



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

### ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

г. Ханты-Мансийск  
от «13» августа 2015 г.

№ 1087

В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе в дистанционной форме, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации

образовательных программ», пунктом 6.5.1 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 июля 2010 года № 116, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 мая 2014 года № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмами Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации», инструктивно-методическим письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 июня 2015 г. № 6681 «О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить примерные учебные планы образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 8 августа 2014 года № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских

организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций при разработке учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, руководствоваться прилагаемыми примерными учебными планами.

4. Главному специалисту отдела организационной работы и защиты информации (Ю.В. Долженко) осуществить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня его подписания.

5. Назначить ответственным за исполнение настоящего приказа начальника Управления общего образования Урсу-Архипову А.П.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Максимову Л.В.

И.о. директора Департамента



С.А. Возняк

Приложение к приказу  
Департамента образования и молодежной  
политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
от «13» августа 2015 № 1084

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Примерные учебные планы  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы начального общего, основного общего, среднего общего  
образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа -  
Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся  
в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование  
на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием  
дистанционных образовательных технологий**

### **1. Общие положения**

Примерный учебный план общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – учебный план) разработан на основе:

– федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– федерального Примерного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального Примерного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 № 99»;

- письма Минобрнауки России от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»,

- письма Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993)

Учебный план определяет в соответствии с федеральным базисным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными учебными планами для образовательных учреждений, региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения.

Количество часов учебного плана определяется письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». Максимально допустимое количество учебных часов при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определен в соответствии с региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 № 99»), СанПиН 2.4.2.2821-10, Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

## 2. Особенности организации учебного процесса

На основании статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в послед ред. от 28.12.2013 № 421-ФЗ) органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому.

Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом рекомендаций Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (письмо от 18 июня 2015 г. № 10-исх-6369):

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2- 4 – 34 учебные недели;
- 5 - 8,10 классах – 34 - 35 учебных недель;
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели.

Учебный план рассчитан на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий при условии сохранности интеллектуальной сферы и медицинского допуска для работы за компьютером.

Вариативность особенностей развития обучающихся, связанная с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитывается ребенок, затрудняет стандартизацию образования этих детей, т.к. каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие:

гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;

вариативность сроков обучения по отдельным предметам с учетом пробелов предшествующего развития.

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий, с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных, практико-ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями Центральной или территориальной психолого-

медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Дистанционное обучение детей с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по индивидуальному учебному плану, предусматривающему сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми образовательной организации (п.4 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»). При этом не исключается вариант 100% дистанционного обучения в случае большой территориальной удаленности педагога и ученика.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план может быть рассчитан как на 5-дневную, так и на 6-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных (вариант 1) и максимально допустимых объемов учебных часов (вариант 2).

Особенностью организации образовательного процесса является обязательное включение в их деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного плана и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей (законных представителей) (постановление Правительства ХМАО – Югры от 5 сентября 2013 г. № 359-п).

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов *ниже* обязательной нагрузки (*в крайних случаях* с учетом тяжести заболевания ребенка), так и в сторону их *увеличения* от обязательной учебной нагрузки за счет вариативной части, которая включает:

дополнительные занятия по выбору (учебные предметы инвариантной части, спецкурсы, курсы по выбору);

часы регионального и школьного компонентов;

занятия проектной, исследовательской учебной деятельности;

индивидуальные коррекционные занятия по рекомендациям, показаниям или плану педагога-дефектолога, педагога-психолога или логопеда.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10). При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные,

групповые и коррекционные занятия. **Общая нагрузка должна быть построена на основе здоровьесберегающего принципа.**

В учебной деятельности обучающихся время работы на компьютере регламентируется в соответствии с СанПиН. В связи с этим обязательными условиями организации учебного процесса при дистанционной форме обучения являются:

- грамотное сочетание со стороны педагога визуальной работы ребенка перед монитором с его самостоятельной работой с учебником, дополнительным материалом и т.д.;

- обязательное проведение в течение урока физкультминутки, гимнастики для глаз, разминки других частей тела с учетом состояния здоровья ребенка.

Занятия с обучающимися с ОВЗ могут проводиться дистанционно (онлайн), а также в сочетании очно-дистанционных форм. Дистанционная форма проведения занятия при наличии в общеобразовательном учреждении достаточного количества детей с ОВЗ одной возрастной группы (класса) с аналогичными заболеваниями может быть организована как индивидуально, так и в групповой форме по 2-4 ученика при наличии соответствующих программных средств и соответствии требуемым параметрам каналов связи у участников образовательного процесса. Групповые занятия как в очной, так и в дистанционной форме, могут быть направлены на решение задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

При наличии возможности образовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) следует также обеспечивать участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении образовательных, воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для обеспечения единых требований к оформлению индивидуального учебного плана, определяющего организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов предлагается структура индивидуального учебного плана -



Примерный индивидуальный учебный план обучающегося (приложение №1 к приложению).

**Примерные учебные планы  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы начального общего образования на территории Ханты-  
Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также  
детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских  
организациях, в том числе с использованием дистанционных  
образовательных технологий**

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство (музыка), информатика и информационно-коммуникационные технологии (для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий), технология, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Иностранного языка». При этом на учебный предмет «Русский язык» выделяется минимально 3 часа в неделю в 1-4 классах. На «Литературное чтение» выделяется минимально по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. На изучение «Иностранного языка» выделяется минимально по 1 часу в неделю во 2 - 4 классах, при этом предполагается увеличение количества часов до 3-х и более при формировании индивидуальных планов (за счет часов школьного компонента). Особое внимание при изучении области «Филология» уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с минимальным количеством - 3 часа в неделю в 1 - 4 классах. Предусмотрена возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Особенно важны эти разделы для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий. Общее количество часов, выделяемое на изучение «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», не должно превышать 1 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Образовательная область «Окружающий мир» предусматривает интегративное изучение предметов «Окружающий мир», ОБЖ, «Краеведение» с выделением в учебном плане минимально 1 часа в неделю в 1 - 4 классах. В 4 классе вводится предмет ОРКСЭ, выбор модуля осуществляется обучающимся и родителями (законными представителями) и указывается в заявлении.

Предметные области «Искусство», «Технология» включают изучение самостоятельного учебного предмета «Технология» с нагрузкой от 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах и (по возможностям учащегося) учебный предмет «Музыка» или «Изобразительное искусство» с нагрузкой 0,5 часа в неделю.

В целях осуществления своевременной коррекции развития обучающихся предусмотрены обязательные индивидуально-коррекционные занятия для всех учащихся 2 - 4 классов по 2 часа, для обучающихся 1 кл. – 1 час в неделю со специалистами соответствующего профиля.

**Примерный учебный план  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы начального общего образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в  
том числе с использованием дистанционных образовательных технологий  
(ФГОС НОО)**

**Вариант 1 (максимальная учебная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. уч. неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	2	8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дн. уч. неделе</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия)		5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33-36</b>	<b>33-36</b>	<b>33-36</b>	<b>130-139</b>

**Примерный учебный план  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы начального общего образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в  
том числе с использованием дистанционных образовательных технологий  
(ФГОС НОО)**

**Вариант 2 (минимальная учебная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика (интегрированно ИКТ)*	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка*					
	Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура*					
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)</i>		1	2	2	2	7
<i>Коррекционные занятия</i>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>51</b>

\*Для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий

**Примерные учебные планы  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы основного общего образования на территории Ханты-  
Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также  
детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских  
организациях, в том числе с использованием дистанционных  
образовательных технологий**

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, география, природоведение, физика, химия, биология, изобразительное искусство (музыка), обществознание, технология.

Минимальное количество часов, выделяемых на изучение русского языка, - 2 часа, литературы, - 1 час. При дистанционном обучении предусматривается использование важного ресурса в повышении эффективности учебного процесса в этой области - интеграции трех предметов: русского языка, литературы и ИКТ. Дистанционная форма обучения предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые обучающиеся создают в различных предметах.

Специфика изучения предмета «Иностранный язык» в основной школе включает возможность выбора английского, немецкого, французского языка как основного иностранного. Применение ИКТ позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных школьных предметах. На изучение иностранного языка минимально отводится 1 час.

На изучение математики в 5 - 6 классах минимально отводится 3 часа, в 7 - 9 классах на изучение алгебры - 2 часа, геометрии - 1 час.

На изучение истории в 5 - 9 классах минимально отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» может содержать разделы «Право», «Экономика», «ОБЖ».

Учебный предмет «Природоведение» (5 кл.) включает содержательные разделы предмета «ОБЖ».

Минимальный объем изучения предмета «География» в 6 - 9 классах - 1 час в неделю, в 8 классе предмет «География» интегрируется с предметом ОБЖ.

Минимальные объемы изучения в основной школе для предметов «Биология», «Физика», «Химия» составляют 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство» может быть представлена в индивидуальных учебных планах обучающихся учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», разделами предмета «Мировая художественная культура» и др.

Предмет «Технология» изучается в размере 1 часа в неделю и может включать различные учебные курсы: «Цифровое видео», «Флэш-дизайн», «Компьютерная графика», «Ландшафтный дизайн», «Цифровой звук», «Конструирование и программирование», «Робототехника» и др. Изучение курсов этой образовательной области в большем объеме, чем это предусмотрено минимальным вариантом учебного плана, дает возможность организации

предпрофильной подготовки обучающихся в технологической области.

При дистанционном обучении информационно-коммуникационные технологии осваиваются интегрированно с предметами других образовательных областей, изучение осуществляется во всех школьных предметах. Объем неинтегрированного изучения разделов, относящихся к специфической проблематике информатики, составляет минимально 34 часа (1 час в неделю).

**Примерный учебный план  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы основного общего образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в  
том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в  
рамках ФГОС ООО  
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		максимум	минимум
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	2
	Литература	3	1
	Иностранный язык	3	1
Математика и информатика	Математика	5	3
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	1
	Обществознание		
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	
Итого		26	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	13
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	5
Коррекционно-развивающая работа		5	3
Другие направления внеурочной деятельности		5	2

\*Вариант 1 рассчитан на 5-ти дневную неделю.

**Примерный учебный план  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы основного общего образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в  
том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в  
рамках ФКГС на уровне основного общего образования в VI – IX классах  
Вариант 1 (максимальная учебная нагрузка)**

*недельный (5 лет обучения)*

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю				всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	5	5	5	6	21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36	140
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	2	2	2	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	128
Коррекционные занятия	5	5	5	5	20



**Примерный учебный план  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы основного общего образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в  
том числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

**Вариант 2 (минимальная учебная нагрузка)**

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2
Литература	1	1	1	2
Иностранный язык	1	1	1	1
Математика	3	3	3	3
Информатика и ИКТ			1	1
История	1	1	1	1
Обществознание	1	1	1	1
География	1	1	1	1
Природоведение				
Физика		1	1	1
Химия			1	1
Биология	1	1	1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)				
Технология	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура				
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5- дневная неделя),	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	14	15	17	18
Коррекционные занятия	5	5	5	5
<b>Всего к финансированию</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

**Примерные учебные планы  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы среднего общего образования на территории Ханты-  
Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также  
детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских  
организациях, в том числе с использованием дистанционных  
образовательных технологий**

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, естествознание (или отдельные естественнонаучные предметы), ОБЖ.

Учебный план для 10 - 11 классов при формировании индивидуальных учебных планов дает возможность реализации модели профильного обучения. Индивидуальный учебный план в этом случае будет состоять из 3-х уровней:

1-й уровень состоит из базовых и профильных общеобразовательных предметов. Уровень подготовки по базовым предметам соответствует государственным стандартам, профильные предметы изучаются на повышенном уровне с соответствующим увеличением количества аудиторных часов на изучение профильных предметов. Перечень базовых и профильных предметов соответствует перечню предметов базисного плана. Эта часть учебного плана является обязательной для изучения всеми обучающимися, индивидуально определяется уровень подготовки по этим предметам.

2-й уровень - школьные предметы с расширенным или углубленным содержанием, поддерживающие конкретный профиль. Этот уровень не является обязательным, ученик может выбрать любой из предложенных предметов или не выбирать их вовсе.

3-й уровень состоит из перечня спецкурсов (элективных курсов) профильной или профессиональной направленности, позволяющих расширить возможности обучающихся по построению индивидуальных образовательных программ и специализации обучения. Они также не являются обязательными для каждого ученика, но необходимы для профессиональной ориентации учащихся. По элективным курсам итоговая аттестация не проводится. Учебные часы предметов и курсов 3-го уровня формируются за счет школьного компонента и дополнительного образования.

Учебный план 10 - 11 классов создает необходимые условия учащимся с различными запросами и возможностями в выборе направления профилизации и специализации внутри профиля. Каждый ученик выбирает объем своей нагрузки в соответствии с состоянием здоровья, способностями, образовательными потребностями и мотивацией. В случае ошибочного первоначального выбора профиля существует возможность изменить специализацию и направление профилизации.

Учебный план предполагает возможность (в соответствии с решением обучающегося) изучения ряда предметов интегративно или отдельно.

В предмете «Математика» выделяются предметы: «Алгебра и начала

анализа», «Геометрия». Интегративно изучаются отдельные разделы курса «Информатика и ИКТ».

В предмете «История» по запросам учащихся могут быть выделены предметы «История России» и «Всеобщая история», с проведением отдельной аттестации по этим предметам.

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено как интегрированным предметом «Естествознание», который рекомендуется для профиля гуманитарной направленности или для учащихся, нуждающихся в минимальной учебной нагрузке по состоянию здоровья, так и отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Интегративно или как отдельный предмет могут изучаться «История ХМАО», «Астрономия».

При изучении учебного предмета «Искусство» широко используется проектно-исследовательская, творческая деятельность учащихся.

Предмет «Технология» в старшей школе предполагает высокую степень вариативности.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход. В то же время ученик может выбрать и традиционную модель учебного плана без выделения профиля. В зависимости от состояния здоровья обучающийся может ограничиться перечнем обязательных учебных предметов на базовом уровне или минимальной учебной нагрузкой (вариант 2).

**Примерный учебный план  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы среднего общего образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в  
том числе с использованием дистанционных образовательных технологий  
Вариант 1 (максимальная учебная нагрузка)**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения *	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70 (1/1)	
	Литература	210 (3/3)	
	Иностранный язык	210 (3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	История	140 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
	Естествознание	210 (3/3)	
	Физическая культура	210 (3/3)	
	ОБЖ	70 (1/1)	

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание**	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)

Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>не более 2100 (не более 30/не более 30)</b>	
Учебные предметы регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН), в т.ч. коррекционные занятия	не менее 6/6	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)	
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН), в т.ч. коррекционные занятия	не менее 3/3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)	

\* В скобках расчетный объем учебных часов в неделю. (X класс / XI класс).

\*\* В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

**Примерный учебный план  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы среднего общего образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в  
том числе с использованием дистанционных образовательных технологий  
Вариант 2 (минимальная учебная нагрузка)**

<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне) Инвариантная часть</b>	<b>Количество часов в неделю за два года обучения</b>
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	4 (2/2)
Математика	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	1 (0,5/0,5)
История	2 (1/1)
Обществознание (включая экономику и право)	2 (1/1)
География	1 (0,5/0,5)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
<b>Итого:</b>	<b>34 (17/17)</b>
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	6 (3/3)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>40 (20/20)</b>

**Примерный учебный план общеобразовательной организации,  
реализующей адаптированные образовательные программы для детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
(для обучающихся с умственной отсталостью)**

Примерные учебные планы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью разработаны с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Предлагается 3 варианта примерного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью:

I вариант – для обучающихся с умственной отсталостью. Он предполагает 3 варианта (1.1. - с наличием 1 подготовительного класса, 1.2. – без 1 дополнительного класса, 1.3. – обучающихся на дому);

II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

III вариант - для обучающихся с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития.

В учреждениях могут создаваться одногодичные (X), двухгодичные (X - XI), трехгодичные (X - XII) профессиональные классы для получения профессиональной подготовки.

Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана общеобразовательной организации и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

**Примерный учебный план общеобразовательной организации,  
реализующей адаптированные образовательные программы для детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
(для обучающихся с умственной отсталостью)  
I вариант - 1.1.  
Недельный (максимальная учебная нагрузка)**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам													
		начальный уровень					Основной уровень								
		1 под.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X (I)	XI (II)	XII (III)	
<b>Федеральный компонент (инвариантный компонент)</b>															
Филология:	Родной язык и литература												3	2	2
	Чтение и развитие речи	2	4	5	5	5									
	Письмо и развитие речи	2	4	4	4	4									
	Развитие устной речи	3													
Математика	Математика	3	4	4	4	4							2	1	1
Естествознание:	Окружающий мир	2	2	1	1	1									
	Природоведение														
	Биология														
	География														
Обществознание	История отчества														
	Обществознание														
	Этика и психология семейной жизни												1	1	
Искусство:	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1									
	Музыка и пение	2	1	1	1	1									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1									
Физкультура	Физическая культура	3	3	3	3	3							3	3	3
Технология:	Трудовое обучение	2	2	2	2	2									
	Профессионально-трудовое обучение														
	Производственное обучение												22	24	26
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)												1	1	
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>							<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	1		2	2	1		2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23		34	34	
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе			3	3	3		5	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26		37	37	37
На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:									
*Коррекционные индивидуальные занятия	6	6	6	6	6				
** Трудовая практика (в днях)							30	30	30

\*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

\*\*Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в течение учебного года.







**Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью), обучающихся на дому**

**I вариант - 1.3.**

**Недельный (минимальная учебная нагрузка)**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Чтение	1	2	2	1	1	2	1	2	2			
Литературное чтение										1	1	2
Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
История							1	1	1			
Обществознание								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Этика и психология семейной жизни										0,5	0,5	0,5
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5								
Природоведение					1							
География						1	1	0,5	0,5			
Биология						1	1	1	1			
Основы религиозных культур и светской этики				0,5								
Музыка*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
Технология*	1	1	1	1	1	1	2	2	3	5	5	6
Физическая культура*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

\*предметы целесообразно вести в условиях образовательной организации

**Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью)**

**II Вариант**

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана общеобразовательной организации и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

**Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью)**

**II Вариант**

**Недельный (максимальная учебная нагрузка)**

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам				
	Под.	начальная школа			
		I	II	III	IV
<b>Федеральный компонент (инвариантный компонент)</b>					
<i>Русский язык:</i>					
Развитие устной речи	2	2	2	2	2
Чтение	2	2	3	3	3
Письмо	2	2	3	3	3
Математика (математические представления, основы арифметики)	2	3	3	3	3
Живой мир	2	2	2	2	2
Музыка и пение	1	1	1	1	1
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1







Приложение 1к приложению приказа  
Департамента образования и молодежной  
политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 №\_\_\_\_\_

**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Ученика 8 класса \_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

**Павлова Павла с использованием дистанционных образовательных технологий**

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план	Очные занятия (на базе ОО)	Дистанционные занятия
Русский язык	3	3	2	1
Литература	2	2	1	1
Иностранный язык	3	3	2	1
Математика	5	3	3	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	1
История	2	1	-	1
Обществознание	1	1	-	1
География	2	1	1	-
Физика	2	1	1	-
Химия	2	1	1	-
Биология	2	1	1	-
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	-	-	-
Технология	1	0,5	-	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	3	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	2	2		
<i>физика</i>			1	
<i>коррекционные занятия</i>				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	21	13	8
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (6-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	5	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	-	-	-



Приложение 2 к приложению приказа  
Департамента образования и молодежной  
политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 № \_\_\_\_\_

**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Ученика 8 класса \_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

**Иванова Ивана, получающего образование на дому**

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план (очные занятия)
Русский язык	3	2
Литература	2	2
Иностранный язык	3	2
Математика	5	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	1
Обществознание	1	1
География	2	0,5
Физика	2	1
Химия	2	1
Биология	2	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	-
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5
Физическая культура	3	-
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>17</b>
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия:</i>	2	
Русский язык		1
Коррекционные занятия с логопедом		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>33</b>	<b>19</b>
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (6-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	5	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>36</b>	-