

0-6 P

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
6 класс
Задания

39

Время выполнения 60 мин
Максимальное количество баллов – 100
Задание 1

10	6
----	---

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к проявлениям человека как личности. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) Михаил увлечённо занимается баскетболом.
- 2) Вера принимает активное участие в жизни класса, очень инициативна
- 3) Владимир выделяется среди сверстников высоким ростом
- 4) Ольга красиво рисует и участвует в выставках
- 5) Катя всегда уступает место взрослым в автобусе

1.2. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

- 1) Бобры построили плотину на ручье.
- 2) Девочки играют в куклы
- 3) Пожилой человек сидит на лавочке.
- 4) Игорь собирается стать учёным
- 5) Пассажиры ожидают автобус на остановке

1.3. Кто в РФ является верховным главнокомандующим?

- 1) премьер – министр
- 2) председатель правительства
- 3) министр обороны
- 4) президент
- 5) министр иностранных дел

1.4. Как называется семья, в составе которой только родители и дети?

- 1) многодетная,
- 2) нуклеарная
- 3) сложная
- 4) традиционная

1.5. Что не используется при невербальном общении?

- 1) мимика
- 2) жесты
- 3) слова
- 4) интонация

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
3	4	4	4	5

Задание 2.

10	8
----	---

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2.2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 2.3) Потребность в образовании является социальной потребностью
- 2.4) Темперамент – характеристика индивида
- 2.5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 2.6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 2.7) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 2.8) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 2.9) Отрочество следует за младенчеством
- 2.10) Граждане РФ обязаны получать среднее общее образование

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да

Задание 3.

20 | 20

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке приведены в именительном падеже и единственном числе.

Современное техника (1) создало условия для комфортный (2) жизни. Прогресс принцип (3) изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит автоматически быть цивилизация (4). Отношение к ценности (5) как к высшей ценности — вот основа гуманизма. принцип (6) гуманизма — это определённые правила поведения. Представления о том, какие человеческие поступок (7) достойны уважения, менялись исторически. Но во все времена люди разграничивали добро (8) и зло. Отношение к жизни человека как высшей ценности (9), ответственность за свои дела, забота (10) о людях — качества, которые отличают гуманного человека.

Слова для заполнения пропусков:

- а) добро б) забота в) гуманный г) комфортный д) поступок е) техника ж) принцип з) ценность. и) человек к) общество

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
к	г	е	в	д	ж	з	а	и	б

Задание 4.

10 | 9

Классифицируйте перечисленные ниже права ребёнка (расставьте цифры по соответствующим колонкам).

- 1) право жить и воспитываться в семье;
- 2) право на получение содержания от своих родителей или лиц, их заменяющих;
- 3) право знать своих родителей;
- 4) право на общение с обоими родителями, с бабушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками;
- 5) право на имущество, полученное в дар;
- 6) право на доходы, полученные ребёнком;
- 7) право на защиту своих законных прав и законных интересов;
- 8) право на имя, отчество и фамилию;
- 9) имущество, приобретённое на собственные средства ребёнка;
- 10) право на изменение имени и фамилии.

Личные права детей	Имущественные права детей
1 3 4 7 8 10	5 6 9

Задание 5.

9 | 6

Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- 5.1. Музей, театр, картинная галерея, банк.
 5.2. Ислам, христианство, индуизм, буддизм
 5.3. Детство, юность, мужчина, старость.

5.1 банк это место и является культурным
 5.2 ислам - религия, а остальные являются религиями
 5.3 мужчина - это человек, а не возраст

Задание 6.

8 | 4

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 6.1. Край, область, автономный округ, республика страна
 6.2. Мораль, обычай, право культура

3. Герб, гимн, флаг гос. символика страны
4. Чум, изба, землянка, лабаз, яранга дома в деревне

Задание 7.

6	0
---	---

Решите задачу.

Президент объявил о несогласии с заявлением своего представителя в парламенте, сообщившего об отклонении законопроекта, отменяющего запрет на приобретение оружия частными лицами. Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.

Он отклонил закон только на приобретение оружия, а не на приобретение других видов оружия. И не разрешил его приобретать.

Задание 8. 25

Решите обществоведческий кроссворд.

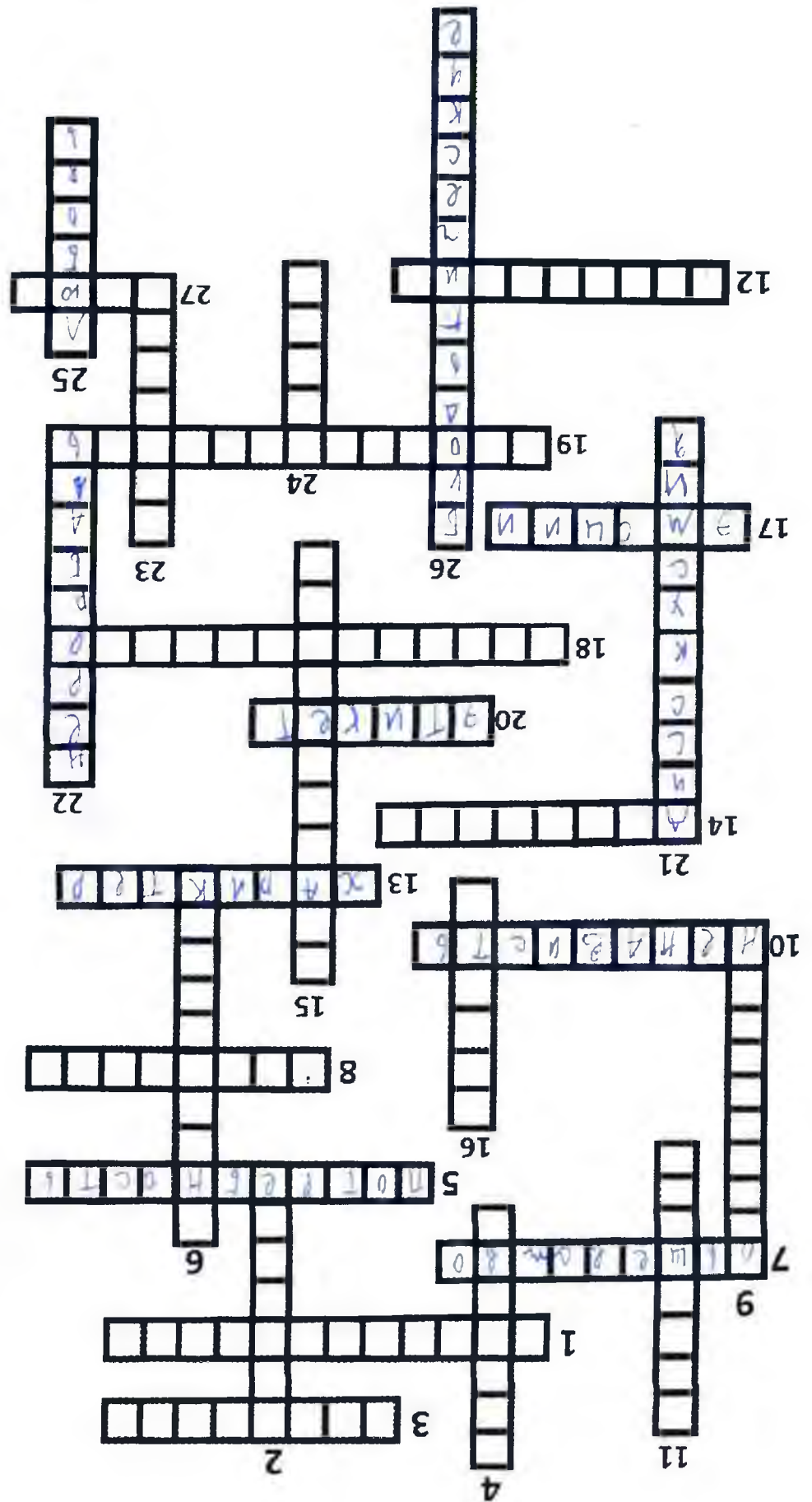
ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ

По горизонтали:

- 1. Занятие человека, его труд. То, что присуще только людям, отличает их от животных.
- 3. Внутреннее расположение, привлекательность.
- 5. Нужда человека в чём-либо.
- 7. Обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе.
- 8. Так по другому называют внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.
- 10. Отношение, прямо противоположное симпатии, следствие отрицательных чувств.
- 12. Вариант поведения в конфликте, при котором у участника есть стремление выйти из ситуации, не рсяая её, не уступая, но и не настаивая на своём немедленно.
- 13. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.
- 14. Столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов, мнений остальных участников события.
- 17. Движение мышц лица, которое играет большую роль в общении.
- 18. Отношения, выражающие особую связь человека с окружающими людьми.
- 19. Новое суждение, которое можно вывести из логически связанных суждений.
- 20. Правила доброго поведения.
- 27. Вид деятельности, преобладающий в детстве.

По вертикали:

- 2. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
- 4. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
- 6. Самый распространённый вид межличностных отношений.
- 9. Оценка человеком своих поступков, самого себя.
- 11. Высказывание, содержащее определённую мысль.
- 15. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных начальником, директором.
- 16. Вид деятельности человека, которым он занимается в школе, институте и т.д.
- 21. Вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором необходимы уступки с обеих сторон.
- 22. Форма общения, при которой не используется речь.
- 23. Различные формы порицания (наказания) и поощрения (поддержки).
- 24. Самый авторитетный член группы, к мнению которого прислушиваются все остальные.
- 25. Более высокий, чем товарищество, уровень межличностных отношений.
- 26. Потребности в еде, воздухе, воде, тепле, сне, отдыхе.



0-6-1

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
6 класс
Задания

С 56

Время выполнения 60 мин
Максимальное количество баллов – 100

Задание 1

10 6

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к проявлениям человека как личности. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) Михаил увлечённо занимается баскетболом.
- 2) Вера принимает активное участие в жизни класса, очень инициативна
- 3) Владимир выделяется среди сверстников высоким ростом
- 4) Оля красиво рисует и участвует в выставках
- 5) Катя всегда уступает место взрослым в автобусе

1.2. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

- 1) Бобры построили плотину на ручье.
- 2) Девочки играют в куклы
- 3) Пожилой человек сидит на лавочке.
- 4) Игорь собирается стать учёным
- 5) Пассажиры ожидают автобус на остановке

1.3. Кто в РФ является верховным главнокомандующим?

- 1) премьер – министр
- 2) председатель правительства
- 3) министр обороны
- 4) президент
- 5) министр иностранных дел

1.4. Как называется семья, в составе которой только родители и дети?

- 1) многодетная,
- 2) нуклеарная
- 3) сложная
- 4) традиционная

1.5. Что не используется при невербальном общении?

- 1) мимика
- 2) жесты
- 3) слова
- 4) интонация

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
5	4	4	2	2

Задание 2.

10 7

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1) Гражданин – это лицо, наделённое правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2.2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 2.3) Потребность в образовании является социальной потребностью
- 2.4) Темперамент – характеристика индивида
- 2.5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 2.6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 2.7) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 2.8) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 2.9) Отрочество следует за младенчеством
- 2.10) Граждане РФ обязаны получать среднее общее образование

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	да	да	да	да	да	нет	да	нет	да

Задание 3.

20

18

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке приведены в именительном падеже и единственном числе.

Современное _____ (1) создало условия для _____ (2) жизни. Прогресс _____ (3) изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит автоматически быть _____ (4). Отношение к _____ (5) как к высшей ценности — вот основа гуманизма. _____ (6) гуманизма — это определённые правила поведения. Представления о том, какие человеческие _____ (7) достойны уважения, менялись исторически. Но во все времена люди разграничивали _____ (8) и зло. Отношение к жизни человека как высшей _____ (9), ответственность за свои дела, _____ (10) о людях — качества, которые отличают гуманного человека.

Слова для заполнения пропусков:

а) добро б) забота в) гуманный г) комфортный д) поступок е) техника ж) принцип з) ценность, и) человек к) общество

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
в	з	и	б	ж	з	г	а	е	д

Задание 4.

10

10

Классифицируйте перечисленные ниже права ребёнка (расставьте цифры по соответствующим колонкам).

- 1) право жить и воспитываться в семье;
- 2) право на получение содержания от своих родителей или лиц, их заменяющих;
- 3) право знать своих родителей;
- 4) право на общение с обоими родителями, с бабушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками;
- 5) право на имущество, полученное в дар;
- 6) право на доходы, полученные ребёнком;
- 7) право на защиту своих законных прав и законных интересов;
- 8) право на имя, отчество и фамилию;
- 9) имущество, приобретённое на собственные средства ребёнка;
- 10) право на изменение имени и фамилии.

Личные права детей	Имущественные права детей
1, 3, 4, 7, 8, 10	2, 5, 6, 9

Задание 5.

9

9

Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- 5.1. Музей, театр, картинная галерея, банк.
- 5.2. Ислам, христианство, индуизм, буддизм
- 5.3. Детство, юность, мужчина, старость.

5.1. Все кроме банка относится к культуре.
 5.2. Ислам, христианство и буддизм это 3 основные религии.
 5.3. детство, юность, старость это периоды жизни

Задание 6.

8

4

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

6.1. Край, область, автономный округ, республика _____

6.2. Мораль, обычай, право _____

3. Герб, гимн, флаг символы страны.

3.4. Чум, изба, землянка, лабаз, яранга жильё.

Задание 7.

6	0
---	---

Решите задачу.

Президент объявил о несогласии с заявлением своего представителя в парламенте, сообщившего об отклонении законопроекта, отменяющего запрет на приобретение оружия частными лицами. **Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобрести оружие? Обоснуйте свой ответ.**

Задание 8. 85

Решите обществоведческий кроссворд.

ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ

По горизонтали:

1. Занятие человека, его труд. То, что присуще только людям, отличает их от животных.
3. Внутреннее расположение, привлекательность.
5. Нужда человека в чём-либо.
7. Обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе.
8. Так по другому называют внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.
10. Отношение, прямо противоположное симпатии, следствие отрицательных чувств.
12. Вариант поведения в конфликте, при котором у участника есть стремление выйти из ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём немедленно.
13. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.
14. Столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов, мнений остальных участников события.
17. Движение мышц лица, которое играет большую роль в общении.
18. Отношения, выражающие особую связь человека с окружающими людьми.
19. Новое суждение, которое можно вывести из логически связанных суждений.
20. Правила доброго поведения.
27. Вид деятельности, преобладающий в детстве.

По вертикали:

2. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
4. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
6. Самый распространённый вид межличностных отношений.
9. Оценка человеком своих поступков, самого себя.
11. Высказывание, содержащее определённую мысль.
15. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных начальником, директором.
16. Вид деятельности человека, которым он занимается в школе, институте и т.д.
21. Вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором необходимы уступки с обеих сторон.
22. Форма общения, при которой не используется речь.
23. Различные формы порицания (наказания) и поощрения (поддержки).
24. Самый авторитетный член группы, к мнению которого прислушиваются все остальные.
25. Более высокий, чем товарищество, уровень межличностных отношений.
26. Потребности в све, воздухе, воде, тепле, сне, отдыхе.

