

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СЕКЦИИ «ВОЛЕЙБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год (136 часов)

Автор-разработчик: Шаймуратов Ринад Муксинович,
учитель физической культуры

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа секции «Волейбол»
Составитель программы	Шаймуратов Ринад Муксинович, учитель физической культуры
Направление работы	Физкультурно-спортивная
Руководитель программы	Антропова Елена Владимировна, заместитель директора
Адрес организации исполнителя	628680, Тюменской обл., ХМАО-Югра, г. Мегион, пр-т Победы, 6
Телефон, факс	8 (34643)3-19-36
Цель и задачи программы	<p>Цель программы - создание оптимальных условий для овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ученика.</p> <p>1.Оздоровительные задачи: укрепление здоровья; создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д.; укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы; совершенствование физического развития; создание условий для развития физических качеств, личностных качеств.</p> <p>2.Образовательные задачи: обучение основам техники и тактики игры волейбол; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости; формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.</p> <p>3.Воспитательные задачи: формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; формирование моральных и волевых качеств; формирование потребности и умений заниматься физическими упражнениями, сознательное применение их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности</p>
Срок, этапы, уровень реализации программы	1 год (136 часов)
Краткое содержание программы	Программа предполагает формирование общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, личностной, социальной компетенции обучающихся. Физические, эмоциональные, умственные качества учащихся включаются в творческий процесс, при котором учащиеся вступают в социальное взаимодействие, а значит, должны обладать социальной компетенцией. Основными критериями социальной компетенции учащихся, проявляемой в спортивных играх, будут: умение сотрудничать; готовность (то есть обладание кругом соответствующих умений) следовать

	<p>правилам игры; готовность (то есть обладание кругом соответствующих умений) систематически приобретать новые знания и умения и делиться ими с другими; умение адекватно реагировать на мнения, позиции, отношения других членов команды; умение понимать других игроков как выразителей интересов коллектива; умение целенаправленно взаимодействовать с командой в ходе игры; умение пользоваться невербальными, специфическими для данной игры, символами и знаками; умение использовать своеобразность функций, закрепленных за игроком</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья; - знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни; - способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности; - умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; - способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований; - способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий во время занятий; - учиться работать по определенному алгоритму; - адекватно воспринимать оценку учителя. <p>познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активно включаться в процесс по выполнению заданий; - выражать творческое отношение к выполнению заданий.

	<p>коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение оформлять свои мысли в устной форме; -слушать и понимать речь других; -учиться работать в паре, команде, выполнять различные роли; -участвовать в коллективном обсуждении. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; -в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов; -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
Общее количество участников программы	12-15 человек
География участников	Все желающие основной медицинской группы 12-17 лет

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Дополнительная образовательная программа составлена с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

Концепции развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.

Письма Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа для разновозрастной группы обучающихся (6-11 классов) разработана на основе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авторами-составителями которой являются доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич; издательство «Просвещение», Москва 2012; ФГОС основного общего образования; Методических рекомендаций внеурочной деятельности «Волейбол»(ФГОС) под редакцией Г. А. Колодницкого, В. С. Кузнецова, М. В. Маслова; Просвещение, 2011.

Особенностью представленной программы является сведение основных параметров учебно-тренировочного процесса (нагрузок, средств, методов контроля) в одну принципиальную схему годового цикла тренировки, рассчитанную на 34 недели. Основной формой работы является тренировочное занятие. Тренировочные занятия длятся 90 мин. Проводится 3 раза в неделю. Группы обучающихся комплектуются согласно СанПиНа 2020г., в соответствии с возрастом детей и исходя из уровня их подготовленности. Оптимальное количество учащихся в группе 12-15 человек. Условия набора – все желающие основной медицинской группы.

Форма организации детей на занятиях: индивидуальная, групповая, фронтальная

Занятия волейболом улучшают работу сердечно–сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, способствуют улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве; развивают двигательную реакцию на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений, воспитываются чувства дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива. Способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, занимающихся приучаются мобилизовать свои возможности,

действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Актуальность занятий волейболом со школьниками обусловлена общественной потребностью развития здорового поколения. Ухудшение здоровья подрастающего поколения достигло масштабов национальной проблемы. Постоянно растет число детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Новизна данной программы основывается на понимании приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств, коллективных действий, на развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной предметной и проектной деятельности. Программа предусматривает постепенное развитие физических качеств с учетом сенситивных периодов развития детей и индивидуализации педагогического процесса.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа секции «Волейбол» адресована: детям-подросткам, учащимся 6-11 классов МАОУ «СОШ №2», проживающих в г. Мегионе, ХМАО-Югра.

Количество обучаемых в кружке - 12-15 человек. В состав кружка включать учащихся основной медицинской группы, прошедшие медицинский осмотр и по результатам осмотра, имеющих допуск к занятиям в секции спортивных игр «волейбол».

Место и время проведения занятий:

Занятия секции спортивных игр «Волейбол» проводятся в спортивном зале МАОУ «СОШ №2» г. Мегиона: 2 раза в неделю, продолжительность тренировки - 90 минут.

Механизм реализации программы секции спортивных игр «Волейбол»:

Деятельность по реализации программы осуществляет учитель по физической культуре МАОУ «СОШ №2». Общий контроль исполнения программы осуществляет МАОУ «СОШ №2», текущий контроль – заместитель директора.

Условия реализации программы секции спортивных игр «Волейбол»:

Для более успешной и квалифицированной работы секции рекомендуется на основе распределения объемов компонентов тренировки в годичном цикле составлять распределение объемов компонентов учебно-тренировочных занятий по недельным циклам на 68 занятий.

Педагогические условия:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортивных игр «Волейбол»;

- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;

- создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические условия:

наличие необходимой документации:

-программы деятельности спортивной секции «Волейбол»;

-тематического планирования секции спортивных игр: «Волейбол».

III. Цели, задачи и планируемые результаты

Цель программы – создание оптимальных условий для овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ученика.

В соответствии с целью данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

1.Оздоровительные задачи: укрепление здоровья; создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д.; укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы; совершенствование физического развития; создание условий для развития физических качеств, личностных качеств.

2.Образовательные задачи: обучение основам техники и тактики игры волейбол; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости; формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3.Воспитательные задачи: формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; формирование моральных и волевых качеств; формирование потребности и умений заниматься физическими упражнениями, сознательное применение их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности.

Программа направлена на реализацию следующих принципов: принципа модификации, основанного на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно-половые и индивидуальные особенности детей; принципа сознательности и активности, основанного на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач; принципа доступности, основанного на индивидуальном подходе к ученикам; принципа последовательности, что обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык.

Программа предполагает формирование общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, личностной, социальной компетенции обучающихся. Физические, эмоциональные, умственные качества учащихся включаются в творческий процесс, при котором учащиеся вступают в социальное взаимодействие, а значит, должны обладать социальной компетенцией. Основными критериями социальной компетенции учащихся, проявляемой в спортивных играх, будут: умение сотрудничать; готовность (то есть обладание кругом соответствующих умений) следовать правилам игры; готовность (то есть обладание кругом соответствующих умений) систематически приобретать новые знания и умения и делиться ими с другими;

умение адекватно реагировать на мнения, позиции, отношения других членов команды; умение понимать других игроков как выразителей интересов коллектива; умение целенаправленно взаимодействовать с командой в ходе игры; умение пользоваться невербальными, специфическими для данной игры, символами и знаками; умение использовать своеобразность функций, закрепленных за игроком.

Планируемые результаты:

Согласно требованиям ФГОС, на занятиях должны быть достигнуты *предметные* результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;

- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

познавательные УУД:

- уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- выражать творческое отношение к выполнению заданий.

коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, команде, выполнять различные роли;
- участвовать в коллективном обсуждении.

личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

-в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы (кол-во часов)	Тема занятия	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория (1)	1. Правила игры	Изучение нового материала	Размеры площадки. основные ошибки. Техника безопасности.	Знать правила. Знать правила ТБ.	Текущий	1.09 1.09	
	Техническая подготовка (14)	2. Перемещение в стойке	Изучение нового материала	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	6.09 6.09	
		3. Стойка игрока. Перемещение в стойке.	Совершенствование	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	8.09	
		4. Передача двумя руками сверху на месте.	Совершенствование	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	13.09	
		5. Передача двумя руками сверху на месте и после перемещения вперед	Изучение нового материала	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после перемещения вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	15.09	
		6. Передача двумя руками сверху на месте и после перемещения вперед	Совершенствование	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после перемещения вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	20.09	
		7. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м.	Совершенствование	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в паре. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	22.09	

		8. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м.	Совершенство	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	27.09	
Теория (1 час)		9. Правила игры	Изучение нового материала	Жесты судей	Знать жесты судей	Текущий	29.09	
Общая и специальная физическая подготовка (10 часов)		10. Развитие двигательных качеств	Изучение нового материала	Многоскоки, прыжки, челночный бег, бег 30 м. Подвижные игры	Уметь выполнять прыжковые упражнения	Текущий	4.10	
		11. Развитие двигательных качеств	Изучение нового материала	Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег).	Уметь выполнять упражнения	Текущий	6.10	
		12. Развитие двигательных качеств	Совершенство	Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег)	Уметь выполнять упражнения	Текущий	11.10	
		13. Развитие двигательных качеств	Совершенство	Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег)	Уметь выполнять упражнения	Текущий	13.10	
		14. Развитие двигательных качеств	Совершенство	Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег)	Уметь выполнять упражнения	Текущий	18.10	
Техническая подготовка (24 часа)		15. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах	Изучение нового материала	Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы		20.10	

		16. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах	Совершенство	Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	25.10	
		17. Нападающий удар при встречных передачах.	Совершенство	Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	27.10	
		18. Нападающий удар при встречных передачах.	Совершенство	Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	8.11	
		19. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.	Изучение нового материала	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	10.11	
		20. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	15.11	
		21. Верхняя прямая подача, прием мяча	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча.	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	22.11	
		22. Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели	Изучение нового материала	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	24.11	
		23. Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели.	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	29.11	

		24. Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	1.12	
		25. Передача мяча в движении в парах.	Изучение нового материала	Передача мяча в движении в парах. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	6.12	
		26. Передача мяча в движении в парах.	Совершенство	Передача мяча в движении в парах. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	8.12	
	Контрольные испытания (1 час)	27. Контрольные испытания	Совершенство	Сдача норм по общей и специальной физической и технической подготовке.	Выполнять контрольные нормативы	Текущий	13.12	
6	Общая и специальная физическая подготовка (8 часов)	28. Развитие двигательных качеств	Изучение нового материала	Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ с набивными мячами	Уметь выполнять упражнения	Текущий	15.12	
		29. Развитие двигательных качеств	Совершенство	Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ с набивными мячами	Уметь выполнять упражнения	Текущий	20.12	
		30. Развитие двигательных качеств	Совершенство	Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ со скакалками и резиновыми экспандерами	Уметь выполнять упражнения	Текущий	22.12	

		31. Развитие двигательных качеств	Совершенствование	Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ со скакалками и резиновыми экспандерами	Уметь выполнять упражнения	Текущий	10.01	
Тактическая подготовка (20 часов)		32. Игра в нападение через зону 3	Изучение нового материала	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	12.01	
		33. Игра в нападение через зону 3	Совершенствование	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	17.01	
		34. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3	Совершенствование	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	19.01	
		35. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3	Изучение нового материала	Действия в защите и нападении. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	24.01	
		34. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3	Совершенствование	Действия в защите и нападении. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	26.01	
		35. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3	Совершенствование	Действия в защите и нападении. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	31.01	
		36. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3	Совершенствование	Действия в защите и нападении. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	2.01	

		37. Выбор места при приеме подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи	Изучение нового материала	Выбор места при приеме подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	7.02	
		38. Выбор места при приеме подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи	Совершенствование	Выбор места при приеме подач; при страховке партнера принимающего мяч от подачи и обманной передачи. Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	9.02	
		39. Выбор места при приеме подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи	Совершенствование	Выбор места при приеме подач; при страховке партнера принимающего мяч от подачи и обманной передачи. Учебная игра	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий	14.02	
9	Соревнования (4 часа)	40. Матчевые встречи	Игра	Выполнять технико-тактические действия в игре	Уметь выполнять технико-тактические действия в игре	Текущий	16.02	
		41. Матчевые встречи	Игра	Выполнять технико-тактические действия в игре	Уметь выполнять технико-тактические действия в игре	Текущий	21.02	
10	Техническая подготовка (16 часов)	42. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону.	Изучение нового материала	Стойки и перемещение игрока. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Передачи над собой. Нападающий удар при встречных передачах. Прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	28.02	
11		43. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону.	Совершенствование	Стойки и перемещение игрока. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Передачи над собой. Нападающий удар при встречных передачах. Прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий	2.03	
		44. Чередование способов подач на точность, ближнюю, дальнюю часть площадки	Изучение нового материала	Чередование способов подач на точность, ближнюю, дальнюю часть площадки. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий		

		45. Поддача нижняя боковая.	Изучение нового материала	Стойки и перемещение игрока .Поддача нижняя боковая. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий		
		46. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой	Совершенство	Прямой нападающий удар сильнейшей рукой. Передачи мяча в тройках. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий		
		47. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	Изучение нового материала	Стойки и перемещение игрока. Передачи над собой. Поддача нижняя боковая. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий		
		48. Блокирование нападающего удара.	Изучение нового материала	Стойки и перемещение игрока. Блокирование нападающего удара. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий		
		49. Блокирование нападающего удара.	Совершенство	Стойки и перемещение игрока. Блокирование нападающего удара. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы	Текущий		
11	Тактическая подготовка (22 часа)	50. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Изучение нового материала	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
		51. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Совершенство	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
		52. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Совершенство	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
		53. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Совершенство	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
		54. Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Совершенство	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		

		55. Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Совершенство	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
		56. Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Совершенство	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
		57. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	Совершенство	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
		58. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	Совершенство	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
		59. Система игры: «углом вперед» с применением групповых действий.	Изучение нового материала	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Система игры: «углом вперед» с применением групповых действий.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
		60. Система игры: «углом вперед» с применением групповых действий	Совершенство	Действие в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Система игры: «углом вперед» с применением групповых действий.	Уметь действовать в защите и нападении	Текущий		
12	Контрольные испытания (1 час)	61. Контрольные испытания	Совершенство	Сдача норм по общей и специальной физической и технической подготовке.	Выполнять контрольные нормативы	Текущий		
		62. Контрольные испытания	Совершенство	Сдача норм по общей и специальной физической и технической подготовке.	Выполнять контрольные нормативы	Текущий		
13	Соревнования (12 часов)	63. Матчевые встречи	Игра	Выполнять технико-тактические действия в игре	Уметь выполнять технико-тактические действия в игре	Текущий		
		64. Матчевые встречи	Игра	Выполнять технико-тактические действия в игре	Уметь выполнять технико-тактические действия в игре	Текущий		

		65. Игра в волейбол	Игра	Выполнять технико-тактические действия в игре	Уметь выполнять технико-тактические действия в игре	Текущий		
		66. Игра в волейбол	Игра	Выполнять технико-тактические действия в игре	Уметь выполнять технико-тактические действия в игре	Текущий		
		67. Игра в волейбол	Игра	Выполнять технико-тактические действия в игре				
	136	68. Игра в волейбол	Игра	Выполнять технико-тактические действия в игре		Текущий		

V. Календарный учебный план

Содержание	кол-во часов	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Основы знаний	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОФП	32	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Техническая подготовка	82									
- перемещения;	10	2	1	1	1	1	1	1	1	1
- стойка;	10	2	1	1	1	1	1	1	1	1
- передача;	25	2	4	4	2	3	3	3	2	2
- подача;	22	3	3	3	3	3	2	2	2	2
- блокирование;	15	2	2	2	2	1	1	1	2	2
Тактическая подготовка в нападении	42									
-индивидуальные действия;	16	1	1	2	2	2	2	2	2	2
-групповые действия;	15	1	1	1	1	2	3	2	2	2
- командные действия;	11	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Тактическая подготовка в защите	39									
-индивидуальные действия;	19	1	1	2	2	3	1	2	1	2
-групповые действия;	15	1	1	1	1	2	3	2	2	2
- командные действия;	11	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Всего:	136	22	23	24	23	20	22	24	23	23

VI. Содержание Программы

I. Основы знаний (9 часов)

1. Физическая культура и спорт в России.
2. Правила игры в волейбол.
3. История развития волейбола.
4. Влияние физических упражнений на организм человека.
5. Гигиена волейболиста.
6. Основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

II. Техническая подготовка (82 часов). Обучение технике-важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и подводящих упражнений).

III. Тактическая подготовка (87 часов). Тактика нападения и тактика защиты: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия.

IV. Общая физическая подготовка. (32 часов). В состав ОФП входят строевые упражнения и команды для управления группой; упражнения из гимнастики, легкой атлетики, акробатики, подвижные и спортивные игры.

V. Контрольные испытания. Контрольные испытания по общей физической подготовке. Контрольные испытания по технической подготовке.

VI. Контрольные игры и судейская практика. Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

VII. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры.

VIII. Защита проектных работ обучающихся.

VII. Технологии и методы

Для реализации программы используются современные технологии: игровая, группового взаимодействия, личностно-ориентированная, проблемного обучения, ИКТ, проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

Программа предусматривает использование активных и интерактивных спортивных методов: методов круговой тренировки, моделирования соревновательной деятельности, проекта, реферата, проблемного задания, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, метод многократного повторения упражнения, переменный, интегральный, игровой и соревновательный методы.

Основные виды деятельности обучающихся направлены на развитие ключевых компетенций: учебно-познавательные; коммуникативные; социальные; личностные.

VIII. Формы организации занятий

Работа по внеурочной деятельности отличается большим многообразием формы: фронтальные; индивидуальные; групповые; групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Программа предусматривает особое внимание к организации самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа учеников осуществляется в активном создании проектных работ: рефератов, проектов–моделей, схем тактики игры, моделирования судейства, проектов разминки, проектов моделей новых приемов. Самостоятельное моделирование и проведение части занятия, проектирование разминки, основного тренировочного занятия, товарищеской игры, разбора полета по итогам игры учеников готовит к самостоятельной судейской деятельности, побуждает к активному изучению правил игры в волейбол.

Реализация программы — это не только овладение техникой и тактикой игры, но и воспитание таких качеств личности, как: умения мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации; проявлять высокую самостоятельность; управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями; умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

IX. Система оценивания образовательных результатов

Основной формой подведения итогов является соревнование. Одним из методов контроля эффективности занятий в секции является участие учеников в учебных, контрольных и календарных играх. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях. Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий и проводятся согласно плану городского уровня. Для определения уровня технической подготовленности используется упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов. Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как обучающиеся применяют их в игре. Основными формами подведения итогов программы являются мониторинговое тестирование овладения техническими приемами, знаний основ техники волейбола, специальных упражнений и способность применения их на практике; мониторинг физического развития, мониторинг способности самостоятельно осуществлять и организовать занятие по волейболу. Тестирование проводится с целью определения эффективности занятий 2 раза в

год, исходя из цели занятий: *вводный*, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам; *итоговый*, проводимый после завершения всей учебной программы.

Основными показателями выполнения программных требований являются:

- выполнение контрольных нормативов;
- овладение теоретическими знаниями;
- знание и выполнение правил игры в волейбол, специальных приемов;
- способность применять основные приёмы самоконтроля;
- знание правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
- знание основ истории развития волейбола.

Мониторинг должен быть открытым для обучающихся и их родителей и давать возможность наблюдать динамику развития. В современной школе это возможно, благодаря наличию компьютера (компьютерный журнал достижений учащихся). Таким образом, наглядный прирост результатов физической подготовленности будет не только показателем отношения к физической культуре, но и стимулом для дальнейшего самосовершенствования. Новая рейтинговая система оценивания в баллах наиболее приемлемая форма оценивания для внеурочных занятий, так как наилучшим образом формирует у обучающихся навыки самооценки, помогает им объективно оценить себя, ставить перед собой реальные цели и достигать их в собственном темпе развития.

Прогнозируемый результат:

- приобретение обучающимися навыками инструктора-общественника;
- самостоятельное осуществление обучающимися практического судейства игры волейбол;
- способность организовать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
- способность вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов;
- успешное участие в Спартакиаде школьников «Юность Югры» по волейболу;
- решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время;
- содействие гражданскому, физическому и духовному развитию детей и молодежи;
- формирование востребованности у обучающихся желания в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей).

Для достижения прогнозируемых результатов необходимо тесное сотрудничество с социальными партнерами: МАУ СШ «Вымпел», организация товарищеских встреч с МАОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №3», МОАУ «СОШ №4»; товарищеские встречи с командой ПАО «СН-МНГ».

Оптимально – минимальный уровень (стандарт) общей физической подготовленности обучающихся
Контрольные нормативы по волейболу для групп СОГ 9-17 лет

ВОЛЕЙБОЛ / девочки/

Де- вуш ки	№	Контрольные упражнения	ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ											
	п/п		СОГ-1 (9-10лет)			СОГ-2 (10-11лет)			СОГ-3 (11-12лет)			СОГ-4 (12-13 лет)		
			<i>оценки</i>			<i>оценки</i>			<i>оценки</i>			<i>оценки</i>		
			5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
ОФП	1	Прыжок в длину с места (см)	160	135	115	170	140	125	185	150	135	190	155	140
	2	Поднятие туловища из положения лежа на спине руки за головой за 30 с	12	9	5	14	10	6	16	12	7	18	13	8
	3	Кросс без учета времени	500м											
СФП	1	Бег 30 м (5х6м), сек	12,5	12,7	13,0	12,3	12,5	12,8	12,2	12,4	12,6	11,8	12,1	12,4
	2	Бег 92 м с изменением направления (сек.)	32,0	32,5	33,0	31,5	32,0	32,5	31,2	31,7	32,2	31,0	31,5	32,0

ВОЛЕЙБОЛ /девушки/

Де- вуш ки	№	Контрольные упражнения	ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ											
	п/п		СОГ-5(13-14лет)			СОГ-6 (14-15лет)			СОГ-7(15-16лет)			СОГ-8(16-17 лет)		
			<i>оценки</i>			<i>оценки</i>			<i>оценки</i>			<i>оценки</i>		
			5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3

ОФП	1	Прыжок в длину с места (см)	195	160	145	200	160	150	205	165	160	210	170	165
	2	Поднятие туловища из положения лежа на спине руки за головой за 30 с	20	14	10	21	15	11	22	20	10	22	20	10
	3	Кросс без учета времени	1000 м											
СФП	1	Бег 30 м (5х6м), сек	11,6	11.9	12,3	11.4	11.7	12.0	11.2	11.5	11.8	11.0	11.3	11.6
	2	Бег 92 м с изменением направления (сек.)	30.5	31.0	31.5	30.0	30.5	31.0	29.5	30.0	30.5	29.0	29.5	30.0

ВОЛЕЙБОЛ /мальчики/

юноши	№ п/п	контрольные упражнения	ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ											
			СОГ-1 (9-10лет)			СОГ-2 (10-11лет)			СОГ-3 (11-12лет)			СОГ-4 (12-13 лет)		
			оценки			оценки			оценки			оценки		
			5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
ОФП	1	Прыжок в длину с места (см;	175	140	125	185	145	135	195	160	145	200	165	150
	2	Подтягивание на перекладине (раз)	3	2	1	4	3	1	6	4	2	7	5	2
	3	Кросс без учета времени	1000 м											
СФП	1	Бег 30 м (5х6м), сек.	12.5	12,7	12,9	12.2	12.5	12,7	12.1	12.3	12.5	11,5	11,8	12.0
	2	Бег 92 м с изменением направления (сек.)	31.0	31.6	32.2	30.5	31,0	31.5	30.0	30.5	31.0	29.5	30.0	30.5

ВОЛЕЙБОЛ /юноши/

ЮНОШИ	№ П/П	Контрольные упражнения	ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ											
			СОГ-5(13-14лет)			СОГ-6 (14-15лет)			СОГ-7(15-16лет)			СОГ-8(16-17 лет)		
			оценки			оценки			оценки			оценки		
			5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
ОФП	1	Прыжок в длину с места (см)	205	170	155	210	180	165	220	190	180	230	195	185
	2	Подтягивание на перекладине (раз)	7	5	3	8	6	3	9	7	4	10	7	4
	3	Кросс без учета времени	2000 м											
СФП	1.	Бег 30 м (5хбм), сек	11.1	11.6	11.8	10.8	11.3	11.6	10.4	10.8	11.1	10.0	10.6	10.8
	2	Бег 92 м с изменением направления (сек.)	29.0	29.5	30.0	28.5	29.0	29.5	27.5	28.0	28.5	27.0	27.5	28.0

1.. **Бег 30 м: 5хбм.** На расстоянии 6 м чертятся две линии - стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая расстояние 6 м пять раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

2. **Бег 92 м в пределах границ волейбольной площадки.** На волейбольной площадке расположить 7 набивных (1 кг) мячей, мяч № 7 на расстоянии 1м от лицевой линии. Спортсмен располагается за лицевой линией. По сигналу он начинает бег, касаясь мячей поочередно (№ 1,2,3, 4, 5, 6), каждый раз возвращаясь и касаясь мяча за лицевой линией (№ 7). Время фиксируется секундомером

3. **Прыжок в длину с места.** Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток учитывается лучший результат.

4. **Подтягивание.** Из виса на прямых руках, захват сверху, подтягивать туловище до положения: подбородок над перекладиной. Туловище прямое, ноги не сгибать.

5. **Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек.** Упражнение начинать из положения сидя, ногами упираться в мат / ноги не держать/, руки за головой. По сигналу туловище опустить на мат, голову, лопатки положить на мат. Поднимая туловище локтями коснуться коленей. Стопы от пола не отрывать.

**Контрольные нормативы по основам технической подготовки
в волейболе в группе дополнительного обучения**

№	Контрольные нормативы	Оценка	год обучения		
			н	с	в
1	Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	12	14	16
2	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	10	12	14
3	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз)	Юн.	17	20	25
4	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку	Юн.	5	10	15
5	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/ правую половину площадки, по заданию преподавателя	Юн.	2	3	4
6	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6, из 5 попыток	Юн.	3	4	5
7	Нижние передачи над собой	Юн.	15	20	25
8	Верхние передачи над собой	Юн.	15	20	25

Н-низкий показатель. Средний показатель. В-высокий показатель

Х. Состав учебно-методического комплекта

Дидактическая литература:

1. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ.–М.: Terra-Спорт, 2001
(Правила соревнований)

2. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. –Омск: СибГАФК, 2002

Методическая литература:

1. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 1962

2. Ахмеров Э.К. Волейбол в школе – М.: Просвещение, 1974

Перечень интернет ресурсов для использования в образовательном процессе:

<https://sport31.ru>

<https://www.youtube.com/watch?v=sfy2cNtWprA>

http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/FIVB-Volleyball_Rules_2017-2020-RU-v01.pdf

http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakhova_krakhmalev_stre.pdf

<https://volley-ural.ru/userFiles/file/metod/13.pdf>

<http://sport.tsu.ru/sites/default/files/хранилище/Образование/Студенту/Шарафеева%20А.Б.%20Обучение%20и%20совершенствование%20техники%20игры%20в%20волейбол.pdf>

XI. Ресурсы для реализации Программы

11.1. Кадровые ресурсы: Программа реализуется учителем физической культуры

11.2. Аппаратное обеспечение:

11.3. Программное обеспечение:

XII. Нормативные документы

Дополнительная образовательная программа составлена с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

Концепции развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.

Письма Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».