



**Положение о библиотеке
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о школьной библиотеке муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 8 декабря 2020 года и Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» в редакции от 1 мая 2019 года, с учетом Федерального закона от 25 июля 2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями на 8 декабря 2020 года, а также Устава общеобразовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

Настоящее Положение распространяется на библиотеку муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Библиотека).

1.2. Данное Положение о школьной библиотеке (далее – Положение) обозначает основные принципы, задачи и функции, определяет организацию деятельности, управление, порядок пользования школьной библиотекой, а также регламентирует права и обязанности пользователей и работников библиотеки Школы.

1.3. Настоящее Положение регламентирует работу и базисные функции библиотеки Школы, которая способствует формированию культуры личности учащихся школы и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательной деятельности.

1.4. Настоящее положение является локальным нормативным актом школы и определяет уровень требований к библиотеке как структурному подразделению Школы.

1.5. Школьная библиотека является структурным подразделением Школы участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Деятельность библиотеки школы организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями, а также со сложившимися в обществе идеологическим и политическим многообразием. Образовательная и просветительская функции библиотеки базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании образовательной организации.

1.7. Согласно ст.35. п.1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» школьная библиотека доступна и бесплатна для читателей, обучающихся, учителей и других работников общеобразовательной организации. Удовлетворяет также запросы родителей (иных законных представителей) обучающихся на литературу по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей.

1.8. Цели школьной библиотеки – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных

образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.10.Библиотека руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019г. с изменениями), Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 02.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.08.2014), Федеральным списком экстремистских материалов, Федеральным законом от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.1994г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Уставом образовательной организации, настоящим Положением.

2.Принципы деятельности школьной библиотеки

2.1.Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

2.2.В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 8 декабря 2020 года).

2.3.Не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, в том числе публикации обосновывающих или оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

2.4.В соответствии со ст.13 Федерального закона №114-ФЗ к экстремистским материалам относятся:

официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;
материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона;
любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

2.5.В помещении библиотеки размещается Федеральный список экстремистской литературы, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации.

2.6.Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке МАОУ «СОШ №2» и «Правилами пользования библиотекой», утвержденными директором Школы.

2.7.Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.

2.8.Организация обслуживания участников образовательной деятельности производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

3.Основные задачи школьной библиотеки

3.1.Обеспечение учебно-воспитательной деятельности и самообразования учащихся и педагогов общеобразовательной организации.

3.2.Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (DVD – диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

3.3.Воспитание культурного и гражданского самосознания, помочь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3.4.Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой.

3.5.Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

3.6.Бесплатное предоставление школьникам в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий из библиотечного фонда.

4.Основные функции школьной библиотеки

Для реализации основных задач школьная библиотека:

4.1.Осуществляет основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

4.2.Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов Школы:

комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, учитывая Федеральный список экстремистской литературы, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации;

пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет;

осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

4.3.Создает информационную продукцию:

организует и ведет справочно-библиографический аппарат: электронный каталог учебников и различные картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки и др.); разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (справки, обзоры, и т.п.); обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

4.4.Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале;

предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;

создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию;

способствует развитию навыков самообучения;

оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

организует мероприятия ориентированные на развитие общей, и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления.

4.5.Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

осуществляет текущее информирование педагогов (дни информации, обзоры новых поступлений).

4.6.Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:

удовлетворяет читательские запросы и информирует о новых поступлениях в библиотеку; консультирует по вопросам учебных изданий учащихся школы.

4.7.Осуществляет введение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.

4.8.Проводит популяризацию литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждение книг, читательских конференций, викторин и др.).

4.9.Обеспечивает соответствующий санитарно-гигиенический режим и благоприятные условия для обслуживания читателей.

4.10.Проводит изучение состояния читательского спроса (степени его удовольствия) с целью формирования оптимального состава библиотечного фонда.

4.11.Систематически информирует читателей о деятельности школьной библиотеки.

4.12.Организует работу по сохранности библиотечного фонда общеобразовательной организации.

4.13.Обеспечивает требуемый режим хранения и сохранности библиотечного фонда, согласно которому хранение учебников осуществляется в отдельном помещении.

5.Организация деятельности библиотеки

5.1.Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебным и воспитательным планами, программами, проектами и планом работы школьной библиотеки.

5.2.Спонсорская помощь, полученная библиотекой в виде целевых средств на комплектование фонда и закупку оборудования, не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования из бюджета. Денежные средства за сданную библиотекой макулатуру расходуются на улучшение материально-технической базы библиотеки, подпись профессиональных изданий, комплектование фонда документов.

5.3.Школа создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества школьной библиотеки.

5.4.Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор школы в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

5.5. Режим работы библиотеки определяется педагогом-библиотекарем в соответствии с правилами внутреннего распорядка Школы.

5.6.При определении режима работы библиотеки предусматривается выделение:
двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутрибиблиотечной работы;
одного раз в месяц – санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится;

одного раз в месяц, по согласованию с методическим центром органа управления образованием – проведения методического дня.

5.7.В целях обеспечения наиболее широкого использования информационных ресурсов в работе с детьми и юношеством библиотека Школы взаимодействует с городскими взрослыми и детскими библиотеками.

6.Организация, управление и штаты

6.1.Общее руководство библиотекой и контроль за ее деятельностью осуществляет директор школы, который утверждает нормативно-технологическую документацию библиотеки, планы и отчеты о работе библиотеки. Директор несет ответственность за все стороны деятельности библиотеки, в первую очередь, за комплектование и сохранность ее

фонда, обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, а также за создание комфортной информационной среды для читателя.

6.2.Заместитель директора по методической работе осуществляет контроль:

- за использование педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов;

- определяет потребность школы в учебниках, соответствующих программам обучения.

6.3.Заместитель директора по информатизации несет ответственность за своевременное размещение информации об учебниках и учебных пособиях на сайте школы.

6.4.Специалист по закупкам несет ответственность за своевременное выполнение контракта на поставку учебной литературы, размещение в автоматизированных системах управления закупками.

6.5.Руководители школьных методических объединений несут ответственность за своевременность и качество проведения процедуры согласования перечня учебников и учебных пособий на соответствие:

- Федеральному перечню учебников;

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательным программам, реализуемым в школе;

- учебно-методическому обеспечению из одной предметно-методической линии;

- выбору дидактических материалов для обучающихся (рабочие тетради, контурные карты и т.д.);

6.6.Классные руководители несут ответственность за воспитание у обучающихся бережного отношения к учебной книге, за состояние учебников и учебных пособий обучающихся своего класса, своевременную выдачу (сдачу) учебников, учебных и учебно-методических пособий в библиотеку в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

6.7.Руководство библиотекой осуществляет педагог-библиотекарь, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед директором школы, обучающимися, их родителями (иными законными представителями) за организацию и результаты деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными трудовым договором и Уставом школы.

6.8.Педагог-библиотекарь назначается директором школы и является членом педагогического коллектива, входит в совет педагогического совета школы.

6.9.Педагог-библиотекарь отвечает за организацию работы библиотеки и результаты ее деятельности, составляет годовые планы и отчет о работе, которые утверждаются директором.

6.10.График работы школьной библиотеки устанавливается в соответствии с расписанием работы Школы. Два часа рабочего дня выделяются на выполнение библиотечной работы. Один раз в месяц в библиотеке проводится санитарный день.

6.11.Педагог-библиотекарь подлежит аттестации согласно порядку, установленному Правительством Российской Федерации, в соответствии с квалификационными требованиями.

6.12.Педагог-библиотекарь должен строго соблюдать настоящее Положение, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности в помещении библиотеки и в Школе.

7.Права, обязанности и ответственность работников библиотеки

7.1.Педагог-библиотекарь имеет право:

- самостоятельно определять выбор форм, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в настоящем Положении и Уставе Школы;

- изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учёту библиотечного фонда;

- проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
- определять источники комплектования информационных ресурсов;
 - определять в соответствии с правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы, и по согласованию с родительским комитетом виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеки;
 - взыскивать в соответствии с действующим законодательством компенсацию ущерба, нанесенного пользователями библиотеки, за несовершеннолетних пользователей ответственность несут законные представители;
 - на аттестацию согласно порядку, изложенному в соответствующих нормативных актах Правительства РФ;
 - быть представленными к различным формам поощрения и наградам, предусмотренным для работников образования и культуры;
- участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов.

7.2. Педагог-библиотекарь обязан:

- обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки;
- информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;
- формировать библиотечные фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий и образовательными программами школы, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;
- обеспечить сохранность и использование носителей информации, качество их систематизации, размещения и хранения;
- обеспечить режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой школы;
- вести документацию библиотеки и отчитываться в установленном порядке перед директором Школы.

8.Порядок проведения сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов

8.1. Для проведения проверок справочно-библиографического аппарата библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов назначается директором школы ответственный педагог-библиотекарь;

8.2. Педагог-библиотекарь проводит сверку справочно-библиографического аппарата библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов:

- путем сопоставления инвентарных книг с перечнем материалов Федерального списка, содержание которого обновляется библиотекарем с официального сайта Министерства юстиции Российской Федерации;

- систематически, при поступлении новых информационных материалов в фонды;

- ежеквартально, информационных материалов, хранящихся в библиотечном фонде;

- ежемесячно, информационных материалов, хранящихся в открытом доступе для посетителей (информационные материалы, хранящиеся на стеллажах в читальных залах);

8.3. По результатам сверки, независимо от результата, производится запись в Журнале сверок о наличии (или отсутствии) в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.

8.4. В случае обнаружения материалов экстремистского содержания, педагог-библиотекарем составляется Акт утилизации, документы подлежат списанию и дальнейшему уничтожению с предоставлением информации в адрес Департамента образования и молодежной политики города.

8.5. Системный администраторы школы организует блокирование доступа к сайтам, включенными в Федеральный список экстремистских материалов.

8.6.Ответственность за своевременное и качественное выполнение работ по выявлению и исключению из библиотечного фонда материалов из Федерального списка (с учетом его обновлений), несет педагог-библиотекарь.

9.Права и обязанности пользователей библиотеки

9.1.Пользователи школьной библиотеки имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой школы услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами и литературой;
- участвовать в мероприятиях, проводимых школьной библиотекой;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору школы.

9.2.Пользователи школьной библиотеки обязаны:

- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в картотеках;
- пользоваться цennыми и справочными документами только в помещении библиотеки;
- при получении произведений печати и иных документов пользователь должен убедиться в отсутствии дефектов, при обнаружении проинформировать работника библиотеки;
- расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ (исключение: обучающие 1-4 классов);
- возвращать документы в библиотеку в установленные сроки;
- пользователи, ответственные за утрату или порчу документов библиотеки (или их законные представители) обязаны заменить их равноценными, при невозможности замены – компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования библиотекой;
- по истечению срока обучения или работы в школе пользователи обязаны полностью рассчитаться с библиотекой.

9.3.Порядок пользования учебниками из фонда школьной библиотеки:

- учебники по предметам, обязательным для изучения, выдаются учащимся из фонда школьной библиотеки бесплатно;
- учебники (с 1 по 11 классы) выдаются классным руководителям в конце августа – начале сентября (по графику);
- получение учебников подтверждается подписью учителя в «Журнале выдачи учебников»;
- учащимся 5-11 классов выдаётся комплект учебников на текущий учебный год под распись (учащегося или его родителя) в ведомости «Журнал выдачи учебников»;
- классный руководитель проводит беседу – инструктаж с учащимся своего класса о правилах пользования школьными учебниками и их сохранности;
- вложить учебник в дополнительную съемную обложку с целью сохранения внешнего вида;
- бережно относиться к школьным учебникам;
- если учебник утерян или испорчен, родителям необходимо заменить учебник на равноценный;
- в случае перехода в другое образовательное учреждение учащиеся обязаны вернуть учебники в фонд школьной библиотеки;
- в случае раннего отъезда в отпуск учащиеся обязаны сдать учебники до отъезда;
- после окончания учебного года учебники из фонда школьной библиотеки, подлежащие ремонту, должны быть отремонтированы учащимися и сданы в библиотеку.

10.Порядок пользования школьной библиотекой

10.1.Запись обучающихся Школы в библиотеку производится по списку класса в индивидуальном порядке, а педагоги, сотрудники, родители (иных законных представителей) обучающихся – по паспорту.

10.2.Документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр.

10.3.Читательский формуляр фиксирует факт выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и дату их возвращения в библиотеку.

10.4.Перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно.

10.5.Порядок пользования читальным залом:

- документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;
- энциклопедии, справочники, редкие, ценные документы выдаются только для работы в читальном зале;
- количество документов, с которыми работает пользователь в читальном зале, не ограничивается.

10.6.Порядок пользования абонементом:
пользователи имеют право получить на дом не более 20 экземпляров книг (вместе с учебниками)

10.7.Сроки пользования документами:

- учебники, учебные пособия – учебный год;
- детская литература до 15 дней;
- научно-популярная, познавательная, художественная литература – месяц
- издания повышенного спроса – 5 дней;
- периодические, редкие и ценные издания на дом не выдаются;
- пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

10.8.Работа участников образовательной деятельности на компьютере в библиотеке производится в присутствии педагога-библиотекаря.

10.9.Разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно.

10.10.По всем вопросам поиска информации в сети Интернет пользователь может обращаться к педагогу-библиотекарю.

10.11.Запрещается обращение к ресурсам сети Интернета, предполагающим оплату и к ресурсам, указанным в Федеральном списке экстремистской литературы.

10.12.Работа за компьютером в читальном зале школьной библиотеки производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям, а также правилам охраны труда и пожарной безопасности.

11.Заключительные положения

11.1.Настоящее Положение о школьной библиотеке является локальным нормативным актом, утверждается директором школы.

11.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3.Положение о библиотеке общеобразовательного учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.