

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол от 28.03.2019 № 3

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №2»
от 29.03.2019 №277-О

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за 2018 ГОД**



город Мегнон

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	981
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	364/37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	981/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274/27,9%
1.19.1	Регионального уровня	28
1.19.2	Федеральный уровень	7
1.19.3	Международный уровень	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16/21,6%
1.29.2	Первая	34/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работ которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/17,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	38/51%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	40/55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14/19%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность использования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	981/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,985 кв.м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2»

Самообследование МБОУ «СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Содержание

1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №2», подлежащей самообследованию.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Организация учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Материально-техническая база.
10. Внутренняя система оценки качества образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Контактные телефоны: 8(34643) 3-19-36, 8(34643) 4-17-72 - директор школы; 8(34643) 3-96-25 – заместители директора.

Школьный официальный сайт: www.school2-megion.ru.

E-mail: moysoch2@list.ru

Почтовый адрес: 628684, ХМАО-Югра, г.Мегион, Проспект Победы, 6.

Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент социальной политики администрации города Мегион.

В основе деятельности учреждения лежит Устав (новая редакция) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (ОГРН1028601354980 от 22.05.2014г.)

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочное (регистрационный номер 2108 от 25.06.2015г.)

Свидетельство о государственной **аккредитации**, действительно до 17 марта 2027 года (регистрационный номер 971 от 18.03.2015)

Директор школы: Ильина Оксана Алексеевна, по специальности учитель биологии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Казанцева Ирина Николаевна

Барзул Екатерина Васильевна

Микушина Ольга Михайловна

Савочкина Светлана Евгеньевна

Заместитель директора по методической работе:

Сидоренко Галина Ибрагимовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сбитнева Галина Михайловна

Заместитель директора по информационным технологиям:

Антропова Елена Владимировна

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса:

Мальшев Владислав Анатольевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Горюшина Екатерина Александровна

Заведующая библиотекой:

Залогина Наталья Петровна

Главный бухгалтер:

Черноусова Ирина Николаевна

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета школы, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В школе шестидневная рабочая неделя для 9-11 классов и пятидневная – для 1-8 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в две смены. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 14.00ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (13 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ПМПК.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

**Информация
о реализуемых основных общеобразовательных программах на 01.09.2018 года**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2018-2019 учебный год	Начальное общее	Очная	4 года	432	Бюджет
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2018-2019 учебный год (5-8 классы)	Основное общее	Очная	5 лет	360	Бюджет
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2018-2019 учебный год (9 класс)	Основное общее	Очная	1 год	89	Бюджет
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2018-2019 учебный год	Среднее общее	Очная	2 года	87	Бюджет
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 7.1.	Начальное общее	Очная	4 года	1	Бюджет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой	Начальное общее	Очная	4 года	1	Бюджет

	психического развития (2 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 7.1.					
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (3 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 8.1.	Начальное общее	Очная	4 года	1	Бюджет
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (2 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 5.1.	Начальное общее	Очная	4 года	1	Бюджет
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (3 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 5.1.	Начальное общее	Очная	4 года	1	Бюджет
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (3 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 1.	Начальное общее	Очная	4 года	1	Бюджет
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (2 класс) на 2018-2019	Начальное общее	Очная	4 года	1	Бюджет

	учебный год. Вариант 1.					
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 7.2.	Начальное общее	Очная	4 года	1	Бюджет
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 7.2.	Начальное общее	Очная	4 года	1	Бюджет
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (6 класс) на 2018-2019 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	2	Бюджет
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (9 класс) на 2018-2019 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	2	Бюджет

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план НОО учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

-организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», «Планета Знаний», системы развивающего обучения Л. В. Занкова, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут.

Учебный план во вторых – четвертых классах рассчитан на 34 учебные недели. Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Особенности основного общего образования (5, 6, 7, 8 классы)

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

-«Обществознание» - (5 классы - один час в неделю) в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах;

-«Информатика»- (5-6 классы - один час в неделю) с целью формирования компьютерной грамотности учащихся и ранней профилизации;

-«Биология» - (7 класс - один час в неделю) в целях усиления эколого- биологического просвещения посредством выполнения лабораторных работ и ранней профилизации;

- «Алгебра» - (7 класс -один час в неделю);

- «Химия» - (8 класс – один час в неделю);

- «История» - (8 класс – один час в неделю).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы в 5абгд, 7г классах. По предмету «Технология» деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек.

Особенности основного общего образования (9 классы)

Обязательная часть федерального компонента учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы вариативной части федерального компонента (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) в учебном плане для 9 классов распределены с

учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

№	Предмет	Количество часов, параллель	Обоснование
1.	Черчение	1 час 9 классы	Выделен час т.к. данный предмет не входит в базисный учебный план. Содержание данного курса не дублируется содержанием предметов, обязательных для изучения. Обучение графической грамоте и элементам графической культуры.
2.	История	1 час 9 классы	Дополнительное время выделяется для расширения содержания учебного предмета пропедевтической подготовки к выбору профиля.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы.

Особенности среднего общего образования 10-11 классы

Принцип построения Учебного плана МБОУ «СОШ №2» для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) компоненте государственного стандарта общего образования. Учебный план профильных классов состоит из обязательных базовых образовательных предметов, профильных предметов и базовых предметов по выбору, и элективных курсов.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

шестидневная учебная неделя для 10-11 классов;

продолжительность учебного года – 35 недель;

Продолжительность уроков – 40 минут;

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся – 37 часов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

10а класс (профильный): социально – экономический (профильные предметы: математика, экономика, право)

10б класс делится на две группы: социально – экономический профиль (профильные предметы: математика, экономика, право) и общеобразовательная группа.

11а класс делится на две профильные группы: социально-гуманитарный (профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, право), химико-биологический (профильные предметы: математика, химия, биология).

11б класс – общеобразовательный.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся: 981 человек на начало 2018-2019 учебного года, 980 обучающихся на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года.

Классы	Конец 2017-2018 учебного года	Начало 2018-2019 учебного года	Конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года
1-4	445	441	443
5-9	452	453	442
10-11	73	87	91

Итого 1-11кл.	970	981	976
--------------------------	------------	------------	------------

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 981 обучающихся, что на 1 обучающегося больше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (980 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 443 обучающихся (2017 – 2018 учебный год – 446)- динамика -3.
- в 5-9 классах: 442 обучающихся (2017-2018 учебный год - 458) – динамика +16.
- в 10-11 классах: 91 обучающихся (2017 – 2018 учебный год - 76) – динамика +15.

Отмечается увеличение общего количества обучающихся на начало 2018-2019 года по сравнению с началом 2017-2018 учебным годом на 1 человека.

По состоянию конца 2017-2018 учебного года наблюдается положительная динамика в сравнении с началом 2018-2019 учебного года на 11 учащихся.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2018 года

Начальное общее образование 441/44,9%

Основное общее образование 453/46%

Среднее общее образование 87/8,9%

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании соответствующих документов.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии образовательными программами общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год

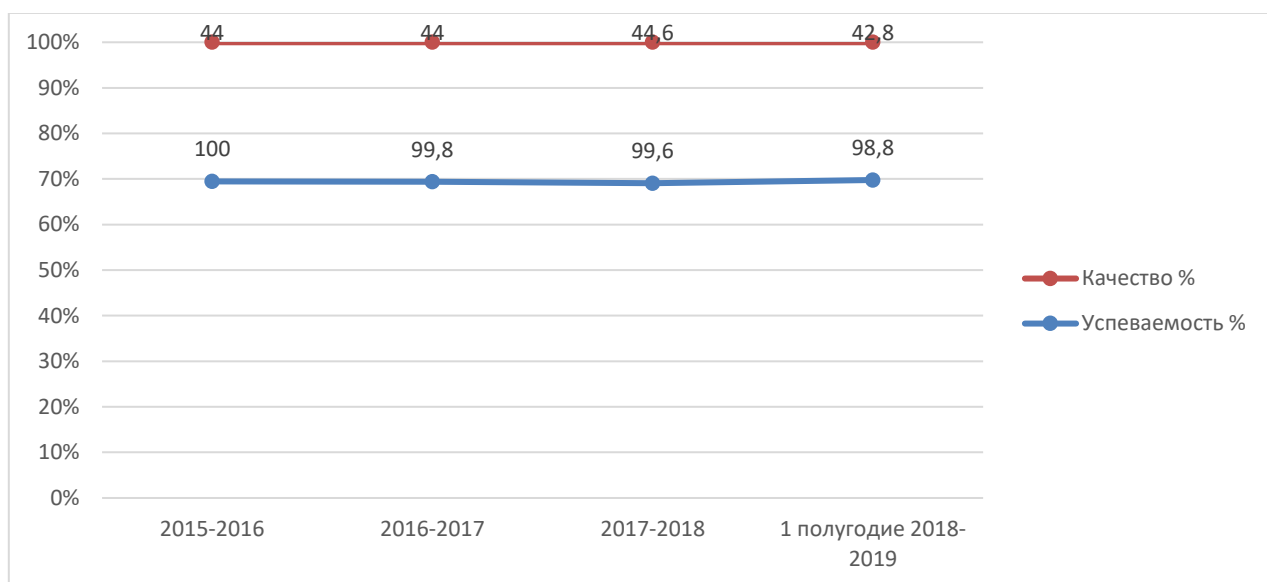
В школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 970 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	111	Безотметочная система				
2 классы	109	15	54	2	100	63,3
3 классы	113	12	58	5	100	62
4 классы	112	11	48	2	100	53
1-4 классы	445	38	160	9	100	45
5 классы	111	13	50	3	100	56,8

6 классы	77	1	32	0	100	42,9
7 классы	86	4	31	2	98	41
8 классы	86	6	29	0	96	41
9 классы	92	0	31	2	99	33,7
5-9 классы	452	24	173	7	99	43,6
10 классы	43	0	16	1	100	39,5
11 классы	30	6	15	2	100	70
10-11 классы	73	7	31	3	100	52
1-11 классы	970	69	364	16	99,6	44,6

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	935	357	50	100	44
2016-2017	957	360	58	99,8	44
2017-2018	970	364	69	99,6	44,6
1 полугодие 2018-2019	976	362	56	98,8	42,8



На основе анализа успеваемости за 2017-2018 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 69 обучающихся, что составляет 7% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 364 обучающихся (37,5%). Процент качества составил 44,6%, стабильная динамика. Процент успеваемость - отрицательная динамика, составляет 99,6% (-0,2%).

Анализ государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 92 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 91 обучающийся (99%). Один ученик не был допущен к государственной итоговой аттестации (Шарандин Нурлан, 9г) по причине пропуска уроков и отсутствия на промежуточной аттестации по неважительной причине.

Среди выпускников 89 чел. (98%) проходили ГИА в форме ОГЭ, одна обучающаяся (1%) проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, одна обучающаяся (1%) проходила государственную итоговую аттестацию в досрочный период.

Из 91 обучающегося 9-х классов в основной период успешно прошли итоговую аттестацию 85 обучающихся, 6 человек не прошли итоговую аттестацию в основной период.

Они были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе на срок, необходимый для передачи государственной аттестации в дополнительный период. В дополнительный период все обучающиеся прошли итоговую аттестацию успешно.

Общие сведения о результатах сдачи ОГЭ с учетом дополнительного периода в 2018г.

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	91	91	17	40	34	100%	63,3%
2	Математика	91	91	1	24	66	100%	27,8%
3	Обществознание	91	72	1	19	52	100%	27,8%
4	География	91	75	-	15	60	100%	20%
5	Биология	91	12	-	5	7	100%	41,6%
6	Химия	91	8	-	-	8	100%	0%
7	Информатика	91	6	-	3	3	100%	50%
8	Физика	91	3	-	2	1	100%	66,6%
9	Иностранный язык	91	4	-	3	1	100%	75%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

№ п/п	Предмет	2016-2017				2017-2018			
		Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	86	86	100%	60%	91	91	100%	63,3%
2	Математика	86	86	100%	21%	91	91	100%	27,8%
3	Обществознание	86	69	100%	30,4%	91	72	100%	27,8%
4	География	86	59	100%	66%	91	75	100%	20%
5	Биология	86	15	100%	46,7%	91	12	100%	41,6%
6	Химия	86	10	100%	80%	91	8	100%	0%
7	Информатика	86	5	100%	80%	91	6	100%	50%
8	Физика	86	1	100%	0%	91	3	100%	66,6%
9	Иностранный язык	86	-	-	-	91	4	100%	75%
10	История	86	7	100%	28,6%	-	-	-	-
11	Литература	86	6	100%	16,7%	-	-	-	-

Данные таблицы показывают, что в 2018 году, по сравнению с выбором экзаменов прошлого учебного года, дети не выбрали историю и литературу. К выбору предметов в 2018 году добавился иностранный язык.

Анализируя качество результатов итоговой аттестации по основным предметам (русский язык и математика) следует отметить повышение качества: по русскому языку - на 3,3%, по математике – на 6,8%. Однако по остальным предметам наблюдается значительное снижение.

Средний балл по предметам в 2018 году

№ п/п	Предмет	Минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
1	Русский язык	15	24	39 (из 39)
2	Математика	8	10,5	24
3	Обществознание	15	18	33

4	География	12	14	26
5	Биология	13	23	32
6	Химия	9	14	17
7	Информатика	5	10	16
8	Физика	10	21	27
9	Иностранный язык	29	52	55

Средний балл по предметам в сравнении со средним окружным баллом

№ п/п	Предмет	Средний балл (окружной)	Средний балл (по школе)
1	Русский язык	31,3	24
2	Математика	14,3	10,5
3	Обществознание	24,2	18
4	География	18,9	14
5	Биология	24,3	23
6	Химия	21,7	14
7	Информатика	12,9	10
8	Физика	21,8	21
9	Иностранный язык	55,7	52

Государственная итоговая аттестация это – итог деятельности образовательного учреждения. Результаты ГИА в 9-х классах позволяют говорить о том, что по отдельным предметам обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень владения базовыми знаниями, но по некоторым – низкий, а по отдельным предметам (химия) очень низкий. Учителям – предметникам необходимо пересмотреть систему подготовки к ОГЭ.

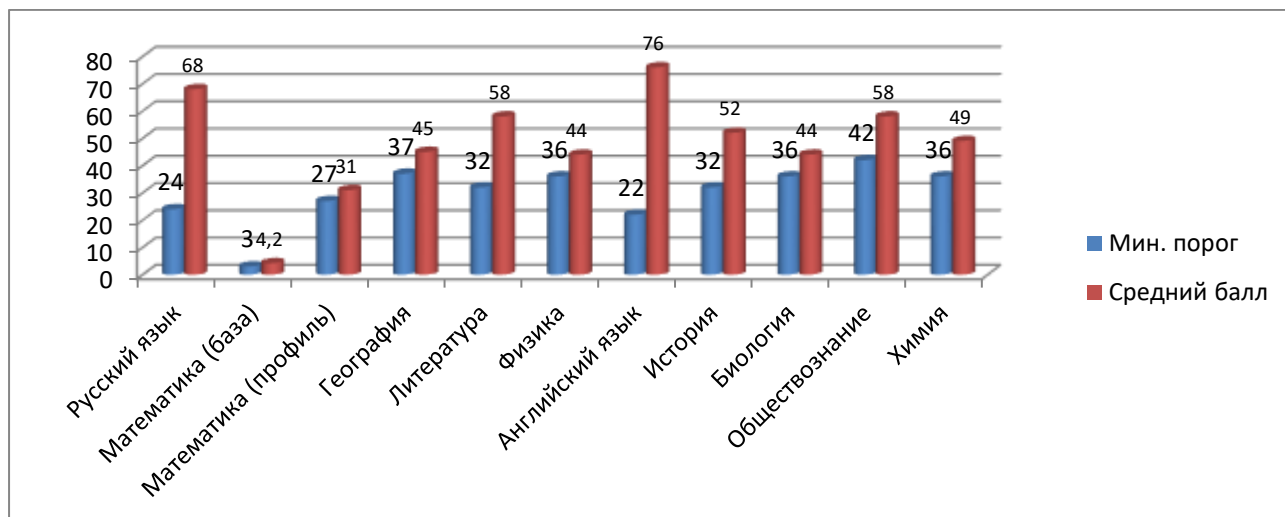
Единый государственный экзамен

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 30 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся.

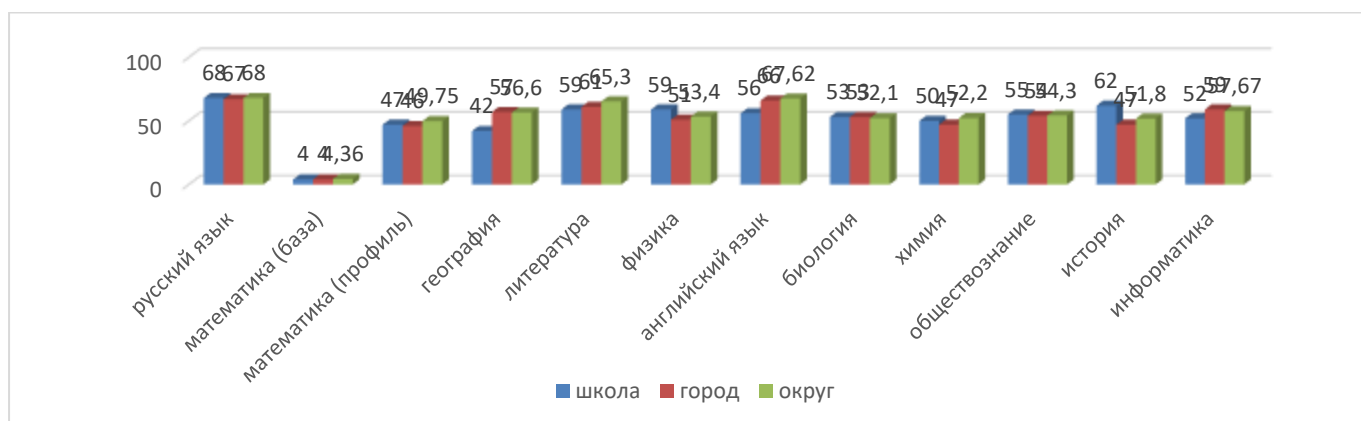
Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ в 2018 году

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат выше порога	%
1	Русский язык	30	30	24	87	39	68	0	0	30	100
2	Математика (база)	30	27	3	5	3	4	0	0	27	100
3	Математика (профиль)	30	12	27	70	18	47	2	17	10	83
4	География	30	1	37	42	42	42	0	0	1	100
5	Литература	30	6	32	80	44	59	0	0	6	100
6	Физика	30	2	36	64	54	59	0	0	2	100
7	Английский язык	30	3	22	79	38	56	0	0	3	100
8	История	30	3	32	77	40	62	0	0	3	100
9	Биология	30	9	36	69	36	53	0	0	9	100
10	Обществознание	30	18	42	83	24	55	3	17	15	83
11	Химия	30	8	36	71	34	50	1	13	7	88
12	Информатика	30	2	40	53	50	52	0	0	2	100

Средний балл по предметам



Средний балл по предметам в сравнении со средними городскими баллами



Школьный средний балл выше городского показали предметы: английский язык, обществознание.

Средний балл по результатам ЕГЭ за четыре года

Предмет	Средний балл 2015 год	Средний балл 2016 год	Средний балл 2017 год	Средний балл 2018 год	Динамика 2017, 2018
Литература	0	44	58	59	+1
География	58,86	64,66	45	42	-3
Немецкий язык	0	-	-	-	-
Физика	43	42	44	59	+15
Английский язык	31	82	76	56	-20
Русский язык	64,66	60,21	68	68	0
История	46,16	56	52	62	+10
Биология	45	51,12	44	53	+9
Информатика	44,33	54	-	52	-
Обществознание	52,86	50,9	58	55	-3
Математика (профиль)	33	42	31	47	+16
Математика (база)			4,2	4	-0,2
Химия	60,66	47	49	50	+1
Информатика	44,33	54	-	52	0

Положительная динамика по предметам: литература, физика, история, биология, химия, математика (профильный уровень).

Отрицательная динамика по предметам: география, английский язык, обществознание, математика (базовый уровень).

Шесть обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

За последние 3 года увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных уровнях:

Учебный год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2014-2015	324(37%)	403(46%)
2015-2016	335(37%)	409(45%)
2016-2017	473 (48%)	409 (42%)
2017-2018	355(36%)	423(43%)

Всероссийская олимпиада школьников

Особое внимание уделяется подготовке, организации и проведению школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году в школе обучается с 1-11 классы **975** учеников, из них 109 в 4-х классах, 100 в 5-х классах, 106 в 6-х классах, 75 в 7-х классах, 81 в 8-х классах, 81 в 9-х классах, 48 в 10-х классах, 43 в 11-х классах. По результатам школьного этапа олимпиады зафиксировано **1163** факта участия. В олимпиаде не принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, из участников все граждане РФ.

Наибольшее число участников по предметам «Русский язык»-207, «Математика»-150, «Литература»-114, «География»-88.

Наименьшее число участников по МХК-3, ОБЖ-9, астрономии-8, информатика-15.

Победители школьного тура предметных олимпиад награждаются грамотами и представляются к участию в следующем туре в соответствии с положением о городской олимпиаде по каждому предмету.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников[2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
592	109	206	105	172	1120	288	99	15

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году (по предметам)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	51	4	9	5	0	0
2	Астрономия	8	0	2	1	0	0
3	Биология	73	7	17	15	0	1
4	География	88	5	11	11	0	0
5	Информатика	15	0	2	2	0	0
6	Искусство (МХК)	3	0	1	1	0	0
7	История	59	2	6	2	0	0
8	Литература	114	3	12	7	0	0
9	Математика	150	17	17	9	0	0
10	Немецкий язык	9	1	3	0	0	0
11	Обществознание	72	6	18	14	1	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	3	1	0
13	Право	28	4	8	9	0	0
14	Русский язык	207	9	20	11	0	0
15	Технология	56	11	17	9	1	3
16	Физика	71	0	11	3	0	0
17	Физическая культура	48	14	22	13	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	46	2	7	9	2	1
20	Экология	22	3	5	8	1	3
21	Экономика	34	2	6	3	1	0
Всего		1163	92	196	135	6	9

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Количество мест по учителям – предметникам

№	Учитель предметник	Количество мест				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Дацюк Т.Н.	3	2	0	2	0
2	Имамалыева Ж.В.	1	0	0	1	0
3	Федчишина Л.А.	4	2	0	0	0
4	Эмирова Р.Р.	1	2	0	1	0
5	Рыкалина Л.И.	1	0	0	0	0
6	Барзул Е.Н.	4	8	2	4	0
7	Зальтова Г.Г.	4	2	3	0	0

8	Зык Н.И.	1	0	0	1	0
9	Чернышенко Л.Ф.	1	1	0	0	0
10	Соколовская Н.В.	5	7	1	1	5
11	Антропова Е.В.	1	0	0	0	0
12	Титова Е.П.	1	1	1	2	5
13	Амаев А.Н.	1	0	0	0	0
14	Барзул Е.В.	0	1	1	0	0
15	Сидоренко Г.И.	0	1	0	1	0
16	Сумина С.Ю.	0	1	0	0	0
17	Савинкин С.В.	0	2	0	1	1
18	Шадрина АА	0	0	2	0	0
19	Макарова ГС	0	0	1	0	0
20	Ильина ОА	0	0	0	2	0
21	Писарева ЕВ	0	0	0	1	0
22	Изубчикова Н.В.	-	-	-	-	1
23	Сухушина Е.Н.	-	-	-	-	1
24	Гареева Р.Ф.	-	-	-	-	2

Наиболее плодотворную работу по подготовке участников олимпиады в 2018 году проделали педагоги Соколовская Н.Н., учитель химии, биологии высшей категории- 5 призовых мест;

Титова Е.П., учитель технологии высшей категории, - 5 призовых мест.

Результативную работу провели учителя естественнонаучного цикла –всего 7 мест (биология, химия, экология).

В 2018 году впервые ученица 9 класса завоевала 1 место по экономике. Учителя общественнонаучного цикла подготовили 2х победителей.

Количество мест по параллелям классов

№	Параллель классов	Количество мест				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	7-е классы	4	1	2	1	1
2	8-е классы	7	1	0	4	4
3	9-е классы	4	11	3	0	5
4	10-е классы	6	4	2	1	0
5	11-е классы	7	13	4	11	5

Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах различного уровня. Победители муниципального этапа предметных олимпиад награждаются грамотами и денежными призами и представляются к участию в региональном этапе в соответствии с положением по каждому предмету.

Конкурсы, викторины, соревнования

Учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней. В 2018 учебном году учащиеся стали участниками многих мероприятий и получили следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия (полностью)	Участники	Результат участия (статус – призёр, лауреат и т.п.)
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI», включая номинации "Юность, наука, культура", "Шаги в науку" и другие МАН «Интеллект будущего»	6	лауреат 1 степени 4 уч-ся лауреат 2 степени -2 уч-ся

2	XX Всероссийской студенческая научно-практическая конференция, секция «Социокультурные трансформации: традиции и современность»	3	2 место
Окружной уровень			
1.	Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» XXII, 2017	1	2 место
2	VI Региональная учебно-практическая конференция «Мы в ответе за Землю».	6	1 место, 2 место, 2-3-х места
3.	Региональный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»,	5	2 место
4.	Региональный конкурс экологических проектов «Экология жизненного пространства» при ТюмГУ	2	1 место 2 место
6.	Окружная олимпиада по финансовой грамотности	2	Победители
7.	Окружной конкурс детских творческих работ «Лес глазами детей»	3	2-3-х места
8	Конкурс по литературе «Пегас»	3	1 место, 2-3-х места
9.	Международная игра-конкурс «Золотое руно»		12-1-х мест
10.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»		2-1-х места
11.	Олимпиада по биологии НВГУ, факультет инжиниринга и экологии	7	3-3-х места
12.	Международная игра-конкурс «Гелиантус»		1 место
13.	Конкурс по литературе «Пегас»		3-1-х места 2- место
14.	Международная игра-конкурс «Золотое руно»		8-1-х мест
Муниципальный уровень			
1.	Международная акция „Totales Diktat“	5	3-2-х места
	II городской фестиваль театральных постановок на иностранных языках в 2017-2018 учебном году	4	Номинация «Лучший сценарий»
3	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	6	3-1х мест 2-2х мест 3-3х места
4	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Память жива», посвященный Дню Победы	7	1-место 2 место 3-2-х места
5	Муниципальный конкурс рисунка «Рисунок для папы»	5	1 место
6	Муниципальный конкурс «Игрушка для рождественской ёлки»	7	Диплом 2й степени
7	Муниципальный конкурс детского художественного творчества, посвященного празднованию 100-летия со дня образования Советской пожарной охраны	5	3 место
8	I муниципальный конкурс по информационным технологиям «IT Мегион»	4	II место
9	IX городской, IV региональный III всероссийский конкурс «Играй, свирель!» номинация «Слово о свирели»	5	Лауреат 2 степени
10	Городской фестиваль детского творчества «Югорка»	8	Лауреат 1 степени
11	Детский концерт «Музыкальная шкатулка»		Лауреат 1 степени
12	IX городской, IV региональный III всероссийский конкурс «Играй, свирель!» номинация «Слово о свирели»	7	Лауреат 1 степени
13	Непрофессиональный Городской конкурс военно-патриотической песни « Дорогами войны»	5	Лауреат 3 степени
14	Городской онлайн-конкурс фотографий «Моя семья с природою друзья»	5	3 место
15	VI открытый молодежный фестиваль творчества детей и молодежи «Лучшие»	6	Лауреат 1 степени
16	Муниципальная интеллектуальная игра «Мир Фауны» среди обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений	5	1 место
17	Муниципальная историко-литературная игра «Умники и умницы»	20	Номинация

18	Городская конференция проектных работ для младших школьников «Юный исследователь», XV научно-практической конференции «Шаг в будущее».	3	Номинация
19	XVII Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры, а также ко Дню памяти святых Кирилла и Мефодия – создателей славянской письменности. Научно-практическая конференция VI молодежных Кирилло-Мефодиевские чтений.	1	Лауреат 2 степени
20	Военно-патриотический фестиваль «Планета мира»	4	2-е место 3-место
21	Муниципальный этап Региональной олимпиады ТУСУР по русскому языку 20 февраля 2018	12	2 место 3-3-х места
22	Муниципальный этап Региональной олимпиады ТУСУР по литературе 20 февраля 2018	7	2-3-х места
23	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2	1 место
24	Городской турнир по СПИДКУБИНГУ	Команда 3 человека	3 место
25	Городские соревнования Лыжные гонки	Команда	1 место
26	13 Муниципальный Городские соревнования «Кросс нации»	25	1 место
27	Городские соревнования по лыжным гонкам	4	I место Общешкольное -II место
28	Кросс Нации	6	2 место
29	Лыжня России	6	1 место
30	Лыжная эстафета	20	2 место 1 место – 10 2 место - 8
31	«Губернаторские состязание»	15	3 место командное
32	Международная игра-конкурс «Золотое руно»		5-1 –х мест
33	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»		3-1-х мест 3 места

В течение 2017-2018 учебного года зафиксировано 338 фактов участия в различных очных, заочных, очно-заочных наиболее значимых для школы олимпиадах и конкурсах, проектной деятельности всероссийского, регионального, районного, муниципального, школьного уровней.

Всероссийский уровень: 1-х мест-4; 2-х мест – 3; участников - 4.

Региональный (окружной уровень): 1-х мест-19; 2-х мест-4; 3-х мест-5; участников -7.

Районный уровень: 1-х мест-12; 2-х мест-3; 3-х мест-4.

Муниципальный уровень: 1-х мест-35; 2-х мест-24; 3-х мест-17; номинация, участие-25

Школьный уровень 1-х мест-66; 2-х мест-55; 3-х мест-23.

Всего призовых мест: 274

Таким образом, возможно представить качественный показатель участия в различных очных, заочных, очно-заочных наиболее значимых для школы олимпиадах и конкурсах, проектной деятельности всероссийского, регионального, районного, муниципального, школьного уровней: 81%.

Научное общество учащихся

С 2010-2011 учебного года в школе действует Научное общество учащихся «Шаг в будущее». Целью НОУ является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся учителями-тьюторами. Члены НОУ представляют индивидуальные и коллективные

проекты и исследования на конференциях школьного, муниципального и всероссийского уровней. В 2013-2014 учебном году на XI научно-практической конференции было представлено 8 работ по направлениям и областям знаний: филология (немецкий язык и литература) - 2 работы; Естественные науки (биология, окружающий мир) - 4 работы; исторические науки (экономика) – 1 работа. В 2014-2015 учебном году из заявленных 15 работ на научно-практической конференции учащимися защищены 15. В 2015-2016 учебном году учащимися защищены 11 работ.

В 2016-2017 учебном году на представлено 19 работ учащихся. Защита проектных работ проведена по двум секциям: «Социально-гуманитарные и экономические науки» - 8 работ, «Естественные науки и современный мир» - 11 работ.

В 2017-2018 года на XV научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Впервые в этом учебном году для защиты работы были разделены по трём секциям:

- секция «Естественные науки и современный мир» - 6 работ,
- секция «Социально-гуманитарные и экономические науки» - 8 работ,
- Секция «Инженерные науки и технология» - 7 работ.

Работы оценивало компетентное жюри на секции «Социально-гуманитарные и экономические науки»: Барзул Елена Николаевна, кандидат исторических наук, учитель истории МБОУ «СОШ №2»- председатель, Сидоренко Галина Ибрагимовна – учитель русского языка и литературы, замдиректора по МР МБОУ «СОШ №2», Олейникова Анна Вячеславовна - межрайонная ИФНС России по КН по ХМАО-Югре, старший государственный налоговый инспектор.

На секции «Математика, инженерные науки и технология»: Станкевич Анна Алексеевна, специалист МКУ «ЦРО» Департамента социальной политики г. Мегион. – председатель; Юсупова Анастасия Ивановна-пресс-секретарь Бюджетного учреждения ХМАО-Югры "Мегионская городская больница №1"; Савинкин Сергей Валентинович, учитель математики МБОУ «СОШ№2».

На секции «Естественные науки и современный мир»: Ибраева Расима Аламетдиновна, заведующая музейно-этнографическим и экологическим парком Югра –председатель, Мингалимова Александра Игоревна, научный сотрудник музейно-этнографического и экологического парка "Югра" МАУ "Региональный историко-культурный и экологический центр", Нечкина Людмила Владимировна, заведующая кабинетом медицинской профилактики Бюджетного учреждения ХМАО-Югры "Мегионская городская больница №1".

В конференции участвовало 21 работа разных направлений обучающихся с 1 – 11 класс.

Статистика участия в школьной научной конференции «Шаг в будущее»:

Сроки	Количество работ	Контингент учащихся
2009 - 2010 уч.год	10 работ	4, 6 - 11 классы
2010 - 2011 уч.год	10 работ	5 - 10 классы
2011 - 2012 уч.год	7 работ	5-6,8-10 классы
2012 - 2013 уч.год	10 работ	6-10 классы
2013 – 2014 уч.год	8 работ	2-11 классы
2014-2015 уч.год	15 работ	3-11 классы
2015-2016 уч.год	11 работ	5-11 классы
2016-2017 уч.год	19 работ	1-11 классы
2017-2018 уч.год	21 работа	1-11 классы

Работа НОУ строилась по двум направлениям:

Секционной - периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для участников НОУ темам.

межсекционной:

- организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
- участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.

Название секции	Название работы	Класс	Результат
«Социально-гуманитарные и экономические науки»	Нариманов Дмитрий «Российская империя в задачах и примерах», руководитель Краснова Е.В.,	4б класс	I место
	Кутлин Александр и Мамедов Раван, руководитель Дацюк Т.Н.,	6в класс	II место
	«Изучение молодёжного сленга», руководитель Писарева Е.В.	7в класс	III место место
	Корчагина Снежана «История Мегиона в названии улиц», руководитель Федчишина Л.А.	8г класс	I место
	Кирейчук Валерия «Выбор», руководитель Зальтова Г.Г.	9г класс	II место
	Мамалиева Хадижат, «Роль духовного опыта общения с природой коренных народов ХМАО-Югры в воспитании подрастающего поколения», руководитель - Каипов Венер Ибрагимович	10а класс	III место
«Естественные науки и современный мир»	Афанасьев Елисей «Влияние плавания на здоровье детей», руководитель Джабраилова Рашидат Магомедовна;	3а класс	I место
	Иванова Арина «Химические опыты», руководитель Краснова Елена Васильевна.	4б класс	III место
	Шевченко Дианы «Кто, если не мы!?» - природоохранный социокультурный проект по благоустройству территории памятника Воину-освободителю, руководитель Каипов Венер Ибрагимович,	10а класс	I место
	Корюк Илона 8 «а» «Оценка качества окружающей среды микрорайонов г. Мегион по показателям флуктуирующей симметрии листовой пластинки березы повислой», руководитель Кайгородова Надежда Анатольевна,	8а класс	II место
	Шрайбер Оксаны 8 «а» «Влияние никотина на состояние белка в организме подростка на примере учеников 8-9 классов», руководитель Кайгородова Надежда Анатольевна.	8а класс	III место
«Инженерные науки и технология»	Мамедов Галиб «Применение признаков делимости чисел при решении олимпиадных задач и задач ОГЭ и ЕГЭ», руководитель Зык Наталья Игнатьевна и	10 «а»	I место
	Гарипова Юлия «Куклы», руководитель Титова Елена Павловна;	10 «а»	I место
	Шелест Илья «Почему хлеб бывает белым и чёрным?», руководитель Белякова Валентина Петровна	2 «г»	II место
	Бейбутова Снежана, Алачева Патимат и Муратбакиева Маргарита Танграм-бесконечные превращения», руководитель Мир-мехтиева Татьяна Васильевна;	5 «г»	II место
	Дроздова Ксения «Ленты», руководитель Титова Елена Павловна	8 «б»	II место
	Галлямов Артур и Тарасчева Татьяна «Коллекционеры – счастливые люди», руководитель Бутенко Анна Андреевна	4 «д»	III место

	Чуднецов Сергей и Таги-заде Узеир «Геометрия на клеточном листе», руководитель Мир-мехтиева Татьяна Васильевна.	5 «г»	III место
--	---	-------	-----------

**Муниципальный этап XXII окружной научной конференции
молодых исследователей «Шаг в будущее».**

На муниципальный этап XXII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2017-2018 учебном году было представлено всего 47 проектов, в секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» - 11 работ, в секции «Математика и информационные технологии» - 10 работ, «Естественные науки и современный мир» 12 ученических работ, «Социально-гуманитарные и экономические науки» - 9 работ и «Прикладное искусство» - 8 работ.

Работы в секции: «Социально-гуманитарные и экономические науки»:

1. Создание дидактической игры «Географическое лото», Иванова Юлия, 11а, МБОУ «СОШ №2» - 3 место, 7,01баллов

В секции «Естественные науки и современный мир» работы были выполнены по следующим темам:

1. Гаджет-зависимость, 7 класс (МБОУ «СОШ №2») – Гимба И.С., Соколовская Н.В. -1 место, 17 баллов
2. Влияние автомобильного транспорта на экологию города Мегион, 11 класс (МБОУ «СОШ №2»), Мир-мехтиева Т.В. – 3 место, 14 баллов

ОО	количество участников	количество мест
МБОУ «СОШ №2» 2018-2019	7	3

**Региональная учебно-практическая конференция
под девизом «Мы в ответе за Землю».**

20 апреля состоялась VI региональная учебно-практическая конференция под девизом «Мы в ответе за Землю». Конференция проходила на базе Муниципального автономного учреждения «Региональный историко-культурный и экологический центр». В конференции выступили обучающиеся школ и студенты БУ «Мегионский политехнический колледж» города Мегиона, ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», МБОУ «Средняя школа №13», МАУ ДО «Центр детского творчества» города Нижневартовска. В методической секции – педагоги и студенты городов Мегион и Нижневартовск. От нашей школы принимали участие 7 обучающихся:

По итогам конференции I место в секции «Методическое направление» заняла Дацок Татьяна Николаевна, учитель географии, а победители и призеры - учащиеся 8-х, 10-х классов: Корюк Илона – 1 место (научный руководитель Кайгородова Н.А.); Корчагина Снежана – 2 место (научный руководитель Федчишина Л.А.); Шрайбер Оксана - 3 место (научный руководитель Кайгородова Н.А.); Шевченко Диана – 3 место (научный руководитель Каипов В.И.); Мамалиева Хадижат – Благодарственное письмо (научный руководитель Каипов В.И.).

ОО	количество участников	количество мест
МБОУ «СОШ №2» 2018-2019	6	4

Все участники региональной конференции получили сертификаты, а руководители - благодарственные письма. Но главное приобретение всех участников конференции - это чувство единения в стремлении сохранить природу.

Участие членов НОУ «МБОУ СОШ №2» во внешкольных конкурсах различного уровня

№	Название конференции, конкурса ученических проектов	Участник	Результат участия
1	XLIX региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Менделеевские чтения» при Педагогическом институте им. Ершова г.Тобольска	1	Заочное участие, сертификат
2	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ "Юность, наука, культура"	2	2 Лауреата I степени
3	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ШАГИ В НАУКУ»	3	2 Лауреата II степени Лауреат I степени
4	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Созидание и творчество»	1	Лауреат I степени
5	XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета	1	II место
		2	Сертификат участника
6	Региональный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018», департамент недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа -Югры	5	2 место
7	Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ»	1	-
		1	Номинация «Мои открытые университеты» II место
		1	-
8	Региональный конкурс экологических проектов «Экология жизненного пространства» при ТюмГУ	1	II место.
		1	I место
9	XVII Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры, а также ко Дню памяти святых Кирилла и Мефодия – создателей славянской письменности. Научно-практическая конференция VI молодежных Кирилло-Мефодиевские чтений.	1	II место
10	Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 5 – 11 классов «Тебя ж, как первую любовь, Россия сердце не забудет...» посвящённого жизни и творчеству А.С. Пушкина от Федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	1	-

Работу НОУ МБОУ «СОШ №2» за 2017-2018 учебный год наиболее успешно и активно реализовывали руководители Дацюк Т.Н., Титова Е.П., Кайгородова Н.А., Мир-мехтиева Т.В., Зык Н.И., Каипов В.И., Федчишина Л.А.

Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»

Учебный год	Количество медалистов
2013-2014	8
2014-2015	6
2015-2016	4

2016-2017	4
2017-2018	6

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

1. За последние два года наблюдается стабильная динамика качества знаний учащихся (44%). Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются не ниже средних показателей по городу. Результаты экзаменов свидетельствует о прочных базовых знаниях.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Достижения обучающихся в 2018 году:

Всероссийский уровень: 1-х мест-4; 2-х мест – 3; участников - 4.

Региональный (окружной уровень): 1-х мест-19; 2-х мест-4; 3-х мест-5; участников -7.

Районный уровень: 1-х мест-12; 2-х мест-3; 3-х мест-4.

Муниципальный уровень: 1-х мест-35; 2-х мест-24; 3-х мест-17; номинация, участие-25

Школьный уровень 1-х мест-66; 2-х мест-55; 3-х мест-23.

Всего призовых мест: 274

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2018 год

Класс	Всего выпускников	Продолжить обучение							Повторное обучение в 9 классе
		В 10 классе МБОУ «СОШ №2»	В 10 классе другой школы	НПО	СПО	Не определились	Выехали за пределы города	Трудоустроены	
9а	23	13	2		7	0	1	0	0
9б	24	11	0		13	0	0	0	0
9в	24	11	2		10	0	1	0	0
9г	21	14	1		5	0	0	0	1
Итого:	92	48	5		38	0	2	0	1

Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2018 год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11а	30	23	5	2	0	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программ МБОУ «СОШ №2» полностью зависит от кадрового обеспечения, способного организовать необходимый уровень работы учащихся, их заинтересованность в труде и учёбе, и требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. В школе создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплоченность, организованность, взаимопонимание и готовность к инновационной деятельности.

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

Административный персонал:

Руководящие работники - 11 (директор, 10 заместителей директора), из них:

высшей категории – 6

первой категории – 3

Педагогический персонал:

Организацию учебно-воспитательного процесса в школе обеспечивают 74 педагогов в строгом соответствии со специальностью.

Высшее педагогическое образование имеют 65 человек – 87,8% педагогов школы.

Из числа педагогических работников		
Молодых педагогов (стаж работы до 5 лет)	8 чел.	10,8%
Педагогов в возрасте до 30 лет	6 чел.	8%
Педагогов в возрасте от 30 до 40 лет	15 чел.	20%
Педагогов в возрасте от 40 до 50 лет	23 чел.	31%
Педагогов в возрасте от 50 до 60 лет	21 чел.	28%
Свыше 60 лет	9 чел.	12%

Средний возраст учителей – 45 лет. Численность учителей в возрасте моложе 30 лет – 6 чел (8%). Стаж педагогической работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
13 (17,5%)	3 (4%)	11 (14%)	38 (51%)

Уровень квалификации кадрового состава

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя – профессионала, творческой личности, о чём свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников. В 2018 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности-6 педагогов; аттестованы на 1 квалификационную категорию - 5 педагогов; 3 на высшую квалификационную категорию.

50 учителей – 67,5% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Текущая кадров отсутствует.

Квалификация педагогов

Высшая кв.категория		Первая кв.категория		Соответствие занимаемой должности	
чел	%	чел	%	чел	%
16	15	34	45	28	33

Система повышения квалификации

Члены педагогического коллектива повышают уровень квалификации за счёт курсов повышения квалификации, работы внутри методических объединений школы и города, самообразования.

В 2018 году КПК по разной тематике и количества часов зафиксировано 51 факт участия (отдельными педагогами пройдены 2-3 курсов); 3 человека прошли профессиональную переподготовку.

Награды, звания, заслуги педагогического коллектива

Педагогические работники школы имеют знаки отличия, награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, Почетной грамотой ДОиМП ХМАО-Югры, нагрудными знаками «Почетный работник».

Характеристика профессиональных достижений педагогических работников

Всего учителей	В том числе:						
	Отличник народного образования	Нагрудной знак «Почетный работник образования»	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	Ветеран труда РФ	Победитель конкурса лучших учителей РФ	Кандидат наук
74	1	6	14	48	5	3	1

Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

Профессиональные конкурсы в 2018 уч.году

Очные:

- Широнова Шахла Самед-кызы, учитель английского языка, приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года- Мегион, 2018» и заняла почётное 3 место;
- Дацюк Татьяна Николаевна, учитель географии, выступила с методическим опытом работы на региональной экологической конференции «Берегите Землю!» и заняла 1 место в округе (апрель 2018).

Заочные:

- Международный конкурс педагогического мастерства «Мастерская современного урока» в номинации «Разработка внеклассного мероприятия» - Дацюк Татьяна Николаевна, учитель географии, Диплом I степени, 2018.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко – участие Н.С. Леписовой, учителя английского языка, в дистанционной форме. Диплом. <https://www.единьурок.рф>
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко – участие С.Ю.Суминой, учителя русского языка, в дистанционной форме. Диплом. <https://www.единьурок.рф>
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко – участие А.А. Шадринной, учителя физической культуры, в дистанционной форме. Диплом. <https://www.единьурок.рф>
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко – участие Ю.С.Шустовой, учителя французского и английского языка, в дистанционной форме. Диплом. <https://www.единьурок.рф>

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко – участие Е.В. Антроповой, учителя английского языка, в дистанционной форме. Диплом. <https://www.единыйурок.рф>
- II фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений г.Мегиона- диплом участника Мигалиевой Л.Х., учителя ИЗО.
- Доска Почета тружеников России <http://доскапочета.учителяроссии.рф>

Курсовая подготовка

Кадровое обеспечение введения ФГОС обусловлено курсовой подготовкой педагогов школы: за 2017-2018 учебный год пройдены очно-заочные курсы, с применением дистанционных технологий.

Переподготовка	108 часов	72 часа	36 часов	24 часа.
Пройдены <u>3 педагогами</u> в объеме 300 часов (дефектология и логопедика)	1 педагог – начальные классы, общеметодические.	18 педагогов, из них педагогов начальной школы пройдено: 7 чел.- «Социокультурные истоки» - «Мир моих интересов» - 5 чел.; 5 чел.- общеметодической направленности – 1 чел. -финансовая грамотность	4 педагога старших классов: 2 чел.- предметные курсы; 2 чел.- подготовка предметных экспертов.	27 педагогов старших классов: 23 - предметные курсы по математике, физике, русскому языку, обществознанию «Я сдам ЕГЭ»; 3 педагога – курсы по финансовой грамотности; 1 педагог-общеметодические
4%	1%	24%	5%	36%
В 2018 году КПК по разной тематике и количества часов зафиксировано 51 факт участия (отдельными педагогами пройдены 2-3 курсов); 3 человека прошли профессиональную переподготовку.				

Возросло количество педагогов, которые принимают участие в различных вебинарах, курсах повышения квалификации.

Экспертная деятельность

– Экспертная деятельность является неотъемлемой частью педагогической деятельности способствует совершенствованию профессиональных компетенций. В течение года учителя школы выполняли работу экспертов в следующих направлениях:

- Председатель предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на школьном и муниципальном всероссийской олимпиады школьников;
- Член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на школьном и муниципальном всероссийской олимпиады школьников;
- Член жюри школьного конкурса достижений учащихся ПОРТФОЛИО
- Эксперт на устном собеседовании в 9-х классах по русскому языку;
- Эксперт по проверке ВПР;
- Член жюри по проверке итогового сочинения в 11 классе;
- Член жюри городского конкурса чтецов на иностранных языках;
- Член жюри городского конкурса сочинений;
- Член жюри муниципального (или школьного) научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- Судья на этапе в городских соревнованиях;

Экспертная деятельность наиболее активно проявляется в методических объединениях учителей начальных классов, филологического цикла, физико-математического, спортивно-оздоровительного цикла. В экспертной деятельности за 2017-2018 учебный год приняли участие 34 педагога-45%.

Распространение педагогического опыта

В течение года педагоги школы транслируют опыт работы в интернет – сообществах; на школьных семинарах, педагогических советах, заседаниях ГМО и др.

- Опубликовали свой опыт работы 17 человек в печати и на образовательных порталах-23%; опубликованы 63 работы:

<https://infourok.ru>

<http://pedrazvitie.ru>

<http://portalpedagoga.ru>

<http://edu-time.ru/pub>

<http://www.prodlenka.org>

<http://www.edcommunity.ru>

<https://znanio.ru/media/>

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году в объеме 36 часов прошли 4 учителей, 72 и выше -19 педагогов. Всего обучено за истекший учебный год 42% педагогов школы.

8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специалисты библиотеки МБОУ «СОШ №2»:

Залогина Наталья Петровна— зав. библиотекой

Мальшева Вера Васильевна— педагог-библиотекарь

Для реализации основных задач библиотека:

а) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения;

- комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;

- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;

- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;

б) создает информационную продукцию:

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги: (алфавитный, систематический);

- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.).

- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;

в) осуществляет дифференцированное библиотечно – информационное обслуживание обучающихся

- предоставляет читателям информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения интересов и информационных потребностей;
- создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникации;
- способствует развитию навыков самообучения (участие в олимпиадах, проектов);
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя информации;
- содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;
- содействует членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр CD-дисков, презентации, развивающих компьютерных игр);
- руководит воспитательной работой с книгой
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:
 - выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
 - выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
 - содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
 - создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательного учреждения, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
 - организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий;
 - осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства общеобразовательного учреждения по вопросам управления образовательным процессом;
 - способствует проведению занятий по формированию информационной культуры; является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами;
 - осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся;
 - удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
 - консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
 - консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

Организация деятельности библиотеки.

Наличие укомплектованной библиотеки в общеобразовательном учреждении (школе) обязательно.

- Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, учебный фонд.
- Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.
- Библиотека вправе предоставлять платные библиотечно-информационные услуги, перечень которых определяется уставом школы.

- Спонсорская помощь, полученная библиотекой в виде целевых средств на комплектование фонда и закупку оборудования, не влечет за собой снижения нормативов и абсолютных размеров финансирования из бюджета школы. Денежные средства за сданную библиотекой макулатуру расходуются на улучшение материально-технической базы библиотеки, подписку профессиональных изданий, комплектования фонда документов.

В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, общеобразовательное учреждение обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете школы выводится отдельно);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно - активных примесей или электропроводящей пыли) и в соответствии с положениями СанПиН;
- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки; библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

Общеобразовательное учреждение создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества библиотеки.

Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектования учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель школы в соответствии с уставом учреждения.

Режим работы библиотеки определяется заведующим библиотекой в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы. При определении режима работы библиотеки предусматривается выделение:

- двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутри библиотечной работы;
- одного раза в месяц – санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится;
- не менее одного раза в месяц - методического дня

В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми библиотека школы взаимодействует с библиотеками Министерства культуры РФ.

Порядок пользования абонементом:

а) пользователи имеют право получить на дом из многотомных изданий не более одного тома;

б) максимальные сроки пользования документами:

- учебники, учебные пособия – учебный год;
- научно-популярная, познавательная, художественная литература – 10 дней;
- периодические издания, издания повышенного спроса – 5 дней;

Для обучающихся:

- произведения, изучаемые по программе на уроках, выдаются на срок в соответствии с программой изучения;

- для внеклассного чтения – 10 дней;

- количество экземпляров, выданных одновременно не должно превышать 5 экземпляров;

- пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей, или сокращен, если издание имеется в одном экземпляре и пользуется повышенным спросом;

• при нарушении сроков пользования книгами и другими документами без уважительных причин к читателям, в установленном порядке, могут быть применены административные санкции (как правило, временное лишение права пользования библиотекой).

Порядок пользования читальным залом:

- документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;
- энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале;
- число произведений печати и других документов, выдаваемых в читальном зале, как правило, не ограничивается.

Библиотечное и информационное обеспечение

В библиотеке имеется:

- абонемент;
- читальный зал с использованием ноутбуков и выходом в интернет на 12 посадочных места;
- книгохранилище.

Библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд МБОУ «СОШ №2».

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Единый фонд библиотеки МБОУ «СОШ №2» составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы.

На данный момент общий фонд библиотеки составляет – **39549 экз.**, из них:

- **22184 экз. - учебный фонд;**
- **17365 экз. - библиотечный фонд.**

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки МБОУ «СОШ №2» включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы.

В основной фонд библиотеки отбираются и организуются по определенной системе, издания, способствующие решению воспитательных образовательных, информационных задач, стоящих перед школьной библиотекой.

Учебный фонд МБОУ «СОШ № 2» включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Библиотека МБОУ «СОШ №2» формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Все документы, поступившие в основной фонд библиотеки, проходят, экспертизу содержания литературы, на предмет экстремистской направленности на основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города 08.11.2018 № 855-О «Об организации проверок библиотечных фондов муниципальных общеобразовательных организаций на предмет наличия информационных материалов, признанных экстремистскими».

Учет библиотечного фонда осуществляется с помощью Автоматизированной информационно-библиотечной системы АИБС «МАРК-SQL версия для школьных

библиотек» обеспечивающая комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: «Администратор», «Каталогизация», «Абонемент», «Комплектование», «Поиск».

Максимальное использование книжного фонда библиотеки МБОУ «СОШ № 2» осуществляется в результате создания условий, обеспечивающих легкий доступ к любому из документов; соблюдение санитарно-гигиенических норм хранения документов; комфорт библиотекарей и читателей, работающих с фондом.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся МБОУ «СОШ №2», учителя, сотрудники школы, родители учащихся. В начале учебного года в период массового обслуживания учащимся выдаются комплекты учебной литературы.

Помимо предоставления книжных фондов библиотека обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет. Помещение и оборудование библиотеки активно используется в образовательном пространстве.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки и т.д.

Справочно-библиографическое обслуживание ведется в библиотеке в нескольких направлениях. К числу приоритетных относятся:

- выполнение читательских запросов;
- библиографическое обучение.

На базе библиотеки МБОУ «СОШ №2» действует кружок "Основы информационной культуры школьника" для учащихся 2-4 классов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь МБОУ «СОШ №2» составляет 7399,8 кв. м. В школе имеется библиотека, площадью 59,9 кв.м. для хранения учебного фонда и помещением для обслуживания читателей – 70,9 кв.м., спортивный зал для занятий по физической подготовке учащихся, столовая на 200 мест, кабинет для производственного обучения по ведению домашнего хозяйства, кабинет по производственному обучению по дереву, кабинет по производственному обучению по металлу, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, два кабинета информатики, актовый зал, оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

–*участку* (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная; имеет искусственное освещение);

–*зданию* образовательного учреждения (здание трёхэтажное, типовое; учебные помещения выделены в отдельный блок на первом, втором и третьем этажах; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; площадь учебных кабинетов соответствует нормам САНПиН);

–*помещениям библиотек* (в школе имеется библиотека, оснащённая компьютером, читательские места, медиатека, выход в Интернет);

–*помещениям для питания* обучающихся (имеется столовая; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);

–*помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками* (кабинет музыки, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии);

–*актовому залу* (имеется актовый зал);

–*спортивным залам* (имеется спортивный зал, игровое и спортивное оборудование);

– помещения для медицинского персонала (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

– мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

– расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

- 21 учебный кабинет;
- 2 кабинета технологии (слесарный и столярный);
- 1 кабинет домоводства;
- 1 оборудованный спортивный зал общей площадью 432 кв. м.;
- 1 актов зал на 200 посадочных мест;
- 1 столовая на 200 посадочных мест;
- библиотека с учебным фондом общей площадью 130,8 кв. м.;
- 3 медицинских кабинета, из них: 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет;
- 2 компьютерных класса;
- 1 мобильный класс;
- 1 логопедический кабинет;
- 1 кабинет психологической разгрузки;
- пришкольный участок;

Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ. Инженерные системы (водоснабжение, канализация, отопление) находятся в исправном состоянии.

МБОУ «СОШ №2» самостоятельно, за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации, общение в сети Интернет;
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащённость в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет географии	2	1	60	70
2.	Каб. английского языка	4	4	60	60
3.	Кабинет информатики	3	2	70	80
4.	Кабинет математики	4	4	70	70
5.	Кабинет истории	3	2	60	60
6.	Кабинет физики	2	1	90	90
7.	Кабинет химии	2	1	90	90
8.	Кабинет биологии	2	1	90	90
9.	Кабинет экологии	1	1	60	60
10.	Кабинет ИЗО	1	1	90	70
11.	Кабинет музыки	1	1	80	60
12.	Кабинет трудового обучения	3	3	70	70
13.	Спортивный зал	2	1	85	85
14.	Каб. начальных классов	8	8	100	85
15.	Каб. русского языка	3	3	80	70
16.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	80

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам. В 4 кабинетах требуется замена ростовых ученических парт и стульев.

Технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.	-	-	-
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
3.	Интерактивные доски	35	30	309
4.	Магнитные доски	35	35	35
5.	Телевизоры		19	10
6.	Видеомагнитофоны		9	9
7.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
8.	Диапроекторы	-	-	-
9.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
10.	Экспозиционные экраны		4	4
11.	Компьютеры	90	90	90
12.	Сканеры		8	8
13.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
14.	Принтеры цветные		2	2
15.	Копировальные аппараты		5	5
16.	Проектор для демонстрации слайдов	-	-	-
17.	Фотокамеры цифровые		1	1
18.	Видеокамеры цифровые		2	2

19.	Радиоузел	1	-	-
20.	Лингафонный кабинет	2	-	-
21.	Устройство для зашторивания окон		61	61
22.	Средства телекоммуникации	-	-	-
23.	Серверы	2	2	2
24.	Источники бесперебойного питания		5	5
25.	Комплекты сетевого оборудования			
26.	Подключение к сети Интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет
27.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
28.	Цифровой микроскоп		9	9
29.	МФУ		9	9
30.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
31.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
32.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
33.	Интерактивная система голосования	16	8	8
34.	Веб-камера		2	2
35.	Документ камера		22	22
36.	Видеотека		642	642

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных мест.

В Школе работают фельдшер (по договору), имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы. Деятельность по защите обучающихся, персонала школы и посетителей строится на основе: Конституции РФ; постановления Правительства РФ от 25 марта 2015 г. за №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»; постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта защищённости этих объектов (территорий)»; ФЗ № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму»; ФЗ № 2487-1 от 11.03.1992 г. «О частной детективной и охранной деятельности»; Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Федерального закона от 12.02.1998 года №28-ФЗ «О

гражданской обороне»; постановления Правительства РФ от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22 ноября 2012 г. за № 1325 «Об укреплении антитеррористической и противопожарной защиты образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; межведомственного приказа от 01.03.2018 № 235-р/206/62/09-ОД-29/01-09/204/26/38-11-120/449/44/78 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа- Югры и обратно (далее-Межведомственный приказ Югры); приказа Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, (УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре) от 16.12.2016 г. № 1221 « Об утверждении Инструкции о порядке учёта и контроля за перевозкой организованных групп детей автобусами»; приказа Департамента социальной политики администрации г. Мегиона № 679-О от 06.09.2017 г. «О мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и воспитанников организаций, подведомственных департаменту социальной политики администрации города Мегиона»; постановления Правительства РФ за №390 от 25.04.2012 г. «О противопожарном режиме», приказа директора МБОУ «СОШ №2» №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции»; приказа директора № 857-О от 15.10.2018 «О функционировании пропускного режима с помощью пластиковых карт (пропусков) через турникет МБОУ «СОШ №2»; приказа директора № 974-О от 16.11.2018 «О проходе в здание МБОУ «СОШ №2».

Одной из основных задач образовательного процесса в МБОУ «СОШ №2» является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия.

Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2018 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический состав МБОУ «СОШ №2» г. Мегиона проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МБОУ «СОШ №4»; на 1 этаже холла школы расположен стенд по безопасности дорожного движения; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений. Сотрудниками ОМВД России по г. Мегиону на общешкольных собраниях доводилась до родителей информация о происшествиях, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

С сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Мегйону осуществляется совместная работа по профилактике и контролю за трудными подростками и обучающимися, стоящими на учёте в ОМВД. Сотрудники ОДН совместно с классными руководителями на постоянной основе осуществляют встречи и беседы с обучающимися по недопустимости совершения правонарушений и преступлений.

Представители силовых структур (ОМВД России по г. Мегйону, МЧС, МКУ «УГЗН») участвовали во встречах с родителями и обучающимися на общешкольных родительских собраниях, во время проведения лекций, на инструктажах с представителями участковых избирательных комиссий перед выборами Президента РФ, а также в сентябре 2018 года - в начале нового 2018-2019 учебного года.

В течении 2018 года обучающие совершили 3 экскурсии в ПСЧ-12 (2 б, 4 в, 1 а класс). Сотрудниками пожарно- спасательной части-12 (ПСЧ-12) разъяснялась специфика работы службы, показывались новинки оборудования и технического оснащения.

Сотрудниками МКУ «УГЗН» г. Мегйона: Бобковым А. и Винтер А.Э. проведены с обучающимися лекции на тему: «Соблюдение мер безопасности во время отдыха на природе и меры предосторожности; соблюдение мер безопасности во время каникул; правила поведения на воде с воспитанниками летнего лагеря».

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации. Основными законодательными нормативными документами являются: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 28.12.2010 года №390 «О безопасности»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 153-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма"; Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму".

На основе законодательных актов в МБОУ «СОШ №2» разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения: приказа директора МБОУ «СОШ №2» №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции»; приказа директора № 857-О от 15.10.2018 «О функционировании пропускного режима с помощью пластиковых карт (пропусков) через турникет МБОУ «СОШ №2»; приказа директора № 974-О от 16.11.2018 «О проходе в здание МБОУ «СОШ №2». В МБОУ «СОШ №2» разработан и утверждён 08.02.2018 паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз МБОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход через территорию. Он осуществляется с помощью 2 калиток (одна расположена со стороны пр. Победы, а другая возле дома Заречная 16/3, часы работы с 05.00 до 21.00).

- 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на вахте, расположен возле ворот.

- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.

- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ПР». Турникеты управляются кнопками,

расположенными на вахте, в помещении слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью карточек-пропусков. Проход в школу остальных граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд машин осуществляется только по письменному приказу директора.

- Телефоны с определителями номера.

- На вахте, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №395-О от 20.04.2018.

- Система видеонаблюдения с 48 камерами и 4 мониторами.

- Кнопка тревожной сигнализации.

Пропускной режим и охрана школы осуществляется: 1 сотрудником ООО ЧОП «Югра-Безопасность»; с режимом работы: с понедельника по воскресенье, с 07.00 до 07.00 следующего дня; вахтёром школы, с режимом работы: с понедельника по субботу, с 07.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В течении 2018 года проведено 3 тренировки по эвакуации, связанными с возможными террористическими угрозами. В ходе тренировок было эвакуировано 480 человек, из них: обучающихся-442, сотрудников-38.

Проведены повторные и целевые инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

Проведены 4 тренировки на обнаружение тест-предметов сотрудниками охраны.

Направлено через АИС «Сетевой город. Образование» памяток и информации антитеррористического характера: для учителей-3 (228 сотр.), для родителей учащихся-4 (6420 чел.). Ссылка для просмотра фильма учащимися 8-11 классов «Электронный терроризм» выставлена на сайте школы.

В 2018 году ежеквартально проводились обследования территории и здания школы, проверялась техническая укрепленность дверей, забора, работоспособность приборов: шлагбаума, турникета, стационарного металлодетектора, работоспособность КТС.

Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укрепленности школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.

Охрану МБОУ «СОШ №2» осуществляет ООО ЧОП «Югра-Безопасность». Деятельность сотрудников охраны строится на основе: Закона «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 г. № 2487-1 (в ред. Федерального закона от 22.12.2008 г. № 272-ФЗ); приказа директора МБОУ «СОШ №2» от 08.09.2016 г. №515-О «Об укреплении антитеррористической защиты МБОУ «СОШ №2», приказа директора МБОУ «СОШ №2» №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции». Основной целью физической охраны школы является недопущение противоправных действий на её территории и оперативное пресечение в случае их возникновения.

Основными задачами физической охраны являются:

1. Охрана здания и территории образовательного учреждения.
2. Осуществление контроля доступа учащихся, персонала и посетителей.
3. Обеспечение охраны материальных ценностей.
4. Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.
5. Повышение уровня антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Одним из составляющих элементов физической охраны школы является контрольно-пропускной режим. Он необходим в целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Пропускной режим на территорию объекта обеспечивается:

- Созданием охраняемого периметра.
- Организацией охраны территории объекта и самого объекта.
- Оснащением территории объекта и помещения инженерными и техническими средствами охраны.
- Организацией чёткого разграничения лиц, посещающих объект, и установления особого порядка пропуска на территорию объекта или объект при организации и проведении массовых и зрелищных мероприятий.
- Определением перечня предметов и вещей, разрешённых для вноса (выноса), ввоза (вывоза) на территорию и объект.
- Проведением на вахте мероприятий по предотвращению выноса (вноса) предметов, досмотр вещей и ручной клади, задержание лиц в состоянии опьянения, использование рамок металлоискателей.

По всему периметру школы расположен металлический забор. На въезде в центральные ворота дополнительно установлен шлагбаум. С целью недопустимости проноса на территорию школы металлических и взрывоопасных предметов, на центральном входе был расположен стационарный металлодетектор и турникет. Наружная и внутренняя территория школы находится под постоянным контролем камер видеонаблюдения.

Организация и выполнение норм пожарной безопасности.

Работа по обеспечению школы противопожарной безопасностью строится на основе: Федерального Закона Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Федерального Закона Российской Федерации от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; постановления Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. №390 «О противопожарном режиме».

В школе установлена: пожарная сигнализация «Болид С -2000», с выводом на центральный пульт пожарной связи Мегионского гарнизона; системы оповещения- ПАК «Стрелец мониторинг»; территориальная автоматизированная система центрального оповещения «(ТАСЦО) С-40»; первичные средства пожаротушения - 87 огнетушителей, порошковые (ОП)- 47 и углекислотные (ОУ)- 40, расположены в кабинетах, на этажах, на крыше чердака и подвальном помещении. Средства оказания первой медицинской помощи - 18 аптечек установлены в кабинетах по школе.

На каждом этаже имеются ручные и дымовые извещатели. Согласно схемам в кабинетах расположены первичные средства пожаротушения: пенные и углекислотные огнетушители, которые периодически проверяются и проходят своевременную перезаправку. На этажах дверные проёмы обеспечены табличками «выход»; имеются указатели об эвакуации. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, на каждом этаже размещена схема порядка эвакуации обучающихся, персонала школы и посетителей.

В целях дополнительного обеспечения пожарной безопасности, в сентябре 2018 года в общих коридорах на этажах, были размещены 9 пожарных шкафов с огнетушителями.

С целью закрепления навыков при эвакуации, а также недопустимости возникновения паники, согласно приказа директора МБОУ «СОШ №2» ежемесячно проводятся учебные тренировки, на которых отрабатывается порядок покидания кабинета учителями и обучающимися при срабатывании пожарной сигнализации, порядок организованного перемещения к раздевалкам, расположенным на 1 этаже холла, получения вещей, построения и проверки по списочному составу учителями предметниками. За 2018 год проведено 11 тренировок, в ходе которых было эвакуировано 1387 человек. Из них: обучающихся-1255, сотрудников школы-132.

Периодически с персоналом школы проводятся лекции о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации и порядке действий при обнаружении возгорания на территории школы.

В холле 1 этажа и в библиотеке на стенде, а также в классах размещаются памятки по пожарной безопасности. Через сеть АИС «Сетевой город. Образование» памятки по пожарной безопасности детей рассылаются всем родителям обучающихся школы.

На собраниях до родителей доводится информация о пожарной безопасности на территории города, акцентируется внимание на выявляемых сотрудниками МЧС нарушениях, разъясняются требования, согласно действующего законодательства, роздано 124 памятки по пожарной безопасности детей.

В апреле 2018 года с обучающимися школы проведены 44 занятия по правильному использованию огнетушителя и действиям во время возникновения пожара на массовых мероприятиях и при нахождении в культурно-развлекательных центрах.

Проведены повторные, целевые и внеплановые инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по пожарной безопасности.

Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации осуществляется на основе Федерального Закона Российской Федерации от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

На основании данного закона в МБОУ «СОШ №2» разработан план гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на 2018-2019 учебный год. Данный план согласован с директором муниципального казённого учреждения «Управление гражданской защиты населения» г. Мегиона. Согласно плана сотрудники школы входят в группы, организуемые при возникновении чрезвычайной ситуации. Каждая группа имеет свои задачи и функции. В плане предусмотрен расчёт сил и технических средств, необходимый для эвакуации имущества и документации школы; ежемесячно с сотрудниками школы проводятся занятия по гражданской обороне, согласно утверждённого плана на 2018-2019 учебный год; подготовлен план проведения «Дня защиты детей» в мае 2019 года и инструкции персоналу школы по действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

При возникновении чрезвычайной ситуации для оповещения: населения, персонала школы и обучающихся, на здании школы установлена сирена (С-40).

Проведены повторные и целевые инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Выполнение всего комплекса мероприятий по обеспечению безопасности школы позволяет выполнять задачу по недопустимости возникновения чрезвычайной ситуации; а в случае её возникновения под воздействием каких-либо внешних факторов, позволит персоналу школы оценить обстановку, обеспечить защиту жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы; провести правильно эвакуацию; сохранить имущество и материальные ценности.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проводилась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самоанализа работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся в 2017-2018 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием предметных результатов обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за разработкой и составлением рабочих программ,
- контроль за выполнением учебных программ,
- контроль за воспитательным процессом,

- контроль за условиями образовательного процесса.

Формы контроля, использованные в 2017-2018 учебном году - классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный, документальный, административный контроль за уровнем предметных результатов, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МБОУ «СОШ №2» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента социальной политики администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

6. Усиление материально-технической базы школы.

7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам

внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

И.о. директора



Savochkina

С.Е.Савочкина