

Задания. 7-8 класс

Время выполнения 60 минут. Максимум баллов за работу - 100

ЗАДАНИЕ №1. Выбор правильных ответов.

Определите, кто из названных лиц является предпринимателем:

- ① врач городской поликлиники;
- 2) продавец в супермаркете;
- 3) владелец банковского вклада;
- + ④ таксист на собственном автомобиле;
- 5) пенсионер, иногда ремонтирующий обувь соседям за плату;
- 6) артист театра и кино;
- + ⑦ фермер, на которого работают 10 человек;
- + ⑧ владелец сети киосков по продаже кондитерских изделий;
- 9) дачник, продавший 5 ведер яблок в урожайный год

735

ЗАДАНИЕ №2. Выполните тестовые задания:

2.1. Имущество, способное приносить доход

- + 1) клад 2) капитал ③ кредитная карточка 4) ссуда

2

2.2. Денежное взыскание

- + 1) налог 2) пошлина ③ штраф 4) процент по банковским вкладам

2.3. Стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах, денежных знаках

- + 1) орел 2) решка 3) цена ④ номинал

2.4. Условие, обеспечивающее что-либо

- + 1) обещание ② гарантия 3) платеж 4) принцип

2.5. Преступление, заключающееся в хищении чужого имущества с применением насилия

- + 1) кража 2) вымогательство ③ грабеж 4) терроризм

2.6. Форма соучастия в совершении преступления

- 1) свидетельство ② подстрекательство 3) презумпция 4) квалификация

2.7. Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов

- + 1) инспектор ② нотариус 3) адвокат 4) следователь

2.8. Какое слово пропущено в пословице: «Без нужды живет, кто _____ берет?»

- + 1) совесть 2) электроэнергию ③ деньги 4) книги

2.9. Продолжительность рабочего дня подростка, совмещающего труд с учёбой, не достигшего 16 лет не должна превышать

- + 1) 1 часа 2) 4 часов 3) 3,5 часов ④ 2,5 часов

2.10. Характеристикой личности является:

- ① темперамент, 2) энергичность, 3) толерантность, 4) тип телосложения

За задание №1 – 3 балла, за №2 по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально за №1 и №2 в сумме – 13 баллов

125

ЗАДАНИЕ №3. Определение соответствия.

1. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:

До 14 лет	С 14 лет
346	1257

+ 148

- 1) работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) давать согласие на изменение имени и фамилии;
- 4) выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;
- 5) вносить вклады в банк;
- 6) быть заслушанным на судебном заседании;
- 7) распоряжаться своим заработком.

1 балл за правильный ответ. Максимально 14 баллов.

ЗАДАНИЕ №4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу

Правоохранительные органы РФ	Их функции
------------------------------	------------

0-8-3

1. Биологические	А) М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью.
2. Социальные	Б) О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру.
3. Духовные	В) Д. организует собственную фотовыставку.
	Г) К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе.
	Д) Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля.

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимально 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
2, -	1 -	3 +	2 +	3 +

ЗАДАНИЕ №5. Заполните таблицу, определив к какой сфере экономики относится каждое действие из списка:

10

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2,6 +	9,4 +	8,1,5 +	10,3,7 +

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение туристической путевки. 2. Выпечка пирогов на заказ. 3. Поездка на такси. 4. Составление бюджета государства. 5. Оплата учебы в колледже. | <ol style="list-style-type: none"> 6. Пошив рюкзаков. 7. Полуторачасовое посещение бассейна. 8. Приобретение абонемента в филармонию. 9. Расчет остатка стипендии на неделю. 10. Посещение зоопарка. |
|--|---|

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ №6. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных и неверных утверждений из предложенных.

НАШИ ДЕТИ РАСТУТ В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА



1. Среди основных функций интернета и гаджетов на втором месте учеба
2. Большая часть детей по результатам опроса при помощи интернета общаются с друзьями
3. Совершают покупки в интернете наименьшее число респондентов
4. Российские дети проводят в Интернете намного меньше времени, чем их ровесники в Европе и США
5. Больше половины детей, участвовавших в опросе, уже сталкивались с угрозами в Сети

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимально – 6 баллов.

Верные - 1, 2, 3

48

Неверные - 4, 5

ЗАДАНИЕ №7. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

- 1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам.
- 2. Начальное, высшее, среднее, основное.
- 3. Принятие законов, сбор налогов, обладание властью, наличие партий, территория
- 4. Компромисс, избегание, посредничество, игнорирование

1. дизонанс, остальные являются частью тем, что мы все + к раз —

2. _____

3. _____

4. _____

Решите правовую задачу.

Четверо подростков — А., Б., В. и Г. — решили покататься на чужом автомобиле. Во дворе дома они вскрыли автомобиль «Форд», но покататься не успели — их задержали работники полиции. А. было 13 лет, Б. — 14, В. — 16, Г. — 18 Кто из них будет привлечён к уголовной ответственности? Какое наказание могут в данном случае назначить виновным? Обоснуйте ответ.

По 3 балла за ответ на каждый вопрос. Максимально 6 баллов.

Ответственность за то что они покатались на чужом автомобиле В и Г
должны быть штраф за то что они покатались на чужом автомобиле
каждый по 2 года

4 x 3

ЗАДАНИЕ №9. Решите логическую задачу.

В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок?

Максимально 7 баллов.

ЗАДАНИЕ №10. Решите кроссворд: 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально 22 балла.

По горизонтали

- 1. Одна из древнейших отраслей философии, наука о морали (нравственности)
- 4. Моральная ценность, все, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества
- 5. Осознание добросовестного исполнения своих обязанностей (гражданских и служебных)
- 7. Внутренние духовные качества человека, основанные на идеалах добра, чести, долга, справедливости, проявляющиеся в отношении к людям и природе.
- 11. Моральное осознание человеком своих действий, благодаря чему контролируют свои поступки и дают оценку своим действиям.

По вертикали

- 2. Нравственная норма, которая означает умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, особенно, в конфликтных
- 3. Нарушение моральных норм и ценностей
- 6. Человечность, признание достоинства и ценности личности, ее свободы и права на счастье
- 8. Моральная ценность, которая выражает отношение человека и оценку им действий других людей и своих собственных
- 9. Способность согласовывать собственные интересы с интересами окружающих людей, предвидеть последствия своих поступков, а также готовность брать на себя вину за содеянное
- 10. Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей природе и самому себе с позиций добра и зла, справедливости

Задания. 7-8 класс

Время выполнения 60 минут. Максимум баллов за работу - 100

ЗАДАНИЕ №1. Выбор правильных ответов.

Определите, кто из названных лиц является предпринимателем:

- 1) врач городской поликлиники;
- 2) продавец в супермаркете;
- 3) владелец банковского вклада;
- 4) таксист на собственном автомобиле;
- 5) пенсионер, иногда ремонтирующий обувь соседям за плату;
- 6) артист театра и кино;
- 7) фермер, на которого работают 10 человек;
- 8) владелец сети киосков по продаже кондитерских изделий;
- 9) дачник, продавший 5 ведер яблок в урожайный год

800

ЗАДАНИЕ №2. Выполните тестовые задания:

2.1. Имущество, способное приносить доход

- 1) клад 2) капитал 3) кредитная карточка 4) ссуда

2.2. Денежное взыскание

- 1) налог 2) пошлина 3) штраф 4) процент по банковским вкладам

2.3. Стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах, денежных знаках

- 1) орел 2) решка 3) цена 4) номинал

2.4. Условие, обеспечивающее что-либо

- 1) обещание 2) гарантия 3) платеж 4) принцип

2.5. Преступление, заключающееся в хищении чужого имущества с применением насилия

- 1) кража 2) вымогательство 3) грабеж 4) терроризм

2.6. Форма соучастия в совершении преступления

- 1) свидетельство 2) подстрекательство 3) презумпция 4) квалификация

2.7. Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов

- 1) инспектор 2) нотариус 3) адвокат 4) следователь

2.8. Какое слово пропущено в пословице: «Без нужды живет, кто _____ бережет»?

- 1) совесть 2) электроэнергию 3) деньги 4) книги

2.9. Продолжительность рабочего дня подростка, совмещающего труд с учёбой, не достигшего 16 лет не должна превышать

- 1) 1 часа 2) 4 часов 3) 3,5 часов 4) 2,5 часов

2.10. Характеристикой личности является:

- 1) темперамент, 2) энергичность, 3) толерантность, 4) тип телосложения

За задание №1 – 3 балла, за №2 по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально за №1 и №2 в сумме – 13 баллов

105

ЗАДАНИЕ №3. Определение соответствия.

1. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:

До 14 лет	С 14 лет
1, 2, 4, 6	3, 5, 7, 48

85

- 1) работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) давать согласие на изменение имени и фамилии;
- 4) выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;
- 5) вносить вклады в банк;
- 6) быть заслушанным на судебном заседании;
- 7) распоряжаться своим заработком.

1 балл за правильный ответ. Максимально 14 баллов.

ЗАДАНИЕ №4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу

Правоохранительные органы РФ	Их функции
------------------------------	------------

0 8-15

1. Биологические	А) М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью.
2. Социальные	Б) О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру.
3. Духовные	В) Д. организует собственную фотовыставку.
	Г) К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе.
	Д) Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля.

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимально 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
2 -	4 -	2 +	2 +	3 +

65

ЗАДАНИЕ №5. Заполните таблицу, определив к какой сфере экономики относится каждое действие из списка:

10

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6	4, 9	1, 5, 8	7, 10, 3

+145

- | | |
|--|--|
| 1. Приобретение туристической путевки. | 6. Пошив рюкзаков. |
| 2. Выпечка пирогов на заказ. | 7. Полугорачасовое посещение бассейна. |
| 3. Поездка на такси. | 8. Приобретение абонемента в филармонию. |
| 4. Составление бюджета государства. | 9. Расчет остатка стипендии на неделю. |
| 5. Оплата учебы в колледже. | 10. Посещение зоопарка. |

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально - 10 баллов.

ЗАДАНИЕ №6. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных и неверных утверждений из предложенных.

НАШИ ДЕТИ РАСТУТ В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА



1. Среди основных функций интернета и гаджетов на втором месте учеба
2. Большая часть детей по результатам опроса при помощи интернета общаются с друзьями
3. Совершают покупки в интернете наименьшее число респондентов
4. Российские дети проводят в Интернете намного меньше времени, чем их ровесники в Европе и США
5. Больше половины детей, участвовавших в опросе, уже сталкивались с угрозами в Сети

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимально - 6 баллов.

45

ЗАДАНИЕ №7. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам.
2. Начальное, высшее, среднее, основное.
3. Принятие законов, сбор налогов, обладание властью, наличие партий, территория
4. Компромисс, избегание, посредничество, игнорирование

1. Иудаизм - остальные религии являются мировыми + 3б
2. Начальное, т.к. только при наличии его можно говорить о наличии.
3. Территория. Т.к. все остальные относятся к внутр. устройству са-го
4. Посредничество, т.к. в остальных случаях человек не взаимодействует, он избегается. А при посредничестве человек взаимодействует.

Решите правовую задачу.

Четверо подростков — А., Б., В. и Г. — решили покататься на чужом автомобиле. Во дворе дома они вскрыли автомобиль «Форд», но покататься не успели — их задержали работники полиции. А. было 13 лет, Б. — 14, В. — 16, Г. — 18 Кто из них будет привлечён к уголовной ответственности? Какое наказание могут в данном случае назначить виновным? Обоснуйте ответ.

По 3 балла за ответ на каждый вопрос. Максимально 6 баллов.

К уголовной ответственности будут привлечены В. и Г.
С несовершеннолетних могут взыскать штраф. Если заработок у подростка не ю с родителей. С несовершеннолетним так же взыскать штраф
Б юные консьет ответственность за правонарушения.

ЗАДАНИЕ №9. Решите логическую задачу.

В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок?

Максимально 7 баллов.

В банке «неверно, что ни пастила, ни мармелад» - печенье
В банке «мармелад» - пастила
В банке «пастила» - мармелад. + 7б

ЗАДАНИЕ №10. Решите кроссворд: 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально 22 балла.

По горизонтали

1. Одна из древнейших отраслей философии, наука о морали (нравственности)
4. Моральная ценность, все, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества
5. Осознание добросовестного исполнения своих обязанностей (гражданских и служебных)
7. Внутренние духовные качества человека, основанные на идеалах добра, чести, долга, справедливости, проявляющиеся в отношении к людям и природе.
11. Моральное осознание человеком своих действий, благодаря чему контролируют свои поступки и дают оценку своим действиям.

По вертикали

2. Нравственная норма, которая означает умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, особенно, в конфликтных
3. Нарушение моральных норм и ценностей
6. Человечность, признание достоинства и ценности личности, ее свободы и права на счастье
8. Моральная ценность, которая выражает отношение человека и оценку им действий других людей и своих собственных
9. Способность согласовывать собственные интересы с интересами окружающих людей, предвидеть последствия своих поступков, а также готовность брать на себя вину за содеянное
10. Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей природе и самому себе с позиций добра и зла, справедливости

Задания. 7-8 класс

Время выполнения 60 минут. Максимум баллов за работу - 100

ЗАДАНИЕ №1. Выбор правильных ответов.

Определите, кто из названных лиц является предпринимателем:

- 1) врач городской поликлиники;
- 2) продавец в супермаркете;
- √3) владелец банковского вклада;
- +√4) таксист на собственном автомобиле;
- 5) пенсионер, иногда ремонтирующий обувь соседям за плату;
- 6) артист театра и кино;
- +√7) фермер, на которого работают 10 человек;
- +√8) владелец сети киосков по продаже кондитерских изделий;
- 9) дачник, продавший 5 ведер яблок в урожайный год

725

ЗАДАНИЕ №2. Выполните тестовые задания:

- 2.1. Имущество, способное приносить доход
 - 1) клад √2) капитал 3) кредитная карточка 4) ссуда
- 2.2. Денежное взыскание
 - +1) налог 2) пошлина √3) штраф 4) процент по банковским вкладам
- 2.3. Стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах, денежных знаках
 - +1) орел 2) решка 3) цена √4) номинал
- 2.4. Условие, обеспечивающее что-либо
 - +1) обещание √2) гарантия 3) платеж 4) принцип
- 2.5. Преступление, заключающееся в хищении чужого имущества с применением насилия
 - +1) кража √2) вымогательство √3) грабеж 4) терроризм
- 2.6. Форма соучастия в совершении преступления
 - +1) свидетельство 2) подстрекательство 3) презумпция 4) квалификация
- 2.7. Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов
 - +1) инспектор √2) нотариус 3) адвокат 4) следователь
- 2.8. Какое слово пропущено в пословице: «Без нужды живет, кто _____ бережет»?
 - +1) совесть 2) электроэнергию √3) деньги 4) книги
- 2.9. Продолжительность рабочего дня подростка, совмещающего труд с учёбой, не достигшего 16 лет не должна превышать
 - +1) 1 часа 2) 4 часов 3) 3,5 часов √4) 2,5 часов
- 2.10. Характеристикой личности является:
 - +√1) темперамент, 2) энергичность, 3) толерантность, 4) тип телосложения

125

За задание №1 – 3 балла, за № 2 по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально за №1 и №2 в сумме – 13 баллов

ЗАДАНИЕ №3. Определение соответствия.

1. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:

До 14 лет	С 14 лет
4, 6, 4 + 4, 6	7, 2, 3, 5 8, 6

105

- 1) работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) давать согласие на изменение имени и фамилии;
- 4) выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;
- 5) вносить вклады в банк;
- 6) быть заслушанным на судебном заседании;
- 7) распоряжаться своим заработком.

1 балл за правильный ответ. Максимально 14 баллов.

ЗАДАНИЕ №4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу

Правоохранительные органы РФ	Их функции

0-8-10

1. Биологические	А) М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью.
2. Социальные	Б) О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру.
3. Духовные	В) Д. организует собственную фотовыставку.
	Г) К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе.
	Д) Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля.

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимально 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
2 -	2 +	3 +	1 -	3 +

ЗАДАНИЕ №5. Заполните таблицу, определив к какой сфере экономике относится каждое действие из списка:

10

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
26	49	15,8	2,7, 10

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение туристической путевки. 2. Выпечка пирогов на заказ. 3. Поездка на такси. 4. Составление бюджета государства. 5. Оплата учебы в колледже. | <ol style="list-style-type: none"> 6. Пошив рюкзаков. 7. Полторачасовое посещение бассейна. 8. Приобретение абонемента в филармонию. 9. Расчет остатка стипендии на неделю. 10. Посещение зоопарка. |
|--|--|

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ №6. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных и неверных утверждений из предложенных.

НАШИ ДЕТИ РАСТУТ В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА



1. Среди основных функций интернета и гаджетов на втором месте учеба ✓
2. Большая часть детей по результатам опроса при помощи интернета общаются с друзьями ✓
3. Совершают покупки в интернете наименьшее число респондентов
4. Российские дети проводят в Интернете намного меньше времени, чем их ровесники в Европе и США ✓
5. Больше половины детей, участвовавших в опросе, уже сталкивались с угрозами в Сети

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимально – 6 баллов.

25

ЗАДАНИЕ №7. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам.
2. Начальное, высшее, среднее, основное.
3. Принятие законов, сбор налогов, обладание властью, наличие партий, территория
4. Компромисс, избегание, посредничество, игнорирование

1. Иудаизм — не религия — 3 балла
2. Начальное — не образование — 3 балла
3. Игнорирование — не действие — 3 балла
4. Игнорирование — не действие — 3 балла

Решите правовую задачу.

Четверо подростков — А., Б., В. и Г. — решили покататься на чужом автомобиле. Во дворе дома они вскрыли автомобиль «Форд», но покататься не успели — их задержали работники полиции. А. было 13 лет, Б. — 14, В. — 16, Г. — 18 Кто из них будет привлечён к уголовной ответственности? Какое наказание могут в данном случае назначить виновным? Обоснуйте ответ.

По 3 балла за ответ на каждый вопрос. Максимально 6 баллов.

Привлечены Б, В, Г; Б и В — штраф; Г — лишение

ЗАДАНИЕ №9. Решите логическую задачу.

В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок?

Максимально 7 баллов.

В банке с надписью «мармелад» — пастила, в банке с надписью «неверно, что ни пастила, ни мармелад» — мармелад, в банке с надписью «пастила» — печенье

70

ЗАДАНИЕ №10. Решите кроссворд: 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально 22 балла.

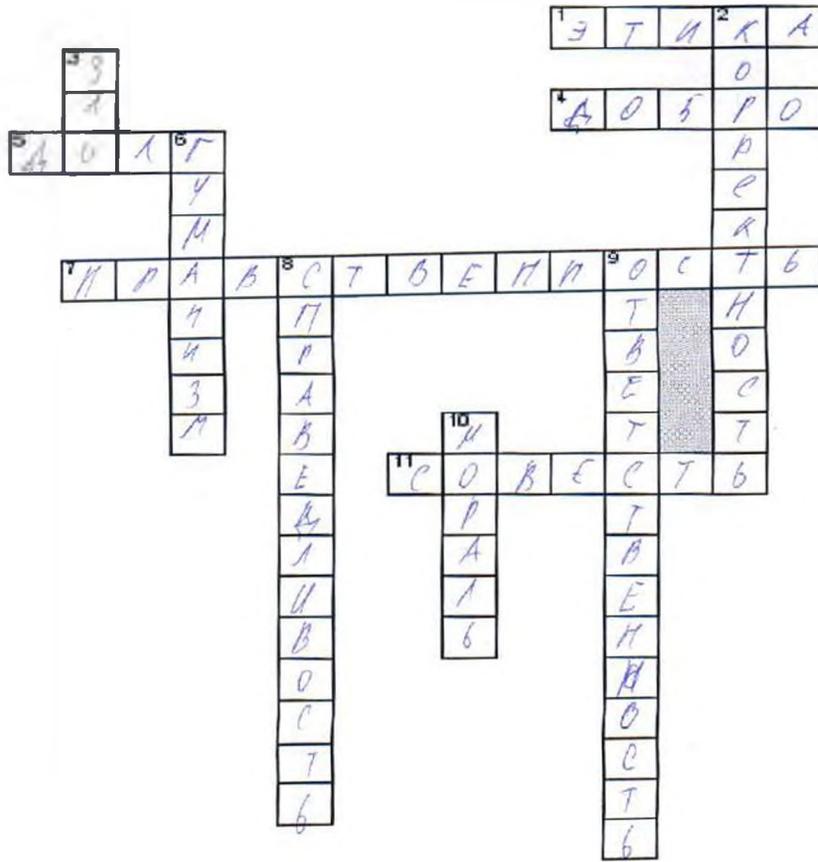
По горизонтали

1. Одна из древнейших отраслей философии, наука о морали (нравственности)
4. Моральная ценность, все, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества
5. Осознание добросовестного исполнения своих обязанностей (гражданских и служебных)
7. Внутренние духовные качества человека, основанные на идеалах добра, чести, долга, справедливости, проявляющиеся в отношении к людям и природе.
11. Моральное осознание человеком своих действий, благодаря чему контролируют свои поступки и дают оценку своим действиям.

По вертикали

2. Нравственная норма, которая означает умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, особенно, в конфликтных
3. Нарушение моральных норм и ценностей
6. Человечность, признание достоинства и ценности личности, ее свободы и права на счастье
8. Моральная ценность, которая выражает отношение человека и оценку им действий других людей и своих собственных
9. Способность согласовывать собственные интересы с интересами окружающих людей, предвидеть последствия своих поступков, а также готовность брать на себя вину за содеянное
10. Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей природе и самому себе с позиций добра и зла, справедливости

0-8-10



225