

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол от 07.04.2020 №4

Утверждено
приказом МАОУ «СОШ №2»
от 08.04.2020 №239-О

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за 2019 ГОД



город Мегион

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	957
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	437
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	407/42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	957/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274/27,9%
1.19.1	Регионального уровня	28
1.19.2	Федеральный уровень	7
1.19.3	Международный уровень	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17/23%
1.29.2	Первая	30/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работ которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/10,8%
1.30.2	Свыше 20 лет	38/51%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	40/55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14/19%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность использования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	981/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,985 кв.м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2»

Самообследование МБОУ «СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Содержание

1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №2», подлежащей самообследованию.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Организация учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Материально-техническая база.
10. Внутренняя система оценки качества образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Контактные телефоны: 8(34643) 3-19-36, 8(34643) 4-17-72 - директор школы; 8(34643) 3-96-25 – заместители директора.

Школьный официальный сайт: www.school2-megion.ru.

E-mail: moysoch2@list.ru

Почтовый адрес: 628684, ХМАО-Югра, г.Мегион, Проспект Победы, 6.

Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент социальной политики администрации города Мегион.

В основе деятельности учреждения лежит Устав (новая редакция) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (ОГРН1028601354980 от 22.05.2014г.)

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочное (регистрационный номер 2108 от 25.06.2015г.)

Свидетельство о государственной **аккредитации**, действительно до 17 марта 2027 года (регистрационный номер 971 от 18.03.2015)

И.о.директора школы: Савочкина Светлана Евгеньевна, по специальности учитель начальных классов.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Казанцева Ирина Николаевна

Леписова Надежда Сергеевна

Микушина Ольга Михайловна

Волобуева Эльвира Риммовна

Заместитель директора по методической работе:

Сидоренко Галина Ибрагимовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сбитнева Галина Михайловна

Заместитель директора по информационным технологиям:

Антропова Елена Владимировна

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса:

Мальшев Владислав Анатольевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Дубровина Наталья Сергеевна

Заведующая библиотекой:

Залогина Наталья Петровна

Главный бухгалтер:

Черноусова Ирина Николаевна

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета школы, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В школе шестидневная рабочая неделя для 9-11 классов и пятидневная – для 1-8 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в две смены. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 14.00ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (13 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог, дефектолог. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ПМПК.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

**Информация
о реализуемых основных общеобразовательных программах на 01.09.2019 года**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2019-2020 учебный год	Начальное общее	Очная	4 года	397
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2019-2020 учебный год (5-9 классы)	Основное общее	Очная	5 лет	455
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2019-2020 учебный год	Среднее общее	Очная	2 года	69
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2019-2020 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	4
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.1) на 2019-2020 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	1
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) на 2019-2020 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	3
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) на 2019-2020 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	2

8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (6,7классы) на 2019-2020 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	2
---	---	----------------	-------	-------	---

Реализуемые воспитательные программы

Реализуемые в школе воспитательные программы	Кол-во участников информационно-разъяснительных мероприятий: зам, директоров по ВР, кл. руководителей, социальных педагогов	Результативность внедряемых программ и технологий	Процент обеспеченности воспитательного процесса методическими разработками	Число проведенных в учебном году заседаний методических объединений кл. руководителей, педагогов доп.образования
«Воспитательная программа школы на 2019- 2022гг.»	Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2	- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания; - сформирована структура ученического самоуправления, расширились направления её деятельности; - развивается самостоятельность и социальная активность учащихся, и их гражданское сознание, формируется ответственность за совершаемые поступки; - бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; - продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, - педагогами осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость	95%	МО классных руководителей- 4 МО педагогов ДО - 4

		<p>исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности, уровня воспитанности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;</p> <p>- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-партнерами системы воспитания.</p>		
<p>Городская целевая программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013 – 2017 годы»</p>	<p>Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2</p>	<p>Результативность работы по данным программам выражена в реализации программы «Я принимаю вызов!», «Самопознание» в которой эффективно используются технологии групповой работы направленной, как на обучающихся, так и на родителей. С момента внедрения данной программы % информированности обучающихся в сравнении с 2008-2009 уч.годом на 2018-2019 вырос на 70% исходя из общего количества участников данной программы (1-11 кл.)</p>	50%	МО классных руководителей - 4
<p>Целевая программа «Толерантность – дорога к миру» (профилактика межэтнических и этнокофессиональных отношений, формирования установок толерантного сознания и</p>	<p>Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2</p>	<p>1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного</p>	69%	МО классных руководителей - 4

<p>профилактики экстремизма среди детей и молодежи)</p>		<p>наследия народов России и мира. 2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактики проявлений экстремизма. 3. Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения. 4. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений. 5. Увеличение количества посещений музейных экспозиций, посвященных национальным культурам проживающих в автономном округе этносов.</p>		
<p>Городская программа по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма»</p>	<p>Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2</p>	<p>С целью реализации требований статьи 14.5 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 27.06.2018), формирования и развития правовых</p>	<p>75%</p>	<p>МО классных руководителей - 4</p>

		знаний и правовой культуры несовершеннолетних		
Целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса»	Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2	Обеспечение выпускника школы высоким уровнем реального здоровья, вооружения его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и воспитания культуры здоровья.	80%	МО классных руководителей - 4
Целевая программа «Одаренные дети»	Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2	Реализация программы способствует: -формированию системы работы с одаренными детьми; - созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся; - созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов для работы с одаренными детьми; - накоплению опыта учащимися в исследовательской деятельности: - созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей; - повышению качества образования и воспитания школьников; - формирование банка технологий и программ для	80%	МО классных руководителей - 2

		ранней диагностики способных и одаренных детей.		
Программа «Половое воспитание и профилактика раннего материнства и отцовства»	Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 15 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2	- поощрение принятия подростками самостоятельных адекватных решений; - предоставление им наглядной информации, иллюстрирующую неблагоприятные последствия для здоровья ранней беременности и заболеваний, передаваемых половым путем; оказание моральной поддержки подросткам, решившимся воздерживаться от половых контактов; - способствует укреплению взаимопонимания между подростками и родителями; - привлечение к половому воспитанию подростков их родителей, а также пользующихся уважением других взрослых людей; - предоставление высококвалифицированных консультаций медицинской помощи всем нуждающимся.	45%	МО классных руководителей - 2

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

-организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», «Планета Знаний», системы развивающего обучения Л. В. Занкова, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут.

Учебный план во вторых – четвертых классах рассчитан на 34 учебные недели. Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 2 группы, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа, «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа) при организации занятий по ОРКСЭ в 4-х классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на родном русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- 0,5 часа в неделю во всех 1-4 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

- 0,5 часа в неделю во всех 1-4 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Литературное чтение».

Особенности основного общего образования (5, 6, 7, 8, 9 классы)

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

С целью углубленного, непрерывного изучения предмета «Информатика» на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся введены по 1 часу в неделю в 5 классе, 1 час в неделю информатики в 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классе 1 час введен предмет «Биология», также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классе введен предмет «Химия» в рамках предпрофильной подготовки.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

В учебном плане в 6 классе на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки). В 5-х, 7-8-х классах третий час физической культуры введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) осуществляется в рамках предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы в 5г, 6абвг, 7абвг, 8абв классах. По предмету «Технология» деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» как отдельные изучаются учебные предметы «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России (6-9 классы) в следующем объеме:

Классы	Всеобщая история	Кол-во часов	История России	Кол-во часов
5	История Древнего мира	68	-	-
6	Всеобщая история 6-15вв	32	История России 8-15вв	36
7	Всеобщая история 16-17вв	32	История России 16-17вв	36
8	Всеобщая история 18в	32	История России 18в	36
9	Всеобщая история 19в	48	История России 19в	54

Годовой учебный план учитывает требование ФГОС ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача России от 29 декабря 2010 года №189, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года (п.10.5). Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МБОУ «СОШ №2» составляет **5346** часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1130 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 35 часов при 6-дневной рабочей неделе.

Особенности среднего общего образования 10-11 классы

Принцип построения Учебного плана МБОУ «СОШ №2» для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) компоненте государственного стандарта общего образования. Учебный план профильных классов состоит из обязательных базовых образовательных предметов, профильных предметов и базовых предметов по выбору, и элективных курсов.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

шестидневная учебная неделя для 10-11 классов;

продолжительность учебного года – 35 недель;

Продолжительность уроков – 40 минут;

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся – 37 часов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

10а класс делится на две профильные группы: социально-экономический (профильные предметы: математика, экономика, право), химико-биологический (профильные предметы: математика, химия, биология).

11а класс (профильный): социально – экономический (профильные предметы: математика, экономика, право)

11б класс делится на две группы: социально – экономический профиль (профильные предметы: математика, экономика, право) и общеобразовательная группа.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся: 933 человек на начало 2019-2020 учебного года, 918 обучающихся на конец 1 полугодия 2019-2020 учебного года.

Классы	Конец 2018-2019 учебного года	Начало 2019-2020 учебного года	Конец 1 полугодия 2019-2020 учебного года
1-4	437	407	401
5-9	436	457	448
10-11	84	69	69
Итого 1-11кл.	957	933	918

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 933 обучающихся, что на 43 обучающегося меньше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (976 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 401 обучающихся (2018 – 2019 учебный год – 437)- динамика -36.
- в 5-9 классах: 448 обучающихся (2018-2019 учебный год - 436) – динамика -12.

- в 10-11 классах: 69 обучающихся (2018 – 2019 учебный год - 84) – динамика -15.

Отмечается уменьшение общего количества обучающихся на начало 2019-2020 года по сравнению с началом 2018-2019 учебным годом (981 учащийся) на 48 человек.

По состоянию конца 2018-2019 учебного года наблюдается также отрицательная динамика в сравнении с началом 2019-2020 учебного года на 24 учащихся.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2019 года

Начальное общее образование 407/43,6%

Основное общее образование 457/49%

Среднее общее образование 69/7,3%

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании соответствующих документов.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии образовательными программами общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

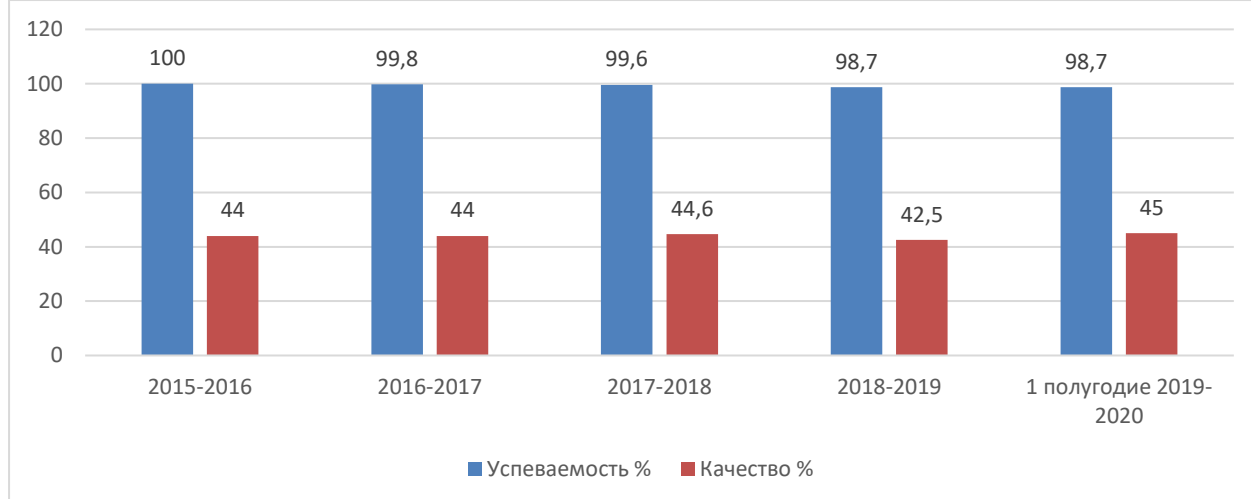
Результаты промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год

В школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 957 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	110	Безотметочная система				
2 классы	109	11	61	8	100	66
3 классы	109	10	50	8	98	55
4 классы	109	15	53	3	100	62.4
1-4 классы	437	36	164	19	99.5	45.8
5 классы	100	5	42	2	99	47
6 классы	104	9	46	2	99	53
7 классы	74	0	21	1	97	28
8 классы	79	3	21	3	97	30
9 классы	79	6	25	2	100	39
5-9 классы	436	23	155	10	99	41
10 классы	42	0	14	1	90	33.3
11 классы	42	1	14	0	100	36
10-11 классы	84	1	28	1	95	35
1-11 классы	957	60	347	30	98.7	42.5

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	935	357	50	100	44
2016-2017	957	360	58	99,8	44
2017-2018	970	364	69	99,6	44,6
2018-2019	957	347	60	98,7	42,5
1 полугодие 2019-2020	918	360	54	98,7	45



На основе анализа успеваемости за 2018-2019 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 60 обучающихся, что составляет 6,2% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 347 обучающихся (36,3%). Процент качества составил 42,5%, динамика отрицательная на 2,1%. Процент успеваемость - отрицательная динамика, составляет 98,7% (-0,9%).

Анализ государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 79 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 79 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности.

Среди выпускников 9-х классов 75 учащихся (95%) 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 4 учащихся (5%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Из 79 обучающихся 9-х классов в основной период успешно прошли итоговую аттестацию 72 обучающихся (91%), 7 человек (8,9%) не прошли итоговую аттестацию в основной период и были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе на срок, необходимый для пересдачи государственной аттестации в дополнительный период (сентябрьские сроки). В дополнительный период (сентябрьские сроки) 6 выпускников прошли итоговую аттестацию успешно, 1 человек был оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

Таблица 1

Общие сведения о результатах государственной итоговой аттестации с учетом дополнительного периода (ОГЭ/ГВЭ) в 2019г.

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА-9	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	79	79	16	44	19	0	100%	76%
2	Математика	79	79	0	22	56	1	98,7%	28%
3	Обществознание	79	61	1	9	51	0	100%	16%
4	География	79	47	1	11	35	0	100%	15%
5	Биология	79	23	0	3	19	1	95,6%	13%
6	Химия	79	15	2	5	7	1	93,3%	47%
7	Информатика	79	3	1	1	1	0	100%	67%
8	История (с XX веком)	79	1	0	0	1	0	100%	0%

Таблица 2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

№ п/п	Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
		Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	86	86	100	60	91	91	100	63	79	79	100	76
2	Математика	86	86	100	21	91	91	100	28	79	79	99	28
3	Обществознание	86	69	100	30	91	72	100	28	79	61	100	16
4	География	86	59	100	66	91	75	100	20	79	47	100	15
5	Биология	86	15	100	47	91	12	100	42	79	23	96	13
6	Химия	86	10	100	80	91	8	100	0	79	15	93	47
7	Информатика	86	5	100	80	91	6	100	50	79	3	100	67
8	Физика	86	1	100	0	91	3	100	67	79	-	-	-
9	Иностранный язык	86	-	-	-	91	4	100	75	79	-	-	-
10	История	86	7	100	28	-	-	-	-	79	1	100	0
11	Литература	86	6	100	17	-	-	-	-	79	-	-	-

Данные таблицы показывают, что в 2019 году, по сравнению с предыдущими учебными годами (2017г, 2018г), выпускники 9-х классов не выбрали физику, иностранный язык и литературу.

Анализируя качество результатов итоговой аттестации по основным предметам (русский язык и математика) следует отметить повышение качества по русскому языку - на 13%. По математике качественная успеваемость осталась на прежнем уровне 28%.

Также можно отметить повышение качественной успеваемости по биологии и информатике. По остальным предметам наблюдается снижение качественной успеваемости.

Трое выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

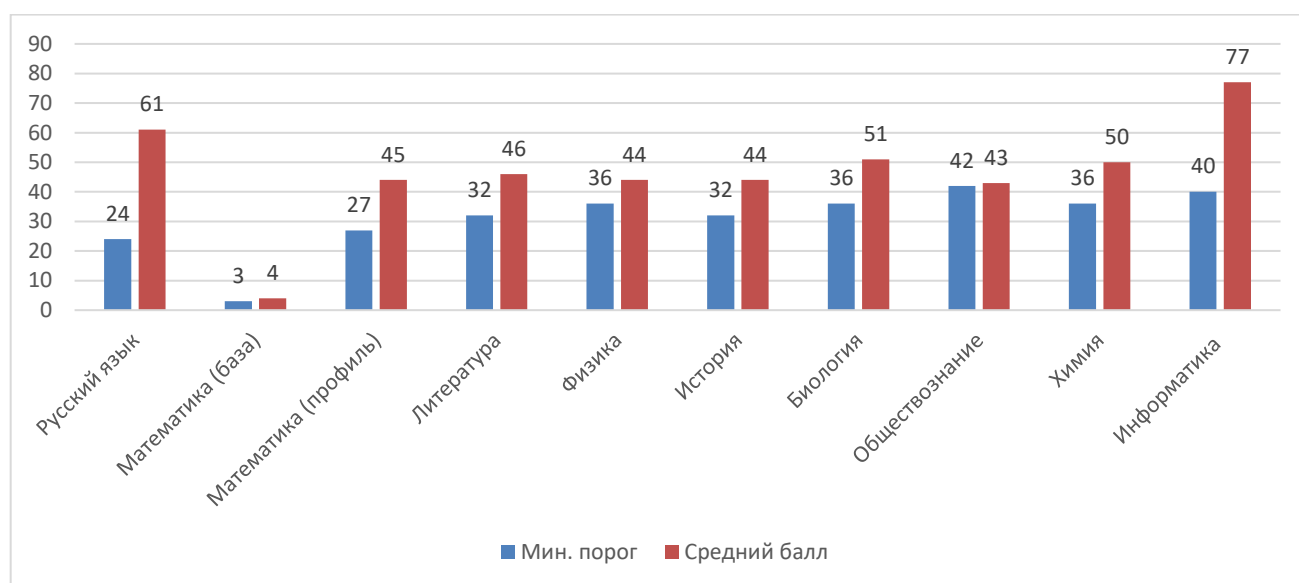
Единый государственный экзамен

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 42 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 42 обучающихся.

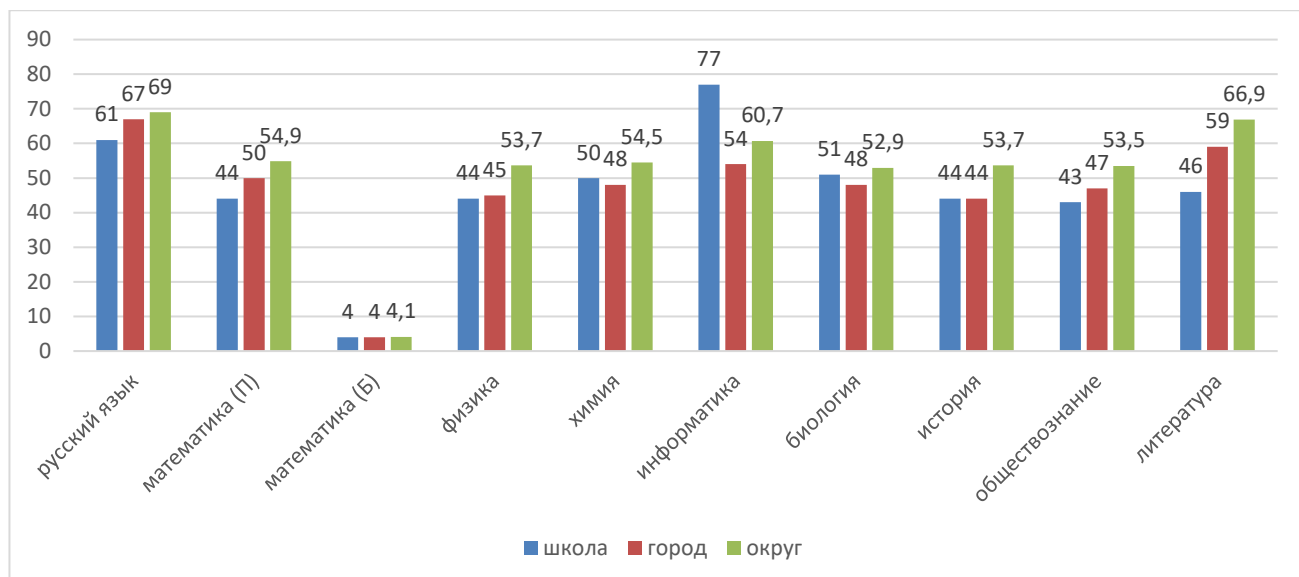
Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ в 2019 году

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат выше порога	%
1	Русский язык	42	42	24	91	41	61	0	0	42	100
2	Математика (база)	31	32	3	5	2	4	1	10	31	97
3	Математика (профиль)	11	10	27	72	27	45	0	0	10	100
4	Литература	42	3	32	72	22	46	1	33	2	67
5	Физика	42	3	36	51	39	44	0	0	3	100
6	История	42	12	32	63	15	44	2	17	10	83
7	Биология	42	8	36	73	27	51	1	13	7	88
8	Обществознание	42	33	42	70	14	43	17	52	16	48
9	Химия	42	9	36	86	28	50	1	11	8	89
10	Информатика	42	1	40	77	77	77	0	0	1	100

Средний балл по предметам



Средний балл по предметам в сравнении со средними городскими баллами



Школьный средний балл выше городского показали предметы: химия, биология, информатика.

Средний балл по результатам ЕГЭ за четыре года

Предмет	Средний балл 2016 год	Средний балл 2017 год	Средний балл 2018 год	Средний балл 2019 год	Динамика 2018, 2019
Литература	44	58	59	46	-13
География	64,66	45	42	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Физика	42	44	59	44	-15
Английский язык	82	76	56	-	-
Русский язык	60,21	68	68	61	-7
История	56	52	62	44	-18
Биология	51,12	44	53	51	-2
Информатика	54	-	52	77	+25
Обществознание	50,9	58	55	43	-12
Математика (профиль)	42	31	47	45	-2
Математика (база)		4,2	4	4	0
Химия	47	49	50	50	0

Положительная динамика по предметам: информатика.

Отрицательная динамика по предметам: обществознание, литература, физика, русский язык, история, биология, математика (профильный уровень).

Один обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Сдавали в форме ЕГЭ									
2 обязательных предмета		3 предмета		4 предмета		5 предметов		6 предметов	
Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2	4,8	13	31	23	55	4	10	0	0

Большинство (55%) выпускников выбрали четыре предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

За последние 3 года увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных уровнях:

Учебный год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2014-2015	324(37%)	403(46%)
2015-2016	335(37%)	409(45%)
2016-2017	473 (48%)	409 (42%)
2017-2018	355(36%)	423(43%)
2018-2019	359 (36%)	428(43%)

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа следующие:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году проходил с 15.10.2019 по 25.10.2019, согласно графику, утвержденному приказом ДОиМП г. Мегион от 08.10.2019 №559-О «Об организационных мероприятиях по подготовке и проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

В школе обучается 628 учеников с 4-11 класс. Всего установлено 1144 фактов участия. Из них 272 человека победители и призеры (91 и 181 соответственно), из победителей 31 мальчик и 60 девочек, из призеров 70 мальчиков и 111 девочек.

Школьный этап олимпиады проходил в 1 тур. На основании протоколов, отчетов жюри установлено следующее:

№ п.п.	Предмет	Количество участников школьного этапа								Сроки проведения дд.мм.гггг	Кол-во победителей м/д	Кол-во призеров м/д
		4-е класс м/д	5-е класс м/д	6-е класс м/д	7-е класс м/д	8-е класс м/д	9-е класс м/д	10-е класс м/д	11-е класс м/д			
1.	Английский язык	0	10/6	4/12	5/12	7/2	1/2	0/1	2/1	23.10.2019	3/4	8/6
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0/3	25.10.2019	1/0	2/0
3.	Биология	0	1/6	4/14	10/19	2/11	3/24	1/7	1/4	16.10.2019	1/7	2/16
4.	География	0	0	3/6	7/9	14/0	5/9	1/3	2/0	17.10.2019	5/2	6/6
5.	Информатика	0	2/4	0	0	1/0	1/4	1/0	4/0	15.10.2019	0/0	4/1
6.	История	0/0	11/18	10/5	8/4	3/3	0/6	0/4	3/3	16.10.2019	2/2	3/5
7.	Литература	0	6/12	10/15	18/24	5/8	2/14	0/3	0/3	15.10.2019	2/3	1/10
8.	Математика	14/15	15/13	7/11	9/13	7/1	3/10	0/4	0/1	25.10.2019	2/3	8/5
9.	МХК	0	0	0/0	0	0	0/2	0/1	0	25.10.2019	0/1	0/1
10.	Немецкий язык	0	0	0	2/3	0	0	0	0	23.10.2019	0/0	0/1
11.	ОБЖ	0/0	0/0	0/0	1/1	6/12	0/2	0/0	1/3	24.10.2019	1/2	1/5
12.	Обществознание	0/0	0/0	4/14	18/21	4/20	5/25	0/3	6/8	17.10.2019	1/6	4/13
13.	Право	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/3	0/1	21.10.2019	0/2	0/3
14.	Русский язык	22/25	15/22	10/21	16/22	7/11	6/22	0/4	2/2	18.10.2019	1/10	3/13
15.	Технология	0/0	4/0	3/5	5/9	2/9	0/2	0/0	0/0	18.10.2019	4/4	9/4
16.	Физика	0	0	0	11/16	4/2	0/4	0	0	21.10.2019	1/2	5/3
17.	Физическая культура	0	6/8	9/4	8/7	0/9	3/7	1/0	2/2	22.10.2019 23.10.2019	6/5	11/9
18.	Химия	0	0	0	0	5/11	1/6	0/4	0	22.10.2019 19	1/3	1/3
19.	Экология	0	0	0	0	0/2	0/8	0/2	0/5	24.10.2019	0/3	0/6

20.	Экономика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/4	0/1	0/3	4/1	22.10.2019	0/1	2/1
	ИТОГО	36/40									31/60	70/111
		76	159	171	278	171	179	46	64		91	181

Обучающиеся 4-х классов принимали участие в олимпиаде только по русскому языку и математике. Некоторые обучающиеся принимали участие в 2, 3, 4, 5 олимпиадах.

№	Кол-во участников школьного этапа ВОШ	Всего участников	Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во граждан РФ	Кол-во граждан иных государств (страна)
1	Английский язык	65	0	65	0
2	Астрономия	3	0	3	0
3	Биология	107	0	107	0
4	География	59	0	59	0
5	Информатика	17	0	17	0
6	История	78	0	78	0
7	Литература	120	0	120	0
8	МХК	3	0	3	0
9	Математика	123	0	123	0
10	Немецкий язык	5	0	5	0
11	ОБЖ	26	0	26	0
12	Обществознание	128	0	128	0
13	Право	5	0	5	0
14	Русский язык	207	0	207	0
15	Технология	39	0	39	0
16	Физика	37	0	37	0
17	Физическая культура	65	0	65	0
18	Химия	27	0	27	0
19	Экономика	13	0	13	0
20	Экология	17	0	17	0
	итого	1144	0	1144	0

Конкретно по каждому предмету, по которому проводилась олимпиада выявлены следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	65	7	14
2	Астрономия	3	1	2
3	Биология	107	8	18
4	География	59	7	12
5	Информатика	17	0	5
6	Искусство (мировая художественная культура)	3	1	1
7	История	78	4	8
8	Литература	120	5	11
9	Математика	123	5	13

10	Немецкий язык	5	0	1
11	Обществознание	128	7	17
12	Основы безопасности жизнедеятельности	26	3	6
13	Право	5	2	3
14	Русский язык	207	11	16
15	Технология	39	8	13
16	Физика	37	3	8
17	Физическая культура	65	11	20
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	27	4	4
20	Экология	17	3	6
21	Экономика	13	1	3
Всего		1144	91	181

В муниципальном этапе приняли участие призеры и победители школьного этапа.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады школьников в 2019 году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады -2019. Организатор: ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион						
1	Физика	06.11.2019	Очный	Перфильева Алина, 7 г	2 место	Степанова Наталья Николаевна
2	Химия	07.11.2019	Очный	Алидарова Самира, 9а	3 место	Соколовская Надежда Владиславовна
3	Немецкий язык	15.11.2019	Очный	Абдразакова Милана, 7в	3 место	Федчишина Людмила Алексеевна
4	Экология	18.11.2019	Очный	Сорока Людмила, 9а	3 место	Соколовская Надежда Владиславовна
5	Экология	18.11.2019	Очный	Корюк Илона, 10а	2 место	Ильина Оксана Алексеевна
6	Биология	19.11.2019	Очный	Чуднецов Сергей, 7г	1 место	Гареева Розалия Фаиловна
7	География	21.11.2019	Очный	Таги-заде Узеир, 7г	1 место	Алексеенок Юлия Александровна
8	География	21.11.2019	Очный	Кутлин Александр, 8в	3 место	Дацок Татьяна Николаевна
9	География	21.11.2019	Очный	Шрайбер Оксана, 10а	3 место	Дацок Татьяна Николаевна
10	Право	25.11.2019	Очный	Кирейчук Валерия, 11а	1 место	Сырыгина Наталья Семёновна
11	Обществознание	28.11.2019	Очный	Шрайбер Оксана, 10 а	1 место	Сырыгина Наталья Семёновна
12	Обществознание	28.11.2019	Очный	Корюк Илона, 10 а	2 место	Сырыгина Наталья Семёновна
13	Обществознание	28.11.2019	Очный	Горбунов Владислав, 7 в	1 место	Шахтерин Денис Витальевич
14	Обществознание	28.11.2019	Очный	Перфильева Алина, 7г	3 место	Шахтерин Денис Витальевич
15	Английский язык	03.12.2019	Очный	Новолодская Екатерина, 7а	1 место	Леписова Надежда Сергеевна
16	Английский язык	03.12.2019	Очный	Жигулина Екатерина, 9а	3 место	Эмирова Рагила Рамизовна
17	Технология	05-06.12.2019	Очный	Шлыкова Анастасия, 7 г	2 место	Титова Елена Павловна
18	Технология	05-06.12.2019	Очный	Баймухаметова Карина, 8а	3 место	Титова Елена Павловна
19	Физкультура	09-10.12.2019	Очный	Иващенко Сергей, 11 а	3 место	Соколова Елена Петровна

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году (по предметам)
МБОУ «СОШ№2»

Предмет	Школьный этап (4-11 классы)	Муниципальный этап (7-11 классы)
---------	-----------------------------	----------------------------------

№ п/п		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	65	7	14	10	1	1
2	Астрономия	3	1	2	1	0	0
3	Биология	107	8	18	14	1	0
4	География	59	7	12	16	1	2
5	Информатика	17	0	5	3	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	3	1	1	2	0	0
7	История	78	4	8	4	0	0
8	Литература	120	5	11	8	0	0
9	Математика	123	5	13	4	0	0
10	Немецкий язык	5	0	1	1	0	1
11	Обществознание	128	7	17	15	2	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	26	3	6	6	0	0
13	Право	5	2	3	3	1	0
14	Русский язык	207	11	16	12	0	0
15	Технология	39	8	13	6	0	2
16	Физика	37	3	8	8	0	1
17	Физическая культура	65	11	20	11	0	1
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	27	4	4	7	0	1
20	Экология	17	3	6	6	0	2
21	Экономика	13	1	3	3	0	0
Всего		1144	91	181	140	6	13

Количество мест по параллелям классов

№	Параллель классов	Количество мест					
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	7-е классы	4	1	2	1	1	8
2	8-е классы	7	1	0	4	4	2
3	9-е классы	4	11	3	0	5	3
4	10-е классы	6	4	2	1	0	3
5	11-е классы	7	13	4	11	5	1

Наиболее продуктивно выступила параллель 7-х классов.

В сравнении с результатами 2018 года в 2019 году наблюдается положительная динамика результативности олимпиадного движения в школе, которая не всегда зависит от качества подготовки обучающихся, но и от одновременного проведения мероприятий (ВПР, спортивные соревнования и др.), в которых принимают участие активные и успешные школьники.

№	Учебный год	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего	Количество участников олимпиады	% победителей и призеров от количества участников олимпиады
1	2015-2016	7	9	14	30	188	15,9%
2	2016-2017	2	2	7	11	85	6,5%
3	2017-2018	5	8	4	17	120	10,7 %

4	2018-2019	6	6	3	15	99/135	15,2%
5	2019-2020	6	4	9	19	123/140	15,4%

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

1. Иващенко Сергей, 11а – физкультура, учитель Соколова Е.П.;
2. Сорока Людмила, 9а –экология, учитель Соколовская Н.В.;
3. Кирейчук Валерия, 11а –право, учитель Сырыгина Н.С.

Призовых мест нет.

Конкурсы, викторины, соревнования

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных декадах, а также в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам и способностям.

Всероссийский уровень: Всероссийский молодёжный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2019».

1.	Всероссийский молодёжный конкурс научно-исследовательских и творческих работ.	13.11.2019 5.11. 2019	Очный	Москва	Перфильева Алина, 7 г	Победитель	Юнеко -2019	Каипов Венер Ибрагимович
----	---	--------------------------	-------	--------	-----------------------	------------	-------------	--------------------------

Региональный уровень

№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников
1.	XI Региональная научно-практическая конференция школьников средних и старших классов «На пути к открытиям»	2019	Очная	Г. Ишим	Мамедов Галиб, 11а	3 место	Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	Зык Наталья Игнатьевна
2.	Межрегиональный химический турнир	18.10.2019 – 19.10.2019	Очный	Г.Сургут	10 а класс: Ахмедова Элнура, Корюк Илона, Шрайбер Оксана, Тимергалеева Алина, Дмитриева Диана	Участники	Сургутский естественно-научный лицей	Соколовская Надежда Владиславовна, Гареева Розалия Фаиловна
3.	Олимпиада для обучающихся 10-11 классов ОО, расположенных на территории ХМАО Югры	Октябрь 2019	Заочный	Г.Ханты-Мансийск.	10 а Шрайбер Оксана	Призер	За подписью Первого заместителя Губернатора ХМАО-Югры А.В.Шипилова	Сухушина Екатерина Николаевна

	по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении. Государственной (муниципальной) службе							
4.	VII региональную учебно-практическую конференцию «Мы в ответе за Землю»	20.04.2019	Очная	г. Мегион	Дроздова Ксения, 9а	Диплом 3 степени	МАУ «Экоцентр»	Титова Елена Павловна
5.	VII региональная учебно-практическая конференция «Мы в ответе за Землю»	20.04.2019	Очная	г. Мегион	Кутлин Александр, Мамедов Раван, 7в	Диплом 3 степени	МАУ «Экоцентр»	Дацок Татьяна Николаевна
6.	VII региональная учебно-практическая конференция «Мы в ответе за Землю»	20.04.2019	Очная	г. Мегион	Багаутдинова Камила, 3а	Диплом 3 степени	МАУ «Экоцентр»	Микушина Ольга Михайловна
7.	VII региональная учебно-практическая конференция «Мы в ответе за Землю»	20.04.2019	Очная	г. Мегион	Осипова Арина, Горбунов Денис, 5г	Диплом 2 степени	МАУ «Экоцентр»	Иzubчикова Наталья Владимировна
8.	VII региональная учебно-практическая конференция «Мы в ответе за Землю»	20.04.2019	Очная	г. Мегион	Перфильева Алина, 6г	Диплом 1 степени	МАУ «Экоцентр»	Каипов Венер Ибрагимович
9.	VII региональная учебно-практическая конференция «Мы в ответе за Землю»	Апрель 2019	Очно	Мегион	Багаутдинова Камила, 3а класс	3 место	МАУ «Экоцентр»	Микушина Ольга Михайловна
10.	XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	18 мая 2019 года	Очная	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	Перфильева Алина, 6г	Диплом 1 степени	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	Каипов Венер Ибрагимович
11.	XIX межрегиональная научно-	18 мая 2019 года	Очная	Центр детского творчества,	Шрайбер Оксана, 9 г	1 место,	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	МАУ «Экоцентр» г. Мегион,

	практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»			г. Нижневартовск				руководитель Мингалимова А.И.
12.	XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	18 мая 2019 года	Очная	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	Животок Ксения, 6 «д»	2 место,	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	МАУ «Экоцентр» г. Мегион, руководитель Мингалимова А.И.
13.	XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	18 мая 2019 года	Очная	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	Шишканова Мария, Антушева Виктория, МБОУ «СОШ №2» г. Мегион,	грамота в номинации и грамота детского жюри,	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	Гареева Розалия Фаиловна
14.	XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	18 мая 2019 года	Очная	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	Шрайбер Оксана, МБОУ «СОШ №2» г. Мегион,	3 место,	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	Гареева Розалия Фаиловна Соколовская Надежда Владиславовна
15.	Международный молодежный экологический Форум	26-30 мая 2019	Очная	Ханты-Мансийск	Перфильева Алина, 6г	1 место, Лучший проект	«Одна планета-одно будущее», Ханты-Мансийск	Каипов Венер Ибрагимович
16.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№2»	Зуденков Илья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
17.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№2»	Козлова Дарья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
18.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№2»	Зайнуллин Артем, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
19.	Международный игровой конкурс	15-18 февраля	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№2»	Данилюк Амина, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО	Микушина Ольга

	«Золотое руно»	я 2019 г.					«Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Михайловна
20.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№2»	Поповцев Илья, 3а класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
21.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№2»	Пивоваров Илья, 6 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Изубчикова Наталья Владимировна
22.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№2»	Бадирова Аиша, 9г класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Сухушина Екатерина Николаевна

На региональном уровне школьники заняли в 2019 году 19 призовых мест: 1-х мест- 11, 2-х мест-3; 3-х мест-5

Результаты ученических конкурсов за 2019 год

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников
Школьный								
1.	Всероссийский конкурс сочинений	26.09.2019	Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Колосова София Александровна – 5 класс	Призер	Минпросвещения РФ, МБОУ «СОШ№2»	Сатабаева Людмила Набиолловна
2.	Всероссийский конкурс сочинений	26.09.2019	Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Васькив Христина Васильевна – 7 класс	Призер	Минпросвещения РФ, МБОУ «СОШ№2»	Имамалыева Жанна Викторовна
3.	Всероссийский конкурс сочинений	26.09.2019	Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Кравченко Мария Сергеевна – 8 класс	Победитель	Минпросвещения РФ, МБОУ «СОШ№2»	Сатабаева Людмила Набиолловна
4.	Всероссийский конкурс сочинений	26.09.2019	Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Алидарова Самира Зафидиновна – 9 класс	Призер	Минпросвещения РФ, МБОУ «СОШ№2»	Чернышенко Лариса Фёдоровна
5.	Окружной конкурс авторских рассказов	07.09.2019	Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Новичкова Ирина-11а	Победитель	ДОиМП ХМАО-Югры, МБОУ «СОШ№2»	Сидоренко Галина Ибрагимовна
6.	Окружной конкурс авторских рассказов	07.09.2019	Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Марчук Анастасия – 10 а	Победитель	ДОиМП ХМАО-Югры МБОУ «СОШ№2»	Сидоренко Галина Ибрагимовна

7.	Окружной конкурс авторских рассказов	07.09.2019	Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Решетников а Мария -9г	Победитель	ДОиМП ХМАО-Югры МБОУ «СОШ№2»	Уразмамбетова Кизару Магомедовна
8.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	апрель, 2019	Очное	МБОУ «СОШ№2»	3а класс	1 место	МБОУ «СОШ№2» учитель физкультуры Данилина А.С.	Микушина О.М.
9.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель 2019	Очное	МБОУ «СОШ№2»	3б класс	2 место	МБОУ «СОШ№2» учитель физкультуры Данилина А.С.	Попова Е.Н.
10.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель 2019	Очное	МБОУ «СОШ№2»	3в класс	3 место	МБОУ «СОШ№2» учитель физкультуры Данилина А.С.	Белякова В.П.
11.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель 2019	Очное	МБОУ «СОШ№2»	3г класс	3 место	МБОУ «СОШ№2» учитель физкультуры Данилина А.С.	Бутенко А.А.
12.	Конкурс смотр «Строя и песни».	Февраль 2019	Очное	МБОУ «СОШ№2»	3б, 3д классы.	1 место	МБОУ «СОШ№2»	Попова Е.Н.

Муниципальный уровень

№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники , класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников
1.	Окружной конкурс исторических эссе	14.10.2019	Эссе	МБОУ «СОШ№2»	Нариманов Дмитрий - 6 б	1 место	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион	Изубчикова Наталья Владимировна
2.	Городской конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»	18.10.2019	Очный	ДИ	Рамазанова Раксана, 10а	2 место	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион	Байгутлина – Байчурина Миляуша Маратовна.
3.	Городской конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»	18.10.2019	Очный	ДИ	Смешанный ансамбль 3г и 7г	3 место	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион	Волобуева Эльвира Римовна
4.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	22.10.2019-25.10.2019	Заочный	Мегион	Кутлин Александр, Мамедов Раван, 8а	1 место	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион	Дацок Татьяна Николаевна
5.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	22.10.2019-25.10.2019	Заочный	Мегион	Антушева Виктория, Шишканова Мария, 8 а	2 место	ДОиМП ХМАО-Югры,	Гареева Розалия Фаиловна

							ДОиМП г.Мегион	
6.	IX Открытый городской фестиваль «Мастера и ремесла» -конкурс авторского исполнения сувенира традиционной куклы «Акань»	30.11.2019	Очный	Мегион	Закирова Алина, 5г	Диплом 1 степени	МАУ «Экоцентр»	Каипов Венер Ибрагимович
7.	IX Открытый городской фестиваль «Мастера и ремесла» -конкурс авторского исполнения сувенира традиционной куклы «Акань»	30.11.2019	Очный	Мегион	Трофименко Ксения, 5г	Диплом 3 степени	МАУ «Экоцентр»	Каипов Венер Ибрагимович
8.	Городской смотр-конкурс Лучшая новогодняя ёлка»	27.12.2019	Очный	Мегион	Шлыкова Анастасия, Бейбутова Снежана. Фаталиева Зухра	Диплом 2 степени	Администрация г.Мегион, Дворец искусств МАУ «Экоцентр»	Титова Елена Павловна
9.	Олимпиада Московского физико-технического университета (государственный университет)	27.01.2019	Очная	Мегион	Корюк Илона Аниновна, 9а	3 место	ДОиМП г.Мегион	Крютченко Вера Васильевна
10.	Олимпиада Московского физико-технического университета (государственный университет)	27.01.2019	Очная	Мегион	Адуллина Надира Марселевна, 9б	3 место	ДОиМП г.Мегион	Крютченко Вера Васильевна
11.	II муниципальный конкурс по информационным технологиям «IT Мегион»	Апрель 2019	Очно	Мегион	Животок Ксения, ученица 6 «д»	1 место	ДОиМП г.Мегион	Антропова Елена Владимировна
12.	II муниципальный конкурс по информационным технологиям «IT Мегион»	Апрель 2019	Очно	Мегион	Шеремет Никита, ученик 6 «а»	3 место	ДОиМП г.Мегион	Антропова Елена Владимировна
13.	II муниципальный конкурс по информационным технологиям «IT Мегион»	Апрель 2019	Очно	Мегион	Журавлёв Антон, 9 «г»	3 место	ДОиМП г.Мегион	Ахмадиева Ляйсан Магадановна
14.	Городской математический конкурс «Умная Сова»	27.04.2019	Очно	Мегион	Пристяжнюк Арина, 8в	1 место	ДОиМП г. Мегион	Шатлова Лидия Николаевна, Писарева Екатерина Владимировна.
15.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	05.03.2019	Видеоролик	Мегион	Нариманов Дмитрий, 5б	Участник (5 место из 10)	ДОиМП г. Мегион	Сумина Светлана Юрьевна
16.	Муниципальная литературная игра «Умники и умницы»	13 апреля 2019	Очно	Мегион	Команда+ личное первенство	1 место в конкурсе	ДОиМП г. Мегион	Сатабаева Людмила Набиолловна, Чернышенко

					Петрова Екатерина-8 в	красно речья		Лариса Фёдоровна, Писарева Екатерина Владимировна.
17.	Городской конкур счетов «Строки, опаленные войной»	30 апреля 2019	Очно	Мегион	Перфильева Алина, 6г	1 место	ДОиМП г. Мегион	Чернышенко Лариса Федоровна
18.	Городская экологическая игра «Мир фауны»	апрель 2019	Очно	Мегион	7 класс	2 командн ое место	ДОиМП г. Мегион	Соколовская Надежда Владиславовна, Гарева Розалия Файловна
19.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очное	Мегион	Перфильева Алина, 6г	1 место	ДОиМП г. Мегион	Ширинова Шахла Самед кызы
20.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очное	Мегион	Насибуллина Римма,3д	1 место	ДОиМП г. Мегион	Федчишина Людмила Алексеевна
21.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очное	Мегион	Абдразакова Милана, 6д	1 место	ДОиМП г. Мегион	Федчишина Людмила Алексеевна
22.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очное	Мегион	Токарева Дарья, 6а	2 место	ДОиМП г. Мегион	Леписова Надежда Сергеевна
23.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очное	Мегион	Шустова Анастасия, 3г	2 место	ДОиМП г. Мегион	Махмутова Лилия Илгизовна
24.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очное	Мегион	Владимирова Вероника, 9в	2 место	ДОиМП г. Мегион	Федчишина Людмила Алексеевна
25.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очное	Мегион	Латыпова Юлия, 3г	2 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна
26.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очное	Мегион	Багаудинова Камилла, 4а	2 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна
27.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очное	Мегион	Теляков Глеб, 4а	3 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна
28.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	05.03. 2019	Очно	Мегион	Потапова Елена, 3г	3 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна
29.	Городской конкур счетов на иностранн ых языках	19 апреля , 2019	Очно	Мегион	Гоноченко Сергей, 7а	3 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна
30.	Муниципальный этап молодежн ых Кирилло- Мефодиевских чтений в 2019году	24.04.2 019	Заочно	Мегион	Корчагина Снежана	2 место	ДОиМП г. Мегион	Федчишина Людмила Алексеевна
31.	Городской фестивал ь-конкурс «Память жива», конкурс счетов	Апрел ь 2019	Очно	Мегион	Шевчук Ева, 2 «г»	2 место	ДОиМП г.Мегион	Волобуева Эльвира Римовна
32.	Всероссийский конкурс сочинений	26.09.2 019	Сочине ние	Мегион	Колосова София Александров на – 5 класс	Участни к	Минпросве щения РФ, ДОиМП г. Мегион	Сатабаева Людмила Набиолловна
33.	Всероссийский конкурс сочинений	26.09.2 019	Сочине ние	Мегион	Васьльк ив Христина	2 место	Минпросве щения РФ,	Имамалыева Жанна Викторовна

					Васильевна – 7 класс		ДОиМП г. Мегион	
34.	Всероссийский конкурс сочинений	26.09.2019	Сочинение	Мегион	Кравченко Мария Сергеевна – 8 класс	2 место	Минпросвещения РФ, ДОиМП г. Мегион	Сатабаева Людмила Набиолловна
35.	Всероссийский конкурс сочинений	26.09.2019	Сочинение	Мегион	Алидарова Самира Зафиidinовна – 9 класс	3 место	Минпросвещения РФ, ДОиМП г. Мегион	Чернышенко Лариса Фёдоровна
36.	Окружной конкурс авторских рассказов	07.09.2019	Сочинение	Мегион	Новичкова Ирина-11а	3 место	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион	Сидоренко Галина Ибрагимовна
37.	Окружной конкурс авторских рассказов	07.09.2019	Сочинение	Мегион	Решетникова Мария, 9г	Участник	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион	Уразмамбетова Кизару Магомедовна
38.	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	26.04.2019	Заочно	Мегион	Магомадова Марьям, 5в Новолодская Екатерина, 6а; Посту Мария, 6 а; Токарева Дарья, 6а;	Участники	Администрация г. Мегион	Мингалиева Лена Халиловна,
39.	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	26.04.2019	Заочно	Мегион	Кокшарова Кира, 2г Латыпова Юлия, 2г Мезенцева Мария, 2г Потапова Елена, 2г	Участники	Администрация г. Мегион	Волобуева Эльвира Римовна
40.	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	26.04.2019	Заочно	Мегион	Шустова Анастасия, 2г	Диплом 3 степени	Администрация г. Мегион	Волобуева Эльвира Римовна
41.	Городской конкурс военно-патриотический фестиваль «Планета мира»	05.05.2019	Очно	Мегион	Рамазанова Раксана, 9а	Диплом 2 степени Номинация «Вокал-соло»	Администрация г. Мегион	Байгутлина – Байчурина Миляуша Маратовна
42.	Городские соревнования по волейбол	В течение учебного года	Очно	Мегион	20 человек	Ю –V место Д –V место	ДОиМП г.Мегион	Колсанов Константин Николаевич Данилина Анастасия Сергеевна
43.	Городские соревнования «Кэс-баскет»	В течение учебного года	Очно	Мегион	20 человек	Ю –III место Д –VI место	ДОиМП г.Мегион	Шадринна Анна Александровна
44.	Городские соревнования «Кросс нации»	В течение учебного	Очно	Мегион	25 человек Иващенко Сергей , 10а	I место –	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна

		го года						
45.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая	В течение учебного года	Очно	Мегион	8 человек	VI место	ДОиМП г.Мегион	Колсанов Константин Николаевич
46.	Городские соревнования «Веселые старты»	В течение учебного года	Очно	Мегион	3 классы	VII место	ДОиМП г.Мегион	Седых Д.В.
47.	Городские соревнования «Президентские состязания»	В течение учебного года	Очно	Мегион	6 классы	VI место	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна
48.	Городские соревнования «Президентские состязания»	В течение учебного года	Очно	Мегион	6 классы	II место-теория	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна
49.	Городские соревнования «Президентские состязания»	В течение учебного года	Очно	Мегион	6 классы отжимание – Куртаметова Ольга	III место –	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна
50.	Городские соревнования «Президентские состязания»	В течение учебного года	Очно	Мегион	6 классы наклон туловища Пивоваров Илья	III место –	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна
51.	Городские соревнования «Губернаторские состязания»	В течение учебного года	Очно	Мегион	3 классы	VI место	ДОиМП г.Мегион	Данилина Анастасия Сергеевна
52.	Городские соревнования по легкой атлетике	В течение учебного года	Очно	Мегион	7-8 классы	VII место	ДОиМП г.Мегион	Колсанов Константин Николаевич
53.	Открытое образовательное событие. Военно-патриотическая игра «Зарница-2019»	Февраль 2019	Очное	Мегион	Команда	1 место в номинации «За волю к победе!»	ДОиМП г. Мегион	Титова Елена Павловна Савинкин Сергей Валентинович
54.	Городской шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики	13 апреля 2019	Очно	Мегион	Ибрагимова Алиса	1 место	ДОиМП г. Мегион	Шаймуратов Ринад Муксинович

На муниципальном уровне обучающиеся принимали участие как в команде, так и лично.
Из 54 фактов участия призовых мест:

- 1-х мест- 13;
 2-х мест – 15;
 3-х мест-15.

Результаты продуктивных конкурсов

Всероссийские продуктивные конкурсы КИТ, КЕНГУРУ, ЧиП, ЗОЛОТОЕ РУНО, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК, БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ, ПЕГАС, ЧиП охватывают материал, выходящий за рамки школьной программы, требующие неординарного решения, логического мышления, и проводятся в очно-заочной форме. Задания и бланки высылают муниципальному организатору, который накануне дня проведения выдает их школьным координаторам, который проводит игровой конкурс в школе в единый день по стране в соответствии с инструкциями в очной форме, собирает бланки ответов и передает обратно муниципальному организатору, который отправляет их в оргкомитет конкурса для обработки. Результаты на школу высылаются через 1-2 месяца.

№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники , класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников
Региональный уровень								
1.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Зуденков Илья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
2.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Козлова Дарья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
3.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Зайнуллин Артем, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
4.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Данилюк Амина, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
5.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Поповцев Илья, 3а класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения»	Микушина Ольга Михайловна

							192007, Санкт-Петербург	
6.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Бадирова Аиша, 9г класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Сухушина Екатерина Николаевна
7.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Кулькова Софья, 7 а класс	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Мир-мехтиева Татьяна Васильевна
1-х мест: 7								
Районный (муниципальный уровень)								
1.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Зуденков Илья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
2.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Козлова Дарья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
3.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Зайнуллин Артем, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
4.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Данилюк Амина, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
5.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Поповцев Илья, 3а класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна

6.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Пивоваров Илья, 6 г класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шахтерин Денис Витальевич
7.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Бадирова Аиша, 9г класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Сухушина Екатерина Николаевна
8.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Нагиева Карина, 5 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Изубчикова Наталья Владимировна
9.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Афанасьева Ангелина, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Изубчикова Наталья Владимировна
10.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Горбунов Денис, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Изубчикова Наталья Владимировна
11.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Жигулина Анастасия, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Изубчикова Наталья Владимировна
12.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Кудрявцев Александр, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Изубчикова Наталья Владимировна

13.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Матаев Игорь, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчикова Наталья Владимировна
14.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Пивоваров Илья, 6 г класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шахтерин Денис Витальевич
15.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Жигулина Анастасия, 5 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Сумина Светлана Юрьевна
16.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Нариманов Дмитрий, 5 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Сумина Светлана Юрьевна
17.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Афанасьева Ангелина, 5 класс	3 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Сумина Светлана Юрьевна
18.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Чуб Виктория, 4 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Фролова Елена Александровна
19.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Ходзинский Роман, 4 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Фролова Елена Александровна

20.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Токарева Дарья, 6 а класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Леписова Надежда Сергеевна
21.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Кулькова Софья, 7 класс	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Мир-мехтиева Татьяна Васильевна
22.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	11 апреля 2019 г	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Нариманов Дмитрий, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
23.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	11 апреля 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Кашнико Никита, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
24.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	11 апреля 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Чуднецов Сергей, 6 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
25.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	11 апреля 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Петрова Ксения, 6 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
26.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	11 апреля 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Перфильева Алина, 6 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
27.	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Ноябрь 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Язмухамбетов Азамат, 5в	1 место	Центральный оргкомитет конкурса «Русский	Сатабаева Людмила Набиолловна

							медвежонок – 2019»	
28.	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Ноябрь 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Нариманов Дмитрий, 6б	1 место	Центральный оргкомитет конкурса «Русский медвежонок – 2019»	Сумина Светлана Юрьевна
29.	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Ноябрь 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Кулахметова Регина, 11б	3 место	Центральный оргкомитет конкурса «Русский медвежонок – 2019»	Сатабаева Людмила Набиолловна
30.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Австралия	23.10.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Корюк Илона, 10 а	1 место	Новосибирский центр продуктивного обучения	Соколовская Надежда Владиславовна
31.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Австралия	23.10.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Шрайбер Оксана, 10а	3 место	Новосибирский центр продуктивного обучения	Соколовская Надежда Владиславовна
32.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Австралия	23.10.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Берлякова Татьяна, 9а	1 место	Новосибирский центр продуктивного обучения	Соколовская Надежда Владиславовна
33.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Австралия	23.10.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Метляк Анастасия, 9	2 место	Новосибирский центр продуктивного обучения	Соколовская Надежда Владиславовна
34.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Австралия	23.10.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Петухова Елизавета, 9	3 место	Новосибирский центр продуктивного обучения	Соколовская Надежда Владиславовна
35.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Австралия	23.10.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Нариманов Дмитрий, 6б	1 место	Новосибирский центр продуктивного обучения	Гареева Розалия Фаиловна
36.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Австралия	23.10.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Жигулина Анастасия, 6б	2 место	Новосибирский центр продуктивного обучения	Гареева Розалия Фаиловна
37.	Международный конкурс по информатике «Кит – компьютеры,	27.11.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Хуснутдинов Денис, 5	1 место	Центральный Оргкомитет конкурса «КИТ»	Ахмадиева Ляйсан Магадановна

	информатика, технологии 2019»							
38.	Международный конкурс по информатике «Кит – компьютеры, информатика, технологии 2019»	27.11.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Нариманов Дмитрий, 66	1 место	Центральный Оргкомитет конкурса «КИТ»	Ахмадиева Ляйсан Магадановна
39.	Международный конкурс по информатике «Кит – компьютеры, информатика, технологии 2019»	27.11.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Петрова Екатерина, 96	2 место	Центральный Оргкомитет конкурса «КИТ»	Ахмадиева Ляйсан Магадановна
1-х мест-20; 2-х мест- 6; 3-х мест- 13.								

Школьный уровень

Из 174 призеров и победителей продуктивных конкурсов на школьном уровне:

1-х мест-69;

2-х мест-46;

3-х мест- 39.

В продуктивных конкурсах обучающиеся школы заняли на всех уровнях 208

призовых места: Региональный уровень: 1-х мест-7;

Муниципальный (районный) уровень: 1-х мест-20; 2-х мест- 6; 3-х мест- 13

Школьный уровень: 1-х мест- 69; 2-х мест- 46; 3-х мест- 39.

ВСЕГО на всех уровнях: 1-х мест-96; 2-х мест-52; 3-х мест- 59.

На основании результатов участия в продуктивных конкурсах выделены призовые места на региональном, районном (муниципальном) и школьном уровнях.

№ п.п.	Конкурс	Кол-во участников	Призовых мест*	% качества участия
1.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	204	29	14%
2.	Игровой конкурс по информатике КИТ	10	10	100%
3.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	62	28	45%
4.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	30	17	56%
5.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	99	45	45%
6.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	210	27	13%
7.	Всероссийский Человек и природа	239	58	24%
	Итого фактов участия	854	214	25%

* Призовых мест-учитывалось количество призовых мест на региональном, районном, школьном уровнях.

На школьном уровне обучающиеся принимают участие в предметных декадах, в которые включены викторины, КВН, выставку стенгазет, конкурсы презентаций и кроссвордов, словарные диктанты, спартакиады и др., что создает возможность массовой включенности школьников и проявить обучающимся свои способности. По результатам предметных декад участники награждаются грамотами.

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях обеспечивает 100% охват учащихся школы. Отдельные ученики успевают принять участие в течение учебного года в нескольких конкурсах. Конкурсы позволяют не только выявить способности обучающихся,

но и направлять и развивать их, развивают познавательный интерес к предмету, конкурентноспособность, способствуют формированию системы знаний.

Научное общество учащихся

Школьный уровень.

На протяжении 17 лет в школе работает школьное научное общество. В рамках Дня науки, приуроченного ко Дню космонавтики, прошла XVI школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», в которой приняли участие 28 школьников, юных исследователей. Исследовательские проекты ребята представляли в 3-х секциях. Защиту исследовательских проектов оценивало компетентное жюри- представители Департамента образования г. Мегион, МАУ «Экоцентр», МЛПУ «Горбольница».

Высокую оценку – I место - получили работы учащихся: «Ох, уж эти животные!» Багаутдиновой Камилы, 3 «а» класс, учитель Микушина О.М.; «Деньги любят счет, или элементы финансовой математики» Тараненко Дмитрия, 10 «а» класс, учитель Зык Н.И.; «Волшебные замки Walt Disney прототипы» Абдразаковой Миланы и Агафуровой Ксении, 6 «д» класс, учитель Федчишина Л.А.; «Английские товарные знаки бытовой химии: прямое значение или рекламный слоган?!» Мамалиевой Амины, 9 «г» класс, учитель Ширинова Ш.С.; «Лизуны» Антоновой Дарьи, Герасимовой Вероники, Кондюрина Кирилла, 4 «г» класс, учитель Пилипенко Е.А.; «Экологическая коллекция «Зеленая планета»» Дроздовой Ксении, 9 «б» класс, учитель Титова Е.П.

II место присуждено работам: «Хантыйская кукла» Гариповой Юлии, 11 «а» класс, учитель Титова Е.П.; «Блины» Бучок Анастасии, 4 «г» класс, учитель Пилипенко Е.А.; «Районы ХМАО» Мамедова Равана и Кутлина Александра, 7 «в» класс, учитель Дацюк Т.Н.; «Автомобиль-источник загрязнения снежного покрова» Антушевой Виктории и Шишкановой Марии, 7 «а» класс, учитель Гареева Р.Ф.; «Решение задач с параметром» Антушева Максима, 10 «б» класса, учитель Мир-мехтиева Т.В.

III место заняли работы: «Богомол» Галимзянова Айнура, 3 «а» класс, учитель Микушина О.М.; «Куклы народов Севера» Осиповой Арины, Горбунова Дениса, Нагиевой Карины, 5 «г» класс, учитель Изубчикова Н.В.; «Детство М.Ю. Лермонтова: мифы и реальность» Животок Ксении и Галимзяновой Ралии, 6 «д» класс, учитель Уразмамбетова К.М.; «О чем говорят названия продуктов питания, иностранные слова» Куриловой Екатерины и Корчагиной Снежаны, 9 «г» класс, учитель Ширинова Ш.С.

Анализ работ позволяет сделать следующие рекомендации по руководству ученическими исследовательскими работами и проведению конференции:

1. Обращать внимание на исследовательский аппарат выполненной работы (цель должна соответствовать теме, задачи вытекать из цели, выводы соответствовать задачам, гипотеза, предмет и объект соответствовать теме и цели проекта).
2. При формулировке выводов обращать внимание на их доказательность.
3. Расширять в исследовании владение специальным аппаратом.
4. Уделять внимание эстетике оформления актов зала для проведения конференции.
5. Разделить работы в области математики и технологии.
6. В критерии оценивания работ внести пункт о содержании работ и их практической значимости.

Среди положительных сторон хочется отметить, что почти выступающие, выдержали общий алгоритм выступления, использовали качественный иллюстративный материал.

При награждении призёров и победителей в конце конференции и.о. директора Савочкина С.Е., поздравила всех участников с праздником науки. Всем научным руководителям вручены Благодарственные письма МБОУ «СОШ №2».

Участие членов НОУ «МБОУ СОШ №2» во внешкольных конкурсах различного уровня

№	Название конференции, конкурса ученических проектов	Участник	Результат участия
1	Муниципальный этап XXIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	работа «География чемпионатов мира по футболу» Кутлина Александра, Мамедова Равана, руководитель Дацюк Т.Н.	участник
		работа «История Мегииона в названии улиц» Корчагиной Снежаны, руководитель Федчишина Л.А.	участник
		работа «Изучение молодежного сленга» Баймухаметовой Карины и Евладенко Любови, руководитель Писарева Е.В.	участник
		работа «Применение признаков делимости чисел при решении олимпиадных задач и задач ОГЭ и ЕГЭ» Мамедова Галиба, руководитель Зык Н.И.	III место
		работа «Авторская кукла» Гариповой Юлии, руководитель Титова Е.П.	III место
		работа «Ленты» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.	II место
		работа «Танграм – бесконечные превращения», Бейбутова Снежана, Алачева Патимат, Муратбакиева Маргарият, руководитель Мир-мехтиева Т.В.	участник
2	II городская детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» от МАУ «Экоцентр»	работа «Игры и игрушки народов ханты и манси» Горбунова Дениса , Ганцевой Екатерины, Нагиевой Карины, Осиповой Арины, руководитель Изубчикова Н.В.	участник
		работа «Экологическая коллекция – Зелёная планета» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.	участник
		работа «Авторская кукла» Гариповой Юлии, руководитель Титова Е.П.	участник
3	XLIX региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Менделеевские чтения» при Педагогическом институте им. Ершова г.Тобольска	работа «Применение признаков делимости чисел при решении олимпиадных задач и задач ОГЭ и ЕГЭ» Мамедова Галиба, руководитель Зык Н.И.	III место
4	Городской этап VII молодёжные Кирилло-Методиевские чтения в 2019г.	работа «История Мегииона в названии улиц» Алимовой С., руководитель Федчишина Л.А.	II место
5	VII региональная учебно-практическая конференция под девизом «Мы в ответе за Землю»	работа «Районы ХМАО», Кутлина А. и Мамедова Р., руководитель Дацюк Т.Н.	III место
		работа «Автомобиль – источник загрязнения снежного покрова» Антушевой Виктории, Шишкановой Марии, руководитель Гареева Р.Ф.	III место
		работа «Игры и игрушки народов ханты и манси» Горбунова Дениса , Ганцевой Екатерины, Нагиевой Карины, Осиповой Арины, руководитель Изубчикова Н.В.	II место
		работа «Экологическая коллекция – Зелёная планета» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.	III место
		работа «Ох, уж эти животные!» Багаутдиновой К., руководитель Микушина О.М.	III место
		работа «Берёза. Вторая жизнь дерева» Перфильевой Алины, руководитель Каипов В.И.	I место
		работа Корюк Илоны, руководитель с МАУ «Экоцентр»	III место
6	Городской конкурс проектных работ на иностранных языках	работа «Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков», Ващишиной Дарьи, Шишкановой Марии, руководитель Шустова Ю.С.	III место
		работа «Английские товарные знаки бытовой химии (прямое значение или рекламный слоган!?)», Мамалиевой Амины, руководитель Ширинова Ш. С.	участник
		работа «О чем говорят названия продуктов питания, иностранные слова», Куриловой Екатерины и Корчагиной Снежаны, руководитель Ширинова Ш. С.	участник

7	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» в рамках XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	работа «Автомобиль – источник загрязнения снежного покрова» Антушевой Виктории, Шишкановой Марии, руководитель Гареева Р.Ф.	номинация
		работа «Сколько весит школьный портфель» Шрайбер Оксана, руководитель Гареева Р.Ф., Соколовская Н.В.	III место
		работа «Берёза. Вторая жизнь дерева» Перфильевой Алины, Япаровой Илюзы, руководитель Каипов В.И.	I место
		работа Шрайбер Оксаны, руководитель от МАУ «Экоцентр»	II место
		работа Корюк Илоны, руководитель с МАУ «Экоцентр»	I место
8	XI Международный экологический Форум «Одна планета – одно будущее!», объединяющий участников XII Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Объ – Иртышский бассейн: молодёжь изучает и сохраняет природной и культурное наследие в регионах великих рек мира и XV Молодёжного экологического Форума «Сохраним цветущий мир Югры» в рамках XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» г. Ханты-Мансийск.	работа «Берёза. Вторая жизнь дерева» Перфильевой Алины, Япаровой Илюзы, Жигулиной Екатерины, руководитель Каипов В.И.	на региональном уровне I место

Выводы:

1. Работу НОУ МБОУ «СОШ №2» за 2018-2019 учебный год признать удовлетворительной, так как поставленные цели и запланированные мероприятия были выполнены (протокол №6 от 23.05.2019г.).
2. Основная тематика заседаний связана с работой по руководству исследовательскими проектами.
3. Рекомендовать членам НОУ принимать активное участие во внешкольных конференциях разного уровня.
4. Перспективный план работы принять за основу для работы в 2019 – 2020 учебном году.
5. Отметить активность руководителей Дацук Т.Н., Титовой Е.П., Гареевой Р.Ф., Зык Н.И., Каипова В.И., Федчишиной Л.А., Мир-мехтиева Т.В., Изубчиковой Н.В., за участие во внешкольных конференциях различного уровня.

Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»

Учебный год	Количество медалистов
2013-2014	8
2014-2015	6
2015-2016	4
2016-2017	4
2017-2018	6
2018-2019	1

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

1. За последние два года наблюдается стабильная динамика качества знаний учащихся (44%). Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются не ниже средних показателей по городу. Результаты экзаменов свидетельствует о прочных базовых знаниях.
3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2019 год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	НПО	СПО	Не определились	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	19	9	2	0	8	0	0	0	3
9б	18	4	3	0	11	0	0	0	6
9в	23	7	3	0	12	0	0	1	5
9г	19	9	1	0	8	0	1	0	2
Итого:	79	29	9	0	39	0	1	1	16

Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2019 год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11аб	42	28	12	2	0	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

Данные об охвате дополнительным образованием обучающихся общеобразовательного учреждения за период 2014 - 2019 уч.год

№ п/п	Типы программ дополнительного образования	2014 – 2019 учебные годы									
		Кол-во учащихся в кружках					% (от общего числа детей в школе)				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Художественно-творческие	340	420	420	337	279	38%	45%	46%	34%	28%
2	Спортивные	168	268	578	592	525	18%	28%	64%	60%	54%
3	Эколого-биологические	---	15	15	29	40	---	1,6%	1,6%	2,9%	4%
4	Туристско-краеведческие	---	15	--	-	15	---	1,6%	--	--	1,5%
5	Технические	--	--	--	-	21	---	--	--	-	2,1%

6	Социально-педагогические	164	117	317	377	364	18%	12,5%	35%	38%	37%
7	Предметные кружки	672	--	--	529	462	74%	--	--	54%	47%
8	Спецкурсы	120	115	315	445	441	13,2%	12,3%	35%	46%	45%
	Итого	672	530	1645	2309	2147	74%	101%	184%	237%	217%

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Из них посещают			Всего детей-инвалидов	Из них посещают		Всего стоят на учете в КДН И ЗП. ОДН	Из них посещают		Всего стоят на пришкольном учете	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО	Кружки и секции при школе		В других учреждениях ДО	Кружки и секции при школе		В других учреждениях ДО	Кружки и секции при школе		В других учреждениях ДО	
2014-2015	20	20	-	6	2	-	5	5	5	5	5	5	5
2015-2016	19	19	19	4	2	2	11	11	11	11	11	11	11
2016-2017	24	24	20	37	17	20	13	13	10	13	12	10	10
2017-2018	18	18	18	44	20	24	22	20	12	22	20	12	12
2018-2019	13	13	13	18	14	4	20/10	16	11	23	16	11	11

Краткие сведения о наполняемости кружков и секций дополнительного образования в ОУ за период 2014- 2019 уч.год.

Учебный год	Всего обучающихся в ОУ	Всего кружков при школе	В них обучающихся (чел. % от общего количества)	Всего секций при школе	В них обучающихся (чел./ % от общего количества)	Всего занято детей в других учреждениях доп. образования (чел./% от общего количества)
2014-2015	903	22	504/55%	5	168/18,6%	440/48%
2015-2016	934	24	530/56%	6	268/28%	560/59%
2016-2017	962	37	630/65%	5	447/46%	620/64%
2017-2018	974	39	759/78%	5	493/50%	683/70%
2018-2019	968	22	710/73%	2	525/54%	464/48%

Из данной таблицы видно, что процент обучающихся охваченных дополнительным образованием больше в художественно-творческом направлении и социально -педагогических, спортивных направлениях. Это обусловлено интересом обучающихся к данным направлениям досуговой деятельности и выбором родителей.

Качество внеурочной деятельности

Всего в МБОУ «СОШ №2» в 2018-2019 учебном году функционировало 14 кружков (студий, секций), в которых занималось 437 обучающихся начальных классов (на конец

учебного года) – 100%. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков. В среднем каждый ребенок посещал от 2 до 9 занятий, наполняемость в группах от 15 до 26 человек.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

Всего в МБОУ «СОШ № 2» в средней и старшей школе функционировало 2 спортивные секции, 10 кружков (студий), в которых 31,8% (361чел.) обучающихся 5-8 классов, 1% обучающихся 9-11 классов. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков (2-5), наполняемость в группах не менее 15 человек. Количество часов в неделю на каждый класс основной школы составляет не более 9 часов.

Проблемы с организацией кружков, студий внеурочной деятельности в этом году не возникло так как преподаватели предметники активно включились в реализацию внеурочной деятельности. В этом году расширилось направление художественно-эстетического направления в новых формах. В рамках реализации портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» в МБОУ «СОШ №2» реализуется **ИННОВАЦИОННЫЙ** образовательный проект «Фабрика миров» на базе Открытого молодежного университета (ОМУ).

Открытый молодёжный университет разрабатывает и реализовывает современные образовательные программы интеллектуального развития школьников с 1 по 11 класс. Главная цель - дать каждому ребёнку и молодому человеку ту индивидуальную составляющую развития, которая позволит ему реализовать себя в самых разных сферах деятельности, создавая собственные авторские проекты, и предоставит возможность легко ориентироваться в мире высоких технологий и креативного творчества.

Всего в школе за период 2018-2019 учебного года организовано 11 кружков внеурочной деятельности на параллелях с 5 по 8 классы, которые посещают 361 учащийся.

1. Вперед к ГТО (5-8 кл.)
2. Шахматная студия (1-8 классы)
3. Кружок «Хенд-мейд» (5-6 кл.)
4. Кружок «Столярных дел мастер» (5-8 кл.)
5. Изо-студия «Радуга» (1-8 кл.)
6. Театральная студия (5-8 кл.)
7. Вокальная студия «Мелодия» (5-8 кл.)
8. Кружок «Фабрика миров» (5 кл.)
9. Кружок «Информпросвет» (5-8 кл.)
10. Школьное лесничество «Соболь» (5-7 кл.)
11. Отряд юнармейцев «Горизонт» (5-8 кл.)

В городских учреждениях дополнительного образования и спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 464 учащихся школы. Всего были заняты в свободное от учебы время - 849 несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в МБОУ «СОШ №2» в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию индивидуальных способностей, учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся. Кроме того, внеурочная деятельность использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;

3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>классы</i>	<i>Всего групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Вперед к вершинам «ГТО» Шадрин А.А.	5	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Соколова Е.П.	6	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Шадрин А.А.	7	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Соколова Е.П.	8	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Театральная студия «Лицедеи» Максимова Т.А.	5-8	2	4
	ИЗО студия «Радуга» Мингалиева Л.Х.	5-8	1	2
<i>Социальное</i>	Школьное лесничество «Соболь» Каипов В.И.	5-7	1	2
	Отряд юнармейцев «Горизонт» Савинкин С.В.	7,8	1	4
	Отряд волонтеров «ВО!» (в рамках блока совета старшеклассников) Шахтерин Д.В.	6-8	1	3
	Кружок «Информпросвет» (в рамках блока совета старшеклассников) Шахтерин Д.В.	5-8	2	2
	Кружок «Фабрика миров» (работа в растровых графических редакторах) Ахмадиева Л.М.	5	1	2
	Шахматная студия Шаймуратов Р.М.	5-8	4	4
<i>Общекульт-турное</i>	Кружок «столярных дел мастер» Алиев У.Ш.	5-8	1	2
	Кружок «Хенд мейд» Титова Е.П.	5,6	1	1
	Вокальная студия «Мелодия» Байгутлина-Байчурина М.М.	5-8	2	2

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

Результативность работы шахматного кружка в 2018-2019 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Название конкурса, выставки и т.д.</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1	Бородин Владислав	Шахматный турнир	городской	2 место 3 место
2	Смирнов Сергей	Шахматный турнир	городской	1
3	Муратбакиева Маргарита	На кубок прокурора города Мегиона	городской	2
4	Решетникова Мария	Шахматный турнир	городской	2
9	Жигалева Милена	На кубок прокурора города Мегиона	городской	1

10	Смирнов Сергей	Соревнованиях по шахматам среди школьных команд через интернет	Всероссийский	40
11	Жигалева М 4 класс Бородин В 7 класс Смирнов С 7 класс Годжаев С 1класс	III этап (муниципальный) соревнований по шахматам «Белая ладья» среди учеников общеобразовательных организаций.	городской	4

По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Руководители кружков стараются построить свою работу так, чтобы заинтересовать детей, пробудить искорку желания творить, глядя на то, как это делают их сверстники, поддерживают партнерские отношения с семьей, совместно решают проблемы воспитания и развития личности, изучают психолого-педагогические особенности личности и ее микросреды, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, своевременно оказывает помощь и поддержку воспитанникам.

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, можно сказать, что в достижении поставленных перед собой задач педагоги достигли удовлетворительных результатов.

Внеурочная деятельность на параллелях 1-4 классов

Согласно требованиям ФГОС НОО в учебном плане отводится до 10 часов в каждом классе еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, на реализацию двигательной активности.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1-4 классах спортивными мероприятиями, экскурсиями, «Днём здоровья», применением физкультминуток и кружком «Шахматы».

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровне начального общего образования, является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное направление представлено в I – IV классах кружком «Социокультурные истоки».

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности, формирование коммуникативных навыков и первоначальных навыков коллективной работы.

Социальное направление представлено в I – IV классах кружком «Хочу быть успешным», мастерской «Почемучки».

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Общеинтеллектуальное направление представлено в I – IV классах кружком «В поисках знаний», в I классах пропедевтическим кружком иностранных языков «Вертушка», кружком «Мир моих интересов», в II-IV классах кружком «Всё сумею, всё смогу», в IV классах кружком «Олимпийский резерв».

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности и дополнительного образования ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника способности управления культурным пространством своего существования.

Общекультурное направление представлено в I – IV классах музыкальной студией «Весёлые нотки», ИЗО-студией «Радуга», в III - IV классах кружком «Рукоделие», театральной студии «Лицедеи», в II-III классах кружком «Бумажные напевы».

Всего в МБОУ «СОШ № 2» в 2018-2019 учебном году функционировало 14 кружков (студий, секций), в которых занималось 437 обучающихся начальных классов (на конец учебного года) – 100%. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков. В среднем каждый ребенок посещал от 2 до 9 занятий, наполняемость в группах от 4 до 26 человек.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программ МБОУ «СОШ №2» полностью зависит от кадрового обеспечения, способного организовать необходимый уровень работы учащихся, их заинтересованность в труде и учёбе, и требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. В школе создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплоченность, организованность, взаимопонимание и готовность к инновационной деятельности.

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

Административный персонал:

Руководящие работники - 11 (директор, 10 заместителей директора), из них:
 высшей категории – 6
 первой категории – 3

Педагогический персонал:

Организацию учебно-воспитательного процесса в школе обеспечивают 75 педагогов в строгом соответствии со специальностью.

Высшее педагогическое образование имеют 65 человек – 87,8% педагогов школы.

Из числа педагогических работников		
Молодых педагогов (стаж работы до 5 лет)	8 чел.	10,8%
Педагогов в возрасте до 30 лет	6 чел.	8%
Педагогов в возрасте от 30 до 40 лет	15 чел.	20%
Педагогов в возрасте от 40 до 50 лет	23 чел.	31%
Педагогов в возрасте от 50 до 60 лет	21 чел.	28%
Свыше 60 лет	9 чел.	12%

Средний возраст учителей – 45 лет. Численность учителей в возрасте моложе 30 лет – 6 чел. (8%). Стаж педагогической работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
13 (17,5%)	3 (4%)	11 (14%)	38 (51%)

Уровень квалификации кадрового состава

На 1-е полугодие 2019 года в школе числится 75 педагогов, включая педагогов – психологов, педагога-библиотекаря, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования, в том числе учителей находящихся в творческом отпуске и отпуске по уходу за ребенком. По факту работающих – 75, в том числе заместителей директора по ВР, УВР, МР. В школе действует 8 методических объединений учителей. Уровень категориальности педагогов школы на 2-е полугодие 2019 следующий:

	МО начальной школы - 20чел.	МО филологического цикла - 9 чел.	МО физико-математического цикла - 10чел.	МО общественнонаучного цикла - 4 чел.	МО естественнонаучного цикла - 5чел.	МО эстетического цикла - 4 чел.	МО спортивно-оздоровительного цикла - 5чел.	МО иностранных языков - 10чел.	Дополнительное образование - 2чел.	Педагогический психолог, логопеды, соц.педагоги, библиотекарь - 5чел.	Итого	
До 2-х лет	1	2	0	0	0	1	1	2	0	1	8	11 %
Категория соответствия занимаемой должности	7	1	2	3	0	0	1	3	2	1	20	27 %
1 категория	12	3	6	1	1	1	0	3	0	3	30	40 %
Высшая категория	0	3	2	0	4	2	3	2	0	1	17	23 %
ВСЕГО	20	9	10	4	5	4	5	10	2	5	75	

Наибольшее число педагогов с высшей категорией -23%, с 1 категорией - 40%. В сумме в школе работает 47 квалифицированных педагогов - 63%.

Система повышения квалификации

Члены педагогического коллектива повышают уровень квалификации за счёт курсов повышения квалификации, работы внутри методических объединений школы и города, самообразования. Курсовая подготовка проходила в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, преимущественно без отрыва от работы. Курсы организованы частично на бюджетной основе, частично на договорной, отдельными педагогами за свой счет.

В 2019 году зафиксировано 124 факта участия педагогами школы в курсовой подготовке.

Пройдены курсы повышения квалификации различной тематической направленности:

1. КПК экспертов предметных комиссий - 8 человек.
2. КПК «Программы развития цифровых компетенций педагога» (различной тематики)- 48 человек;
3. КПК «Актуальные вопросы соблюдения законодательства об образовании при разработке и реализации образовательных программ»- 3 заместителя директора.
4. КПК «Воспитание детей на социокультурном опыте: теоретические и практические аспекты работы учителей начальных классов в процессе реализации программы «Истоки» - 5 человек.
5. КПК «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» для учителей начальных классов, учителей-предметников, для учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ- 16 человек.
6. КПК по инклюзии и ОВЗ (в том числе педагоги-психологи и логопеды) – 8 человек.
7. КПК учителей-предметников - 22 человек, в том числе учителей русского языка и литературы, физики, информатики, технологии, химии, ИЗО, музыки, иностранного языка. Из этого числа предметные курсы были связаны с введением ФГОС СОО – 5 человек.
8. КПК для учителей начальной школы – 6 человек.
9. КПК для педагогов дополнительного образования -2 человека.
11. КПК для педагогов-библиотекарей – 1 человек.
12. КПК по шахматам, медиации, профилактики правонарушений, воспитательной работе – 5 человек.
13. Профессиональная переподготовка учителей, связанная с работой с детьми с ОВЗ и менеджментом в образовании -2 человека.

В 2019 году план по повышению квалификации педагогов школы выполнен.

Награды, звания, заслуги педагогического коллектива

Педагогические работники школы имеют знаки отличия, награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, Почетной грамотой ДОиМП ХМАО-Югры, нагрудными знаками «Почетный работник».

Характеристика профессиональных достижений педагогических работников

о о л	В том числе:
-------	--------------

	Отличник народного образования	Нагрудный знак «Почетный работник образования»	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Департамента образования и науки УМАО-Югры	Ветеран труда РФ	Победитель конкурса лучших учителей РФ	Кандидат наук
74	1	6	14	48	5	3	1

Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

В конкурсах профессионального мастерства в 2019 году приняли участие 13 человек: 1 педагог дополнительного образования, 1 молодой специалист, 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель технологии, 1 учитель математики, 2 учителя начальных классов, 4 учителя иностранных языков.

Экспертная деятельность педагогов:

Педагоги школы выступают в качестве экспертов как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях. Это всероссийская олимпиада школьников Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2019:

Предмет	Председатель. Члены школьного жюри
Литература	Сумина С.Ю. – председатель, Писарева Е.В., Чернышенко Л.Ф.
Информатика	Антропова Е.В.- председатель. Макарова Г.С., Ахмадиева Л.М.
Биология	Хадыева И.Т.-председатель. Соколовская Н.В., Гареева Р.Ф.
История	Сырыгина Н.С.- председатель. Шахтерин Д.В., Сухушина Е.Н.
Обществознание	Постоева Н.С.- председатель. Изубчикова Н.В., Сухушина Е.Н.
География	Дацюк Т.Н. – председатель. Гареева Р.Ф., Алексеенок Ю.А.
Русский язык	4 кл. Пилипенко Е.А.-председатель, Микушина О.М., Дикая А.А., Попова Е.Н., Белякова В.П. 5-11 кл.Сумина С.Ю.-председатель, Уразмамбетова К.М., Сатабаева Л.Н., Байгулова И.Г., Имамалыева Ж.В.
Технология	Девушки: Титова Е.П.-председатель, Мингалиева Л.Х. Байгутлина-Байчурина М.М. Юноши: Титова Е.П.- председатель, Алиев У.Ш., Дубровин Д.С.
Физика	Шайхетдинов Р.Ш.-председатель. Ахмадиева Л.М., Степанова Н.Н.
Право	Сухушина Е.Н.-председатель. Шахтерин Д.В., Изубчикова Н.В.
Химия	Хадыева И.Т. – председатель. Соколовская Н.В., Гареева Р.Ф.
Экономика	Сухушина Е.Н.-председатель. Изубчикова Н.В., Сырыгина Н.С.
Физкультура	Юноши: Соколова Е.П.-председатель, Шадрин А.А., Колсанов К.Н.

	Девушки: Соколова Е.П.-председатель, Данилина А.С., Шаймуратов Р.М.
Физкультура	Юноши:Соколова Е.П.-председатель Шадрина А.А., Колсанов К.Н. Девушки: Соколова Е.П.-председатель Данилина А.С., Шаймуратов Р.М.
Иностранный язык (английский/ немецкий)	Ширинова Ш.С.- председатель, Шустова Ю.С., Леписова Н.С.
	Федчишина Л.А. – председатель Эмирова Р.Р., Фазылова Л.И.
ОБЖ	Савинкин С.В.-председатель, Шаймуратов Р.М., Колсанов К.Н.
Астрономия	Шайхетдинов Р.Ш.- председатель, Степанова Н.Н., Макарова Г.С.
Экология	Соколовская Н.В.- председатель, Дацюк Т.Н., Гареева Р.Ф.
Математика	4 кл. Пилипенко Е.А.-председатель. Микушина О.М., Дикая А.А., Попова Е.Н., Беякова В.П.
	5-11 кл. Зык Н.И.-председатель, Савинкин С.В., Мир-мехтиева Т.В., Шатлова Л.Н.
МХК	Писарева Е.В.-председатель, Мингалиева Л.Х, Байгутлина-Байчурина М.М.

Члены жюри школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»:
Барзул Е.Н., Савинкин С.В., Сидоренко Г.И., Каипов В.И., Титова Е.П.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, члены предметных комиссий:

1. История- Сырыгина Н.С.
2. Математика -Зык Н.И.
3. Обществознание- Сырыгина Н.С.
4. Французский язык- Шустова Ю.С.
5. Информатика – Антропова Е.В.
6. Физика – Степанова Н.Н.
7. Русский язык – Сумина С.Ю.
8. Литература – Чернышенко Л.Ф.
9. Физкультура- Соколова Е.П.; Судейская бригада: Шадрина А.А.
10. МХК- Писарева Е.В.
11. Химия- Соколовская Н.В.
12. ОБЖ-Савинкин С.В.
13. Технология- Титова Е.П.
14. Биология – Соколовская Н.В.
15. Экология- Соколовская Н.В.
16. География- Дацюк Т.Н.
17. Экономика- Сухушина Е.Н.
18. Английский язык- Эмирова Р.Р.
19. Немецкий язык- Федчишина Л.А.

Эксперты по проверке всероссийских проверочных работ (ВПР):

1. Общественные науки: Барзул Е.Н., Сырыгина Н.С., Изубчикова Н.В., Шахтерин Д.В., Сухушина Е.Н.
2. Математика: Мир-мехтиева Т.В., Савинкин С.В., Шатлова Л.Н., Гожулян Т.А., Зык Н.И.
3. Иностранный язык: Леписова Н.С., Олдырева М.О.
4. География Биология: Дацюк Т.Н., Хадыева И.Т.

5. Русский язык: Сумина С.Ю., Чернышенко Л.Ф., Байгулова И.Г., Писарева Е.В., Сатабаева Л.Н., Имамалыева Ж.В.

Эксперты региональной предметной комиссии по учебному предмету ГИА по образовательным программам ООО:

Зык Н.И., Мир-мехтиева Т.В.

Эксперты итогового сочинения в 2019 году:

Сумина С.Ю., Имамалыева Ж.В., Писарева Е.В.

Эксперты итогового собеседования в 9 классе:

Сумина С.Ю., Имамалыева Ж.В., Писарева Е.В., Чернышенко Л.Ф.

Иные муниципальные конкурсы:

1. Имамалыева Ж.В.- член жюри всероссийского конкурса сочинений.
2. Сидоренко Г.И.- член жюри окружного конкурса сочинений «Я горжусь!», член жюри муниципального конкурса «Рождественские чтения».
3. Сумина С.Ю. – член жюри муниципального конкурса сочинений, иницируемый прокуратурой г. Мегион, посвященный Дню Конституции РФ, член жюри городского конкурса чтецов «Живая классика», член жюри городского конкурса чтецов стихотворений о ВОВ «Строки, опаленные войной».
4. Байгутлина – Байчурина М.М.- член жюри заочного этапа X городской Vрегиональный IVвсероссийский конкурс «Играй, свирель!»
5. Соколовская Н.В. - член жюри муниципального этап XXII окружной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
6. Ширинова Ш.С., Леписова Н.С.- городской конкурс чтецов на иностранных языках.
7. Шустова Ю.С.- городской конкурс проектов на иностранных языках.
8. Шаймуратов Р.М - городское мероприятие «Веселые старты».
9. Соколова Е.П. - городские соревнования «Веселые старты», городские соревнования «Президентские состязания», городские соревнования «Губернаторские состязания».
10. Колсанов К.Н.- городские соревнования по волейболу, городские соревнования «Президентские состязания», городские соревнования «Губернаторские состязания».
11. Байчурина Л.Р. – член оргкомитета городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь»;
12. Шарипова Е.В. – член оргкомитета городской олимпиады младших школьников;
13. Данилюк Е.В. – член оргкомитета городского фестиваля-конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы «Память жива».
14. Микушина О.М. – член экспертного жюри по проверке письменной части городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь»;
15. Белякова В.П. – член жюри городской олимпиады по математике;
16. Алексеенок Ю.А. – член жюри X городского, V регионального, IV всероссийского конкурса юных исполнителей «Играй, свирель!»; член жюри городской литературной командной игры «Свет и добро в сказках В.Г. Сутеева»;
17. Рузняева Т.Л. – член экспертного жюри очного тура городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь»;
18. Пилипенко Е.А. – член жюри муниципального тура общероссийской олимпиады по основам православной культуры; член группы по разработке заданий для муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
19. Рыбалко О.Н. - член экспертного жюри очного тура городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь»; член группы по разработке заданий для муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
20. Джабраилова Р.М. - член группы по разработке заданий для муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников; член жюри конкурса чтецов городского фестиваля-конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы «Память жива»;

21. Фролова Е.А. - член жюри конкурса чтецов городского фестиваля-конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы «Память жива»;
22. Волобуева Э.Р. – член жюри городской олимпиады младших школьников по русскому языку;
23. Шарипова Е.В. – член жюри городского очного конкурса рисунков «Мир детства»;
24. Амаева Ц.Р. - член жюри городского очного конкурса рисунков «Мир детства»; член жюри конкурса литературно-театрализованной композиции городского фестиваля-конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы «Память жива»;
25. Попова Е.Н. - член экспертного жюри очного тура городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь».

Педагоги школы в 2019 году практически в 100% составе принимали участие в экспертной деятельности различного уровня.

Дополнительные образовательные услуги

В рамках реализации портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» в МБОУ «СОШ№2» реализуется ИННОВАЦИОННЫЙ образовательный проект «Фабрика миров» на базе Открытого молодежного университета (ОМУ).

Открытый молодёжный университет разрабатывает и реализовывает современные образовательные программы интеллектуального развития школьников с 1 по 11 класс. Главная цель - дать каждому ребёнку и молодому человеку ту индивидуальную составляющую развития, которая позволит ему реализовать себя в самых разных сферах деятельности, создавая собственные авторские проекты, и предоставит возможность легко ориентироваться в мире высоких технологий и креативного творчества.

МБОУ «СОШ№2» прошла сертификацию 6-ти программ на портале ПФДО:

Класс	Программа	Стоимость программы
1 класс	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «Необычное в обычном»	6 628,87 руб.
2 класс	Дополнительная образовательная программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий "Другой взгляд - другой мир"	5 691,00 руб.
3 класс	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «Большое путешествие»	10 244,61 руб.
5 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Юный дизайнер»	6 628,87 руб.
6 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «В мире анимации»	6 905,00 руб.
7 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Через 3D к реальным проектам»	6 628,87 руб.

В МБОУ «СОШ №2» запущена программа «Мир моих интересов» для организации внеурочной деятельности в 1–4-х классах, которая является первой ступенью. Обучение по данной программе способствует развитию эрудиции и познавательного интереса младших школьников. Дети учатся анализировать и систематизировать новую информацию, учатся оперировать информацией через Интернет, познают азы работы в компьютерных программах и

развивают коммуникативные навыки. Школа работает по программам в 1 классе «Необычное в обычном», в 3 классе «Большое путешествие».

По данным программам обучаются:

1 классы – 40 учащихся обучение проходит по сертификатам ПФДО

3 классы – 35 учащихся, обучение проходит по сертификатам ПФДО.

Преподаватели:

1 классы - «Необычное в обычном»: Джабраилова Р.М., Рыбалко О.Н., Пилипенко Е.А.;

3 классы – «Большое путешествие»: Данилюк Е.В., Волобуева Э.Р.;

Куратором является Антропова Е.В., заместитель директора по ИТ

Вторая ступень для 5-7 классов «Территория мастеров». Школьники делают первые шаги в профессии дизайнера, мультипликатора или верстальщика печатной продукции. Пробуют найти и выработать навыки эффективной коммуникации, научиться успешно представлять перед аудиторией свои идеи. Программа также формирует представление об основах моделирования, мотивирует на исследовательскую деятельность, развивает творческие способности, образное и системное мышление. В результате обучения учащиеся получают первые продукты, созданные собственными руками (фотографии, 3D-модели и т.д.). В МБОУ «СОШ№2» запущены и работают 3 программы: в 5 классах «Юный дизайнер», для 6 классов «В мире анимации», 7 классы «Через 3D к реальным проектам».

По данным программам обучаются:

5 классы – 19 учащихся, обучение проходит по сертификатам ПФДО.

6 классы – 11 учащихся, обучение проходит по сертификатам ПФДО.

7 классы – 28 учащихся, обучение проходит по сертификатам ПФДО

Преподаватели:

5, 6 классы – Ахмадиева Л.М., учитель информатики

7 классы – Антропова Е.А., заместитель директора по ИТ, учитель информатики.

Куратором является Антропова Е.В., заместитель директора по ИТ

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, можно сказать, что в достижении поставленных перед собой задач педагоги достигли удовлетворительных результатов.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специалисты библиотеки МБОУ «СОШ №2»:

Залогина Наталья Петровна— зав. библиотекой

Мальшева Вера Васильевна— педагог-библиотекарь

Для реализации основных задач библиотека:

а) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения;

- комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;

- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;
- б) создает информационную продукцию:
 - организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги: (алфавитный, систематический);
 - разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.).
 - обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;
- в) осуществляет дифференцированное библиотечно – информационное обслуживание обучающихся
 - предоставляет читателям информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения интересов и информационных потребностей;
 - создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникации;
 - способствует развитию навыков самообучения (участие в олимпиадах, проектов);
 - организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя информации;
 - содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
 - оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
 - организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;
 - содействует членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр CD-дисков, презентации, развивающих компьютерных игр);
 - руководит воспитательной работой с книгой
 - осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:
 - выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
 - выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
 - содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
 - создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательного учреждения, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
 - организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий;
 - осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства общеобразовательного учреждения по вопросам управления образовательным процессом;
 - способствует проведению занятий по формированию информационной культуры; является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами;
 - осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся;
 - удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;

- консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;

- консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

Организация деятельности библиотеки.

Наличие укомплектованной библиотеки в общеобразовательном учреждении (школе) обязательно.

- Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, учебный фонд.

- Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

- Библиотека вправе предоставлять платные библиотечно-информационные услуги, перечень которых определяется уставом школы.

- Спонсорская помощь, полученная библиотекой в виде целевых средств на комплектование фонда и закупку оборудования, не влечет за собой снижения нормативов и абсолютных размеров финансирования из бюджета школы. Денежные средства за сданную библиотекой макулатуру расходуются на улучшение материально-технической базы библиотеки, подписку профессиональных изданий, комплектования фонда документов.

В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, общеобразовательное учреждение обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете школы выводится отдельно);

- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно - активных примесей или электропроводящей пыли) и в соответствии с положениями СанПиН;

- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;

- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки, библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

Общеобразовательное учреждение создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества библиотеки.

Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектования учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель школы в соответствии с уставом учреждения.

Режим работы библиотеки определяется заведующим библиотекой в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы. При определении режима работы библиотеки предусматривается выделение:

- двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутри библиотечной работы;

- одного раза в месяц – санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится;

- не менее одного раза в месяц - методического дня

В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми библиотека школы взаимодействует с библиотеками Министерства культуры РФ.

Порядок пользования абонементом:

а) пользователи имеют право получить на дом из многотомных изданий не более одного тома;

б) максимальные сроки пользования документами:

- учебники, учебные пособия – учебный год;

- научно-популярная, познавательная, художественная литература – 10 дней;

- периодические издания, издания повышенного спроса – 5 дней;

Для обучающихся:

- произведения, изучаемые по программе на уроках, выдаются на срок в соответствии с программой изучения;
- для внеклассного чтения – 10 дней;
- количество экземпляров, выданных одновременно не должно превышать 5 экземпляров;
- пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей, или сокращен, если издание имеется в одном экземпляре и пользуется повышенным спросом;
- при нарушении сроков пользования книгами и другими документами без уважительных причин к читателям, в установленном порядке, могут быть применены административные санкции (как правило, временное лишение права пользования библиотекой).

Порядок пользования читальным залом:

- документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;
- энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале;
- число произведений печати и других документов, выдаваемых в читальном зале, как правило, не ограничивается.

Библиотечное и информационное обеспечение

В библиотеке имеется:

- абонемент;
- читальный зал с использованием ноутбуков и выходом в интернет на 12 посадочных места;
- книгохранилище.

Библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд МБОУ «СОШ №2».

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Единый фонд библиотеки МБОУ «СОШ №2» составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы.

На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 39549 экз., из них:

- 22184 экз. - учебный фонд;
- 17365 экз. - библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки МБОУ «СОШ №2» включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы.

В основной фонд библиотеки отбираются и организуются по определенной системе, издания, способствующие решению воспитательных образовательных, информационных задач, стоящих перед школьной библиотекой.

Учебный фонд МБОУ «СОШ № 2» включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Библиотека МБОУ «СОШ №2» формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Все документы, поступившие в основной фонд библиотеки, проходят, экспертизу содержания литературы, на предмет экстремистской направленности на основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города 08.11.2018 № 855-О «Об организации проверок библиотечных фондов муниципальных общеобразовательных организаций на предмет наличия информационных материалов, признанных экстремистскими».

Учет библиотечного фонда осуществляется с помощью Автоматизированной информационно-библиотечной системы АИБС «МАРК-SQL версия для школьных библиотек» обеспечивающая комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: «Администратор», «Каталогизация», «Абонемент», «Комплектование», «Поиск».

Максимальное использование книжного фонда библиотеки МБОУ «СОШ №2» осуществляется в результате создания условий, обеспечивающих легкий доступ к любому из документов; соблюдение санитарно-гигиенических норм хранения документов; комфорт библиотекарей и читателей, работающих с фондом.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся МБОУ «СОШ №2», учителя, сотрудники школы, родители учащихся. В начале учебного года в период массового обслуживания учащимся выдаются комплекты учебной литературы.

Помимо предоставления книжных фондов библиотека обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет. Помещение и оборудование библиотеки активно используется в образовательном пространстве.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки и т.д.

Справочно-библиографическое обслуживание ведется в библиотеке в нескольких направлениях. К числу приоритетных относятся:

- выполнение читательских запросов;
- библиографическое обучение.

На базе библиотеки МБОУ «СОШ №2» действует кружок "Основы информационной культуры школьника" для учащихся 2-4 классов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь МБОУ «СОШ №2» составляет 7399,8 кв. м. В школе имеется библиотека, площадью 59,9 кв.м. для хранения учебного фонда и помещением для обслуживания читателей – 70,9 кв.м., спортивный зал для занятий по физической подготовке учащихся, столовая на 200 мест, кабинет для производственного обучения по ведению домашнего хозяйства, кабинет по производственному обучению по дереву, кабинет по производственному обучению по металлу, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, два кабинета информатики, актовый зал, оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

–*участку* (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная; имеет искусственное освещение);

–*зданию* образовательного учреждения (здание трёхэтажное, типовое; учебные помещения выделены в отдельный блок на первом, втором и третьем этажах; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН);

–*помещениям библиотек* (в школе имеется библиотека, оснащённая компьютером, читательские места, медиатека, выход в Интернет);

– помещениям для питания обучающихся (имеется столовая; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);

– помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками (кабинет музыки, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии);

– актовому залу (имеется актовый зал);

– спортивным залам (имеется спортивный зал, игровое и спортивное оборудование);

– помещениям для медицинского персонала (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

– мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

– расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

– 21 учебный кабинет;

– 2 кабинета технологии (слесарный и столярный);

– 1 кабинет домоводства;

– 1 оборудованный спортивный зал общей площадью 432 кв. м.;

– 1 актовый зал на 200 посадочных мест;

– 1 столовая на 200 посадочных мест;

– библиотека с учебным фондом общей площадью 130,8 кв. м.;

– 3 медицинских кабинета, из них: 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет;

– 2 компьютерных класса;

– 1 мобильный класс;

– 1 логопедический кабинет;

– 1 кабинет психологической разгрузки;

– пришкольный участок;

Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ. Инженерные системы (водоснабжение, канализация, отопление) находятся в исправном состоянии.

МБОУ «СОШ №2» самостоятельно, за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

– создания и использования информации, общение в сети Интернет;

– получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

– проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

– наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;

– создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

– обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет географии	2	1	60	70
2.	Каб. английского языка	4	4	60	60
3.	Кабинет информатики	3	2	70	80
4.	Кабинет математики	4	4	70	70
5.	Кабинет истории	3	2	60	60
6.	Кабинет физики	2	1	90	90
7.	Кабинет химии	2	1	90	90
8.	Кабинет биологии	2	1	90	90
9.	Кабинет экологии	1	1	60	60
10.	Кабинет ИЗО	1	1	90	70
11.	Кабинет музыки	1	1	80	60
12.	Кабинет трудового обучения	3	3	70	70
13.	Спортивный зал	2	1	85	85
14.	Каб. начальных классов	8	8	100	85
15.	Каб. русского языка	3	3	80	70
16.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	80

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам. В 4 кабинетах требуется замена ростовых ученических парт и стульев.

Технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.	-	-	-
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
3.	Интерактивные доски	35	30	30
4.	Магнитные доски	35	35	35
5.	Телевизоры		19	10
6.	Видеомагнитофоны		9	9
7.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
8.	Диапроекторы	-	-	-
9.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
10.	Экспозиционные экраны		4	4

11.	Компьютеры	90	90	90
12.	Сканеры		8	8
13.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
14.	Принтеры цветные		2	2
15.	Копировальные аппараты		5	5
16.	Проектор для демонстрации слайдов	-	-	-
17.	Фотокамеры цифровые		1	1
18.	Видеокамеры цифровые		2	2
19.	Радиоузел	1	-	-
20.	Лингафонный кабинет	2	-	-
21.	Устройство для зашторивания окон		61	61
22.	Средства телекоммуникации	-	-	-
23.	Серверы	2	2	2
24.	Источники бесперебойного питания		5	5
25.	Комплекты сетевого оборудования			
26.	Подключение к сети Интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет
27.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
28.	Цифровой микроскоп		9	9
29.	МФУ		9	9
30.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
31.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
32.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
33.	Интерактивная система голосования	16	8	8
34.	Веб-камера		2	2
35.	Документ камера		22	22
36.	Видеотека		642	642

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных мест.

В Школе работают фельдшер (по договору), имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

МБОУ «СОШ №2» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В здании школы 33 учебных кабинетов, которые находятся на трех этажах. На каждом этаже имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами без дверей. В наличии водопровод,

центральное отопление, канализация. Гардероб размещен на 1-м этаже. Имеются кабинеты психологов, логопеда, социального педагога, 2 кабинета технологии и 1 столярная мастерская, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет.

Средства обучения и технического оснащения классов в школе

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это:

- цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео;
- интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы;
- документ-камеры - настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;
- маркерные доски;

Общие требования к средствам обучения

Средства обучения (СО), используемые в образовательных учреждениях: натуральные объекты; модели; учебные приборы; экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения; станки, верстаки, инструменты; средства вычислительной техники; школьные учебники. Информация, передаваемая с помощью СО, должна быть научно достоверной, соответствовать современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенной в СО информации должны соответствовать содержанию программы и учебника. СО должно соответствовать возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, т.е. должно быть доступно для обучающегося конкретного возраста, соответствовать достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося. СО должно быть наглядным, активизировать внимание обучающихся, вызывать интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате. СО должно быть пригодно к применению современных методов и организационных форм обучения. СО должно быть приспособлено к комплексному использованию, т.е. органично сочетаться с другими СО, применяемыми при изучении данного вопроса (темы) программы. Размеры, форма, яркость, контрастность, цвет и пространственное положение объектов наблюдения в СО должны соответствовать возможностям органов зрения человека. Звуковая информация СО должна содержать уровень звукового давления соответствующий возможностям органов слуха человека, при этом важны контраст громкости сигнала и шума, длительность звукового сигнала, темп подачи, понятность речи.

Интерактивные доски

Доска в образовании не просто инструмент для демонстрации, но и обучения, она породила специальную систему коммуникации, прямую и обратную связь - один учитель может работать с несколькими учениками. Интерактивная доска - это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Достаточно прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере. Специальное программное обеспечение для интерактивных досок позволяет работать с

текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами, делать записи от руки прямо поверх открытых документов и сохранять информацию. Доска предоставляет уникальные возможности для работы и творчества. Интерактивный экран выполняет все функции компьютера, являясь практически его модификацией, продолжением. Он имеет мощную память и гибкую обратную связь, мягко откликающейся системой, в которой человек может работать обычным образом – как ручкой в тетради. Ученик может прибегать и к тактильной коммуникации, созданием изображения рукой, а может использовать и дистанционное управление - в зависимости от целей и решаемых задач. Кроме того, важно чтобы сохранялся уровень креативности - чтобы ученик активно участвовал в работе - всем этим требованиям отвечает интерактивная доска. Учитель, управляя доской, может воплощать учебный материал как некоторые (заранее подготовленные) идеи, которые ученики в процессе обратной связи могут модифицировать и исполнять в свойственной им форме. Критерием успешности ученика становится не стопроцентно правильный ответ, который оценивает учитель, а мера участия в обратной связи, которую необходимо оценить самому ученику. Кроме этого, интерактивная доска имеет определенные преимущества:

- запоминает, как и всякий компьютер, акты взаимодействия (сохраняет обратную связь) и может их воспроизвести;

- позволяет наблюдать процесс и анализировать накапливаемый материал;

- позволяет выявлять промежуточные результаты, которые важны для понимания особенностей динамики изменений, точек выбора и влияний, которые для них были значимы;

- позволяет демонстрировать получаемые результаты самим учащимся или родителям, которые в этом случае становятся активными помощниками учителю (специалисту) и своим детям в решении коррекционных задач.

Кабинеты гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

1) В кабинетах гуманитарных дисциплин имеется компьютер, а также проектор, экран, а также комплекты таблиц, портреты писателей, историков, композиторов, доски маркерная и меловая с комплектом инструментов для работы у доски, доски для классного информационного стенда и выставки работ учащихся. Кроме того:

- в кабинете истории - карты и таблицы;

- в кабинете искусства - гипсы, слайд-альбомы, краски, мелки, мольберты, кисточки;

- в кабинете музыки - музыкальные клавиатуры, народные инструменты, пианино и другие музыкальные инструменты;

- в кабинете иностранного языка - плакаты, грамматические таблицы.

2) В кабинетах естественнонаучных дисциплин: физики, биологии, химии, географии представлены – традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, переносные лаборатории, цифровые лаборатории, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы.

На уроке химии, физики или биологии мультимедийный проектор и документ-камера позволяют очень эффектно «укрупнить» эксперимент, проецируя его на экран. Наряду с подготовкой презентаций фото и видеокamera могут использоваться и при проведении лабораторных работ на занятиях по предметам естественнонаучного цикла. К настольной документ-камере с гибкой «шеей» можно подсоединить насадку к микроскопу и увидеть на экране происходящее на предметном стекле: движение инфузории-туфельки или рост кристалла. Документ-камеру можно также подключить к мультимедийному проектору или компьютеру с видеовходом. Маркерная и меловая доска и комплект инструментов для работы у доски позволяют проводить занятия в традиционном формате. Кроме того имеется:

- в кабинете биологии - влажные препараты, микропрепараты, микроскоп оптический и цифровой микроскоп.

- в кабинете химии - наборы лабораторной посуды и принадлежностей, реактивов, набор для моделирования органических соединений;

- в кабинете географии - демонстрационные коллекции и модели, препараты, гербарии и коллекции образцов физические, политические и социально-экономические карты фотогербарии и динамические пособия;

- в кабинете физики – таблицы, модели, демонстрационный материал, физическая лаборатория.

Средства обучения, используемые в школе, - одно из главных и обязательных условий качественного образования. Для эффективной работы в современных образовательных учреждениях целесообразно устанавливать не отдельные компьютеры или технические средства, а целые комплексы (кабинеты), в состав которых входит комплект технических средств и оборудования, соответствующее программное обеспечение, предназначенные для использования учителем. Это позволяет осуществлять более эффективный процесс обучения и контроля со стороны учителя.

Таким образом, в школе используются современные средства обучения:

- компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места преподавателя и ученика);

- учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.), расширяющего спектр и эффективность применения компьютерной техники;

- программно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине;

- сетевое и телекоммуникационное оборудование;

- экранно-звуковые средства обучения;

- лабораторное оборудование;

- учебные приборы и инструменты и др.

Повышение качества образования предполагает и использованием новых активных методов обучения, таких, например, как мультимедиа. Широкое применение в школах новых технологий и использования современных технических средств обучения способствует эффективности обучения для всех форм организации учебного процесса.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы. Деятельность по защите обучающихся, персонала школы и посетителей строится на основе: Конституции РФ; постановления Правительства РФ от 25 марта 2015 г. за №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»; постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта защищённости этих объектов (территорий)»; ФЗ № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму»; ФЗ № 2487-1 от 11.03.1992 г. « О частной детективной и охранной деятельности»; Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Федерального закона от 12.02.1998 года №28-ФЗ « О гражданской обороне»; постановления Правительства РФ от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22 ноября 2012 г. за № 1325 «Об укреплении антитеррористической и противопожарной защиты образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; межведомственного приказа от 01.03.2018 № 235-р/206/62/09-ОД-29/01-09/204/26/38-11-120/449/44/78 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа- Югры и обратно (далее-Межведомственный приказ Югры); приказа Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ханты-

Мансийскому автономному округу-Югре, (УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре) от 16.12.2016 г. № 1221 «Об утверждении Инструкции о порядке учёта и контроля за перевозкой организованных групп детей автобусами»; приказа Департамента социальной политики администрации г. Мегиона № 679-О от 06.09.2017 г. «О мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и воспитанников организаций, подведомственных департаменту социальной политики администрации города Мегиона»; постановления Правительства РФ за №390 от 25.04.2012 г. «О противопожарном режиме», приказа директора МБОУ «СОШ №2» №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции»; приказа директора № 857-О от 15.10.2018 «О функционировании пропускного режима с помощью пластиковых карт (пропусков) через турникет МБОУ «СОШ №2»; приказа директора № 974-О от 16.11.2018 «О проходе в здание МБОУ «СОШ №2».

Одной из основных задач образовательного процесса в МБОУ «СОШ №2» является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия.

Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2019 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический состав МБОУ «СОШ №2» г. Мегиона проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МБОУ «СОШ №4»; на 1 этаже холла школы расположен стенд по безопасности дорожного движения; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений. Сотрудниками ОМВД России по г. Мегиону на общешкольных собраниях доводилась до родителей информация о происшествиях, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

С сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Мегиону осуществляется совместная работа по профилактике и контролю за трудными подростками и обучающимися, стоящими на учёте в ОМВД. Сотрудники ОДН совместно с классными руководителями на постоянной основе осуществляют встречи и беседы с обучающимися по недопустимости совершения правонарушений и преступлений.

Представители силовых структур (ОМВД России по г. Мегиону, МЧС, МКУ «УГЗН») участвовали во встречах с родителями и обучающимися на общешкольных родительских собраниях, во время проведения лекций, на инструктажах с представителями участковых избирательных комиссий перед выборами Президента РФ, а также в сентябре 2018 года - в начале нового 2018-2019 учебного года.

В течении 2019 года обучающие совершили 3 экскурсии в ПСЧ-12 (2 б, 4 в, 1 а класс). Сотрудниками пожарно- спасательной части-12 (ПСЧ-12) разъяснялась специфика работы службы, показывались новинки оборудования и технического оснащения.

Сотрудниками МКУ «УГЗН» г. Мегиона: Бобковым А. и Винтер А.Э. проведены с обучающимися лекции на тему: «Соблюдение мер безопасности во время отдыха на природе и меры предосторожности; соблюдение мер безопасности во время каникул; правила поведения на воде с воспитанниками летнего лагеря».

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации. Основными законодательными нормативными документами являются: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 28.12.2010 года №390 «О безопасности»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 153-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма"; Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму".

На основе законодательных актов в МБОУ «СОШ №2» разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения: приказа директора МБОУ «СОШ №2» №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции»; приказа директора № 857-О от 15.10.2019 «О функционировании пропускного режима с помощью пластиковых карт (пропусков) через турникет МБОУ «СОШ №2»; приказа директора № 974-О от 16.11.2019 «О проходе в здание МБОУ «СОШ №2». В МБОУ «СОШ №2» разработан и утверждён 08.02.2018 паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз МБОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход через территорию. Он осуществляется с помощью 2 калиток (одна расположена со стороны пр. Победы, а другая возле дома Заречная 16/3, часы работы с 05.00 до 21.00).
- 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на вахте, расположен возле ворот.
- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.
- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ПР». Турникеты управляются кнопками, расположенными на вахте, в помещении слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью карточек-пропусков. Проход в школу остальных граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд машин осуществляется только по письменному приказу директора.
- Телефоны с определителями номера.
- На вахте, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №395-О от 20.04.2018.
- Система видеонаблюдения с 48 камерами и 4 мониторами.
- Кнопка тревожной сигнализации.

Пропускной режим и охрана школы осуществляется: 1 сотрудником ООО ЧОП «Югра-Безопасность»; с режимом работы: с понедельника по воскресенье, с 07.00 до 07.00 следующего дня; вахтёром школы, с режимом работы: с понедельника по субботу, с 07.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В течении 2019 года проведено 3 тренировки по эвакуации, связанными с возможными террористическими угрозами. В ходе тренировок было эвакуировано 480 человек, из них: обучающихся-442, сотрудников-38.

Проведены повторные и целевые инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

Проведены 4 тренировки на обнаружение тест-предметов сотрудниками охраны.

Направлено через АИС «Сетевой город. Образование» памяток и информации антитеррористического характера: для учителей-3 (228 сотр.), для родителей учащихся-4 (6420 чел.). Ссылка для просмотра фильма учащимися 8-11 классов «Электронный терроризм» выставлена на сайте школы.

В 2019 году ежеквартально проводились обследования территории и здания школы, проверялась техническая укрепленность дверей, забора, работоспособность приборов: шлаббаума, турникета, стационарного металлодетектора, работоспособность КТС.

Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укрепленности школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.

Охрану МБОУ «СОШ №2» осуществляет ООО ЧОП «Югра-Безопасность». Деятельность сотрудников охраны строится на основе: Закона «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 г. № 2487-1 (в ред. Федерального закона от 22.12.2008 г. № 272-ФЗ); приказа директора МБОУ «СОШ №2» от 08.09.2016 г. №515-О «Об укреплении антитеррористической защиты МБОУ «СОШ №2», приказа директора МБОУ «СОШ №2» №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции». Основной целью физической охраны школы является недопущение противоправных действий на её территории и оперативное пресечение в случае их возникновения.

Основными задачами физической охраны являются:

1. Охрана здания и территории образовательного учреждения.
2. Осуществление контроля доступа учащихся, персонала и посетителей.
3. Обеспечение охраны материальных ценностей.
4. Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.
5. Повышение уровня антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Одним из составляющих элементов физической охраны школы является контрольно-пропускной режим. Он необходим в целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Пропускной режим на территорию объекта обеспечивается:

- Созданием охраняемого периметра.
- Организацией охраны территории объекта и самого объекта.
- Оснащением территории объекта и помещения инженерными и техническими средствами охраны.
- Организацией четкого разграничения лиц, посещающих объект, и установления особого порядка пропуска на территорию объекта или объект при организации и проведении массовых и зрелищных мероприятий.

- Определением перечня предметов и вещей, разрешённых для вноса (выноса), ввоза (вывоза) на территорию и объект.
- Проведением на вахте мероприятий по предотвращению выноса (вноса) предметов, досмотр вещей и ручной клади, задержание лиц в состоянии опьянения, использование рамок металлоискателей.

По всему периметру школы расположен металлический забор. На въезде в центральные ворота дополнительно установлен шлагбаум. С целью недопустимости проноса на территорию школы металлических и взрывоопасных предметов, на центральном входе был расположен стационарный металлодетектор и турникет. Наружная и внутренняя территория школы находится под постоянным контролем камер видеонаблюдения.

Организация и выполнение норм пожарной безопасности.

Работа по обеспечению школы противопожарной безопасностью строится на основе: Федерального Закона Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Федерального Закона Российской Федерации от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; постановления Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. №390 «О противопожарном режиме».

В школе установлена: пожарная сигнализация «Болид С -2000», с выводом на центральный пульт пожарной связи Мегионского гарнизона; системы оповещения- ПАК «Стрелец мониторинг»; территориальная автоматизированная система центрального оповещения «(ТАСЦО) С-40»; первичные средства пожаротушения - 87 огнетушителей, порошковые (ОП)- 47 и углекислотные (ОУ)- 40, расположены в кабинетах, на этажах, на крыше чердака и подвальном помещении. Средства оказания первой медицинской помощи - 18 аптечек установлены в кабинетах по школе.

На каждом этаже имеются ручные и дымовые извещатели. Согласно схемам в кабинетах расположены первичные средства пожаротушения: пенные и углекислотные огнетушители, которые периодически проверяются и проходят своевременную перезарядку. На этажах дверные проёмы обеспечены табличками «выход»; имеются указатели об эвакуации. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, на каждом этаже размещена схема порядка эвакуации обучающихся, персонала школы и посетителей.

В целях дополнительного обеспечения пожарной безопасности, в сентябре 2019 года в общих коридорах на этажах, были размещены 9 пожарных шкафов с огнетушителями.

С целью закрепления навыков при эвакуации, а также недопустимости возникновения паники, согласно приказа директора МБОУ «СОШ №2» ежемесячно проводятся учебные тренировки, на которых отрабатывается порядок покидания кабинета учителями и обучающимися при срабатывании пожарной сигнализации, порядок организованного перемещения к раздевалкам, расположенным на 1 этаже холла, получения вещей, построения и проверки по списочному составу учителями предметниками. За 2019 год проведено 11 тренировок, в ходе которых было эвакуировано 1387 человек. Из них: обучающихся-1255, сотрудников школы-132.

Периодически с персоналом школы проводятся лекции о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации и порядке действий при обнаружении возгорания на территории школы.

В холле 1 этажа и в библиотеке на стенде, а также в классах размещаются памятки по пожарной безопасности. Через сеть АИС «Сетевой город. Образование» памятки по пожарной безопасности детей рассылаются всем родителям обучающихся школы.

На собраниях до родителей доводится информация о пожарной безопасности на территории города, акцентируется внимание на выявляемых сотрудниками МЧС нарушениях, разъясняются требования, согласно действующего законодательства, роздано 124 памятки по пожарной безопасности детей.

В апреле 2019 года с обучающимися школы проведены 44 занятия по правильному использованию огнетушителя и действиям во время возникновения пожара на массовых мероприятиях и при нахождении в культурно-развлекательных центрах.

Проведены повторные, целевые и внеплановые инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по пожарной безопасности.

Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации осуществляется на основе Федерального Закона Российской Федерации от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

На основании данного закона в МБОУ «СОШ №2» разработан план гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на 2018-2019 учебный год. Данный план согласован с директором муниципального казённого учреждения «Управление гражданской защиты населения» г. Мегиона. Согласно плана сотрудники школы входят в группы, организуемые при возникновении чрезвычайной ситуации. Каждая группа имеет свои задачи и функции. В плане предусмотрен расчёт сил и технических средств, необходимый для эвакуации имущества и документации школы; ежемесячно с сотрудниками школы проводятся занятия по гражданской обороне, согласно утверждённого плана на 2018-2019 учебный год; подготовлен план проведения «Дня защиты детей» в мае 2019 года и инструкции персоналу школы по действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

При возникновении чрезвычайной ситуации для оповещения: населения, персонала школы и обучающихся, на здании школы установлена сирена (С-40).

Проведены повторные и целевые инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Выполнение всего комплекса мероприятий по обеспечению безопасности школы позволяет выполнять задачу по недопустимости возникновения чрезвычайной ситуации; а в случае её возникновения под воздействием каких-либо внешних факторов, позволит персоналу школы оценить обстановку, обеспечить защиту жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы; провести правильно эвакуацию; сохранить имущество и материальные ценности.

Обеспечение информационной безопасности

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753).

Во исполнение протокольных решений совместного заседания Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Оперативного штаба в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Протокол от 30 января 2018 года № 87/66/79), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует:

- 1) Правила использования сети Интернет в МБОУ «СОШ№2» (утверждены приказом МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 672-О»)
- 2) Регламент по работе учителей и учащихся МБОУ «СОШ№2» в сети Интернет (утверждены приказом МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 672-О»)
- 3) Регламент работы с электронной почтой в МБОУ «СОШ№2» (утверждены приказом МБОУ «СОШ№2» от от 03.09.2019 года № 672-О»)

- 4) Инструкция по организации антивирусной защиты в МБОУ «СОШ№2» (утверждены приказом МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 672-О»)
- 5) Ведется журнал проверок по отслеживанию в МБОУ «СОШ№2» информационных ресурсов запрещенных на территории РФ
- 6) Приказ МБОУ «СОШ№2» от 07.09.2016 года № 511-О «Об утверждении Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»
- 7) Приказ МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 672-О «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в 2018-2019 учебном году»
- 8) Приказ МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 673-О «О работе школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в 2019-2020 учебном году»
- 9) Приказ МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года №674-О «О возложении ответственности и создании комиссии по выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет на 2018-2019 учебный год»
- 10) Принят перечень электронных образовательных ресурсов, к которым в МБОУ «СОШ№2» обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в 2018-2019 учебном году (принят на заседании школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, протокол №1 от 15.09.2019 года).

В МБОУ «СОШ №2» организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов приказ МБОУ «СОШ №2» от 03.09.2019 года №674-О.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/> , которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации подключенные в МБОУ «СОШ №2»: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».
- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <http://school2-megion.ru/index/0-32>, <http://school2-megion.ru/index/0-88>

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МБОУ «СОШ №2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проводилась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самоанализа работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся в 2018-2019 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием предметных результатов обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за разработкой и составлением рабочих программ,
- контроль за выполнением учебных программ,
- контроль за воспитательным процессом,
- контроль за условиями образовательного процесса.

Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году - классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный, документальный, административный контроль за уровнем предметных результатов, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МБОУ «СОШ №2» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента социальной политики администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х классов).
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.
4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
6. Усиление материально-технической базы школы.
7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

И.о. директора

С.Е.Савочкина