкова Ильи-4в класс, учитель Попова Е.Н.; Алидарова Самира-9а, Баймухаметова Карина -9б, Бабаев Нариман-9 в, учитель Шатлова Л.Н. В классном зачете высокие результаты показали 9а и 9б классы, учитель Шатлова Л.Н.

«КИТ» -игра-конкурс по информатике: из 10 участников призовые места заняли 8 человек - 73% участников. Из числа участников на уровне региона призовых мест нет, на уровне района 1-2 место у Нариманова Дмитрия 6 класс (учитель Ахмадиева Л.М.); 1 -2 место у Петровой Екатерины (учитель Ахмадиева Л.М.). На школьном уровне: 1-х мест – 4 участника; 2-х мест – 2 участника; 3-х мест – 2 участника.

В игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 210 человек. Призовые места заняли 31 участник на уровне школы: 1-х мест – 10; 2-х мест – 11; 3-х мест – 10. Призовые места на уровне района заняли 3 участника: 1-х мест – 2; 3-х мест – 1 (учителя Сумина С.Ю., Сатабаева Л.Н.).

В международной игре-конкурсе «Человек и природа» приняли участие 110 человек, из них победителей и призеров – 23 (21% из общего числа участников). Призовых мест в школе – 23, из них 1-х мест – 8 (7% от общего числа участников); 2-х мест – 7 (6% от общего числа участников); 3-х мест – 8 (7% от общего числа участников). Призовые места в районе (городе) – 5 (6% от общего числа участников), из них 1-х мест – 4, 2-х мест – 2; 3-х мест – 1.

За 2020 год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в исследовательской и проектной деятельности распределяется в зависимости от интересов и способностей обучающихся. В целом в течение года охвачены участием в олимпиадах и конкурсах на разном уровне 100% учеников, что позволяет считать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся оптимальной.

**Таблица результативности работы кружков, секций, студий (в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности)**

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень мероприятия	Возраст класс	Результат	Руководитель кружка
<b>Театральная студия «Лицедеи»</b>					
1	МБУ «Центральная библиотечная система» участие в видео фестивале «Читаем вместе. И.А. Крылова», приуроченном к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова»	Городской	11-12 лет 4,5,6 классы	Благодарственные письма	Максимова Т.А.
2	Мероприятие при городском храме «Духовное искусство»	Городской	13 лет 7 класс	Диплом 3 степени	Максимова Т.А.
<b>Вокальный кружок «Мелодия»</b>					
1	Фестиваль «Дорогами войны»	Городской	9 класс	2 место	Байгутлина-Байчурина М.М.
<b>Изо-студия «Радуга»</b>					
1	Конкурс рисунка «Мы против пожаров»	Муниципальный	5 класс	2 место – 1 3 место – 2	Мингалиева Л.Х.
2	Конкурс рисунка «Мир добра»		9 класс	1 место – 1	
3	Конкурс рисунков «Мой край – Югра!»	Региональный	6 класс	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1	
4	Фестиваль «Югорка»	Муниципальный	5 класс	1 и 2 места.	
<b>Отряд юнармейцев «Горизонт»</b>					
1	Конкурс рисунка «Юнармия шагает по стране»	Муниципальный	7 класс	1 место - Шлыкова А. 2 место - Чуднецов С, Таги-заде У.	Титова Е.П.
2	Соревнования по сборке АКА-74, приуроченный к 100-летию со дня рождения Н.Т.Калашникова	Муниципальный	7 класс	1 место - Шлыкова А, Мысник С., 2 место – Бейбутова С Метлев В, 3 место – Макарова А, Таги-заде У.	Титова Е.П.
3	Участие в городских акциях «Памяти Беслана» «Не переступи черту» «Окна в белых голубях» «Георгиевская ленточка»	Муниципальный	7 класс	Участие	Титова Е.П.
4	Конкурс чтецов «Наша победа – наша гордость»				
5	Военно-патриотическая игра «Зарница – 2020»	Муниципальный	7 класс	1 место – практическая часть, 2 место - общий зачет	Титова Е.П.
<b>Школьное лесничество «Соболь»</b>					



1	XVII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	Всероссийский	7 класс	Перфильева А.- диплом за победу и Серебряный Орден	Каипов В.И.
2	IX Открытый городской фестиваль «Мастера и ремёсла» по теме «На пересечении культур» (образ куклы Акань)	Муниципальный	5-7 классы	1 и 3 место	Каипов В.И.
3	Окружной юниорский конкурс «Подрост»	Региональный	6-7 классы	Участие	Каипов В.И.
4	VIII Региональной учебно-практической конференции «Мы в ответе за Землю»	Муниципальный	6-7 классы	Участие	Каипов В.И.
<b>Шахматный клуб «Белая ладья»</b>					
1	Шахматный турнир	Муниципальный	5-9 классы	3 место	Шаймуратов Р.М.
2	Турнир прокурора			1 место	
3	Шахматный турнир			3 место	
4	Шахматный турнир			2 место	
5	Шахматный турнир			3 место	

По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся в различных мероприятиях. Руководители кружков стараются построить свою работу так, чтобы заинтересовать детей, пробудить искорку желания творить, совместно решать проблемы воспитания и развития личности.

### **Результативность работы научного общества учащихся**

Ежегодно в школе проводится школьная научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». В 2020 году XXVII школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» на основании приказа МАОУ «СОШ №2» от 17.03.2020 №209–О «О переходе на обучение с использованием дистанционных технологий» проходила в заочной форме. В конференции участвовало 26 работ разных направлений, обучающихся 1 – 11 классов.

Для награждения все выступающие были разделены на две группы: младшая и старшая возрастные группы в каждой секции.

№ п/п	Название работы	Ф.И. учащегося	Руководитель проекта	Результат
<b>Секция «Социально – гуманитарные и экономические науки»</b>				
1	«Приметы и суеверия в России и в Германии»	Муртазалиева А. и Овчиренко Т. (7б кл)	Федчишина Л.А.	1 место
2	«По русским адресам Парижа»	Щерба Т. и Класханова Г. (9в)	Шустова Ю.С.	2 место
3	«Образ «Чёрного человека» в поэме С.А. Есенина»	Петрова Е. (9б)	Писарева Е.В.	3 место
4	«Летописец своего народа»	Животок К. и Евсеенко Е. (7б)	Уразмамбетова К.М.	Номинации «Юный исследователь»
5	«О чём говорят надписи на одежде учащихся нашего образовательного учреждения»,	Бейбутова С. и Шлыкова А. (7г)	Эмирова Р.Р.	Номинации «Юный исследователь»

Секция «Инженерные науки и технология»				
6	«Помпоны: прошлое и настоящее»	Бейбутова С. и Шлыкова А. (7г)	Титова Е.П.	I место
7	«Куклы народов Севера»	Перфильевой А. (7г)	Титова Е.П.,	II место
8	«Лакомник»	Осипова А. и Тараева А. (6г)	Изубчикова Н.В.	III место
9	«Чум – летнее жилище хантов»	Ганцева Е. (6г)		«Юный исследователь»
10	«Стойбище хантов – срубный дом»	Горбунов Д. и Халитов К. (6г)		«Юный исследователь»
11	«Декоративные рыбы»	Грицаев А. и Колбасин А. (7б)	Алиев У.И.	«Юный исследователь»
12	«Декоративная полка»	Таги-заде У. и Пивоваров И. (7г)		«Юный исследователь»
13	«Пластилиновые чудеса»	Коломиец А. (2б)	Краснова Е.В	«Юный исследователь»
«Естественные науки и современный мир»				
14	«Мусор – проблема города, проблема страны»	Семукон А., Бардина К., Насыбуллина Р., Фаузилова Э. (4б)	Бутенко А.А	I место
15	«Что лучше натуральные жевательные продукты или современные жевательные резинки?»	Набокова А. (7в) и Набокова Д. (6а)	Гареева Р.Ф.	I место
16	«Дрозды»	Олейниковой В. (4а)	Микушина ОМ	II место
17	«Вероятность в нашей жизни»	Алидарова С. (9а)	Шатлова Л.Н	II место
18	«Цветок Солнца»	Эседова Э. (4а)	Микушина ОМ	III место
19	«Кредит на образование»	Корюк И..(10а)	Зык Н.И.,	III место
20	«Оптические иллюзии»	Киселёв А. (2б)	Краснова Е.В.	«Юный исследователь»
21	«Чернобыль – зона отчуждения»	Бревнов Д. (4г)	Белякова В.П.	«Юный исследователь»
22	«Лесные ягоды»	Емендеева В. (2б)	Краснова Е.В.	«Юный исследователь»
23	«Практико-ориентированные задачи на ОГЭ»	Перфильева А. и Чуднецов С. (7г)	Мир-мехтиева Т.В.	«Юный исследователь»
24	«Антарктида. Материк мира»	Жигулина А. (6а)	Дацюк Т.Н.	«Юный исследователь»
25	«Солнечная система и её масштабы»	Амаев А. (1а)	Амаева Ц.Р.	«Первые шаги в науку»

**Участие членов НОУ МАОУ «СОШ №2»  
во внешкольных конкурсах различного уровня**

№	Название конференции, конкурса ученических проектов	Участник	Результат участия
1	Муниципальный этап XXIV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	«Особенности муниципальных районов ХМАО-Югры» Кутлин Александр, Мамедов Раван, 8в класс, руководитель Дацюк Т.Н.;	I место
		«Автомобиль – источник загрязнений снежного покрова» Антушевой Виктории, 8а класс, руководитель Гареева Р.Ф.	II место

		«Деньги любят счёт или элементы финансовой математики» Тараненко Дмитрий, 11а, руководитель Зык Н.И.	участник
		«Экологическая коллекция «Зеленая планета»» Дроздовой Ксении, 9 «б» класс, учитель Титова Е.П.	участник
		«Английские товарные знаки бытовой химии: прямое значение или рекламный слоган?!» Мамалиева Амина, 10а класс, учитель Ширинова Ш.С.	участник
2	IX окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» от Сургутского Государственного университета	Работа «О чём говорят названия продуктов питания, иностранные слова» Куриловой Е. и Корчагиной С., 10а, руководитель Ширинова Ш.С.	Номинация за оригинальное исследование
3	IX Открытый городской фестиваль «Мастера и ремесла» -конкурс авторского исполнения сувенира традиционной куклы «Акань»	Закирова Алина, 5г, традиционная кукла «Акань»	Диплом 1 степени
		Трофименко Ксения, 5г, традиционная кукла «Акань», руководитель Каипов В.И.	Диплом 3 степени
4	Всероссийский молодёжный конкурс научно-исследовательских и творческих работ. Всероссийский молодёжный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2019».	Перфильева Алина, 7 в класс «Берёза. Вторая жизнь дерева» , руководитель Каипов В.И.	I место
5	VII региональная учебно-практическая конференция под девизом «Мы в ответе за Землю»	Бревнов Д. «Чернобыль – зона отчуждения», руководитель Белякова В.П.	участник
		Семуклова А., Бардина К., Фаузиевой Э., Насибуллиной Р. «Мусор – проблема города, проблема страны», руководитель Бутенко А.А.	участник
		Набокова А. Набокова Д. «Что лучше: натуральные жевательные продукты или современные жевательные резинки», руководитель Гареева Р.Ф.	II место
		Осипова А., Тараева А., Кургаметовой Д. «Лакомник», руководитель Изубчикова Н.В.	участник
		Горбунова Д., Халитов К. «Стойбище ханты – срубный дом», руководитель Изубчикова Н.В.	участник
		Ганцева Е. «Традиционное жилище ханты – чум», руководитель Изубчикова Н.В.	участник
		Емендеева В. «Лесные ягоды», руководитель Краснова Е.В.	участник
		Олейниковой В. «Дрозды», 4а класс, руководитель Микушина О.М.	участник
		Эседова Элина «Цветок Солнца», 4а класс, руководитель Микушина О.М.	участник
		Перфильева А., 7г класс, «Кукла народов Севера», руководитель Титова Е.П.	участник

#### 4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2020 году.

##### Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2020год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	СПО	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	16	6	0	6	0	0	4
9б	22	6	2	9	1	0	4
9в	21	8	1	10	0	0	2
9г	19	7	0	7	0	0	3
Итого:	78	27	3	32	1	0	13

##### Мониторинг дальнейшего определения выпускников 11-х классов, 2020год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
<b>11а</b>	38	25	9	2	0	2

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

#### 4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

№ п.п	Ф.И.О учителя	Должность	Мероприятия	Результат
1.	Жерж Д. О.	Учитель английского языка	«Учитель года г. Мегион»	Номинация «Лучший педагогический дебют»
2.	Сидоренко Г.И.	Зам. директора по МР, учитель русского языка и литературы	Участие в составе творческой группы на федеральной пилотной площадке ИПКиПП	СЕРТИФИКАТ
3.	Рузняева Т.Л.	Учитель начальных классов, методист		СЕРТИФИКАТ
4.	Алексеев Ю.А.	Учитель начальных классов	Международный практикум «Проведение традиционного урока с применением дистанционного обучения»	Свидетельство
			Международный Конкурс	Победитель,

			педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе» Работа: «Использование ресурсов на платформе ZOOM»	Диплом
5. 6. 7. 8.	Сухушина Е.Н. Постников АА, Дацюк Т.Н., Шамсиева Э.Р.	Педагоги истории, географии, библиотекарь.	Музейный онлайн-квиз, посвященный 90-летию ХМАО-Югры	Свидетельство об участии
9.	Краснова Е.В.	Учитель начальных классов	IV Всероссийский Правовой юридический диктант	Сертификат участника
10.	Шустова Ю.С.	Учитель иностранного языка	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
			Тестирование по определению уровня ИКТ-грамотности педагога.	Свидетельство
11.	Данилюк Е.В.	Учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
12.	Эмирова Р.Р.	Учитель иностранного языка	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2020»	Диплом победителя
13.	Сумина С.С.	Учитель русского языка	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2020»	Диплом победителя
			Всероссийское тестирование «ФГОС как механизм повышения качества основного общего образования»	Сертификат
			Олимпиада «Педагогический кубок» «Анализ современного урока с учетом требований ФГОС»	Диплом 2 место
			Олимпиада «Педагогический успех» «Требования ФГОС к классным руководителям»	Диплом 2 место
14.	Леписова Н.С.	Учитель английского языка	«Профессиональная компетентность педагога»	Диплом победителя (2 степени)
15	Фазылова Л.И.	Учитель английского языка	Международная викторина «Современный урок в свете требований ФГОС»	Диплом 2 место
			ИКТ- компетентность педагога	Свидетельство

#### **4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 63% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 74% родителей, 90% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 6% - частично и только 1% - нет.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (75%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (87%) опрошенных. (68%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (38%) родителей считают оценку достижения учеников; (55%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 72% родителей готовы рекомендовать МАОУ «СОШ №2» родственникам, друзьям, знакомым.

#### **Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения**

<b>Направления деятельности</b>	<b>полностью удовлетворён</b>	<b>частично удовлетворён</b>	<b>не знаю</b>	<b>неудовлетворён</b>
Организация школьного быта	91%	5%	4%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	79%	15%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	13%	8%	2%
Психологический климат	79%	16%	5%	2%

#### **5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад по итогам 2020 года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, общешкольной родительской конференции. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить высокий уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования основного общего образования, по развитию одаренных детей, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

##### **6.1 Общие выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента социальной политики администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным

стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

## **6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

6. Усиление материально-технической базы школы.

7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.