

**План работы педагога-психолога  
с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ  
на 2021-2022 учебный год в МАОУ «СОШ №2» г. Мегиона**

**Целью** психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении, является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает: диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения; - создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения; - конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания.

**Задачи:** - выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития; - осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико- педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); - обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

№	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Предполагаемый результат
<b>1. Диагностическая деятельность</b>				
1.1	Диагностическое обследование общего развития учащихся с ОВЗ.	Сентябрь – октябрь 2021  Апрель-май 2022 (динамика)	Индивидуальная психодиагностика	Определение особенностей развития ребенка.
1.2	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся.	Сентябрь 2021, март 2022	Индивидуальная диагностика	Выявление особенностей эмоциональной сферы учащихся.
1.3	Диагностические мероприятия, осуществляемые по запросу педагогов, родителей, ТПМПК и т.д.	В течение учебного года	Индивидуальная диагностика	Выявление проблемных зон развития в эмоциональной, личностной и когнитивной сфере учащихся.
<b>2. Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
2.1	Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий с обучающимися, направленных на развитие и коррекцию познавательных процессов,	В течение учебного года	Индивидуальные, подгрупповые занятия.	Развитие познавательных, коммуникативных навыков и эмоционально-

	эмоциональной сферы			волевой сферы.
<b>3. Консультативная деятельность</b>				
3.1	Консультирование родителей по результатам психодиагностических исследований, по вопросам воспитания, обучения учащихся.	В течение учебного года	Консультация	Получение Рекомендаций об особенностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.2	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов, работающих с детьми ОВЗ.	В течение учебного года	Групповые и индивидуальные консультации	Предоставление педагогом психологом информации об индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
<b>4. Экспертная деятельность</b>				
4.1	Подготовка и участие в проведении школьных ППк, ТПМПК, круглых столов и т.д.	В соответствии с графиком проведения консилиумов.	аналитическая деятельность	Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения учащихся, подготовка необходимых документов.
4.2	Сотрудничество с системами профилактики БУ КСОН «Гармония», ПНБ им. Св. Елизаветы и т.д.	В течение года, по предварительной договоренности	Консилиумы, организация встреч, бесед, семинаров	Обеспечение комплексной помощи детям ОВЗ и их семьям для достижения положительного результата при проведении коррекционных мероприятий.
<b>5. Психологическое просвещение</b>				
5.1	Выступления на родительских собраниях с освещением вопросов воспитания, обучения, организации жизнедеятельности и создания условий для детей ОВЗ, детей-инвалидов.	В течение года, по запросу классных руководителей.	Родительские собрания, лектории, круглые столы	Повышение психологической грамотности родителей по вопросам воспитания, обучения, а также Осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с

				ОВЗ.
5.2	Выступления на различных мероприятиях школьного уровня по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.	В течение года, в соответствии с планом работы школы.	Семинары, совещания.	Психологическое просвещение педагогического коллектива, по вопросам инклюзивного образования, а также осуществления индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ.
<b>6. Методическая деятельность</b>				
6.1	Повышение квалификации специалистов (курсы повышения квалификации, вебинары и т.д.)	В течение года, в соответствии с планом методической работы	Курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, вебинары	Непрерывное самообучение специалиста.
6.2	Планирование коррекционной деятельности в соответствии с рекомендациями ТПМПК и с учетом психологических особенностей учащихся. Разработка адаптированных образовательных коррекционно развивающих программ.	Сентябрь-октябрь 2021	Организационно методическая деятельность.	План психологического сопровождения обучающихся.
6.3	Участие специалистов в работе МО, круглых столов, конференций по проблемам инклюзивного образования.	В течение года.	Профессиональные объединения, круглые столы и т.д.	Расширение знаний, повышение квалификации, обмен опытом по вопросам инклюзивного обучения.

**План работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ  
на 2021-2022 учебный год в МАОУ «СОШ №2» г. Мегиона**

№ п./п	Мероприятия и выполняемая работа	Срок	Измеримый результат	Вид отчетности
<b>1. Консультативно-диагностическая работа</b>				
1	Проведение диагностики познавательных процессов у детей (	октябрь	Списки состава групп	Расписание занятий групп
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>				

1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми ОВЗ	в течение учебного года по расписанию	Проведение коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	Отчет за год
<b>3. Методическая работа</b>				
1	Повышение квалификации специалиста	в течение года по графику	Непрерывное самообучение Курсы повышения квалификации	Сертификаты, дипломы. Повышение педагогической компетенции
	Участие в работе МО, круглых столов, конференций по проблемам инклюзивного интегративного и специального образования	в течение года по графику	Участие в работе МО, конференциях как средство повышения квалификации за счёт обмена опытом работы среди логопедов школ города.	Повышение педагогической компетенции, обмен опытом работы
<b>5. Работа с родителями</b>				
1	Консультирование по вопросам работы дома	в течение года	Консультации после занятий	Предоставление рекомендаций родителям
	Обучение родителей взаимодействию с ребенком с ОВЗ	в течение года	Информация на сайте школы, на стенде Тематические памятки	Предоставление необходимых знаний об особенностях развития ребенка с нарушениями речи, обучение некоторым логопедическим приемам работы в семье
<b>6. Экспертная работа</b>				
1	Участие в психолого-педагогическом консилиуме (ППк)	в течение года по графику	Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся	Представление данных о речевом развитии детей - логопатов

**План работы учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ  
на 2021- 2022 учебный год**

№ п.п.	Мероприятия и выполняемая работа	Срок	Измеримый результат	Вид отчетности
<b>1. Консультативно-диагностическая работа</b>				
1.1.	Проведение диагностики познавательных процессов у детей (восприятия, внимания,	Сентябрь-октябрь	Анализ результатов обследования, заполнение журнала обследования,	Журнал обследования, протоколы

	памяти, мышления, моторной деятельности)		протоколов обследования, дефектологических карт	обследования, дефектологические карты
1.2.	Комплектование (по результатам диагностики) групп	Сентябрь-октябрь	Списки состава групп	Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>				
2.1.	Составление индивидуальной коррекционно-развивающей программы на каждого ребенка или на группу детей (на основании проведенной диагностики и выявления ближайшей зоны развития ребенка)	Сентябрь	Коррекционная программа	Отчет за год
2.2.	Проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий с детьми с ОВЗ	В течение учебного года по расписанию	Проведение коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	Отчет за год
<b>3. Методическая работа</b>				
3.1.	Повышение квалификации специалиста	В течение года по графику	Непрерывное самообучение Курсы повышения квалификации	Сертификаты, дипломы. Повышение педагогической компетенции
3.2.	Участие в работе МО, круглых столов, конференций по проблемам инклюзивного и интегративного специального образования	В течение года по графику	Участие в работе МО, конференциях как средство повышения квалификации за счёт обмена опытом работы среди учителей-дефектологов школ города	Повышение педагогической компетенции, обмен опытом работы
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Консультирование по вопросам работы дома	В течение года	Консультации после занятий	Предоставление рекомендаций родителям
4.2.	Обучение родителей взаимодействию с ребенком с ОВЗ	В течение года	Информация на сайте школы, на стенде Тематические памятки	Предоставление необходимых знаний об особенностях развития ребенка с особыми

				возможностями здоровья, обучение некоторым педагогическим приемам работы в семье
<b>5. Экспертная работа</b>				
5.1.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме (ППк)	В течение года по графику	Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся	Представление данных об умственном развитии детей, познавательных способностях