

Приложение к основной образовательной программе МАОУ «СОШ№2»  
начального (основного, среднего) общего образования,  
утвержденной приказом от 31.08.2021 №522-О

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»


РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
ОНЦ

Протокол № 1  
от 31.08.2021

Руководитель  
МО Сухушина Е.Н.



СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
методического совета  
Протокол №1 от 31.08.2021

Заместитель  
директора УВР Казанцева И.Н.  
 (подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курс внеурочной деятельности

**по финансовой грамотности для 8 классов**  
**Основы финансовой грамотности**  
Учителя Сухушиной Екатерины Николаевны

г. Мегион, 2021

## Пояснительная записка

Курс «Основы финансовой грамотности» является важным средством просвещения учащихся 8-х классов и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельности.

Целью программы курса «Основы финансовой грамотности» является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Основными задачами являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Результатом освоения программы является развитие следующих основ финансовой грамотности:

- понимание смысла понятий потребности и экономические блага, ограниченность ресурсов;
- представления об основах действия рынка и сущности денег;
- сущность и необходимость кредитования и страхования;
- правила ведения учёта личных расходов и доходов, планирование;
- умение обращаться с банковской картой, оплачивать платежи через банкомат, отслеживать и контролировать коммунальные платежи, вычислять проценты по вкладу, сравнивать кредитные продукты, анализировать структуру расходов, пользоваться сетью Интернет для оплаты товаров, определять подлинность денежных единиц.

Мотивация изучения финансовой грамотности обучающимися формируется через интерактивные приёмы работы. Все занятия носят практико - ориентированный характер и позволяют научиться решать жизненные проблемы.

Программа рассчитана на 35 часов в 8 классе в качестве элективного курса «Основы финансовой грамотности». Результативность работы отслеживается через проверку применения полученных знаний в обычной жизни, отзывы родителей, педагогов.

Для реализации задач курса используются следующие технологии: личностно-ориентированного обучения, критического мышления, деятельностного и компетентностного

подхода, проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, самостоятельная работа.

Технология	Ожидаемый результат	Приёмы
Технология критического мышления	<p>Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.</p> <p>Развитие способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;</p> <p>Формирование коммуникативных навыков и ответственности.</p>	<p>Урок дискуссия:</p> <p>«Устный конспект», построение кластеров – схем, мозговая атака; работа в парах, чтение с вопросами; синквейны, эссе</p>
Технология проектного обучения	<p>Умение взаимодействовать в команде, распределять роли, конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.</p>	<p>Урок моделирование: создание проектов разного вида: информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.</p>
ИКТ – технологии	<p>Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на занятии.</p>	<p>Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы. Развитие навыка работы в программе Microsoft Excel. Работа с конструкторами видео.</p>
Технология интерактивного обучения	<p>- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.</p>	<p>Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель». Рекомендуемые формы: урок импровизация, деловая игра, практикум, размышление, экономическая игра, викторина, лабораторная работа, урок делового общения, конкурс видеороликов, интеллектуальная игра, видео урок, математический турнир.</p> <p>Интерактивная игра:</p> <p>Экскурсия</p> <p>Урок дискуссионного размышления на тему</p>

Формы проведения уроков могут быть изменены педагогом. Список использованной литературы указывает на источники, в которых дана полная разработка предложенных уроков. Ссылки на источники информации указаны в примечаниях.

**Используемая система оценивания:**

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач. Математические расчёты процентов.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Оценочная деятельность проводится учителем в ходе выполнения заданий. Результативность работы с классом отслеживается путем проведения входного и итогового тестирования

Содержание

### «Потребности и блага» 6 часов

Потребности человека Экономические блага Ограниченность ресурсов Круговой поток товаров (услуг), ресурсов и денежных платежей в экономике.

Компетенции:

Понимать противоречия роста человеческих потребностей и ограниченности ресурсов.

Представлять процесс обмена товаров и услуг с помощью бартера и на деньги.

### «Рынок» 2 часа

Рынок и механизм его действия на примере бытовых сделок. Цена товара: содержание и формирование, свободное рыночное ценообразование.

Компетенции:

Определять спрос и предложение, объяснять действие рыночного механизма.

Понимать структуру цены и роль издержек в её формировании.

### «Деньги» 5 часов

Деньги. Функции денег: единица счета, средство обмена, средство Виды денег. Валюты разных стран. Курсы валют. Инфляция и реальный доход.

Компетенции:

Понимать сущность денег как средства обмена, сбережения, измерения стоимости и платежа.

Приводить примеры функций денег.

Понимать, что наличные деньги – не единственная форма оплаты товаров и услуг.

Знать, что обменные курсы могут изменяться во времени. Уметь различать российские деньги и иностранную валюту. Уметь определять подлинность денежных единиц. Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов.

Знать об обесценивании денежной единицы, различать понятия реальный и номинальный доход

### **«Доходы и расходы» 7 часов**

Личные и семейные доходы. Труд как основной источник дохода. Заработная плата Личный финансовый план. Сбережения Коммунальные расходы и их учёт. Баланс расходов и доходов.

Компетенции:

Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения

Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами.

Определять роль умственного и физического труда в структуре доходов семьи.

Понимать влияние образования на последующую карьеру.

Осознавать важность образования, которое обеспечит доходы.

Понимать смысл заработной платы как денежного вознаграждения за трудовую деятельность на предприятии, фирме, в организации.

Видеть разницу между предпринимательской прибылью и заработной платой.

Видеть перспективы улучшения своего финансового положения и оценивать риски и угрозы.

Быть мотивированным на улучшение своего материального положения.

### **«Бюджет» 7 часов**

Бюджет и его виды. Оценка доходов семейного бюджета. Оценка расходов семейного бюджета. Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи. Роль налогов в семейном бюджете. Страхование как защита от рисков. Права потребителя.

Компетенции:

Уметь контролировать изменения в платёжных документах.

Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды

Осознавать необходимость учета и планирования доходов и расходов семьи, государства, личности.

Понимать, что такое личный и семейный доход и знать пути его повышения.

Понимать, что такое личные и семейные расходы, знать общие принципы управления расходами.

Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода.

Уметь вести запись доходов и расходов, понимать обязательность декларации доходов и уплаты налогов.

Знать обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент. Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения.

Определять право на имущество и обязанность его содержать и сохранять.

### **«Банк и кредит» 6 часов**

Банки и их функции. Механизм получения банковской прибыли. Банковский процент. Кредитные и депозитные операции банков. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковская карта. Виды карт Способы оплаты товаров через Интернет Банкротство и способы его избежать.

Компетенции:

Понимать роль банков как финансовых организаций необходимых для развития экономики.

Уметь объяснить источник прибыли банков, знать способы исчисления банковского процента.

Уметь различать кредитные и депозитные операции, вычислять выгоду от их проведения.

Знать условия предоставления кредита и уметь оценивать свои возможности для его получения, понимать обязательность выплаты кредита банку.

Уметь пользоваться банковской картой и знать правила безопасности при пользовании банкоматом.

Знать о платёжных системах в сети Интернет.

Осознавать роль финансовой грамотности в достижении благополучия и предотвращении банкротства.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	План	факт
«Потребности и блага» 6 часов				
1-2	Потребности человека	2	04.09 11.09	04.09 11.09
3-4	Экономические блага	2	18.09 25.09	18.09 25.09
5	Ограниченность ресурсов	1	02.10	02.10
6	Круговой поток товаров (услуг), ресурсов и денежных платежей в экономике.	1	09.10	09.10
"Рынок" 2 часа				
7	Рынок и спрос.	1	16.10	16.10
8	Цена товара	1	23.10	23.10
"Деньги" 6 часов				
9	Деньги.	1	30.10	30.10
10	Функции денег: единица счета, средство обмена, средство накопления.	1	13.11	13.11
11	Виды денег.	1	20.11	20.11
12	Валюты разных стран. Курсы валют.	1	27.11	27.11
13-14	Инфляция и реальный доход.	2	04.12 11.12	04.12 11.12
"Доходы и расходы" 7 часов				
15	Личные и семейные доходы	1	18.12	18.12
16	Труд как основной источник дохода	1	25.12	25.12
17	Заработная плата	1	15.01	15.01
18	Личный финансовый план	1	22.01	22.01
19	Сбережения	1	29.01	29.01
20	Коммунальные расходы и их учёт	1	05.02	05.02
21	Баланс расходов и доходов	1	12.02	12.02
"Бюджет " 7 часов				
22	Бюджет и его виды	1	19.02	19.02
23	Оценка доходов семейного бюджета	1	26.02	26.02
24	Оценка расходов семейного бюджета	1	05.03	05.03
25	Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи	1	05.03	05.03
26	Роль налогов в семейном бюджете	1	12.03	12.03
27	Страхование как защита от рисков	1	19.03	19.03
28	Права потребителя	1	09.04	09.04
"Банк и кредит" 7 часов				
29	Банки и их функции.	1	16.04	16.04
30	Механизм получения банковской прибыли. Банковский процент.	1	23.04	23.04
31	Кредитные и депозитные операции банков.	1	30.04	30.04
32	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	07.05	07.05
33	Банковская карта. Виды карт.	1	14.05	14.05
34	Способы оплаты товаров через Интернет	1	21.05	21.05

### **Список литературы:**

1. Финансовая грамотность «Учебная программа» : инновационные материалы для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (основное общее образование). Екатерина Лавренова, Ольга Рязанова, Игорь Липсиц. Москва ВИТА 2014 г.
2. Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области: Методические рекомендации для преподавателей. Модуль 1: Основы финансовой грамотности / Абрамов С.А., Бойченко Е.П., Костина С.А. – Волгоград: ГБОУ СПО «ВЭТК», 2015. – 168 с.
3. Подросток в мире профессий: Программы элективных курсов, материалы к занятиям. М.Р. Григорьева. Волгоград: Учитель, 2009
4. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания - Е.Н. Травин. Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003 г.
5. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. Е.Г. Фирсов. - Ярославль: «Академия развития», 1998 г.

### **Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
5. <http://fingram26.ru/>