# Программа социально - психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | - формирование эффективной системы поддержки ребёнка - инвалида, - интегративное включение ребёнка- инвалида в образовательную среду, в социум;- социальная-психологическая поддержка семей с детьми-инвалидами;- социально-психологическая адаптация и реабилитация детей инвалидов. |
| Задачи программы | - создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической реабилитации детей-инвалидов; - обеспечение реабилитационных мер для получения детьми-инвалидами адекватного образования. |
| Сроки реализации программы | 2012-2015 гг. |
| Исполнители программы | Специалисты социально-психологической службы,Педагогический коллектив |
| Ожидаемые результаты: | - Реализовать комплексный подход к решению реабилитации детей-инвалидов;- успешное интегративное включение детей инвалидов в образовательную среду, в социум;- успешная социально-психологическая адаптация;- совершенствование системы выявления и учета и сопровождения детей-инвалидов; |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

**В МБОУ “СОШ №2”** **г. МЕГИОНА**

**Пояснительная записка**

Основной целью программы является формирование эффективной системы поддержки детей-инвалидов, включающей в себя как профилактические мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в ОУ, позволяющей реализовать творческий потенциал ребенка.

Наличие проблем при работе с детьми данной категории, подтверждают целесообразность и необходимость проведения работы, связанной с улучшением положения детей- инвалидов, улучшением качества их жизни.

Предусматривается реализация по следующим основным **направлениям**:

1. Адаптация детей – инвалидов в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.
2. Оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, в создании условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.
3. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей – инвалидов.

 **В рамках социально – психологической поддержки семей с детьми – инвалидами, в программу включены формы психологического сопровождения:**

 **Психологическое просвещение – с целью** повышение психологической грамотности родителей в вопросах семейного воспитания и роли родителей в создании условий для гармоничного развития личности ребенка.

**Психологическое консультирование** – с целью оказание психологической помощи и поддержки школьникам, испытывающим трудности в обучении, общении и психологическом самочувствии. Создание условий, благоприятствующих сотрудничеству семьи и школы. Систематическое отслеживание динамики психологического статуса ребёнка.

**Психологическая диагностика- с целью с**истематического отслеживания динамики психолого-педагогического статуса ребёнка.

 **Коррекционно-развивающая работа - с целью** оказание психологической помощи и поддержки школьникам с ограниченными возможностями, испытывающим трудности в адаптации, обучении, общении и психическом самочувствии.

**Структура программы**

**В программу включены следующие темы:**

 **«Какой я» - их целью является формирование положительного отношения к себе, как личности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности.**

**«Эмоции» - Ознакомление с эмоциями, развитие умения различать положительные и отрицательные эмоции.**

**«Общение» - Развитие коммуникативных способностей ребёнка. Формирование положительного отношения к себе, как личности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности.**

**«Школьные трудности» - целью является помочь ребёнку научиться справляться с проблемами как в школе, так и дома.**

**«Память» - целью которого является, знакомство с понятием память, развитие слуховой и зрительной видов памяти.**

**«Внимание» - включает в себя знакомство с понятием внимание, развитие концентрации, усидчивости.**

**Педагог - психолог МБОУ «СОШ №2» г. Мегиона :**

**Скрипец Ирина Владимировна**